

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: NGÀY 20/11
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024)
Người thực hiện: Vũ Thị Thanh

*** Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động: Nhận biết hình vuông- hình chữ nhật
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình vuông, hình chữ nhật, nhận dạng được hình vuông, hình chữ nhật trong thực tế.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng chính xác. Rèn trẻ kỹ năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Chúc mừng sinh nhật”, 3 ngôi nhà có hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật
- Mỗi trẻ một rô đồ dùng có hình tam giác, hình chữ nhật màu vàng. Đồ dùng của cô tương tự nhưng lớn hơn đồ dùng của trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “Nhà của tôi”
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nhắc đến cái gì?
- Chúng mình có yêu ngôi nhà của chúng mình không?
- Cô cũng có một ngôi nhà tặng chúng mình đây, nó được ghép bằng các hình rất đẹp. Chúng mình có muốn biết đó là những hình gì không cùng cô xem nhé.

2. HĐ2: Nhận biết hình vuông- hình chữ nhật

- Cô cho trẻ chơi TC: Dung dăng dung dẻ mời trẻ lấy rô đồ dùng về tổ ngồi, hỏi trẻ: Trong rô có gì?
- Cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ: đây là hình gì?
- + Trong rô con có hình vuông không? Con hãy giơ hình vuông lên cho các bạn cùng xem nào?
- + Hình vuông này màu gì?
- Cô giơ hình vuông màu đỏ lên, cho trẻ chọn hình giống của cô và giơ lên
- (Cho trẻ nhắc lại tên hình theo cô)
- + Hình vuông có mấy cạnh, mấy góc?
- Cô cho trẻ đếm số cạnh, số góc của hình vuông cùng cô.
- + Các cạnh của hình vuông như thế nào?
- Cho trẻ thử lăn hình và hỏi: + Hình vuông này có lăn được không? Vì sao?

=> Cô khái quát lại: Hình vuông có bốn cạnh bằng nhau và bốn góc. Hình vuông không lăn được

- Tương tự cô giơ hình chữ nhật lên, cho trẻ chọn giống hình của cô và giơ lên

+ Đây là hình gì? Hình chữ nhật này màu gì? (Cho trẻ nhắc lại tên hình theo cô)

+ Hình chữ nhật có cạnh không? Có mấy cạnh?

+ Có góc không? Có mấy góc?

- Cho trẻ thử lăn hình và hỏi: + Hình chữ nhật này có lăn được không? Vì sao?

=> Cô khái quát: Hình chữ nhật có 4 cạnh 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau, không lăn được

- Mời trẻ nhắc lại: “hình vuông, hình chữ nhật”

- Bây giờ chúng mình đã biết hai ngôi nhà cô tặng các con được lắp ghép từ hình gì chưa?

c, So sánh

Cô hỏi trẻ nêu sự giống nhau và khác nhau của hình vuông và hình chữ nhật

- Giống: cả hai hình đều có 4 cạnh và 4 góc và không lăn được. Cho trẻ nhắc lại.

- Khác:

+ Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau. Cho trẻ nhắc lại

+ Hình chữ nhật có 2 cặp cạnh bằng nhau. Cho trẻ nhắc lại

- Bây giờ chúng mình đã biết các ngôi nhà của cô được làm từ hình gì chưa?

3. HĐ3: Luyện tập, củng cố

- Trò chơi 1: Chọn hình theo yêu cầu

+ Cách chơi: Cô gọi tên hình hoặc đặc điểm nhận dạng của hình nào thì trẻ chọn thật nhanh hình đã giơ lên và gọi tên hình đó

+ Luật chơi: Trẻ phải nhặt đúng hình theo yêu cầu và gọi được tên hình đó

- Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà

+ Cách chơi: Trẻ cầm một hình trong rổ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh sắc xô và cô nói “Tìm nhà” thì trẻ nào cầm hình nào thì chạy về đúng ngôi nhà có hình đó

+ Luật chơi: Nếu trẻ nào không tìm được nhà thì thua cuộc phải nhảy lò cò

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động: Ngày 20/11
Lĩnh vực: PTTCKN - XH

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, biết 1 số hoạt động trong ngày lễ, biết ý nghĩa của ngày 20/11, biết nói lời chúc mừng cô giáo
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, biết thể hiện tình cảm của mình qua lời chúc.
- Giáo dục trẻ: Kính trọng, nghe lời cô giáo, tích cực hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Video về ngày 20/11
- Hoa, lọ hoa, bui thiếp, giấy, sáp màu

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát “Cô giáo em”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến ai?
- Ở lớp cô giáo làm những công việc gì nhỉ?
- Có một ngày dành cho các cô các thầy chúng mình có biết là ngày nào không?
- Muốn biết chúng mình cùng quan sát với cô nhé?

2. HĐ2: Bé với ngày 20/11

- Cô cho trẻ xem video về ngày 20/11
- Đàm thoại:
 - + Các con nhìn xem video có gì nhỉ?
 - + Các cô giáo như thế nào?
 - + Các cô đang làm gì?
 - + Ngoài tham gia lễ kỉ niệm các cô còn làm gì nữa?
 - + Chúng mình thấy vẻ mặt của các cô như thế nào?
 - + Ngày 20/11 là ngày tri ân các thầy cô giáo đã dạy dỗ các con nên người. Hàng năm các thầy cô được dự lễ kỉ niệm để chúc mừng ngày lễ đó.
 - + Chúng mình muốn nói những lời gì để chúc mừng các thầy các cô nào? (Hỏi nhiều trẻ)
 - + Không những chúc mừng chúng mình còn làm gì nữa nhỉ? Con làm gì?
 - + Khi ngày 20/11 đến các con cảm thấy như thế nào?

- Cô rất vui và cảm ơn về những lời chúc mừng của các con, các con chăm ngoan học giỏi nghe lời cô giáo và bố mẹ sẽ là bé ngoan nhé.

3. HD3: Món quà ngày 20/11

- Cô chia lớp thành 3 nhóm làm những món quà tặng cô nhân ngày 20/11

+ Nhóm 1: Cắm hoa vào lọ

+ Nhóm 2: Trang trí bưu thiếp

+Nhóm 3: Vẽ hoa tặng cô

- Thời gian dành cho 3 nhóm là 1 bản nhạc

- Cô nhận xét, động viên trẻ

Kết thúc cô và trẻ cầm sản phẩm của mình đi vòng quanh lớp hát bài “Cô và mẹ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động: Xâu vòng tặng cô giáo

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cầm hạt xâu thành vòng xen kẽ xanh-đỏ-vàng, trẻ xâu được vòng hoàn chỉnh và trẻ biết gọi tên sản phẩm của mình.
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn của các ngón tay
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng người thân và cô giáo

II. Chuẩn bị

+ Đồ dùng của trẻ: Rỗ, hạt vòng, sợi dây.

+ Đồ dùng của cô: Hộp quà, đồ dùng giống của trẻ kích thước to hơn.

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”
- Chúng mình vừa hát về ai?
- Để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo chúng mình làm gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ khâu vòng tặng cô

- Cho trẻ mở hộp quà
- Các cô tặng chúng mình món quà gì?
- Chúng mình thích chiếc vòng này không? Các cô tặng chúng mình chiếc vòng rất đẹp có hạt vòng màu đỏ, màu xanh.
- Tình cảm của các cô dành cho chúng mình rất nhiều vì vậy mà chúng mình đến lớp phải ngoan và nghe lời cô cùng bố mẹ nhé
- Sắp đến ngày 20/11 để thể hiện tình cảm của chúng mình hôm nay cô và lớp mình cùng nhau khâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng các cô nhé.
- Hỏi ý tưởng của trẻ, mời 1 trẻ lên làm, cô nhận xét
- Cô khâu mẫu lần 1:
- Cô có những gì đây cả lớp.
- Chúng mình quan sát cô khâu vòng nhé.
- Cô đã khâu được gì đây.
- + Cô khâu lần 2: Vừa làm vừa nói rõ ràng cách khâu
- Tay phải cầm đầu sợi dây, tay trái cầm hạt vòng bằng ba đầu ngón tay sao cho để hở lỗ của hai đầu hạt vòng, cô cầm sợi dây khâu qua lỗ khi sợi dây xuyên được qua lỗ thì cô lấy tay rút sợi. Cô khâu lần lượt xen kẽ các hạt vào với nhau thành chuỗi, khâu xong cô buộc lại. Vậy là cô đã khâu xong chiếc vòng để tặng các cô rồi.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Bây giờ chúng mình về chỗ cùng nhau khâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng các cô nào.
- Cô quan sát giúp trẻ yếu về kỹ năng khâu, khuyến khích những trẻ làm tốt.
- Cô nhận xét, động viên trẻ

4. HĐ4: Chơi với vòng

- Cô chia lớp thành 2 đội: Cô cho trẻ cầm những chiếc vòng vừa khâu được đứng cách hộp quà 50cm, thi nhau ném vào hộp quà. Đội nào ném được nhiều đội đó giành chiến thắng.
- Kết thúc cô và trẻ cùng nhau be hộp quà có những chiếc vòng tặng các cô giáo.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Truyện “Món quà của cô giáo”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trả lời các câu hỏi của cô
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị

- slide minh họa truyện “Món quà của cô giáo”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Hôm nay cô còn có một món quà tặng cho cả lớp chúng mình nữa đây, chúng mình cùng xem cô có quà gì nhé!
- Cô mở quà
- Chúng mình ơi, đây là con gì?
- gấu xù, cún, mèo, búp bê cho trẻ gọi tên các con vật đó.
- Cô cũng có một câu chuyện rất hay nói về các bạn nhỏ này đây. Các con hãy lắng nghe xem trong câu chuyện các bạn đó như thế nào nhé.

2. HĐ2: Cô kể chuyện

+ Cô kể lần 1: Bằng cử chỉ điệu bộ + Giảng nội dung: Câu chuyện kể về lớp học của cô giáo Hươu Sao với những người bạn ngộ nghĩnh

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Để hiểu rõ hơn về câu chuyện chúng mình cùng nghe cô kể lại câu chuyện trên mô hình nhé!

+ Cô kể lần 2: Trên mô hình

3. HĐ3: Đàm thoại

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Và có những món quà gì?

- Cô nói các bạn phải học như thế nào? Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?
 - Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì? Bạn Gấu Xù đã làm ai ngã?
 - Mèo khoang đầu cô giáo đã làm gì? Cuối tuần cô giáo phát quà thì Gấu Xù như thế nào?
 - Vì sao vậy? Bạn Cún Đốm có nhận lỗi không?
 - Hai bạn đã thật thà nhận lỗi vậy có được nhận quà không?
 - Khi các con ngồi học phải như thế nào? Nếu có lỗi thì phải làm sao?
 - Giáo dục trẻ: phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.
- + Lần 3: Cho trẻ xem trên màn hình chiếu

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: KNCH “Cô và mẹ”
Lĩnh vực: PTTM
(Đồng chí: Phan Thị Tố PHT dạy)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn trẻ hát to, rõ lời theo giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng người thân và cô giáo

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “Cô giáo miền xuôi”
- Ô cửa bí mật, 1 số hình ảnh

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô đọc câu đố:

“Ai người đến lớp
Chăm chỉ sớm chiều
Dạy bảo mọi điều
Cho em khôn lớn”

Là ai?

- Hằng ngày đến lớp cô giáo yêu quý, chăm sóc, dạy bảo các con giống ai?
- Hằng ngày đến lớp cô giáo chăm sóc, yêu quý, dạy bảo các con giống như mẹ. Để nói về tình yêu thương của cô giáo đối với các con khi đến lớp cũng giống như tình yêu thương của mẹ dành cho các con khi ở nhà nhạc sĩ Phạm Tuyên đã sáng tác một bài hát rất là hay mà hôm nay chương trình muốn gửi tới các bé bài hát được mang tên “Cô và mẹ”

2.HĐ2: Dạy KNCH “Cô và mẹ”

- Cô hát mẫu lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm qua nét mặt cô vừa hát bài hát “Cô và mẹ” do nhạc sĩ Phạm Tuyên sáng tác.
- Lần 2: Kết hợp nhún nhảy theo nhạc bài hát
- Bài hát do ai sáng tác?
- Bài hát nói về ai?

=> Bài hát “Cô và mẹ” nhạc và lời Phạm Tuyên. Bài hát có giai điệu thiết tha, tình cảm, bài hát nói về sự yêu thương, chăm sóc của cô giáo dành cho các con khi các con đến lớp cũng giống như sự yêu thương, chăm sóc của mẹ dành cho con lúc ở nhà.

- Cô cùng trẻ hát 2-3 lần
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ
- Cô giới thiệu để bài hát hay hơn kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm. Cô cùng trẻ thực hiện 2-3 lần.

3. HĐ3: TCÂN “Ô cửa bí mật”

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: cô có hộp quà có những ô cửa bí mật, mời trẻ lên dùng sức đẩy mạnh vào 1 ô cửa, dùng tay lấy 1 hình ảnh có trong ô cửa, chọn bài hát phù hợp với hình ảnh và hát
- Luật chơi: Trẻ hát bài hát có liên quan với hình ảnh sẽ chiến thắng, trẻ nào không hát được phải nhảy lò cò quanh lớp
- Trẻ chơi 4-5 lần. Cô nhận xét động viên trẻ

4. HĐ4: Hát nghe “Cô giáo miền xuôi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1. Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về cô giáo từ miền xuôi lên miền núi dạy các bạn nhỏ. Cô dạy các bạn múa hát, kể chuyện và các bạn nhỏ rất yêu mến cô, các bạn nhỏ ngày càng ngoan.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Vũ Thị Thanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ