

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ BÉ YÊU”

(Từ 4/11/2024 - đến 8/11/2024)

GV thực hiện: Bùi Thi Thảo

***Thứ hai ngày 4 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: VĐCB “Ném trúng đích đứng bằng 1 tay”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết ném túi cát vào trúng đích đứng bằng 1 tay.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động đúng kỹ thuật, trẻ nhanh nhẹn, tự tin khi hoạt động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

2 đích đứng, rổ đựng túi cát, xúc xô, 2 ống cờ.

III. Tiến hành:

1. HD1. Khởi động

- Đi các kiểu đi -> về đội hình 2 vòng tròn.

2. HD2. Trọng động

a. Bài tập PTC(ĐH:Vòng tròn) (2 lx 8 n)

- Tay: Hai tay ra trước, lên cao
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- ĐTNM: ĐT Tay(2Lx8N)

b. VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay.

- Đội hình 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ nêu ý tưởng vận động.
- Gọi 1 trẻ biết tập lên tập -> nhận xét bạn tập
- Cô làm mẫu
- Cô tập mẫu lần 2+ phân tích vận động: Đứng dưới vạch xuất phát, tay phải cầm túi cát ngang trước mặt, đứng chân lỵ tay

kia, mắt nhìn vào đích. Khi có hiệu lệnh của cô thì đưa tay lên cao ngang tầm mắt, mắt nhắm đích, dùng lực cánh tay ném túi cát vào trúng đích rồi về cuối hàng đứng.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập -> nhận xét
- 2 tổ thi đua -> Kiểm tra kết quả -> Đội nào ném được nhiều túi cát vào đích thì đội đó chiến thắng.
- Cùng cổ tên vận động?

c. Trò chơi vận động “Nhảy bao bố”

- Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi.
- + Cách chơi: Trẻ chia 2 đội. Mỗi trẻ lấy 1 chiếc bao, bước vào trong bao, 2 tay cầm miệng bao. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng bắt đầu nhảy về phía trước lấy 1 lá cờ cắm vào ống của đội mình, rồi nhảy về chỗ, tiếp theo bạn khác nhảy. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào lấy được nhiều cờ và đúng luật thì đội đó dành chiến thắng.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi thả lỏng tay chân 2-3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ ba ngày 5 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Em yêu nhà em”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, phù hợp với nhịp điệu bài thơ, cách ngắt nghỉ, đọc to rõ ràng, không ngọng, tự tin thể hiện.
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà thân yêu của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô hát bài “Nhà của tôi” và trò chuyện:
 - + Chúng mình hát bài gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Con hãy kể về ngôi nhà của mình như thế nào?
 - + Ngôi nhà là nơi để làm gì?
 - + Tình cảm giữa những người trong gia đình như thế nào?
 - + Tình cảm của con đối với ngôi nhà của mình như thế nào?
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu 2 câu thơ: “ Chẳng đâu bằng chính nhà em; Có đàn chim sẻ bên thềm lú lo”
- Trẻ đoán tên bài thơ, tác giả?

2. HĐ2: Đọc mẫu - Đàm thoại

- Gọi 1 trẻ đọc -> cô nhận xét
- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp tranh minh họa.
- Cô đọc diễn cảm lần 2.
- Đàm thoại:
 - + Bài thơ nói đến ai?
 - + Nhà em có những gì?
 - + Có đàn chim sẻ như thế nào?
 - + Có nàng gà mái như thế nào? Thể hiện qua câu thơ nào?
 - + Bà chuối mật thì sao? Ông ngô thì như thế nào? Thể hiện qua câu thơ nào?
 - + Còn có gì nữa? Có ao gì? Thể hiện qua câu thơ nào?
 - + Tình cảm của em bé trong bài thơ đối với ngôi nhà của mình như thế nào? Thể hiện qua câu thơ nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.

3. HĐ3: Dạy trẻ đọc diễn cảm “Em yêu nhà em”

- Cô dạy trẻ đọc diễn cảm: khi đọc diễn cảm thì chúng mình phải đọc như thế nào? (chú ý ngắt nghỉ, cao giọng, thấp giọng...)
- Cô dạy trẻ đọc diễn cảm từng câu một.
- Trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cô: Tên bài thơ, tác giả?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ tư ngày 6 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Số 7 (Tiết 1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 7, nhận biết số 7.
- Rèn kỹ năng đếm thành thạo từ 1-7.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 7 cái bát, 7 cái thìa, 2 thẻ số 7 và các thẻ số trong phạm vi 7.
- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng 7 đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn tạo nhóm và đếm đến 6

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (4,5,6)

- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: Dạy trẻ tạo nhóm và đếm đến 7. Nhận biết số 7

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số thìa theo hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 6 cái bát hàng bên dưới tương 1-1 từ trái sang phải.
- Đếm số bát, đếm số thìa (cả lớp đếm, tổ, cá nhân đếm)
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy ?
- Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là mấy ? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái bát. So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Trẻ đếm.
- Cô hỏi trẻ có 7 cái bát và 7 cái thìa sẽ tương ứng với thẻ số mấy?
- Ai biết số 7 ?
- Cô giới thiệu số 7, đặc điểm số 7 và yêu cầu tổ, nhóm, cá nhân đọc số 7.
- Mời trẻ đặt số tương ứng cái bát và số thìa.
- Vậy khi nào thì dùng số 7?
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng là 7 để trên bàn và đặt số tương ứng.
- Bớt dần số lượng cái bát theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng (Bớt 1, 2, 3...)
- Đếm số lượng cái thìa còn lại và cất vào rổ.
- Cho trẻ lên nhật số 7 đọc và cất đi

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: Kết bạn

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô -> kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi (Kết 7)

- TC2: Bé tô thêm cho đủ số lượng

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ các nhóm đồ vật, trẻ tô nhóm đồ dùng cho đủ số lượng là 7 và nói đúng số.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ năm ngày 7 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động học: Truyện “Ba cô gái”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ được diễn biến của câu chuyện, các nhân vật trong truyện.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc cho trẻ, phát triển trí nhớ.
- Qua câu chuyện trẻ hiểu được nội dung và cảm nhận được tình yêu thương mà mẹ dành cho mình, biết chú ý và quan tâm đến những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Mô hình sân khấu
- powerpoint truyện Ba cô gái
- Bài hát: Bàn tay mẹ, Cả nhà thương nhau

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài “Bàn tay mẹ”
- Chúng mình hát bài gì? Bài hát nói về ai?
- Mẹ đã làm gì cho chúng mình?
- Vậy các con có thương mẹ không?
- Thương mẹ thì chúng mình phải làm gì? -> Cô khái quát lại.
- Dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Truyện « Ba cô gái »

- Cô giới thiệu tên truyện.(Tác giả: Cô Thu Thủy dịch)

- Cô kể lần 1 với giọng diễn cảm + giảng nội dung
- Nội dung: Truyện kể về một bà lão sinh được ba cô con gái và đều lấy chồng xa, khi bà ốm đã nhờ Sóc Nâu báo tin cho các cô con gái nhưng cô cả và cô hai đều nói mình bận công việc không về ngay thăm mẹ và đều biến thành con rùa và con nhện vì không hiếu thảo với mẹ, chỉ có cô út hiếu thảo nghe tin mẹ ốm thì chạy về thăm mẹ ngay.

- Cô kể lần 2 kết hợp powerpoint truyện Ba cô gái

Đàm thoại :

- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Bà mẹ bị làm sao? Bà đã nhờ ai đưa tin cho các con?
- Sóc con đã đến nhà ai? và nói với chị Cả như thế nào?
- Chị Cả đã nói gì với Sóc con?
- Nghe cô cả nói vậy Sóc đã nói gì?
- Khi sóc con vừa dứt lời, thì chuyện gì đã xảy ra với chị cả?
- Còn chị Hai thì sao? Khi nghe tin mẹ ốm, chị Hai đã nói gì với Sóc?
- Nghe chị Hai nói, Sóc đã nói gì?
- Sau đó Sóc đã đến nhà ai?
- Khi nghe tin mẹ ốm, cô Út đã nói gì?
- Cô Út là người con như thế nào? nên cô Út đã được hưởng cuộc sống như thế nào?
- Trong 3 cô gái con yêu quý ai nhất? Vì sao?
- Còn các con, khi bố mẹ ốm các con sẽ làm gì?
- Cô kết hợp giáo dục trẻ: Yêu thương quan tâm chăm sóc những người thân trong gia đình nhất là lúc ốm đau.
- Kết thúc cho trẻ hát và minh họa bài “Cả nhà thương nhau”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ sáu ngày 8 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Vẽ ngôi nhà (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết các thành phần chính của ngôi nhà gồm có nền nhà, tường, mái nhà, cửa chính, cửa sổ. Trẻ biết nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà mái ngói, nhà hai tầng)
- Luyện các kỹ năng để vẽ ngôi nhà (vẽ bằng các nét thẳng, nét xiên) phối hợp tạo thành bức tranh về ngôi nhà có bố cục hợp lý.
- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, biết yêu quý cái đẹp, yêu quý nhà của mình.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu của cô, nhạc bài hát “Nhà của tôi”
- Vở kẻ, giấy A4, sáp màu.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài "Nhà của tôi"
- Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?
- Ngôi nhà của chúng mình như thế nào? (rất gần gũi, yêu thương)
- Con hãy kể về ngôi nhà của mình? Ngôi nhà của con có mấy tầng? mấy phòng? Là những phòng nào?
- Kể tên một số kiểu nhà mà con biết?
- Cô khái quát lại và giới thiệu tranh mẫu.

2. HĐ2: Quan sát - Đàm thoại

- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Cô cho trẻ quan sát tranh về các kiểu nhà khác nhau, lần lượt đàm thoại về các bức tranh.
- Cô có bức tranh gì đây? (Nhà tầng)
- Đây là ngôi nhà tầng, chúng mình đếm thử xem có mấy tầng?
- Ngoài ngôi nhà hai tầng ra, bức tranh còn có gì nữa? (Cô cho trẻ quan sát và kể về bức tranh)
- Cho trẻ quan sát bức tranh ngôi nhà ngói
- Đây là bức tranh vẽ gì?

- Bên cạnh ngôi nhà ngói còn có gì nữa?
- Hỏi trẻ về màu sắc của cây, ông mặt trời, đám mây, ngôi nhà...
- Cô đã làm gì để có được bức tranh đẹp như thế này?
- * Cô nói lại cách vẽ và vẽ cho trẻ xem (vẽ đến đâu giới thiệu đến đó)
- Cô tô màu cho ngôi nhà! (Cô tô màu đến đâu, giới thiệu đến đó)
- Các con có muốn vẽ cho mình một bức tranh đẹp về ngôi nhà không?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ sẽ vẽ như thế nào?
- Cô cắt tranh và phát giấy bút cho trẻ vẽ.
- Để vẽ được bức tranh đẹp như thế này, khi vẽ các con phải ngồi như thế nào? (Thẳng lưng, không tì ngực vào bàn, không cúi sập xuống bàn, ...)

3.HĐ3: Cho trẻ thực hiện

- Trong quá trình vẽ cô theo dõi, gợi ý để trẻ thể hiện ý định của mình trên bản vẽ và tô màu thành một bức tranh đẹp.

4.HĐ4: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ treo sản phẩm của mình lên giá
- Tập trung trẻ lên, cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm.
- Gọi 2-3 trẻ lên nhận xét:
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao cháu lại thích bức tranh này?
- Cô nhận xét chung, sửa sai, động viên trẻ.
- * Giáo dục trẻ biết yêu tổ ấm gia đình của mình, biết nghe lời những người thân trong gia đình, có ý thức giữ gìn cho ngôi nhà luôn luôn sạch đẹp.
- Trẻ vui hát” Nhà của tôi” và ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thảo

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:48 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ