

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

(Thời gian từ: 18/11/2024- 22/11/2024)

GV thực hiện: Bùi Thị Thảo

***Thứ hai ngày 18 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Làm thiệp chúc mừng 20/11 (Steam)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

S- Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp chúc mừng 20/11

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ

E – Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp chúc mừng 20/11

A – Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M – Toán: Xếp theo quy tắc, đếm .

II. Chuẩn bị:

- Rối tay, sân khấu
- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô
- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt
- Bìa cứng, giấy màu.

III. Tiến hành

1. Hỏi

- Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai ? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp bé A3 đây. Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của cô giáo không? Tớ rất yêu cô giáo của tớ đây. Các bạn có yêu cô giáo của các bạn không ? Vậy các bạn định làm gì để tặng cô nhân ngày 20/11?

- Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng cô giáo rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ.

2. Tưởng tượng:

- Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào? Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng cô giáo nhé.

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

- Con định sẽ làm thiệp thế nào ?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?
- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ?
- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

3. Thiết kế thiệp tặng cô nhân ngày 20/11

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng cô này.
- Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ?
- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?
- Cầm bút chì bằng tay nào ?
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

4. Chế tạo

- Cô thấy bản thiết kế các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng cô chưa nào ?
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của nhóm mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

5. Thử nghiệm và thiết kế lại

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình .
- Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.
- Nhóm con làm được gì đây?
- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)
- Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

Kết thúc: Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng cô giáo

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ ba ngày 19 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy hát “Cô giáo miền xuôi”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát.
- Rèn trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng nhạc.
- Trẻ biết kính yêu, tôn trọng, lễ phép với các thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cô giáo miền xuôi”, “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”; Ô cửa bí mật.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ gần cô chơi trò chơi giải đố:

“Ai người đến lớp
Chăm chỉ sớm chiều
Dạy bảo mọi điều
Cho con khôn lớn”
Là ai?(Thầy cô)

- + Câu đố nói về ai?
- + Cô giáo đã dạy những gì?
- + Tình cảm của chúng mình dành cho cô giáo ntn?
- Dẫn dắt và giới thiệu tên bài hát, tác giả "Cô giáo miền xuôi"- Đỗ Mạnh Tường

2. HĐ2: Dạy KNCH “Cô giáo miền xuôi”

- Cô hát lần 1 (có nhạc)
- Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về tình cảm của các em bé ở miền núi đối với cô giáo ở miền xuôi lên vùng cao miền núi dạy học
- Cô hát lần 2 (không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (cô chú ý quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động: múa minh họa.
- Cô VD một lần.
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 1, 2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

3. HĐ3: TCÂN "Ô cửa bí mật"

Cách chơi: Trẻ lên đấm mạnh vào ô cửa bí mật, trong ô cú bí mật có bức tranh minh họa nội dung bài hát, trẻ đoán tên bài hát và mời 1 số bạn lên múa theo nội dung bài hát đó.

4. HĐ4: Hát nghe

- Cô giới thiệu bài hát "Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ"
- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát
- Giảng nội dung: Bài hát nói về mùa xuân mọi người đi chảy hội, còn cô giáo thì lại chọn con đường đi nuôi dạy trẻ, bởi vì cô rất yêu từng đôi mắt sáng long lanh như những giọt sương.
- Hát kết hợp múa minh họa.
- Cả lớp múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ tư ngày 20 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: VĐCB “Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết chuyền bóng qua đầu hoặc qua chân ra phía sau và biết bắt bóng bằng 2 tay.
- Rèn trẻ có kỹ năng chuyền và bắt bóng, trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện vận động.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch, xác xô, 2 quả bóng, nhạc bài "Múa cho mẹ xem"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn (kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, chạy..)
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp (tập với bóng kết hợp với bài hát "Múa cho mẹ xem")

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- Động tác nhấn mạnh: tay

b.VĐCB: Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cô đưa quả bóng ra -> hỏi trẻ ý tưởng chơi gì?
- Cô thống nhất vận động: Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân.
- Ai biết VĐ này lên tập cho các bạn xem.
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ:

+ CB: Bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu chuyển bóng ra sau cho bạn đứng đằng sau, bạn đứng sau đưa tay lên cao đón bóng bằng 2 tay, tay trên tay dưới cầm vào bóng rồi chuyển bóng qua chân cho bạn đứng sau, bạn tiếp theo chuyển bóng qua đầu, rồi bạn sau nữa chuyển qua chân cứ như vậy cho đến hết, bạn cuối hàng cầm bóng lên trên để bóng vào rổ.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.

- Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.

- Thi đua 2 đội với nhau

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Hỏi trẻ tên VĐ?

c. TCVD: Kẹp bóng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 rổ đựng bóng và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ kẹp bóng vào chân. Sau đó bật nhảy thật nhanh lên bóng vào rổ của đội mình. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào có số bóng nhiều hơn là đội thắng cuộc.

+ Lưu ý: Trong khi nhảy bóng kẹp ở chân của bạn nào bị rơi ra, bạn đó phải quay lại vạch xuất phát lấy bóng và nhảy lại.

- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.

- Cùng cổ hổi tên TC

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của con”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng, tự tin thể hiện.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn em bé.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa. Nhạc bài hát: “Cô giáo miền xuôi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài “Cô giáo miền xuôi” và trò chuyện:
 - + các con vừa hát bài hát gì?
 - + Nội dung bài hát nhắc tới ai?
 - + Nhà cô giáo ở đâu?
 - + Cô giáo yêu những gì?
 - + Cô lên vùng cao để làm gì?
 - + Cô dạy các bạn nhỏ những gì?
 - + Tình cảm của các bạn dành cho cô như thế nào?
 - + Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Cô giáo của con”, tác giả Hà Quang

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Gọi 1 trẻ đã biết đọc -> cô nhận xét
- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói đến cô giáo của con, mỗi khi vào lớp cô cười thật tươi, giọng cô giảng bài thật ấm áp, bạn nào hay nghịch cô chẳng thích đâu, bạn nào chăm ngoan cô yêu lắm đấy.
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu một.
- Trẻ đọc cùng cô 2 – 3 lần.

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố: Tên bài thơ, tác giả?

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Bài thơ nói đến ai?
- + Mỗi khi vào lớp cô như thế nào?
- + Khi giảng bài, giọng cô thế nào?
- + Bạn nào hay nghịch thì sao?
- + Bạn nào chăm ngoan thì như thế nào?
- + Cô giáo được tác giả ví như thế nào?
- + Tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo...

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Số 7 (T3)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách chia nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. Trẻ nói được kết quả của phép chia và biểu thị số tương ứng.
- Rèn trẻ có kỹ năng tách, gộp nhóm có số lượng là 7 bằng các cách khác nhau.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ có 7 chiếc bát. Thẻ số từ 1-7.

- Đồ dùng trong lớp có số lượng 7.
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 7

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (5, 6, 7)
- Cả lớp đếm kiểm tra và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ lấy thêm đồ dùng cho đủ 7 và đặt thẻ số tương ứng.
- Hỏi trẻ: 6 thêm 1 bằng mấy? 5 thêm 2 bằng mấy?
- Sau đó lại cho trẻ bớt đồ dùng đi: bớt 1, bớt 2
- > Hỏi trẻ: 7 bớt 1 còn mấy? 7 bớt 2 bằng mấy?

2. HĐ2: Dạy trẻ chia nhóm đối tượng có số lượng 7 thành 2 phần

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, sau đó về chỗ ngồi theo tổ hình chữ U.
- Cô cho trẻ xếp hết số bát trong rổ ra thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Đếm xem có bao nhiêu chiếc bát? -> Đặt thẻ số tương ứng
- Cô yêu cầu trẻ chia 7 chiếc bát thành 2 phần theo ý thích.
- Đếm số bát mỗi phần và đặt thẻ số tương ứng mỗi phần.
- Cô kiểm tra -> Hỏi trẻ chia như thế nào?
- Ai có cách chia giống bạn? Cô hỏi 3 trẻ có 3 cách chia khác nhau.
- Sau đó cho trẻ gộp hai phần lại -> đếm -> đặt thẻ số.
- Cho trẻ chia 7 chiếc bát theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng:
 - + Lần thứ nhất chia 7 chiếc bát thành 2 phần, 1 phần có số lượng 6, hỏi phần kia có số lượng là mấy?
 - + Cô kiểm tra, cá nhân, cả lớp nói kết quả.
 - + Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng với số lượng từng phần
 - + Tương tự chia thành các phần: 5-2, 4-3.
- Hỏi lại trẻ có bao nhiêu cách chia?
- Cô mở rộng cách chia và chốt lại cách chia (có 3 cách chia: 6-1; 5-2, 4-3)

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: “Ai nhanh hơn”

- + Chia trẻ thành 2 đội.
- + Cách chơi: Trên bảng cô có các nhóm đồ dùng, yêu cầu mỗi đội hãy chia các nhóm đồ dùng có số lượng 7 này thành 2 phần và đặt thẻ số tương ứng.
- + Trẻ chơi -> kiểm tra kết quả.

- TC2: “Chia nhóm đối tượng thành 2 phần”

- + Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ các nhóm đồ dùng có số lượng 7. Nhiệm vụ của các con là chia nhóm đồ dùng này thành 2 phần bằng cách khoanh tròn lại, đếm mỗi nhóm và nối vào số tương ứng.
- + Trẻ chơi -> cô kiểm tra. - Kết thúc hát: “Nhà của tôi” -> ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thảo