

KẾ HOẠCH NHÁNH 1 “GIA ĐÌNH CỦA BÉ”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 4/11 đến 8/11/2024)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu

*** Thứ hai ngày 4 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: VĐ “Đi trên ghế thể dục”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục, biết giữ thăng bằng không bị ngã..
- Rèn trẻ có kỹ năng đi khéo léo trên ghế, phát triển cơ chân, trẻ mạnh dạn tự tin khi đi trên ghế thể dục.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn, dây kéo co.
- Nhạc bài cả nhà thương nhau.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động:

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 3 hàng ngang.

2.HĐ2: Trọng động

a. Tập BTPTC: Kết hợp theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau” (4 lần – 4 nhịp)

- Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật 3: Bật tách khép chân
- + ĐTNM: Chân (Tập 2 L - 4N).

b. Vận động cơ bản “Đi trên ghế thể dục”

- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ đoán tên vận động
- Cô thống nhất tên vận động
- Mời một trẻ lên tập -> Cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 và phân tích động tác:
- + CB: Đứng sau vạch mốc, khi có một tiếng xác xô, cô đứng ở đầu ghế 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước.

+ TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô, bước một chân lên ghế, chân kia thu lên theo, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, tiếp tục chân trước lại bước lên trước, và thu chân sau lên theo, thực hiện như vậy cho đến hết ghế, bước xuống đất.

+ Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

+ Thi đua 2 tổ.

+ Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động?

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ ba ngày 5 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: KNCH “Nhà của tôi” (S/t: Thu Hiền)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. hiểu nội dung bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “Nhà của tôi”
- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương ngôi nhà của mình.

II.Chuẩn bị:

- Đàn ghi nhạc bài hát: “ Nhà của tôi; Tổ ấm gia đình”.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện:

- Cô và trẻ chơi TC: “Trời tối, trời sáng”
- Cô có hình ảnh gì đây?
- Ngôi nhà có tác dụng gì? (Ngôi nhà là nơi mọi người thân trong gia đình xum họp, quây quần bên nhau....)
- Cô giới thiệu 1 đoạn nhạc -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2.HĐ2: Dạy hát "Nhà của tôi"

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp + nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Nhà của tôi” nói về tình cảm yêu thương của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà thân yêu
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần (lần 1: không nhạc; lần 2: có nhạc). Cô nhắc trẻ thể hiện biểu cảm nét mặt, ánh mắt khi hát.
- Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai, động viên khích lệ trẻ)

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc "Ai đoán giỏi"

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai đoán giỏi
- Cách chơi, luật chơi: Gọi 1 trẻ lên bảng, đầu đội mũ chóp kín mắt. Một trẻ đứng tại chỗ hát và kết hợp gõ dụng cụ âm nhạc theo giai điệu bài hát. Bạn đội mũ sẽ đoán đó là bạn nào hát và kết hợp với dụng cụ gì. Cô tăng dần số lượng trẻ hát, số lượng dụng cụ gõ đệm
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần cô động viên, bao quát trẻ

4. HĐ4: Hát nghe "Ba ngọn nến lung linh"

- Cô giới thiệu tên bài hát Ba ngọn nến lung linh của tác giả Ngọc Lễ
- Cô hát lần 1 + giảng nội dung: Giai điệu của bài hát rất nhẹ nhàng và ấm áp. Bài hát nói về tình cảm gia đình luôn yêu thương nhau, tình cảm của mọi người được nhạc sĩ ví như những ngọn nến được thắp sáng lung linh.
- Cô hát lần 2, kết hợp múa minh họa
- Trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư ngày 6 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Toán “So sánh chiều dài 2 đối tượng”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và so sánh chiều dài của 2 đối tượng, sử dụng đúng các từ: dài hơn, ngắn hơn.
- Rèn trẻ có kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 1 rô có: 2 thước đo màu xanh và màu vàng có chiều dài bằng nhau, thước đo màu đỏ ngắn hơn.
- Một số đồ dùng của cô.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn nhận biết sự bằng nhau của chiều dài 2 đối tượng

- Cô có gì đây?
- Cô đặt 2 thước đo màu xanh và màu vàng trùng khít lên nhau
- Chúng mình nhận thấy 2 thước đo này như thế nào?
- Vì sao con biết 2 thước đo màu xanh và màu vàng lại có chiều dài bằng nhau?
- Cho trẻ tự làm
- Cho cả lớp nhắc lại và đọc kết quả đo => Cô chốt lại: 2 thước đo màu xanh và màu vàng có chiều dài bằng nhau vì khi đặt chồng lên nhau, 2 thước đo này trùng khít nhau chúng không có phần thừa ra.

2. HĐ2: Dạy trẻ nhận biết, so sánh chiều dài của 2 đối tượng

- Cho trẻ nhận xét xem trong rô còn có gì?
- Cô cho trẻ cất thước đo màu vàng đi và lấy thước đo màu đỏ ra đặt cạnh với thước đo màu xanh.
- Ai phát hiện thấy điều gì?
- Làm thế nào để biết được?
- Chúng mình có thể đặt cạnh hay đặt chồng lên nhau nhưng với điều kiện là 1 đầu của mỗi thước đo phải như thế nào?
- Tất cả chúng mình cùng làm cho cô xem nào!
- Chúng mình nhìn thấy gì?
- + Vậy 2 thước đo này có dài bằng nhau không?

+ Thước đo màu xanh có chiều dài như thế nào so với thước đo màu đỏ?

- Vì sao?

+ Thước đo màu đỏ có chiều dài như thế nào so với thước đo màu xanh?

=> Cô chốt lại: Thước đo màu xanh có phần thừa ra cho nên thước đo màu xanh dài hơn và thước đo màu đỏ ngắn hơn.

- Cho lớp nhắc lại, cá nhân trẻ nhắc lại.

3. HĐ3: Trò chơi

- Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là phân loại trang phục ngắn một dây phơi, trang phục dài một dây phơi, thời gian một bản nhạc đội nào phân loại nhanh thì đội đó thắng.

- Trẻ chơi cô khuyến khích và cùng nhận xét kết quả.

- Trò chơi 2: Ai thông minh hơn

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một tờ tranh nhiệm vụ của trẻ là nhanh tay khoanh tròn những con vật có chiếc đuôi dài hơn, thời gian là một bản nhạc bạn nào khoanh nhanh và chính xác sẽ được thưởng 10 điểm.

- Trẻ chơi -> cô nhận xét chơi.

- Kết thúc thu dọn đồ dùng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 7 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Truyện “Khi mẹ vắng nhà”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện.

- Rèn trẻ nói và trả lời to, rõ ràng, không ngọng. Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ, yêu thương mẹ.

II. Chuẩn bị: Tranh truyện. Máy tính, máy chiếu, que chỉ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: Bàn tay mẹ
- Vừa rồi chúng mình hát bài hát gì? Nói nên điều gì?
- Bàn tay mẹ làm những công việc gì?
- Tình cảm của người mẹ dành cho chúng mình như thế nào?
- Còn tình cảm của các con giành cho mẹ như thế nào?
- Cô khái quát và giới thiệu tên truyện.

2. HĐ2: Truyện “Khi mẹ vắng nhà”

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội truyện: Truyện kể về tình cảm của Cún và bố Cún dành cho mẹ trong gia đình đầy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung câu truyện.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Khi mẹ vắng nhà cún cảm thấy như thế nào?
- + Trong giờ học tạo hình, cún đã làm gì để thể hiện tình cảm với mẹ?
- + Bố và cún đã thể hiện tình cảm của mình như thế nào khi mẹ vắng nhà?
- + Điều gì làm mẹ ngạc nhiên?
- + Để thể hiện tình cảm yêu thương bố mẹ các con làm gì?
- + GD: mẹ là người đã sinh ra chúng ta, nuôi nấng chúng ta từ khi lọt lòng cho tới lúc lớn khôn, vì vậy chúng ta phải biết yêu thương, kính trọng và giúp đỡ mẹ. Các con thường làm những gì để mẹ vui lòng?
- Lần 3 cô cho trẻ xem đoạn phim hoạt hình “Khi mẹ vắng nhà”
- Hỏi lại tên truyện.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu ngày 8 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Vẽ ngôi nhà (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh ngôi nhà của mình có màu sắc hài hòa.
- Trẻ có kỹ năng tô vẽ đường nét rõ ràng, tô màu di đều, không chờm ra ngoài, bố cục bức tranh cân đối.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu của cô, nhạc bài hát “Nhà của tôi”
- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài "Nhà của tôi"
- Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?
- Ngôi nhà của chúng mình như thế nào? (rất gần gũi, yêu thương)
- Con hãy kể về ngôi nhà của mình? Ngôi nhà của con có mấy tầng? mấy phòng? Là những phòng nào?
- Kể tên một số kiểu nhà mà con biết?
- Tình cảm của các con đối với ngôi nhà của mình như thế nào?
- Cô khái quát lại và giới thiệu tranh mẫu.

2. HD2: Quan sát - Đàm thoại

- Cô có bức tranh gì đây?
- Những bức tranh này được làm bằng chất liệu gì?
- Ai có nhận xét gì về những bức tranh của cô? (Cho trẻ nhận xét về hình dạng, màu sắc, bố cục bức tranh)
- + Bức tranh gồm có những gì?
- + Cô làm thế nào để có bức tranh này?
- + Đầu tiên cô vẽ gì trước? thân nhà hình gì? Cô vẽ như thế nào?

+ Sau đó vẽ đến cái gì? Mái nhà vẽ như thế nào? Mái nhà hình gì?

+ Còn có gì nữa, cửa vẽ như thế nào?

+ Vẽ xong cô làm gì?

+ Cách tô màu như thế nào? -> Cô khái quát lại.

- Hỏi ý tưởng của trẻ vẽ gì? Vẽ như thế nào?

- Trẻ thực hiện:

- Trẻ đi lấy đồ dùng về 4 nhóm

- Trẻ thực hiện -> cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ.

3. HD3: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Con thích bức tranh nào?

- Vì sao con lại thích?

- Gọi 1 số trẻ giới thiệu về bức tranh của mình.

- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

NGUYỄN THỊ LAN HƯƠNG

NGUYỄN THỊ THU