

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: NGƯỜI THÂN CỦA BÉ (T2)
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 11/11 đến 15/11/2024)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

*** Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Kể chuyện “Cháu chào ông ạ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, và trả lời được một số câu hỏi theo gợi ý của cô giáo,
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết chào ông bà, bố mẹ khi đi học và khi đi học về, chào khi gặp người lớn.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh, tranh minh họa chuyện cháu chào ông ạ. Nhạc bài “Cháu yêu bà”.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu bà”.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bạn nhỏ trong bài hát thể hiện tình cảm với bà như thế nào?
- GD trẻ yêu quý, vâng lời ông bà cha mẹ. Cô dẫn dắt trẻ vào truyện

2. HĐ 2. Kể chuyện cho trẻ nghe

Cô giới thiệu truyện “Cháu chào ông ạ”

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 với cử chỉ điệu bộ
- Cô kể lần 2: Cho trẻ nghe kết hợp tranh minh họa
- Cô nói nội dung: Truyện kể về các bạn nhỏ như bạn Gà con, bạn Chim bạc má, và cả bạn cóc vàng đang ngồi trên hòn đá khi thấy ông đi trên đường, các bạn đều cất tiếng chào ông rất lễ phép
- Cô hỏi trẻ vừa nghe cô kể truyện gì?

3. HĐ 3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?
 - Gặp ông trên đường thì gà con làm gì?
 - Chú chim làm gì khi gặp ông? Khi gặp ông cóc vàng làm gì?
 - Các bạn: Gà con, chim, cóc vàng có ngoan không?
 - Chúng mình học tập ai? Vì sao?
 - Khi gặp người lớn chúng mình sẽ làm gì?
- => Cô chỉ tranh cho trẻ quan sát, minh họa cho trẻ hiểu. khuyến khích trẻ bắt trước các hành động trong tranh, và trẻ trả lời.
- GD trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn
 - Cô kể lần 3: Cho trẻ nghe truyện trên máy tính
 - Cô cho trẻ nghe hát ông cháu và kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: “NB tên gọi, đặc điểm của bố mẹ”

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của bố mẹ, một số đặc điểm nổi bật và công việc nổi bật hàng ngày của bố mẹ trong gia đình.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng, đúng ý, trả lời được 1 số câu hỏi của cô, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bố mẹ và những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Video về gia đình có bố mẹ và một số công việc hàng ngày của bố mẹ.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”. Rổ đồ chơi tranh ảnh bố mẹ của bé.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến ai?
- + Các con có yêu thương gia đình mình không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: QSNB tên gọi, công việc bố mẹ

- * Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bố và hỏi trẻ:
 - + Đây là ai?
 - + Bố đang làm gì? Bố con ở nhà thường làm công việc gì?
- * Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mẹ và hỏi trẻ.
 - + Còn đây là ai?
 - + Mẹ đang làm gì? Ở nhà mẹ con thường làm công việc gì?
- Cô trò chuyện cùng nhiều trẻ khác (gọi trẻ đứng dậy trả lời).
- + Mẹ con tên là gì? Ở nhà mẹ con thường làm gì?
- + Bố con tên là gì? Bố con làm nghề gì?
- + Con có yêu bố mẹ của mình không ?
- Cô mời nhiều cá nhân trẻ lên trả lời (cô gợi mở khuyến khích trẻ trả lời)
- * Mở rộng: Ngoài bố, mẹ ra trong gia đình còn có rất nhiều thành viên như: Ông bà, anh, chị, em nữa đấy.
- GD: Trong gia đình mình có rất nhiều thành viên như: Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em... là những người thân gần gũi với các con nên các con phải yêu quý và nghe lời mọi người trong gia đình. Bố mẹ chúng mình làm việc vất vả để nuôi chúng mình khôn lớn vì vậy các con phải ngoan yêu thương bố mẹ nhé.

3. HĐ3 : Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Ai giỏi hơn**

- + Cô nói tên TC
- + Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Cô chỉ vào tranh và nói : Đây là bố, đây là mẹ và yêu cầu trẻ trả lời nhanh.

*** Trò chơi 2: Ai thông minh hơn**

- + Cách chơi: Cô có dán hai ngôi nhà một ngôi có hình ảnh bố, một ngôi có hình ảnh mẹ ở hai vị trí khác nhau trên tay trẻ có

cầm lô tô hình ảnh bố hoặc mẹ. Khi cô nói tìm về đúng nhà bạn nào có hình ảnh lô tô nào thì về đúng nhà có hình ảnh lô tô bố hoặc mẹ. Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò. Lần 2 cô cho trẻ đổi thẻ lô tô cho bạn.

+ Cô động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi

- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: VĐCB “Chạy theo hướng thẳng”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết chạy theo hướng thẳng theo hướng dẫn của cô giáo.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia tập luyện và tham gia vào các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch xuất phát ...

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn làm đoàn tàu theo hiệu lệnh của cô, đi các kiểu đi: đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân...

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập với bài: “Chim sẻ”

- ĐT1: Chim hót

- ĐT2: Chim vỗ cánh
- ĐT3: Chim mổ thóc
- ĐT4: Chim bay

ĐTNM: Chim mổ thóc.

b.VĐCB: “Chạy theo hướng thẳng”

- Để đến thăm quan được nhà bạn Bích, chúng ta phải chạy theo hướng thẳng qua một đoạn sân đấy! Để chúng mình chạy đúng và giỏi, chúng mình hãy xem cô chạy theo hướng thẳng trước nhé!

- Cô chạy lần 1: không phân tích

- Cô chạy lần 2: Vừa chạy vừa phân tích cách chạy: Để chạy theo hướng thẳng đến nhà bạn Bích, chúng mình hãy nghe cô nói rõ cách chạy nhé!

+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi trước vạch xuất phát.

+ TH: Khi có hiệu lệnh “Chạy”, cô chạy thẳng hướng về phía nhà bạn Bích, khi chạy chú ý không cúi đầu, tay chân phối hợp nhịp nhàng.

- Các con thấy cô chạy có giỏi không?

- Bây giờ bạn nào lên chạy trước cho cô và các bạn cùng xem?

- Cô mời 1 trẻ lên chạy thử.

- Sau đó cô gọi lần lượt từng trẻ lên chạy.

- Lần sau, cô cho nhóm 4 trẻ chạy.

- Thi đua mang nhiều đồ dùng gia đình về đích

- Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?

c.TCVD: Bọ dừa

- Cô giới thiệu trò chơi

- Hướng dẫn trẻ cách chơi : Cô làm bọ dừa mẹ bò phía trước, các con làm bọ dừa con theo sau.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Hỏi trẻ chúng mình vừa chơi TC gì ?

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2023**

Hoạt động học: Xác định (trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân.
- Rèn kỹ năng định hướng phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của bản thân. Phát triển khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thảm nệm, chùm bóng bay, mỗi trẻ có 1 bông hoa...

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ôn trên - dưới, trước - sau của cơ thể

- Cô đọc câu về đồ cho trẻ trả lời
- + Bụng no của chúng mình đâu?
- + Bụng ở phía nào của cơ thể?
- + Lưng các con đâu nhỉ?
- + Có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào của cơ thể?
- + Đầu chúng mình đâu?
- + Chân các con đâu?
- Trò chuyện dẫn dắt đến nội dung

2. HĐ2: Nhận biết phía trước - sau, trên - dưới của bản thân

- Cho trẻ chơi TC “Trời tối trời sáng” cho xuất hiện chùm bóng bay
- + Chùm bóng ở đâu?
- + Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng?
- + Chùm bóng ở phía nào của các con?
- Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ phát hiện và đọc “Phía trên”.
- Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên
- Cô tạo tình huống đi thăm nhà bà. Cho trẻ đi đến nhà bà qua một con đường
- + Chúng mình thấy trên đường có gì?
- + Làm thế nào để nhìn thấy cỏ và sỏi?
- Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.
- Cho trẻ nói: “phía dưới”
- Cho trẻ tiếp tục đi tham quan và ngồi trước vườn hoa nhà bà
- + Chúng mình thấy có những loại hoa gì nào?
- + Ngoài hoa ra chúng mình còn nhìn thấy gì nữa?
- Các con nhìn thấy những bông hoa vì chúng ở “Phía trước” các con đấy!
- Những gì mà chúng ta nhìn thấy ngay trước mắt, không cần ngẩng đầu, cúi đầu hay ngoảnh đầu lại thì được gọi là phía trước
- Cho trẻ đọc tập thể cá nhân “Phía trước”
- Cô tạo tiếng trống ở phía sau cho trẻ đoán
- + Đó là tiếng gì? Chúng mình có muốn biết nó phát ra từ đâu ko?
- + Muốn biết tiếng đó phát ra từ đâu chúng mình phải làm thế nào?
- + Khi quay đầu lại chúng mình nhìn thấy những gì?
- + Vậy những thứ đó ở phía nào của các con?
- Những gì ở phía sau mà phải quay người lại mới nhìn thấy được thì là phía sau đấy!
- Cho cả lớp đọc “Phía sau”
- Cô tặng mỗi trẻ một bông hoa cho trẻ về chỗ ngồi

3. HĐ3: Luyện tập

- + Trò chơi 1: Thi ai nhanh

- Cô cho trẻ đưa hoa về các phía theo yêu cầu của cô
- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô quan sát sửa sai và cùng chơi với trẻ.
- + *Trò chơi 2: Nhảy theo điệu nhạc*
- Cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn
- Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh
- Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: “Dán hoa vào váy tặng mẹ”.

Lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dán hoa vào váy theo hướng dẫn của cô
- Rèn cho trẻ biết phết hồ vào mặt trái của bông hoa sao cho khéo léo.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đàn, nhạc bài hát: “Cô và mẹ”, tranh mẫu
- Váy dán vào giấy A4, hoa, keo dán.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”.

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Các con có yêu quý mẹ của mình không?
- Cô giáo dạy trẻ.
- + Chúng mình muốn tặng quà cho mẹ không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

2. HĐ2: Dạy trẻ “Dán hoa vào váy tặng mẹ”

- Cô có một bức tranh đẹp tặng cho lớp mình.

*** Quan sát mẫu:**

- Cô giới thiệu về bức tranh:
- + Cô có gì đây?
- + Bức tranh cô dán gì?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- + Bông hoa của cô có màu gì?
- + Chúng mình thấy tranh của cô có đẹp không?
- + Chúng mình có muốn dán hoa vào váy thật đẹp để tặng mẹ của mình không?

*** Hướng dẫn mẫu:**

- Bây giờ cô sẽ làm mẫu cho các con quan sát nhé.
- + Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- + Cô làm mẫu lần 2, vừa làm vừa hướng dẫn: 1 tay cô lấy 1 bông hoa, 1 tay còn lại cô chấm hồ và phết keo dán vào mặt trái bông hoa. Sau đó cô di keo sao cho đều và dán hoa vào váy. Dán xong cô lau tay vào khăn cho sạch. Cô làm xong rồi, cả lớp khen cô nào.
- Chúng mình có muốn dán bức tranh đẹp như tranh của cô không?

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về 3 nhóm và phát đồ dùng cho trẻ.
- Nhắc lại tư thế ngồi
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Trẻ thực hiện, cô gần trẻ, bao quát, động viên, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Nhận xét bài mình, bài bạn: Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ.
- Kết thúc: - Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng, chuyển HĐ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thủy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ