

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ BÉ YÊU
Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 14/10 – 01/11/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Cơ thể bé yêu	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ YÊU"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							3	Cơ thể bé	Dinh dưỡng cần cho bé	
							14/10-01/11	2T Từ 14/10 - 25/10/24	1T Từ 28/10 - 01/11/24	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
3	1. Trẻ thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 2: Thổi bóng ĐT1: Thổi bóng ĐT2: Đưa bóng lên cao ĐT3: Cầm bóng lên ĐT4: Bồng nẩy	Cả khối	Lớp học	Thể chất	x	TDS	TDS	
6	* Vận động: đi, chạy									
12	* Vận động: tung, ném, bắt									
14	Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay, mắt: Ném vào đích xa 1 ->1,2 m	- Ném bóng vào ống	- Dạy trẻ ném bóng vào ống	Cả lớp	Sân chơi	Thể chất	x		CTNT	
16	Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước (tối thiểu 1,5m)	- Bé chơi đá bóng	- Bé chơi đá bóng	Cả lớp	Sân chơi	Thể chất	x	CTNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Cơ thể bé yêu	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ YÊU"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							3	Cơ thể bé	Dinh dưỡng cần cho bé	
							14/10-01/11	2T Từ 14/10 - 25/10/24	1T Từ 28/10 - 01/11/24	
21	Trẻ biết phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò	- Bò chui qua cổng	- Dạy trẻ bò chui qua cổng	Cả lớp	Lớp học	Thể chất	x	CTCCĐ		
23	* Vận động: nhún, bật									
27	Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp, phối hợp tay- chân trong vđ nhún bật về phía trước	Bật về phía trước	- Dạy trẻ nhún bật về phía trước	Cả lớp	Lớp học	Thể chất	x		CTCCĐ	
28	* Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.	* Trẻ biết chơi các trò chơi vận động.	- TC: Đuổi nhật bóng. Lăn bóng.	Cả lớp	Sân chơi	Thể chất	x	CTNT		
	* Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.	* Trẻ biết chơi các trò chơi vận động.	Bé đá bóng,	Cả lớp	Sân chơi	Thể chất	x	CTNT		
	* Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.	* Trẻ biết chơi các trò chơi vận động.	- TC: Đếm tay. Cài cúc áo	Cả lớp	Lớp học	Thể chất	x	CTNT		
30	3. Trẻ thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay									
33	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Nhào đất nặn,	- Bé chơi với đất nặn	- Bé chơi với đất nặn	Cả lớp	Lớp học	Thể chất	x	CTBS		
	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Chơi với giấy	- Bé chơi với giấy	- Bé chơi với giấy	Cả lớp	Lớp học	Thể chất	x	CTCCĐ		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Cơ thể bé yêu	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ YÊU"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							3	Cơ thể bé	Dinh dưỡng cần cho bé	
							14/10-01/11	2T Từ 14/10 - 25/10/24	1T Từ 28/10 - 01/11/24	
	Trẻ được chăm sóc sức khoẻ dinh dưỡng theo khoa học	Trẻ được chăm sóc sức khoẻ dinh dưỡng theo khoa học	Sơ cứu trẻ bị bỏng	Cả lớp	Lớp học	Thẻ chất	x	KH		
51	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
53	1. Các bộ phận cơ thể con người									
54	Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	- Tên, đặc điểm, chức năng, tác dụng chính của một số bộ phận trên cơ thể	- Dạy trẻ nhận biết đôi mắt, miệng xinh, cái mũi	Cả lớp	Lớp học	Nhận thức	x	CTCCĐ		
	Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	- Tên, đặc điểm, chức năng, tác dụng chính của một số bộ phận trên cơ thể	- Dạy trẻ quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đôi tay , đôi chân	Cả lớp	Lớp học	Nhận thức	x	CTCCĐ		
55	2. Đồ vật: - Đồ dùng, đồ chơi									
56	- Trẻ biết quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe , ngửi, nếm, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.	- Tìm đồ dùng, đồ chơi quen thuộc của bản thân: Mũ, dép, gang tay, tất	Cả lớp	Lớp học	Nhận thức	x	CTBC		
57	- Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử	- Dạy trẻ quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của mũ, dép	Cả lớp	Lớp học	Nhận thức	x		CTCCĐ	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Cơ thể bé yêu	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ YÊU"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							3	Cơ thể bé	Dinh dưỡng cần cho bé	
							14/10-01/11	2T Từ 14/10 - 25/10/24	1T Từ 28/10 - 01/11/24	
		dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	- Dạy trẻ quan sát, nhận biết mũ bạn trai, mũ bạn gái	Cả lớp	Lớp học	Nhận thức	x	CTBC		
58	3. Trẻ thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi									
61	Trẻ nghe, nói, chỉ, lấy được 1 số đồ dùng của một số chủ đề	Trẻ nghe, nói, chỉ lấy được một số đồ dùng của một số chủ đề	- Dạy trẻ nhận biết đồ dùng của bản thân: mũ, dép	Cả lớp	Lớp học	Nhận thức	x	CTBC		
71	- Trẻ có khả năng nhận biết phân biệt được vị trí phía trên - dưới, phía trước - sau so với bản thân trẻ.	- Vị trí không gian (trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ	- Dạy trẻ xác định trên- dưới so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	Nhận thức	x	CTCCĐ	CTBC	
			- Dạy trẻ quan sát nhận biết màu đỏ	Cả lớp	Lớp học	Nhận thức	x		CTBC	
77	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
78	A. Nghe hiểu lời nói									
80	Nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ dùng cá nhân, đồ vật, đồ chơi	Nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ dùng cá nhân, đồ vật, đồ chơi	- Trả lời: Trên người bé có gì đây? Tai, miệng, mũi, mắt, chân...để làm gì?	Cả lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	x		CTBC	

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Cơ thể bé yêu 3	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ YÊU"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								Cơ thể bé	Dinh dưỡng cần cho bé	
								14/10-01/11	2T Từ 14/10 - 25/10/24 1T Từ 28/10 - 01/11/24	
90	Nghe các câu chuyện, trả lời được các câu hỏi về tên chuyện, hành động của nhân vật theo gợi ý của cô	Nghe các câu chuyện, trả lời được các câu hỏi về tên chuyện, hành động của nhân vật theo gợi ý của cô	+ Kể truyện cho trẻ nghe: Vệ sinh buổi sáng (N1), Gấu con bị sâu răng(2)	Cả lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	x	CTBC	CTCCĐ	
91	Nghe hiểu được các nội dung bài thơ, trả lời được các câu hỏi về tên bài thơ,Đọc theo cô cả câu thơ trong bài	Nghe hiểu được các nội dung bài thơ, trả lời được các câu hỏi về tên bài thơ,Đọc theo cô cả câu thơ trong bài	+ Thơ: Ở nhà một mình	Cả lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	x	KH		
			+ Thơ: Năng	Cả lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	x	CTBC		
			+ Thơ: Cái lưỡi	Cả lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT		
			+ Thơ: Đi dép	Cả lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	x		CTCCĐ	
			+ Thơ: Miệng xinh	Cả lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	x	CTCCĐ		
			+ Dạy trẻ đọc thơ: Đôi mắt của em	Cả lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	x	CTCCĐ		
92	- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp									
95	- Bày tỏ nhu cầu của bản thân	- Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1 -2 câu đơn giản và câu dài	Sử dụng câu đơn, câu dài để bày tỏ nhu cầu, mong muốn	Cả lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	x	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Cơ thể bé yêu	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ YÊU"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							3	Cơ thể bé	Dinh dưỡng cần cho bé	
							14/10-01/11	2T Từ 14/10 - 25/10/24	1T Từ 28/10 - 01/11/24	
98	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ									
98	1. Trẻ biểu lộ sự nhận thức về bản thân									
99	- Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	- Nhận biết tên gọi một số đặc điểm bên ngoài của bản thân trẻ	- Dạy trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	TC-KNXH&TM	x	ĐTT	ĐTT	
101	2. Trẻ nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi									
102	- Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt cử chỉ	- Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	- Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn. Ngạc nhiên, sợ hãi	Cả lớp	Lớp học	TC-KNXH&TM	x	CTBS	CTBS	
106	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	- Hướng dẫn chơi trò chơi làm bác sĩ (Bé chơi với đồ dùng dụng cụ trong phòng khám)	Cả lớp	Lớp học	TC-KNXH&TM	x	CTBS	CTBS	
108	3.Trẻ thực hiện hành vi xã hội đơn giản									
110	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp	- Chơi bán hàng, bán một số đồ dùng cá nhân: gang tay, tất chân, mũ...	Cả lớp	Lớp học	TC-KNXH&TM	x	CTBS	CTBC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Cơ thể bé yêu	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ YÊU"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							3	Cơ thể bé	Dinh dưỡng cần cho bé	
							14/10-01/11	2T Từ 14/10 - 25/10/24	1T Từ 28/10 - 01/11/24	
114	4. Trẻ thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh									
115	Nghe các nhạc cụ khác nhau	Nghe các nhạc cụ khác nhau	- Tạo âm thanh từ chai lọ.	Cả lớp	Sân chơi	TC-KNXH&TM	x	CTNT	CTNT	
			- Dạy trẻ nghe một số nhạc cụ như: Phách, mõ	Cả lớp	Lớp học	TC-KNXH&TM	x	KH	KH	
	Biết hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	Biết hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	+ Hát: Đôi dép(N2), Rửa mặt như mèo(N1))	Cả lớp	Lớp học	TC-KNXH&TM	x	CTCCĐ	CTCCĐ	
116	- Trẻ vận động đơn giản theo nhạc	- Trẻ vận động đơn giản theo nhạc	- VĐ: Kéo cưa lừa xẻ	Cả lớp	Lớp học	TC-KNXH&TM	x	CTCCĐ	ĐTT	
	- Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, cài, cời, cắm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc	- Tập vo và xé , dán giấy	+ Dạy trẻ dán bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt	Cả lớp	Lớp học	TC-KNXH&TM	x	CTBC		
		- Di màu	Di màu hình tròn	Cả lớp	Lớp học	TC-KNXH&TM	x	CTCCĐ		
			+ Di màu khuôn mặt của bé	Cả lớp	Lớp học	TC-KNXH&TM	x	CTBS		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Cơ thể bé yêu 3	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ YÊU"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								Cơ thể bé	Dinh dưỡng cần cho bé	
							14/10-01/11	2T Từ 14/10 - 25/10/24	1T Từ 28/10 - 01/11/24	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI				49	49	49	58	33	
	Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất				15	15	15	13	7	
	- Lĩnh vực phát triển nhận thức				8	8	8	12	6	
	- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				15	15	15	22	12	
	- Lĩnh vực phát triển tình cảm KNXH và thẩm mỹ				11	11	11	11	8	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							42	24	
	Trong đó : Đón trả trẻ							3	3	
	Thể dục sáng							2	2	
	Chơi tập buổi sáng							6	3	
	Chơi tập ngoài trời							5	2	
	Vệ sinh- Ăn ngủ							2	2	
	Chơi tập buổi chiều							10	5	
	Thăm quan dã ngoại							0	0	
	Lễ hội							0	0	
	Kết hợp							4	2	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Cơ thể bé yêu	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ YÊU"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							3	Cơ thể bé	Dinh dưỡng cần cho bé	
							14/10-01/11	2T Từ 14/10 - 25/10/24	1T Từ 28/10 - 01/11/24	
	Chơi tập có chủ định							10	5	
	Chia ra: + Giờ Thể chất							2	1	
	+ Giờ Nhận Thức							3	2	
	+ Giờ Ngôn ngữ							2	1	
	+Giờ TC-KNXH- TM							3	1	

II. DỰ KIẾN NHÁNH THEO CHỦ ĐỀ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1. Nhánh 1(N1): Cơ thể bé	2	Từ 14/10 đến 25/10/2024	Phạm Thị Hằng Trần Thị Hiên	
2. Nhánh 2 (N2): Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 28/10 đến 01/11/2024	Phạm Thị Hằng	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh	(N1): Cơ thể bé	(N2): Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh
Chuẩn bị		
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sấp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Tìm băng đĩa có các bài hát về chủ đề “Cơ thể bé yêu” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề “Cơ thể bé yêu” - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ....	
	- Đồ dùng, đồ chơi các góc phù hợp với các chủ đề - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề “Cơ thể bé” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Tranh chủ đề, các bài vẽ, tranh ảnh về chủ đề “Cơ thể bé” - Đồ dùng trực quan cho các môn học.....	- Đồ dùng, đồ chơi các góc phù hợp với các chủ đề - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Tranh chủ đề, các bài vẽ, tranh ảnh về chủ đề “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh” - Đồ dùng trực quan cho các môn học.....
Nhà trường	- Mua sắm đồ dùng đồ chơi nguyên vật liệu theo chủ đề “Cơ thể bé yêu” để giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi. - Khuyến khích sự hợp tác, sự giúp đỡ, ủng hộ về cơ sở vật chất, đóng góp nguyên liệu học cho trẻ - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp	

Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Cơ thể bé yêu”. - Suy tầm tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề “Cơ thể bé yêu” - Suy tầm các loại sách, báo, tạp chí về chủ đề. - Lịch, báo, vỏ hộp, chai lọ - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ. - Cùng cô trang trí lớp. - Suy tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Dạy trẻ thói quen cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề "Cơ thể bé yêu": Cô trò chuyện về đôi mắt, miệng (mắt để nhìn, miệng để ăn cơm...) - Dạy trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân trẻ. - Trẻ nhận biết được một số 1 số đặc điểm bộ phận trên cơ thể bé. - Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, kể truyện “Vệ sinh buổi sáng” (N1), chơi TC “Đếm tay” (N2), đọc thơ "Cái lưỡi" (N1) - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, vâng dạ, chơi cạnh bạn, không cầu bạn - Điểm danh, chấm ăn.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thể dục sáng	* Khởi động: - Cô cho trẻ đi vòng tròn, các kiểu đi khác nhau. - Chuyển đội hình vòng tròn. *Trọng động: - Trẻ tập bài tập PTC “ Thổi bóng” + ĐT1: Thổi bóng + ĐT2: Đưa bóng lên cao + ĐT3: Cầm bóng lên + ĐT4: Bóng nảy - TCVD: Bóng tròn to *Hồi tĩnh: - Trẻ đi nhẹ nhàng. - Kết thúc bài tập						
3	Hoạt động chơi tập có chủ đích	N 1	TUẦN 1					
			Ngày 14/10/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐT “Bé chơi với giấy”	Ngày 15/10/2024 Lĩnh vực: TCKNXH&TM Di màu hình tròn	Ngày 16/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Nhận biết đôi mắt	Ngày 17/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Miệng xinh	Ngày 18/10/2024 Lĩnh vực: TCKNXH&TM Hát bài “Rửa mặt như mèo”	
			TUẦN 2					
			Ngày 21/10/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐCB “Bò chui qua cổng”	Ngày 22/10/2024 Lĩnh vực: PTNT NBPB tay và chân	Ngày 23/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Đôi mắt của em	Ngày 24/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Xác định trên-dưới so với bản thân trẻ	Ngày 25/10/2024 Lĩnh vực: TCKNXH&TM VĐ: Kéo cưa lừa xẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N 2	Ngày 28/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Đi dép	Ngày 29/10/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐCB “Bật về phía trước”	Ngày 30/10/2024 Lĩnh vực: PTNT NBPB mũ, dép	Ngày 31/10/2024 Lĩnh vực: TCKNXH&TM Hát “Đổi dép”	Ngày 01/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện “Gấu con bị sâu răng”	
4	Hoạt động CT ngoài trời	N 1	TUẦN 1					
			Ngày 14/10/2024 - QS tìm đồ vật màu xanh. - TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do (Khu đồ chơi ngoài trời)	Ngày 15/10/2024 - Quan sát ông mặt trời - TCVD: Ném bóng vào ống - Chơi tự do (Vườn cỏ tích)	Ngày 16/10/2024 - QS Trò chuyện về một số giác quan, bộ phận trên cơ thể: lưỡi, mũi. - TC: Đếm tay - Chơi tự do: (Thư viện)	Ngày 17/10/2024 - QS Xem tranh ảnh thể hiện trạng thái cảm xúc: Vui, buồn - TC: Nu na nu nống - Chơi tự do (Sân trường)	Ngày 18/10/2024 - Quan sát tìm đồ dùng quen thuộc mũ, gang tay. - TCVD: Ném bóng qua dây - Chơi tự do (Khu đồ chơi ngoài trời)	
			TUẦN 2					
			Ngày 21/10/2024 - QS Trò chuyện về một số giác quan, bộ phận trên cơ thể: Tay, tai, miệng. - TC: Gấp bóng bằng chân - Chơi tự do: (Vườn cỏ tích)	Ngày 22/10/2024 - QS Xem tranh ảnh thể hiện trạng thái cảm xúc: Ngạc nhiên, giận dữ - TC: Đập bột xà phòng - Chơi tự do (Sân trường)	Ngày 23/10/2024 - Quan sát ông mặt trời - TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do (Vườn cỏ tích)	Ngày 24/10/2024 - QS tạo âm thanh từ chai, lọ thủy tinh - TC: Gấp bóng bằng chân - Chơi tự do (Vườn cỏ tích)	Ngày 25/10/2024 - QS Trò chuyện về một số giác quan, bộ phận trên cơ thể: Răng, môi - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do: (Thư viện)	
			Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024 - Quan sát vườn rau của trường -	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024 - Quan sát cây rau cải	Ngày 01/11/2024 - QS Quan sát cây rau muống.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N 2	- Quan sát trò chơi bán hàng ở chợ quê. - TCVD: Chơi với hộp cảm giác. - Chơi tự do: (Vườn cổ tích)	TCVD: Bé chơi đá bóng - Chơi tự do	- QS tạo âm thanh từ chai, lọ thủy tinh - TCVD: Con muỗi - Chơi tự do	- TCVD: Chơi với hộp cảm giác. - Chơi tự do (Khu xích đu, nhà bóng)	- TCVD: Bé chơi đá bóng - Chơi tự do:	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi qui định.					
6	Hoạt động chơi tập buổi chiều	N 1	TUẦN 1					
			<i>Ngày 14/10/2024</i> - Tìm đồ dùng, đồ chơi quen thuộc của bản thân: Mũ, dép, gang tay, tất - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 15/10/2024</i> - TC Đếm tay. Mất mồm tay - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 16/10/2024</i> - Dạy trẻ nhận biết đồ dùng của bản thân: mũ, dép - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 17/10/2024</i> - Dạy trẻ quan sát, nhận biết mũ bạn trai, mũ bạn gái - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 18/10/2024</i> - Cô trò chuyện về đôi tai - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trả trẻ	
			TUẦN 2					
			<i>Ngày 21/10/2024</i> - Cô trò chuyện với Trẻ về các bộ phận trên khuôn mặt - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 22/10/2024</i> - Dạy trẻ đọc thơ "Đi nắng" - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 23/10/2024</i> - Cô trò chuyện về đôi bàn tay, chân(tay để cầm nắm, chân để đi...) - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 24/10/2024</i> - Dán bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 25/10/2024</i> - Kể chuyện "Vệ sinh buổi sáng" - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N 2	<i>Ngày 28/10/2024</i> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi, đặc điểm, công dụng của: Đôi dép (ba lô)... - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 29/10/2024</i> - Dạy trẻ quan sát nhận biết màu đỏ. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Trả lời: Trên người bé có gì đây? Tai, miệng, mũi, mắt, chân...để làm gì? - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ.	<i>Ngày 31/10/2024</i> Dạy trẻ xác định trên- dưới so với bản thân trẻ - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ.	<i>Ngày 01/11/2024</i> - Chơi bán hàng, bán một số đồ dùng cá nhân: gang tay, tất chân, mũ... - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị - Hướng dẫn	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
1	Góc phân vai	- Trẻ được làm quen và bước đầu biết chơi với em bé búp bê. Có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ bước đầu biết chơi cạnh nhau và giao lưu với bạn chơi trong nhóm chơi.	- Chăm sóc em	*CB: - Búp bê: 4 con. Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê (4 bộ). Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... - Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày, đồ dùng cá nhân: quần, áo, giấy, dép, mũ, váy, ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả... - Đồ dùng nấu ăn: Nồi, bát, thìa, ca, đũa, bếp...	X	X
			- Chơi bán hàng, bán một số đồ dùng cá nhân		X	X
			- Nấu bột cho em bé		X	X

		- Có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: lấy và đưa đồ dùng, đồ chơi - Bước đầu trẻ biết chơi với đồ dùng nấu ăn. Có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát... - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi		*HD: - Cô giới thiệu chủ đề và nội dung chính trong chủ đề - Cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ về góc chơi - Cô giúp trẻ khi cần thiết - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô		
2	Hoạt động với đồ vật	- Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt cử chỉ - Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách - Trẻ biết xếp vườn hoa - Trẻ biết xếp vườn hoa - Biết chơi các trò chơi xâu luôn. Tìm hình cho bóng, cảm nhận các giác quan.	Dạy trẻ dán các giác quan còn thiếu: Mắt mũi, miệng, tai	*CB: - Các khối xếp, gạch - Các hình hình học với nhiều màu sắc khác nhau. - Nắp nút, nắp ghép to nhỏ các loại - Các hộp to nhỏ khác nhau - Hạt, hạt, hoa, lá dây cho trẻ chơi xâu luôn - Bảng chơi bé cảm nhận - Bảng chơi dán giác quan còn thiếu - Bảng chơi tìm hình cho bóng *HD: - Trẻ về nhóm nhận vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi. - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: xếp tường bao, xếp hình, nắp ghép, xâu luôn, đi màu, lồng hộp...	x	
			Lật mở trang sách, anbum một số bộ phận trên cơ thể		x	x
			- Trẻ xếp vườn hoa		x	x
			- Lồng hộp		x	
			- Xâu luôn hạt, hạt, hoa, lá			x
			- Cảm nhận của bé		x	
			- Tìm hình cho bóng		x	x

				- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô		
3	Góc vận động	- Trẻ biết dùng tay lăn qua lăn lại ống tròn - Trẻ biết sử dụng chân trần đi trên thảm - Trẻ biết cài cởi cúc áo cho búp bê 1 cách khéo léo - Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc - Trẻ biết chơi với bóng với những thao tác đơn giản như cầm bóng, giữ bóng, đập bóng - Trẻ biết dùng đôi bàn tay, ngón tay thực hiện chơi vò giấy	- Lăn ống	*CB: - Ống giấy, nhựa tròn dài to nhỏ khác nhau - Đường hẹp có bề mặt làm bằng thảm - Các loại áo búp bê có cúc to nhỏ khác nhau - Đàn, trống, micro, xắc xô. - Giấy - Bóng 5-10 quả, rổ đựng bóng *HD: - Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích (cô gợi ý, giúp đỡ trẻ) - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: lăn hộp, đi trên thảm... - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô		X
			- Xâu vòng		X	
			- Cài cởi cúc áo cho búp bê			X
			- Chơi lồng hộp		X	X
			- Chơi với bóng		X	
						X
4	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết chơi và làm quen với đất nặn, sáp màu - Trẻ biết lật mở từng trang sách, giữ giấy ...	- Chơi với đất nặn, di màu theo ý thích	*CB: - Đất nặn, bảng, sáp màu, giấy vẽ, bìa kê khăn lau tay... - Một số quyển chuyện tranh, album về chủ đề *HD:	X	X
			- Xem sách, album; lật mở trang sách, album		X	X

			- Xếp bông hoa tặng bạn.	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích (cô gợi ý, giúp đỡ trẻ)	X	
			- Di màu khuôn mặt bé	- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: di màu, chơi với đất nặn, lật mở trang sách... - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô	X	

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hằng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:42 07/02/2023
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntrl) – Trường Mầm Non Trườn