

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 2/10-27/10/2023)

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Halloween	
						4T	1T	1T	1T	1T	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
2	A. Phát triển vận động										
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động										
6	* Vận động:										
27	* Vận động: bò, trườn, trèo										

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
28	- Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m (Bò cao)	Lớp học	Thể chất	x	HĐH				
33	* Vận động: tung, ném, bắt										
39	Trẻ ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Lớp học	Thể chất	x	HĐH				
41	Trẻ biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	- Trò chơi : Bé giữ bóng giỏi	Sân chơi khu 1	Thể chất	x					
44	* Vận động: bật, nhảy										
50	- Trẻ bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	Nhảy lò cò 5m	- Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Lớp học	Thể chất	x		HĐH			

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
48	*Các trò chơi vận động và dân gian										
	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Kết bạn; Rồng rắn lên mây; Nhảy dây; Bắt chước tạo dáng; Tìm bạn thân; Tay cầm tay; Bịt mắt bắt dê; Kẹp bóng	Lớp học	Thể chất	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
50	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Thực hành bọc hộp quà tặng bạn	Lớp học	Thể chất	x				HDH	
	- Trẻ tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	Trẻ tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Tô vẽ trang phục của bé trai, bé gái: Quần áo, mũ, giày dép...	Lớp học	Thể chất	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	- Ghép đồ dùng đồ chơi về bản thân, gia đình: Búp bê, ô tô...	Lớp học	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
60	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÀN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Làm album menu món ăn: + Cá rán, sườn kho mắm, tôm rim + Bắp cải xào, mướp đắng xào trứng, canh rau cải nấu thịt + Sinh tố bơ sữa đặc; sinh tố dưa hấu, nước chanh tươi	Lớp học	Thể chất	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
70	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé và của gia đình bé	Lớp học	Thể chất	x		HĐC			
71	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn	- Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Lớp học	Thể chất	x		ĐTT			

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
	- Trẻ biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	- Xem tranh ảnh - Thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn. - Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít người - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng).	Lớp học	Thẻ chất	x		HĐC			
73	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
75	- Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	- Dạy trẻ tập rửa mặt - Rèn cho trẻ có thói quen rửa mặt hàng ngày	Lớp học	Thẻ chất	x					
76	- Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	- Dạy trẻ tập đánh răng	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
79	- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	- Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
84	- Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	- Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn - Trò chơi: "Lời mời dễ thương"	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	- Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi, ho	- Nhắc nhở trẻ che miệng khi hắt hơi, ho	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	- Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh đơn giản	- Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm đau, chảy máu, nóng sốt, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh.	Lớp học	Thẻ chất	x			HĐC		
90	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
	- Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Trò chơi: Bé nào ngoan, Bé giỏi thi tài	Lớp học	Thẻ chất	x	KH	KH	KH	KH	
	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. - Trò chơi: Bé nào ngoan; (Tình huống ứng xử)	Lớp học	Thẻ chất	x			KH		
94	- Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, không hút, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Xem tranh ảnh-video- thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân. - Trò chơi: "Bé tập sơ cứu", "Bé là bé ngoan" (Tình huống ứng xử khi bị thương, khi gặp người lạ)	Lớp học	Thẻ chất	x	KH		KH		

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
96	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	Một số trường hợp khẩn cấp (bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước,..)	- Xem video về một số trường hợp khẩn cấp. Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp - Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: khi có cháy (Gọi người lớn/Nhấn chuông báo cháy/gọi 114); Khi có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu (Gọi người lớn, cấp cứu 115);... - Trò chơi: Ai nhanh trí nhất, Hãy gọi khi cần.	Lớp học	Thẻ chất	x		KH		KH	

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HẠN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
99	- Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	<i>Một số quy định về an toàn tại trường/lớp</i>	- Thảo luận, thực hiện về việc tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp: Không tự ý đi ra khỏi lớp/công trường; (Không đi theo người lạ, - Không leo trèo cây, ban công, tường rào, không chạy nhảy, đùa nhau, đẩy bạn khi đi cầu thang '- Làm kí hiệu nguy hiểm dán vào khu vực nguy hiểm.	Sân chơi khu 2	Thể chất	x	HĐNT				
	- Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	<i>Một số quy định về an toàn tại trường/lớp</i>	- Quan sát, trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp học: Đồ chơi góc bác sĩ, nấu ăn, xây dựng, nghệ thuật.. - Trò chuyện, khám phá với trẻ về một số nội quy của lớp học	Sân chơi khu 2	Thể chất	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
102	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
103	A. Khám phá khoa học										

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HẠN G					Ghi chú về sự điều chỉnh	
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"						
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en		
						4T	1T	1T	1T	1T		
104	1. Các bộ phận cơ thể con người											
105	- Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác). Biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó.	- Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác). Biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó.	- Khám phá các giác quan; "Đôi bàn tay"; "Cơ quan thính giác"; "Cái mũi" (5E)	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	HĐH					
106	- Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	- Tiết học tư biết bảo vệ cơ thể mình '- Trò chơi: "Quy tắc 5 ngón tay" - Trò chơi: Đố vui, ai giỏi hơn, ai cao hơn, ai thông minh hơn...	Lớp học	Nhận thức	x			HĐH			
107	2. Đồ vật:											
108	* Đồ dùng, đồ chơi											
	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	'- Tiết học dạy trẻ sử dụng đồ chơi, đồ dùng an toàn. - Trò chơi: Người nấu bếp giỏi	Lớp học	Nhận thức	x			HĐC			

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- An toàn khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm.	Lớp học	Nhận thức	x	HĐC				
	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng thiết bị nguy hiểm	Lớp học	Nhận thức	x	HĐC				
	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Trò chơi: Phân loại khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn	Lớp học	Nhận thức	x	KH	KH	KH	KH	
110	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Thảo luận sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi quen thuộc: Đồ dùng góc xây dựng, đồ dùng góc nấu ăn, đồ dùng góc bác sĩ...	Lớp học	Nhận thức						
150	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
151	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										
152	Trẻ biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Lớp học	Nhận thức	x	KH	KH	KH	KH	
161	3. Sắp xếp theo quy tắc										
162	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
165	4. So sánh , đo lường										
	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	- Tạo biểu đồ chiều cao của bé	Lớp học	Nhận thức	x					HĐC
172	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
173	- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH				
	- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH				
179	C. Khám phá xã hội										
180	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
181	- Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	- Hướng dẫn trẻ tự giới thiệu về bản thân: Tên ; tuổi; giới tính; sở thích...	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	- Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Chơi trò chơi "Bạn biết gì về tôi" (Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường...)	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	HĐC				
	Trẻ biết được các biểu tượng của lễ hội Halloween, biết chọn trang phục thích hợp cho lễ hội.	Biết được các biểu tượng của lễ hội Halloween, biết chọn trang phục thích hợp cho lễ hội.	- Khám phá ngày lễ Halloween	Lớp học	Nhận thức	x				HĐH	
198	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
199	A. Nghe hiểu lời nói										

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Cậu bé mũi dài,	Lớp học	Ngôn ngữ	x		ĐTT			
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: "Câu chuyện của tay phải, tay trái"	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐC	
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Ai đáng khen nhiều hơn,	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC			
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đôi tai xấu xí	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT				
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Giấc mơ kì lạ,	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐH	

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Qua đường	Lớp học	Ngôn ngữ						
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- N4: "Truyện Bỏ rác vào thùng"	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐH			
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Mỗi người một việc	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐC		
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Ai quan trọng nhất	Lớp học	Ngôn ngữ	x				ĐTT	
208	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
212	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đôi bàn tay bé	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH				
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đùng lười ăn bé nhé	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH				
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Ăn quả, Những con mắt	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT			
219	'- Trẻ biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	- Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn", về tình huống gần gũi xảy ra xung quanh.	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐC		

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
						7/10- 1/11					
220	- Trẻ không nói tục, chửi bậy	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chuyện	- Xem tranh ảnh, video về những tấm gương trẻ ngoan	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC				
			Trò chuyện với trẻ các từ biểu thị sự lễ phép	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐC	
217	C. Làm quen với việc đọc - viết										
	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề an toàn	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐG	
219	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐG				
	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề an toàn trong trường mầm non.	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐG	
	-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "a,ă,â"	Lớp học	Ngôn ngữ	x					HĐH

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh	
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"						
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en		
						4T	1T	1T	1T	1T		
227	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
228	A. Phát triển tình cảm											
229	1. Thể hiện ý thức về bản thân											
230	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về bản thân(Tên, tuổi, giới tính, sở thích...)	Lớp học	TCKNXH	x	HĐC					
232	- Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	- HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Sân chơi khu 1	TCKNXH	x				HĐNT		
	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Thực hành một số công việc giúp đỡ bạn thân: Học cùng bạn, chơi cùng bạn...	Lớp học	TCKNXH	x	KH					
	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Trẻ biết vâng lời giúp đỡ các bạn	Lớp học	TCKNXH	x		KH				

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HẠN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
237	- Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)	Lớp học	TCKNXH	x			HĐC		
	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề bản thân	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
239	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa thức ăn	Lớp học	TCKNXH	x			HĐC		
243	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Halloween	
						4T	1T	1T	1T	1T	
244	- Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	- Trạng thái cảm xúc của bé (của người khác)	Lớp học	TCKNXH	x					HĐC
257	B. Phát triển kỹ năng xã hội										
258	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
260	- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	- Thực hiện những cử chỉ và lời nói thưa gửi, lễ phép với người lớn: con xin, con cảm ơn...	Lớp học	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời các bạn	Lớp học	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
262	-Không tranh dành , xô xô	Không tranh dành , xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình	- Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt...	Lớp học	TCKNXH	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
						7/10- 1/11					
263	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với cô và các bạn	Lớp học	TCKNXH	x			KH		
			Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các bạn	Lớp học	TCKNXH	x		HĐG			
			- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cơ thể bé	Lớp học	TCKNXH	x			HĐG		
			- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các ban	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG				
266	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh	Dạy trẻ yêu mến, quan tâm đến mọi người xung quanh	Bé yêu mến, quan tâm đến các người thân trong gia đình	Lớp học	TCKNXH	x				HĐC	
			- Bé yêu mến, quan tâm đến các cô các bác ở trường mầm non	Lớp học	TCKNXH						
269	2. Quan tâm đến môi trường										

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
271	- Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	- Dạy trẻ hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường.	Sân chơi khu 1	TCKNXH	x				HĐNT	
273	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
274	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										
276	- Trẻ chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp học	Thẩm mỹ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
278	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài "Năm ngón tay ngoan; Em thêm một tuổi; Cò lả; Lượn vòng lượn khéo"	Lớp học	Thẩm mỹ	x					
281	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Ngày vui của bé; Mùa thu ngày khai trường	Lớp học	Thẩm mỹ						
	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- N1: Em ngoan hơn búp bê, Tay thơm tay ngoan; Bé có bài ca, Đôi bàn tay; Bé ngoan	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐH	
			Con chuồn chuồn; Đêm Halloween.	Lớp học	Thẩm mỹ	x					HĐH
			- Mời bạn ăn	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐH		

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HẠN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi "Giai điệu thân quen"	Lớp học	Thẩm mỹ	x	KH				
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi "Đoán tên bạn hát;	Lớp học	Thẩm mỹ	x		KH			
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi "Chuyện tay; Tai ai tinh"	Lớp học	Thẩm mỹ	x			KH	KH	
	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- N1: Vẽ trường mầm non	Lớp học	Thẩm mỹ						
	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐH	
	'- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- N4: Cắt dán trang phục bạn trai bạn gái; Cắt dán đồ chơi tặng bạn;	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG				HĐG
287	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản	- Nặn đồ chơi của bé	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐH				

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
	tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	phẩm có bố cục cân đối									
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp bạn trai, bạn gái tập thể dục			x					
289	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	<i>Pha trộn màu nước</i>	- Làm quen và sử dụng bút lông	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
291	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
295	- Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm khẩu trang (EDP)	Lớp học	Thẩm mỹ	x					HDH
296	- Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học	Thẩm mỹ	x	KH	KH	KH	KH	

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HẠN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ				98		89	40	39	39	38	
	Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất			25		25	14	16	15	13	
	- Lĩnh vực phát triển nhận thức			17		14	8	6	6	6	
	- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			20		18	5	5	5	4	
	- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội			18		17	7	7	7	8	
	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			18		15	6	5	6	7	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						45	44	44	43	
	Trong đó: - Đón trả trẻ						7	8	5	6	
	- Thẻ đục sáng						1	1	1	1	
	- Hoạt động góc						9	7	9	7	
	- Hoạt động ngoài trời						2	1	1	3	
	- Vệ sinh - ăn ngủ						5	5	5	5	
	- Hoạt động chiều						4	5	5	5	
	- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	

ST T	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						Bản thân	Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallowe en	
						4T	1T	1T	1T	1T	
	- Lễ hội						0	0	0	0	
	- Kết hợp						7	7	8	6	
	- Hoạt động học						5	5	5	5	
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất						1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức						2	1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ						1	2	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH						0	0	0	0	
	+ Giờ thẩm mỹ						1	1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Bé là ai	1	Từ 7/10 đến 11/10/2024	Bùi Thị Thảo	
N2: Dinh dưỡng của bé	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Nguyễn Thị Chi	
N3: Bé tự lập và an toàn	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Bùi Thị Thảo	
N4: Halloween	1	Từ 28/10 đến 1/11/2024	Nguyễn Thị Chi	

III. CHUẨN BỊ:

<div style="text-align: center;">Nhánh</div> <div style="text-align: center;">Chuẩn bị</div>	N1: "Bé là ai"?	N2: "Dinh dưỡng của bé"	N3: "Bé tự lập và an toàn"	N4: "Halloween"
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len.. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Nhạc các bài hát về chủ đề bản thân - Trẻ tự giới thiệu về bản thân: Tên ; tuổi; giới tính; sở thích... - Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề bản thân... - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ.... 			
	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề "Bé là ai".	- Một số bài hát, bản nhạc về "Dinh dưỡng của bé" - Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề .	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề "Bé tự lập và an toàn".	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề "Lễ hội Halloween"

	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế, làm một số mẫu quần áo, trang phục phục vụ cho bản thân (váy, mũ, dép, ô...) - Tranh ảnh về các trang phục (quần, áo, giày, dép...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các cá nhóm dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể bé. - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về sự lớn lên của bé...) - Thiết kế, làm một số trò chơi: thao tác làm một số món ăn đầy đủ chất dinh dưỡng 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế, tổ chức một số trò chơi sáng tạo về CD tờ biết bảo vệ mình: chọn hành vi đúng, sai, nơi an toàn, nơi nguy hiểm đến tính mạng..., Cùng bé xử lí tình huống, TC lành mạnh không nguy hại đến sức khỏe, TC cứu hộ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và thiết kế một số đồ dùng trang phục hóa trang cho trẻ. - Một số kẹo bánh cho trẻ chơi trò chơi.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Bản thân”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất. - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường. - Các bài hát về bản thân phát trên loa của trường. - Bổ sung thêm đồ chơi, đồ dùng phục vụ cho chủ đề bản thân - Trang trí sân trường cho trẻ có nhiều hoạt động vui khỏe - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định của trường, lớp. - Trò chuyện với trẻ: + Về 1 số nội quy của trường lớp, về ngôi trường trẻ học, cô giáo và các bạn trong lớp của trẻ.... + Về những việc làm, hành vi có thể gây nguy hiểm cho trẻ. - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống. - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề. 			

Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí cho chủ đề. - Có ý thức, yêu quý trường lớp, thích đi học.
------------	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

ST T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: + Dạy trẻ nhận biết và tránh nơi có biển quảng cáo nguy hiểm + Phối hợp tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe theo khoa học + Rèn trẻ lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp(N1). + Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời các bạn + Hướng dẫn trẻ tự giới thiệu về bản thân: Tên ; tuổi; giới tính; sở thích... + Cho trẻ xem video, trò chuyện, đàm thoại với trẻ về bản thân trẻ (N1) + Biết yêu quý bản thân, luôn bảo vệ bản thân, chạy nhảy, trèo nghịch...(N2) + Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi khi sai. (N3) + Thực hiện một số quy định về an toàn cơ thể, không nô nghịch, chơi TC nguy hiểm...(N4) + Xem tranh ảnh, video thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế, lan can, không đi theo người lạ, không lại gần người đang hút thuốc lá (N4) + Trò chuyện với trẻ về hành vi và việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (N4) - Cho trẻ nghe các bài thơ,câu chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, về phù hợp với chủ đề thực hiện: - Nghe chuyện: “Đôi tai ấu xí(N1), Cậu bé mũi dài(N1),Ai quan trọng nhất(N4) - Nghe bài hát: Đôi bàn tay, Những con mắt Mì bạn ăn, Đừng lười ăn bé nhé, Ăn quả 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: “Xác xô”; Nhạc bài hát: “Đôi bàn tay” (N1,3); Mì bạn ăn (N2). - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi chậm, chạy nhanh... 					

ST T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Chuyển đội hình về 4 hàng ngang. (2 vòng tròn) -Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp nhịp đếm (N1), “Đôi bàn tay” (N2), Mời bạn ăn (N3), nhịp đếm (N4). + HH: Thổi bóng bay + Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang + Bụng: Quay người sang 2 bên + Chân: Bước chân trái sang trái, chân phải thẳng (ngược lại) + Bật: Bật tiến về phía trước * TCVD: N1: Gieo hạt; N2: Hãy nghe cô nói; N3: Tạo dáng: N4: Mèo đuổi chuột. - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 Lĩnh vực: PTTC Bò = bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng	Ngày 08/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Khám phá giác quan 5E	Ngày 09/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Xác định vị trí so với phía phải, phía trái của người khác	Ngày 10/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Đôi bàn tay”	Ngày 11/10/2024 Lĩnh vực:PTTM Nặn đồ chơi của bé	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 Lĩnh vực :PTTC Ném trúng đích ngang = 1tay	Ngày 15/10/2024 Lĩnh vực: PTNT VD: Mời bạn ăn	Ngày 16/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Đừng lười ăn bé nhé”	Ngày 17/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Xác định phía trên, dưới, phía..so với bạn khác	Ngày 18/10/2024 Lĩnh vực:PTTM Truyện: “Bỏ rác vào thùng”	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục	Ngày 22/10/2024 Lĩnh vực: PTTCKNXH	Ngày 23/10/2024 Lĩnh vực: PTTM	Ngày 24/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Giác mơ kỳ lạ	Ngày 25/10/2024 Lĩnh vực:PTTM	

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				Bé yêu quý bảo vệ cơ thể mình	KNCH: Tay thơm tay ngoan(Hoạt động ở phòng chức năng)		TH: Vẽ chân dung bạn trai bạn gái của bé	
		Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐT: Bọc hộp quà tặng bạn.	Ngày 29/10/2024 Lĩnh vực:PTTM KNCH: Đêm halloween	Ngày 30/10/2024 Lĩnh vực:PTTM Làm khẩu trang(EDP)	Ngày 31/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Đùng lười ăn bạn nhé.	Ngày 01/11/2024 Lĩnh vực: PTTM LQCC: “ a, ă, â”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 - Quan sát trò chuyện về bạn và mình. - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do	Ngày 08/10/2024 - Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. - TCVD: Ném vòng cổ chai - Chơi tự do	Ngày 09/10/2024 - Trò chuyện về một số việc làm giúp bảo vệ đồ dùng trong GD - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	Ngày 10/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về trạng thái cảm xúc của bé (của người khác) - TC: Tô màu sỏi - Chơi tự do	Ngày 11/10/2024 - HD trẻ QS bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn - Thực hành chăm sóc 1 số loại cây rau - Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 - Quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với cây xanh, rau, hoa, quả	Ngày 15/10/2024 - Quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với cây xanh, rau, hoa, quả	Ngày 16/10/2024 - Trò chuyện về món ăn giúp sáng mắt. - TC: Lắp ghép đường tới trường.	Ngày 17/10/2024 - Trò chuyện về lợi ích của việc ăn uống đủ chất - TCVD: Đi khụy gối - Chơi tự do	Ngày 18/10/2024 - Trò chuyện về một số trò chơi dân gian - TCVD: Bắt bóng bằng 2 chân	

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do:	- TCVD: Hộp cảm giác - Chơi tự do	- Chơi tự do		Chơi tự do	
			* Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...					
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 - Trò chuyện về trường hợp khẩn cấp có người bị ngã chảy máu - TCVD: Gấp bóng bằng chân - Chơi tự do	Ngày 22/10/2024 Trẻ biết một số đồ dùng không an toàn ở sân trường. - Khám phá đồ chơi tạo gió - Chơi tự do	Ngày 23/10/2024 - Lên/xuống xe máy an toàn - TC: Đi tàu hỏa - Chơi tự do	Ngày 24/10/2024 - Quan sát gió, hướng gió - TC: Bắt bóng - Chơi tự do	Ngày 25/10/2024 Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng - TCVD: Đi bằng gót chân - Chơi tự do	
		Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 - Trò chuyện về những hoạt động diễn ra trong ngày lễ Halloween - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do (Vườn cổ tích)	Ngày 29/10/2024 - Trò chuyện về một số việc làm giúp bảo vệ đồ dùng trong GD - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 30/10/2024 - Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh - Chơi tự do	Ngày 31/10/2024 - Quan sát, trò chuyện trực tiếp đặc điểm thời tiết của mùa thu và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - TC: Bạn đứng phía nào của tôi. Chơi tự do	Ngày 01/11/2024 - Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự do	

ST T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/ không tốt. - Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, đánh răng - Rèn cho trẻ có thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và khi tay bị bẩn. - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hằng của trẻ - Thực hành một số công việc giúp đỡ cô giáo: kê bàn ghế, lau bàn, gấp chăn, chải chiếu... - Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở lớp: Xếp hàng, rửa tay, rửa mặt, kê bàn ghế, chờ đến lượt. - Thảo luận về ích lợi ăn uống đủ lượng, ăn hết suất đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn - Nhắc nhở trẻ che miệng khi hắt hơi, ho. 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 07/10/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ an toàn khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm. - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ 	<i>Ngày 08/10/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về bản thân - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ 	<i>Ngày 09/10/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe chuyện: "Đôi tai xấu xí" - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ 	<i>Ngày 10/10/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi "Bạn biết gì về tôi" (Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường...) - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ 	<i>Ngày 11/10/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, video về những tấm gương trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trẻ trẻ 	

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú		
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6			
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 14/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ quan sát bạn và mình nêu ý kiến. - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ 	<p><i>Ngày 15/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe chuyện: “Ai đáng khen nhiều hơn” - Vệ sinh, trẻ trẻ 	<p><i>Ngày 16/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - An toàn khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm. - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ 	<p><i>Ngày 17/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện tìm hiểu khám phá một số bộ phận cơ thể - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ 	<p><i>Ngày 18/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, video về những tấm gương trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ 			
				Nhánh 3	<p><i>Ngày 21/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm đau, chảy máu, nóng sốt, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh. - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ 	<p><i>Ngày 22/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện: Ai đáng khen nhiều hơn - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ 	<p><i>Ngày 23/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết học dạy trẻ sử dụng đồ chơi, đồ dùng an toàn. - Trò chơi: Người nấu bếp giỏi - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ 	<p><i>Ngày 24/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe chuyện: “Mỗi người mỗi việc” - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ 	<p><i>Ngày 25/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn", về tình huống gần gũi xảy ra xung quanh. - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ 	
						Nhánh 4	<p><i>Ngày 28/10/2022</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo biểu đồ chiều cao cho bé. - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ 	<p><i>Ngày 29/10/2022</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe chuyện: “câu chuyện của tay phải tay trái” - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ 	<p><i>Ngày 30/10/2022</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ các từ biểu thị sự lễ phép - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ 	<p><i>Ngày 31/10/2022</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé yêu mến, quan tâm đến các người thân trong gia đình - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Nấu ăn:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm tẩm bột rán rán, cá luộc, nộm rau muống 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Chế biến món tôm tẩm bột rán + Làm nộm rau muống (mua rau, rửa rau, luộc rau, trộn với gia vị), +Nước cam(mua cam, đường...) + Làm món chả nem (mua bánh gói, trứng, giò, cà rốt, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả cam, đường, cóc... 	X			
							X		X

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai		<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết nhập vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> miến, tôm... sau đó cuốn, rán và bày ra đĩa.) - Trò chơi: Đầu bếp giỏi 			X	X	
		Bác sĩ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực 	X	X	X	X
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các 	X	X	X		

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;...	+ Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	đồ ăn tốt cho sức khỏe như: bánh kẹo...), các món ăn, sữa...				X
					- Đồ chơi: Quần, áo, giày, dép mũ, ô...	X			
					- Đồ chơi: Đồ chơi bập bênh, đu quay, cầu trượt, mũ, dép...		X	X	X
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Công viên” - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng “Công viên” + Xây, xếp công, tường bao, lối đi.	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	X	X	X	
						- Mô hình: “Khu công viên”, đồ chơi lắp ghép, lắp nút...			
3	Góc học tập	Góc toán	- Nói số	- Nói số theo thứ tự	- Bảng chơi	X	X	X	X
			- Biết xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	- Xếp theo logic: Xếp logic từ 3 đối tượng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi			X	X

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				-So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)					
			- Biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong PV 6.	- Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong PV 6.	- Bảng chơi	x	x	x	x
			- Biết chia 6 đối tượng thành 2 phần và nói kết quả chia.	- Chia 6 đối tượng thành 2 phần.					x
			Biết phân loại sản phẩm: đồ dùng, DC, phân loại sách, truyện, đồ chơi trung thu...	- TC: Phân loại		x	x		
			- Biết ghép tương ứng 1-1	- Ghép tương ứng 1-1		x			
			- Biết đếm từ 1- 10, đếm theo khả năng...	- Đếm từ 1- 10, đếm ngược xuôi theo khả năng...					x
			Biết bù số còn thiếu vào ô trống	- Bù số còn thiếu		x	x	x	x
			- Biết tập ghép từ theo mẫu	- Bé tập ghép từ			x	x	x
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Xem sách theo chủ đề - Cùng bé kể chuyện	- Quyên sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...				x
			- Biết nghe các từ khái quát nói về bản thân. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	Kể chuyện sáng tạo theo tranh về cơ thể bé	x			

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rôi.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rôi.	- Rôi khối, rôi dẹt, rôi ngón, rôi tay: Câu chuyện của tay phải tay trái			X	
5	Góc nghệ thuật	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề thực vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Tô, vẽ trang phục của bé trai, bé gái: quần áo, giày dép...	- Giấy màu, giấy vẽ, tranh rỗng				X
		Bé khéo tay	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền	- Thực hành khâu vòng tay tặng bạn. - Lọ cắm hoa.. - Làm khẩu trang	- Hạt hạt, dây khâu, hoa trang trí... Tranh rỗng hình ảnh đồ dùng, đồ chơi, hồ dán, băng dính, nút xộp, len, vỏ hạt đỗ, len, lá cây, vỏ, hộp... - Một số loại vải, dây chun, kéo, thước đo, bấm ghim, bấm lỗ, hình trang trí....	X	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
					N1	N2	N3	N4		
	- Âm nhạc	Album của bé	thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Vẽ, tô màu đôi bàn tay, quần, áo, mũ, nón....		x				
			- Xé dán đồ chơi trong lớp, xé dán đu quay, bập bênh				x	x	x	
			- Vẽ công viên, khu vui chơi ở sân trường của bé				x	x		
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, mõ,....				x	
		- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...				x		x

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thảo