

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 7/10/2024 - 1/11/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T 7/10- 11/10	1T 14/10- 18/10	1T 21/10- 25/10	1T 28/10- 1/11	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khụy gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
6	* Vận động: đi									
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Chim sẻ và người thợ săn, bịt mắt bắt dê, dệt vải, rồng rắn lên mây	Khối	Sân chơi					HĐNT
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Bắt bóng , xi xô khoai, tập tầm vông	Khối	Phòng chức năng		KH			KH
9	Trẻ biết đi khụy gối	Đi khụy gối	Đi khụy gối	Khối	Sân chơi	HĐH				
14	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Khối	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T 7/10- 11/10	1T 14/10- 18/10	1T 21/10- 25/10	1T 28/10- 1/11	
	động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn									
24	* Vận động: bò, trườn, trèo									
31	Trẻ biết bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Khối	Lớp học			HDH		
42	* Vận động: bật, nhảy									
49	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
52	Trẻ thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích		Lớp học			KH		
	Trẻ thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Chơi trò chơi với những ngón tay	Khối	Lớp học	ĐTT		ĐTT		
	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép hình bạn trai, bạn gái	Khối	Lớp học	HĐG		HĐG		
60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
61	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T 7/10- 11/10	1T 14/10- 18/10	1T 21/10- 25/10	1T 28/10- 1/11	
62	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim A	Khối	Lớp học		VS-AN			
86	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									#
87	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng...là nguy hiểm đang đến gần.	Khối	Sân chơi			HĐC		
	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang; Các đồ chơi vận động, đồ dùng đồ chơi ngoài trời, Các thiết bị chữa cháy.	Khối	Sân chơi			HĐNT		
	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Thảo luận về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Dự đoán về môi nguy hiểm nếu đến gần.	Khối	Sân chơi				ĐTT	
88	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Quan sát và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, nương nước,	Khối	Sân chơi			HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T 7/10- 11/10	1T 14/10- 18/10	1T 21/10- 25/10	1T 28/10- 1/11	
			suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần							
	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình.	Khối	Sân chơi					HĐC
	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	- Xem tranh ảnh, video - thảo luận về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ao, hồ, ổ điện, khu bếp nấu ăn...). Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm.	Khối	Sân chơi					KH
	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can,	- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường.	Khối	Lớp học	ĐTT				HĐNT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T 7/10- 11/10	1T 14/10- 18/10	1T 21/10- 25/10	1T 28/10- 1/11	
		không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)								
		Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Trò chuyện với trẻ về việc không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Khối	Lớp học		ĐTT			
90	Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Khối	Lớp học			HĐC		
92	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Trò chuyện về một số quy định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng, bé tham gia giao thông, bé đi biển, bé đi mưa Trò chơi: + Quy tắc 4 vòng tròn + Đèn giao thông; + Cùng tham gia giao thông + Hãy chọn cho đúng	Khối	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T 7/10- 11/10	1T 14/10- 18/10	1T 21/10- 25/10	1T 28/10- 1/11	
93	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
94	A. Khám phá khoa học									
95	1. Các bộ phận cơ thể con người									
	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi an toàn		Lớp học			HĐG		
97	Trẻ biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của cái mũi.	Khối	Lớp học	HĐNT				
	Trẻ biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay	Khối	Lớp học		HĐH			
	Trẻ biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn chân		Lớp học		HĐNT			
	Trẻ biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của khuôn mặt		Lớp học	HĐC				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T 7/10- 11/10	1T 14/10- 18/10	1T 21/10- 25/10	1T 28/10- 1/11	
	Trẻ biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể			KH	KH			
	Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của các bộ phận trên cơ thể, biết cách giữ gìn và bảo vệ thân thể sạch sẽ.	Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các bộ phận trên cơ thể và các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận, giác quan đó.	Khám phá cơ quan thính giác(Steams)	Khối	Lớp học		HĐG			
	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Bạn có gì khác, ai đếm đúng	Khối	Sân chơi	KH				
	Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi	Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi công dụng và cách sử dụng của các đồ dùng đồ chơi bé thích		Lớp học	HĐC				
130	*Nước									
132	Trẻ biết được nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	Khối	Lớp học		HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T 7/10- 11/10	1T 14/10- 18/10	1T 21/10- 25/10	1T 28/10- 1/11	
137	Trẻ biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm vật chìm vật nổi với đá	Khối	Lớp học	HĐG				
140	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
141	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
143	Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Nhận biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Khối	Lớp học	HĐH				
	Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6	Nhận biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6	Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Khối	Lớp học				HĐH	
147	2. Xếp tương ứng									
148	Trẻ biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Trò chơi xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Khối	Lớp học	HĐC	HĐG		HĐG	
157	Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Khối	Lớp học			HĐH		
164	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									#
165	Trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên -	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía	Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	Khối	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T 7/10- 11/10	1T 14/10- 18/10	1T 21/10- 25/10	1T 28/10- 1/11	
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Cậu bé mũi dài	Khối	Lớp học	HĐH				
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Gấu con bị sâu răng,	Khối	Lớp học		HĐH			
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện: Mỗi người một việc	Khối	Lớp học		VS-AN			
191	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
	Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy Chơi trò chơi: thả diều, thả thuyên	Khối	Lớp học		HĐG		HĐG	
194	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Khối	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
196	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: Bé ơi	Khối	Lớp học			HĐH	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T 7/10- 11/10	1T 14/10- 18/10	1T 21/10- 25/10	1T 28/10- 1/11	
	phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện									
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: Tâm sự của cái mũi..	Khối	Lớp học	HĐH				
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: Đôi mắt của em.	Khối	Lớp học		HĐC		HĐH	
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	Khối	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
	Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Khối	Lớp học	KH		KH		
204	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Khối	Lớp học			HĐG	HĐG	
206	Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T 7/10- 11/10	1T 14/10- 18/10	1T 21/10- 25/10	1T 28/10- 1/11	
210	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
211	A. Phát triển tình cảm									
212	1. Thể hiện ý thức về bản thân									#
213	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Sở thích khả năng của bản thân	Khối	Lớp học	KH				
214	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những đồ chơi bé thích và không thích		Lớp học		ĐTT			
	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp cô giáo như: kê bàn ghế, chia thìa và đồ chơi...		Lớp học	ĐTT		ĐTT		
	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	Khối	Lớp học				ĐTT	
215	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Gấp quần áo	Khối	Lớp học			HĐC		
218	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									#
	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ	Quan sát, nhận biết phân biệt một số trạng		Lớp học	HĐG	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T 7/10- 11/10	1T 14/10- 18/10	1T 21/10- 25/10	1T 28/10- 1/11	
	giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua bảng chơi							
	<i>Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước</i>	<i>Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước</i>	<i>Quan sát, trò chuyện qua hình ảnh, video về lễ hội Halloween</i>		Lớp học					HĐH
224	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
225	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé biết hợp tác với các bạn khi làm một công việc đơn giản như: Kê bàn ghế, phơi khăn, chải chiếu...	Khối	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
233	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng- sai với các loại rác		Sân chơi					HĐC
234	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến cô giáo nhân ngày 20/10	Khối	Lớp học			ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T 7/10- 11/10	1T 14/10- 18/10	1T 21/10- 25/10	1T 28/10- 1/11	
	Trẻ ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa thu	Khối	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
243	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ					#	#	#	#	
248	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hãy bắt chước giống cô, Tiếng hát ở đâu, Ai nhanh nhất	Khối	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Năm ngón tay ngoan, Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê, Lý chiêu chiêu	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Nghe bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường, Màu xanh		Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	DKNCH "Mời bạn ăn, Tôi bị ốm, nụ cười xinh	Khối	Lớp học	HĐH				
			DKNCH "Bé có lời ca, Khuôn mặt bé yêu, Cái mũi	Khối	Lớp học			HĐH		
			Dạy KNCH "5 ngón tay xinh"	Khối	Lớp học		HĐC			
	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	DKNVD theo nhịp "Tập đánh răng"	Khối	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T 7/10- 11/10	1T 14/10- 18/10	1T 21/10- 25/10	1T 28/10- 1/11	
	các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)									
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái, Vẽ tóc giúp bạn	Khối	Lớp học	HĐG		HĐH		
Vẽ những chiếc vòng màu, Vẽ mũ tặng bạn		Khối	Lớp học		HĐG		HĐG			
Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục		Xé dán trang trí cái áo	Khối	Lớp học		HĐG		HĐH		
Làm lốm, dỗi bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết		Nặn vòng tặng bạn	Khối	Lớp học		HĐH				
Nặn búp bê, nặn hoa tặng cô, tặng hoa tặng mẹ		Khối	Lớp học					HĐG		
257	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
	Trẻ dùng kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán, ghim gắn kết các chất liệu tạo thành sản phẩm	Trẻ dùng kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán, ghim gắn kết các chất liệu tạo thành trang phục Halloween	Làm trang phục Halloween (5E)	Lớp	Lớp học				HĐG	
	Trẻ biết đặc điểm của chiếc khẩu trang, tên các nguyên vật liệu có thể làm	Trẻ dùng kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán, ghim gắn kết các chất	Khẩu trang yêu thương (5E)	Lớp	Lớp học			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T 7/10- 11/10	1T 14/10- 18/10	1T 21/10- 25/10	1T 28/10- 1/11	
	được khâu trang, quy trình làm khâu trang	liệu tạo thành chiếc khâu trang.								
258	Trẻ có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Cho trẻ vận động lắc hông, dậm chân	Khối	Lớp học			KH		KH
261	Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Khối	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
CỘNG TỔNG CÁC HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					79	31	33	31	29	
- Lĩnh vực phát triển thể chất					20	5	5	11	6	
- Lĩnh vực phát triển nhận thức					20	9	9	2	3	
- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					12	6	7	6	7	
- Lĩnh vực tình cảm & kỹ năng xã hội					11	5	3	5	4	
- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					16	6	9	7	9	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						31	33	31	29	
Trong đó : Đón trẻ						5	4	5	4	
Thẻ đục sáo						1	1	1	1	
Hoạt động góc						5	7	5	6	
Hoạt động ngoài trời						1	1	2	2	
Vệ sinh- Ăn ngủ						1	2	1	0	
Hoạt động chiều						4	4	4	4	
Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T 7/10- 11/10	1T 14/10- 18/10	1T 21/10- 25/10	1T 28/10- 1/11	
					Lễ hội	0	0	0	0	
					Kết hợp	9	9	8	7	
					Hoạt động học	5	5	5	5	
					Chia ra: + Giờ Thể chất	1	1	1	0	
					Giờ Nhận Thức	1	2	1	1	
					Giờ Ngôn ngữ	2	1	1	1	
					Giờ TC-KNXH	0	0	0	1	
					Giờ Thẩm mỹ	1	1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai?	1	Từ 07/10 - 11/10/2024	Nguyễn Thị Phượng	
Dinh dưỡng của bé	1	Từ 14/10 - 18/10/2024	Nguyễn Thị Hằng	
An toàn	1	Từ 21/10 - 25/10/2024	Nguyễn Thị Phượng	
Lễ hội Halloween	1	Từ 28/10 - 01/11/2024	Nguyễn Thị Hằng	

III. CHUẨN BỊ:

<div style="text-align: right;">Nhánh</div> <div style="text-align: left;">Chuẩn bị</div>	N1 “Tôi là ai”	N2 “Dinh dưỡng của bé”	N3 “An toàn”	N4 “Lễ hội Halloween”
	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Tìm video, tranh ảnh về chủ đề “Bé tự lập – Halloween” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về bản thân - an toàn. 			
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Tôi là ai” - Tạo môi trường theo chủ đề “Bé tự lập” - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: về chủ đề “Bé tự lập” - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Dinh dưỡng của bé” - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: về chủ đề “Dinh dưỡng của bé” - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Các chữ số từ 1-3 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “An toàn” - Thiết kế, làm một số đồ dùng đồ chơi trong lớp theo chủ đề - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo ngoài trời. - Tranh ảnh về các loại đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời. - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Lễ hội Halloween” - Tranh ảnh về những hoạt động của trẻ trong lớp - Tranh ảnh một số thực phẩm thuộc các nhóm chất. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề

Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Bé tự lập - Halloween”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất. - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường - Các bài hát về trung thu và trường mầm non phát trên loa của trường - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh, ảnh, đồ chơi... có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ về chính bản thân trẻ - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Thực hiện phòng chống một số bệnh giao mùa cho trẻ. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Bé tự lập - Halloween”, - Nhờ bố mẹ sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi - Trẻ luôn lắng nghe và hứng thú trong các hoạt động - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề “Bé tự lập - Halloween”,

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về: + Trò chuyện về việc không được ra khỏi trường khi chưa được sự đồng ý của cô giáo. + Cách kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm + Những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ động chạm vào cơ thể. - Chơi trò chơi những ngón tay. 					

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (N1,2,3,4) - Nghe bài hát: + Bé ngoan, thật đáng chê (N1) + Năm ngón tay ngoan (N2) + Múa đàn, (N3) + Chung tay bảo vệ môi trường.(N4) 					
	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Bài hát “Mời bạn ăn (N1,N3), Tay thơm , tay ngoan (N2,4) - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 4 hàng - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với: Bài hát “Mời bạn ăn” + HH: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao + Chân: Ngồi khụy gối + Bụng: Đứng cúi người về phía trước + Bật: Bật tiến về phía - TCVD: Bắt bóng (N1), Xi xô khoai (N2), Tập tầm vông (N3), Chim sẻ và thợ săn (N4) - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập. 					
3	Hoạt động học	N 1	Ngày 07/10/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Đi khụy gối	Ngày 08/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Toán: Đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng.	Ngày 09/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Cậu bé mũi dài	Ngày 10/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Tâm sự của cái mũi.	Ngày 11/10/2024 Lĩnh vực: PTTM KNCH: Mời bạn ăn.	

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		N 2	Ngày 14/10/2024 Lĩnh vực: PTNT QS, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay	Ngày 15/10/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Ngày 16/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	Ngày 17/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Nặn vòng tặng bạn	Ngày 18/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Gấu con bị sâu răng		
			N 3	Ngày 21/10/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Bò chui qua cổng	Ngày 22/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Vẽ trang phục bạn trai bạn gái	Ngày 23/10/2024 Lĩnh vực: PTNT So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Ngày 24/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Bé ơi	Ngày 25/10/2024 Lĩnh vực: PTTM KNCH: Cái mũi	
				N 4	Ngày 28/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Xé dán trang trí cái áo	Ngày 29/10/2024 Lĩnh vực: PTTM VĐTĐN: Tập đánh răng	Ngày 30/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Đôi mắt của em.	Ngày 31/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Toán: Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng.	Ngày 01/11/2024 Lĩnh vực: PTTCKNXH Quan sát, trò chuyện qua hình ảnh, video về lễ hội Halloween.

Tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Hoạt động ngoài trời	N 1	Ngày 07/10/2024 - Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống. - TC: Bắt vịt con - Chơi tự do	Ngày 08/10/2024 - Quan sát, trò chuyện trực tiếp đặc điểm thời tiết của mùa thu và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	Ngày 09/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của cái mũi. - TC: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	Ngày 10/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của khuôn mặt - TC: Lăn bóng - Chơi tự do	Ngày 11/10/2024 - Thực hành chăm sóc 1 số loại cây, rau - TC: Tạo hình từ sỏi - Chơi tự do	
		N 2	Ngày 14/10/2024 - Thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải - TC: Đua thuyền - Chơi tự do:	Ngày 15/10/2024 - Lắp ghép hình bạn trai, bạn gái - TC: Ném vòng - Chơi tự do	Ngày 16/10/2024 - Sự bốc hơi của nước - TCVD: Ròng rã lên mây. - Chơi tự do	Ngày 17/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay - TC: Trò chơi với hộp cảm giác - Chơi tự do	Ngày 18/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn chân - TC: Cà kheo - Chơi tự do	
		* Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...						
		N 3	Ngày 21/10/2024 - Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang; Các đồ chơi vận động, đồ dùng đồ chơi	Ngày 22/10/2024 - TC: Tên lửa - TC: Trèo lên xuống 5 giống thang - Chơi tự do	Ngày 23/10/2024 - Thảo luận về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ao, hồ, ổ điện, khu bếp nấu ăn...). Nhận biết	Ngày 24/10/2024 - Chơi sa bàn giao thông ngã 4 đường phố - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 25/10/2024 - Quan sát và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước... là nơi	

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			ngoài trời, Các thiết bị chữa cháy. - TC: Lăn bóng - Chơi tự do		và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. - TC: Đá bóng vào gôn - Chơi tự do		nguy hiểm, không được chơi gần - TC: Đi khuyu gôi - Chơi tự do	
		N 4	<i>Ngày 28/10/2024</i> - Thấm nước và không thấm nước - TC: Câu cá - Chơi tự do	<i>Ngày 29/10/2024</i> - Đi bằng gót chân - TC: Nhảy qua dây - Chơi tự do	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác - TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	<i>Ngày 31/10/2024</i> - Lên/xuống xe máy an toàn - TC: Tung dù - Chơi tự do	<i>Ngày 01/11/2024</i> - Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình. - TC: Ai bắt chước giỏi nhất - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Bé kết hợp cùng bạn kê bàn, chải chiếu, phơi khăn ... - Trò chuyện về ý thức thực hiện quy định trong giờ vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa...					
6	Hoạt động chiều	N 1	<i>Ngày 07/10/2024</i> - Quan sát trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi bé thích. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 08/10/2024</i> - Trò chơi xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 09/10/2024</i> - Tìm hiểu họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 10/10/2024</i> - Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 11/10/2024</i> - Dạy trẻ mô tả các hoạt động nhân vật trong tranh. - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trả trẻ	

Tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N 2	<p>Ngày 14/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt mặn hơn - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 15/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 16/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy thơ: Đôi mắt của em. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 17/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy KNCH "5 ngón tay xinh" - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 18/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa thu - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trả trẻ 	
	N 3	<p>Ngày 21/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng...là nguy hiểm đang đến gần. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 22/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 23/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng, bé tham gia giao thông, bé đi biển, bé đi mưa - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 24/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ gấp quần áo. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 25/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi an toàn - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trả trẻ 	
	N 4	<p>Ngày 28/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận về những mối nguy 	<p>Ngày 29/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng lời nói và hành động để 	<p>Ngày 30/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Dạy thơ: Bé ơi - Chơi tự do 	<p>Ngày 31/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, thực hành phối hợp 	<p>Ngày 01/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần 	

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
			hiếm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	chỉ vị trí của đồ vật so với người khác - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	- Vệ sinh, trả trẻ	trong trò chơi phân loại hành vi đúng- sai với các loại rác - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	- Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Nấu ăn:	- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua.	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món chả nem, rau cải luộc, cá dầm, trứng luộc. + Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch, xay thịt, rau thơm, nấm mèo, miến thái nhỏ trộn đều, gói chả, rán, bày ra đĩa + Làm món rau muống luộc (mua rau, rửa rau, luộc rau, bày ra đĩa. + Làm món cá dầm (mua cá, làm cá, rửa	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai		<p>Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, cá luộc, nộm rau muống</p> <p>- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng</p> <p>- Trẻ biết nhập vai chơi</p>	<p>cá, cho lên chảo rán, bày ra đĩa)</p> <p>+ Món trứng luộc(mua trứng, rửa sạch trứng, cho vào nồi luộc, bay ra đĩa.</p> <p>+ Thực hiện bảng thực đơn hôm nay.</p> <p>+ Mua thực phẩm.</p> <p>+ Chế biến thực phẩm.</p> <p>+ Nấu các món ăn.</p> <p>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>+ Phục vụ khách hàng.</p>					
		Bác sỹ:	<p>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân</p> <p>- Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé...</p> <p>- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân</p>	<p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dặn dò bệnh nhân.</p>	<p>- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc.</p> <p>- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa.</p> <p>- Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người</p>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
			nhân và người nhà của bệnh nhân.	+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	- Bảng đo thị lực					
		Bán hàng:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: bánh kẹo...), các món ăn, sữa... 	x	x	x	x	
					<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: Mặt nạ, đồ hóa trang lễ hội Halloween 					x
					<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: Đồ chơi bập bênh, đu quay, cầu trượt, mũ, dép... 		x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Ngôi nhà của bẽ” đẹp mắt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi 	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng		- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây dựng “Ngôi nhà của bé” + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. Vườn cây nhà bé					X
				- Mô hình: “Khu vườn cây, vườn rau”, đồ chơi lắp ghép, lắp nút...		X	X	X	
3	Góc học tập	Góc toán	- Gài đồ vật tương ứng với số lượng cho sẵn.	- Bé gài đồ vật tương ứng với số lượng cho sẵn.	- Bảng chơi	X	X	X	X
			- Xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	- Xếp theo lôgic : Xếp logic từ 3 đối tượng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	X		X	X
			- Tìm số lượng tương ứng	- Bé tìm số lượng tương ứng cài vào ô	- Bảng chơi	X	X	X	X
			- Tìm đúng vị trí cho từng bộ phận trên khuôn mặt.	- Bé tìm đúng vị trí cho các bộ phận trên khuôn mặt.	- Bảng chơi.	X	X		
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...	X	X	X	X
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	Kể chuyện sáng tạo theo tranh về một số bộ phận trên cơ thể.	X			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe các từ khái quát nói về bản thân. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: Truyện Cậu bé mũi dài. 			X	X
5	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé làm họa sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề bản thân theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tranh, tô màu sáp những chiếc vòng màu sắc, bạn trai, bạn gái, trang phục bạn trai, bạn gái.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy vẽ, tranh rỗng 	X	X	X	X
		Bé khéo tay	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp hình tranh rỗng bằng lá cây, len sợi.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng hình ảnh đồ dùng, đồ chơi, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... 	X	X		
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô trang phục bạn trai, bạn gái, những chiếc vòng màu sắc.. 					
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Xé dán đồ chơi trong lớp, xé dán trang trí áo, xé dán hàng rào 			X	X	
		Album của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tóc giúp bạn 					

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.						
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....	x		x	x
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...		x		x

Người lập duyệt hoạch

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Phượng

