

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ 4/11/2024-6/12/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Ngườ i thân trong gia đình	Ngày 20/1 1	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
2	A. Phát triển vận động											
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: Gà gáy/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khép chân	Khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					#						
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Nhảy qua dây, ném lon	Khối	Lớp học	x					HĐNT	
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Lăn bóng	Lớp	Phòng chức năng			HĐC				
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Trốn tìm	Lớp	Sân chơi			HĐN T				

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GĐ của bé	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GĐ	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Ném bóng vào rổ	Lớp	Phòng chức năng					HĐC		
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Thả đĩa ba ba, ném còn	Khối	Sân chơi	x				HĐNT		
1 1	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Đi trên ghế thể dục	Khối	Lớp học	x			HĐH			
1 6	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)	Khối	Lớp học	x	HĐC					
2 1	Trẻ biết chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Khối	Sân chơi	x		HĐH				
3 0	Trẻ biết giữ thăng bằng trèo lên xuống 5 giống thang	Trèo lên xuống 5 giống thang	Trèo lên xuống 5 giống thang	Khối	Sân chơi	x	HĐH					
3 3	Trẻ biết tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m	Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m	Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m	Khối	Lớp học	x				HĐH		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người i thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
5 3	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Thực hành: Sử dụng bút vẽ theo ý thích trên giấy		Lớp học	x			HĐG			
	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ các kiểu nhà		Lớp học	x	HĐC					
	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ bánh tặng mẹ		Lớp học	x		HĐC	HĐC			
	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động: cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Dạy trẻ: cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Khối	Lớp học	x		HĐG			HĐG	
	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động: Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Lắp ghép 10-12 khối	Dạy trẻ lắp ráp 10-12 khối xây các kiểu nhà cao tầng		Lớp học	x	HĐG				HĐG	
	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép các kiểu nhà		Lớp học	x				HĐG		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Ngườ i thân trong gia đình	Ngày 20/1 1	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ buộc dây giày	Khối	Lớp học	x					HĐH	
	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim và muối khoáng		Lớp học	x				HĐC		
	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chấtvitamin và muối khoáng		Lớp học	x					HĐC	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người i thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	Trẻ hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở gia đình		Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Sơ cứu trẻ bị hóc dị tật	Khối	Lớp học	x					KH	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Sơ cứu trẻ bị bỏng	Khối	Lớp học	x			KH			
7 3	Trẻ thực hiện được việc tự rửa mặt đúng quy trình khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn	Khối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Mời cô, mời bạn, và mọi người trước khi ăn	Dạy trẻ biết mời ông bà, bố, mẹ trước khi ăn		Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	- Xem tranh ảnh - Thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn.	Khối	Lớp học	x			HĐC			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Khối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn.	Khối	Lớp học	x					HĐC	
	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chơi "Nhặt lá vàng rơi"	Khối	Sân chơi	x					HĐNT	
9 1	Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Khối	Lớp học	x		HĐC				

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Ngườ i thân trong gia đình	Ngày 20/1 1	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng trong gia đình		Lớp học	x				HĐC		
	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về gia đình		Lớp học	x	HĐC					
	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà	Khối	Sân chơi	x		HĐN T				

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người i thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	Khám phá nồi cơm điện (Steams)		Lớp học	x	HĐG					
1 0 5	Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi	Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình như: bát, thìa, ca, cốc...		Lớp học	x				HĐG		
1 0 8	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	Quan sát, trò chuyện nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của ca, bát, thìa		Lớp học	x				HĐH		
	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh)	Khối	Lớp học	x				HĐC		
1 1 0	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu đồ dùng để ăn như (bát, thìa, ca..)	Khối	Lớp học	x		HĐC				

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu đồ dùng trong gia đình		Lớp học	x		HĐC				
	Trẻ biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Dạy trẻ biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của sỏi	Khối	Lớp học	x		HĐN T				
	Trẻ biết tên gọi: Đồng hồ treo tường, có đặc điểm, cấu tạo, hình dáng bên ngoài: đồng hồ có 3 kim chỉ giờ, chỉ phút, chỉ giây. Có các số thứ tự từ 1 đến 12. Trẻ biết công dụng của đồng hồ đối với con người.	Trẻ được ôn tập các kiến thức, kỹ năng về Toán: màu sắc, hình dạng tròn, vuông, o van...; kích thước: to, nhỏ; quy tắc sắp xếp số thứ tự, đếm số lượng kim của đồng hồ.	Khám phá chiếc đồng hồ (Steams)		Lớp học	x				HĐG		
1 4 2	Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi	Dạy trẻ đếm theo khả năng..	Khối	Lớp học	x	HĐC		HĐC	HĐC		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GĐ của bé	Ngườ i thân trong gia đình	Ngày 20/1 1	Đồ dùng trong GĐ	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
		bao nhiêu? là số mấy?...										
1 4 4	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	Khối	Lớp học	x	HĐH					
1 5 4	Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	Khối	Lớp học	x					HĐH	
1 6 1	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Dạy trẻ: sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình PTGT	Khối	Lớp học							#

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GĐ của bé	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GĐ	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Dạy trẻ: sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các kiểu ngôi nhà		Lớp học	x	HĐG		HĐG		HĐG	
1 6 2	Trẻ nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật	Khối	Lớp học							
1 6 3	Trẻ có khả năng ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới	Khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT		ĐTT	
1 6 4	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian											
1 7 2	Trẻ nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	Khối	Lớp học	x		HĐH				
	Trẻ nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia	Trò chơi "Ai trả lời nhanh"	Khối	Sân chơi	x		KH				

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người i thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình										
	Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Bé tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Khối	Lớp học	x			VS-AN			
1 8 2	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
1 8 3	A. Nghe hiểu lời nói					#						
1 8 5	Trẻ có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Dạy trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Khối	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	KH	
/- st ro n g	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: thỏ trắng biết lỗi	Khối	Lớp học	x	HĐC					
:o	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Tích chu,, cô bé quàng khăn đỏ	Khối	Lớp học	x	HĐH				HĐH	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	tuổi và chủ đề thực hiện.											
	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện	Trẻ tập kể lại chuyện: Ba chú lợn nhỏ		Lớp học	x					HĐC	
	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Cho trẻ tập hóa thân vào các nhân vật trong tác phẩm truyện	Đóng kịch: Nhỏ củ cải		Lớp học	x	HĐC					
1 9 1	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày											
1 9 2	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Khối	Lớp học	x	ĐTT		ĐTT	ĐTT		
	Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Khối	Lớp học	x	KH		KH	KH	KH	
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: cô giáo của em		Lớp học	x				HĐH		
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ	Thơ: mẹ của em...	Khối	Lớp học	x	ĐTT		ĐTT	ĐTT	ĐTT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GĐ của bé	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GĐ	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	tuổi và chủ đề thực hiện										
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Chiếc quạt nan		Lớp học	x					HĐH	
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: em cũng là cô giáo		Lớp học	x			HĐH			
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: Em yêu nhà em,	Khối	Lớp học	x	HĐH					
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: Quà của mẹ		Lớp học	x		HĐH				
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao "Đi cầu đi quán, hò khoan...	Khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người i thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
2022	C. Làm quen với việc đọc - viết					#						
2023	Trẻ biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem	Khối	Lớp học	x		HDG			HDG	
	Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Dạy trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2027	Trẻ có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)	Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	Khối	Sân chơi	x			HĐN T			
2021	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
2021	A. Phát triển tình cảm											

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người i thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
2 1 2	1. Thể hiện ý thức về bản thân											
	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Dạy trẻ biết tên bố, mẹ.	Khối	Lớp học	x	HĐC					
	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp bố mẹ và những người thân trong gia đình		Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	KH	
	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp các bạn		Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC		HĐC	
2 1 5	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực											
	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở gia đình	Khối	Lớp học	x					KH	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Giúp bố mẹ một số công việc đơn giản hàng ngày		Lớp học	x		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Quét nhà	Khối	Lớp học	x					HĐC	
	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Lau sàn nhà	Khối	Lớp học	x		HĐC				
	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Hoa quả dầm	Khối	Lớp học	x				HĐG		
	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Quan sát, trò chuyện nặn các cử chỉ điệu bộ như (cười, vui, buồn, sợ hãi, xấu hổ....)	Khối	Lớp học	x					HĐG	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Ngày nhà giáo VN 20/11	Khối	Lớp học	x			HĐH			
2 2 4	B. Phát triển kỹ năng xã hội											
2 2 5	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội											
	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	Khối	Lớp học	x				HĐC		
2 2 9	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn, và mọi người xung quanh nói	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn, và mọi người xung quanh nói	Dạy trẻ biết chú ý nghe khi cô nói		Lớp học	x	ĐTT					

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
2 3 0	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé biết trao đổi thỏa thuận với các bạn trong giờ HĐVC theo chủ đề gia đình		Lớp học	x					KH	
	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với các thành viên trong gia đình		Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	KH	
2 3 2	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với mọi người trong gia đình		Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	KH	
	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"		Sân chơi	x			HĐN T			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Ngườ i thân trong gia đình	Ngày 20/1 1	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh	Ngày 20/11		Lớp học	x			HĐC			
	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến mẹ của chúng mình		Lớp học	x				HĐC		
2 4 0	Trẻ biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện	Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Khối	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT			
	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	"Bé bỏ rác đúng nơi quy định": Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện, thảo luận về nội dung giữ gìn vệ sinh môi trường	Khối	Lớp học	x					HĐNT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GĐ của bé	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GĐ	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	Trẻ ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa đông		Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		ĐTT		
	Trẻ ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa thu	Khối	Lớp học		KH	KH	KH	KH	KH	
2 4 3	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
2 4 4	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật											
2 4 8	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											
	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh, Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Thở nghe hát nhảy vào chuồng	Khối	Lớp học	x	KH	KH		KH		
	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, khúc hát ru của người mẹ trẻ, tổ ấm gia đình	Khối	Lớp học	x	KH	KH		KH	KH	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GĐ của bé	Ngườ i thân trong gia đình	Ngày 20/1 1	Đồ dùng trong GĐ	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
2 5 2	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy hát bài: "Cả nhà thương nhau, em cũng là cô giáo, đồ dùng bé yêu"	Khối	Lớp học	x				HĐH		
	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	DKNCH " Cô giáo, Cô giáo em, Cô và mẹ "	Khối	Lớp học	x			HĐH			
	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Múa: Chiếc khăn tay	Khối	Lớp học	x		HĐH				
	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Múa cho mẹ xem, chiếc khăn tay....	Khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		ĐTT		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	theo nhịp, tiết tấu, múa)											
	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm "Cả nhà thương nhau, nhà của tôi...."	Khối	Lớp học	x					HĐC	
2 5 4	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ đường đến trường	Khối	Lớp học							
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Xếp ngôi nhà, xếp hàng rào, xếp hình người thân		Lớp học	x	HĐG			HĐG		
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có	Vẽ đèn lồng	Khối	Lớp học							

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	thước, hình dáng, đường nét.	màu sắc và bố cục										
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ hoa tặng cô	Khối	Lớp học	x			HĐH			
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ ngôi nhà của bé	Khối	Lớp học	x	HĐH					
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ chân dung người thân			x		HĐH				
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có	Vẽ hoa tặng cô, vẽ túi sách tặng cô	Khối	Lớp học	x			HĐC			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	thước, hình dáng, đường nét.	màu sắc và bố cục										
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ hoa tặng cô giáo	Khối	Lớp học				HĐH			
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt dán đồ dùng gia đình có hình hình sẵn	Khối	Lớp học	x				HĐH		
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán hoa cánh tròn tặng cô			x			HĐG			
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích	Làm lốm, đồ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn bánh tặng mẹ			x					HĐH	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	thước, hình dáng, đường nét.											
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Làm nhà cao tầng (Steams)		Lớp học	x					HĐG	
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp những người thân trong gia đình		Lớp học	x			HĐG			
2 5 6	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu có sẵn	Khối	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	KH	
	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Khối	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Ngườ i thân trong gia đình	Ngày 20/1 1	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
2 6 1	Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Khối	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH		

	CỘNG TỔNG CÁC HOẠT ĐỘNG PHÂN BỎ VÀO CHỦ ĐỀ					103	103	41	40	41	41	41	
	- Lĩnh vực phát triển thể chất					27	27	9	11	10	10	13	
	- Lĩnh vực phát triển nhận thức					19	19	6	7	4	6	3	
	- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					17	17	10	5	8	7	9	
	- Lĩnh vực tình cảm & kỹ năng xã hội					20	20	8	9	10	9	11	
	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					20	20	8	8	9	9	5	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề								41	40	40	41	41	
	Trong đó : Đón trẻ							8	7	7	7	5	
	Thẻ dục sáng							1	1	1	1	1	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Ngườ i thân trong gia đình	Ngày 20/1 1	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	Hoạt động góc						4	2	4	5	6	
	Hoạt động ngoài trời						0	3	2	1	3	
	Vệ sinh- Ăn ngủ						4	4	5	4	4	
	Hoạt động chiều						8	7	6	7	6	
	Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	0	
	Lễ hội						0	0	0	0	0	
	Kết hợp						11	11	10	11	11	
	Hoạt động học						5	5	5	5	5	
	Chia ra: + Giờ Thể chất						1	1	1	1	1	
	Giờ Nhận Thức						1	1	0	1	1	
	Giờ Ngôn ngữ						2	1	1	1	2	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	GD của bé	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
						4/11 - 6/12	1T	1T	1T	1T	1T	
	Giờ TC-KNXH						0	0	1	0	0	
	Giờ Thẩm mỹ						1	2	3	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Gia đình của bé	1	Từ 04/11 đến 08/11/2024	Nguyễn Thị Cúc	
Người thân trong gia đình	1	Từ 11/11 đến 15/11/2024	Phạm Thị Liên	
Ngày 20/11	1	Từ 18/11 đến 22/11/2024	Nguyễn Thị Cúc	
Đồ dùng trong gia đình	1	Từ 25/11 đến 29/11/2024	Phạm Thị Liên	

Ngày nghỉ cuối tuần	1	Từ 02/11 đến 06/12/2024	Nguyễn Thị Cúc	
---------------------	---	----------------------------	----------------	--

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Gia đình của bé”	N2: “Người thân trong gia đình”	N3: “Ngày 20/11”	N4: “Đồ dùng Trong Gia Đình”	N5: “Ngày nghỉ cuối tuần”
Giáo viên	- Tạo môi trường theo chủ đề: Gia đình. - Có kế hoạch cụ thể về chủ đề - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: về những người thân trong gia đình - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Thẻ chữ từ 1-5 - Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết giữa các góc. - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát đồng giao theo chủ đề. - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về tác hại của bệnh viêm đường hô hấp covid 19 và một số bệnh khi thời tiết giao mùa: bệnh sởi, thủy đậu, sốt...cách phòng tránh - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ...				
	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Gia đình sống chung một nhà”.	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Người thân trong gia đình”. - Thiết kế một số trò chơi sáng tạo	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “20/11”. - Thiết kế một số trò chơi sáng tạo	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Đồ dùng trong gia đình”. - Thiết kế một số trò chơi sáng tạo	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Ngày nghỉ cuối tuần”.

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Gia đình của bé”	N2: “Người thân trong gia đình”	N3: “Ngày 20/11”	N4: “Đồ dùng Trong Gia Đình”	N5: “Ngày nghỉ cuối tuần”
	- Tạo môi trường theo chủ đề bản thân - Thiết kế một số trò chơi sáng tạo về chủ đề Gia đình. - Tranh ảnh, thơ truyền, đồng dao về chủ đề - Lô tô về chủ đề “Gia đình”	- về chủ đề “Người thân trong gia đình”. - Các loại tranh ảnh về các món ăn dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe của trẻ.	- về chủ đề “Cơ thể tôi” - Các loại tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể. - Lô tô về chủ đề “ ngày 20/11” - Các chữ số từ 1-3	- về chủ đề “Đồ dùng trong gia đình” .	
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề, nội quy của nhà trường, giờ đón và trả trẻ ... - Tuyên truyền 1 số dịch bệnh hiện có, cách phòng tránh để phụ huynh phòng cho con em mình... - Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Gia đình – 20/11”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất. - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường. - Trang trí sân trường cho trẻ hoạt động - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề.				
Phụ huynh	- Sưu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định của trường, lớp. - Trò chuyện với trẻ: + Về 1 số nội quy của trường lớp, về ngôi trường trẻ học, cô giáo và các bạn trong lớp của trẻ.... + Về những việc làm, hành vi có thể gay nguy hiểm cho trẻ. - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống. - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Sưu tầm tranh ảnh, sách có nội dung về chủ đề. - Sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường				
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ)				

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Gia đình của bé”	N2: “Người thân trong gia đình”	N3: “Ngày 20/11”	N4: “Đồ dùng Trong Gia Đình”	N5: “Ngày nghỉ cuối tuần”
	- Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề. - Thực hành tham gia giao thông trên mô hình trong lớp và trên sân trường - Có ý thức, yêu quý trường lớp, thích đi học.				

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ - Trò chuyện về chủ đề "Ngôi nhà của bé" - Trò chuyện về tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với các thành viên trong gia đình - Trò chuyện sử dụng các từ chỉ hoạt động: bò, đi, chạy, nhảy...; đặc điểm: cao, thấp, béo, gầy... - Thực hiện vận động: Cuộn - xoay tròn cổ tay - Thảo luận với về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. như dùng dao sắc nhọn, kéo, hoặc không đốt pháo hoặc nghịch pháo có thể gây cháy nổ và nguy hiểm cho bản thân mình hoặc những người xung quanh. - Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi + Đọc sách, kể chuyện về chủ đề - Xem tranh ảnh, cùng trẻ thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để khỏe mạnh, và chóng lớn. - Dạy trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách + Nghe 1 số bài hát: Bàn tay mẹ, mẹ đi vắng... cho trẻ Múa cho mẹ xem, chiếc khăn tay.... - Trò chuyện với trẻ về nhà giúp đỡ bố mẹ một số công việc đơn giản hàng ngày + Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp					
2	Thể dục sáng	- Chuẩn bị: Bài hát “Cả nhà thương nhau” (N1), “Nhà của tôi” (N2), “Cô và mẹ” (N3) Cả nhà thương nhau” (N4). “Cô và mẹ” 1. Khởi động:					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi- > về 4 hàng ngang. 2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Cả nhà thương nhau” (N1), “Nhà của tôi” (N2), “Mời bạn ăn” (N3) “Cả nhà thương nhau” (N4). “đồ dùng bé yêu”(N5) a. BTPTC: - HH: Gà gáy Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khớp chân - Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước - Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước. - Bật: Bật tách khớp chân b. Trò chơi Hãy bắt chước giống cô. 3. Hội tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 04/11/2024 Lĩnh vực: PTTC Trèo lên xuống 5 gióng thang	Ngày 05/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện “Tích chu”	Ngày 06/11/2024 Lĩnh vực PTNT Số 3(tiết 2)	Ngày 07/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Dạy thơ “Em yêu nhà em”	Ngày 08/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Vẽ ngôi nhà	
		Nhánh 2	Ngày 11/11/2024 Lĩnh vực: PTTC Chạy chậm 60m-80m	Ngày 12/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy múa “Chiếc khăn tay”	Ngày 13/11/2024 Lĩnh vực: PTNT Trò truyện về những người thân trong GĐ	Ngày 14/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Dạy Thơ“Quà của mẹ”	Ngày 15/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Vẽ “Chân dung người thân”	
		Nhánh 3	Ngày 18/11/2024 Lĩnh vực:	Ngày 19/11/2024	Ngày 20/11/2024 Lĩnh vực:	Ngày 21/11/2024 Lĩnh vực:	Ngày 22/11/2024	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			PTTC Đi trên ghế thể dục	Lĩnh vực: PTTM Múa Chiếc khăn tay	PTNT Trò truyện về những người thân trong GD	PTNN Thơ “Em cũng là cô giáo”	Lĩnh vực: PTTM Vẽ “Vẽ hoa tặng cô”	
		Nhánh 4	Ngày 25/11/2024 Lĩnh vực: PTTC Tung bắt bóng với người đối diện	Ngày 26/11/2024 PTNT: Quan sát so sánh đồ dùng trong gia đình	Ngày 27/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH: “Cả nhà thương nhau”	Ngày 28/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Dạy thơ: “Cô giáo của em”	Ngày 29/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Vẽ “Cắt dán đồ dùng trong gia đình”	
		Nhánh 5	Ngày 30/11/2023 Lĩnh vực:PTTC Vận động tinh: Dạy trẻ buộc dây giày”	Ngày 31/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Truyện “Cô bé quàng khăn đỏ”	Ngày 01/11/2024 Lĩnh vực: PTNT So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	Ngày 02/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Dạy Thơ “Chiếc quạt nan”	Ngày 03/12/2024 Lĩnh vực: PTTM Nặn bánh tặng mẹ	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 04/11/2024 - Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép các kiểu nhà	Ngày 05/11/2024 Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" - TCVD:Trốn tìm - Chơi tự do	Ngày 06/11/2024 - Quan sát Thảo luận về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ao, hồ, ổ điện, khu bếp nấu ăn...).	Ngày 07/11/2024 - Quan sát bếp ăn tại trường. - TCVD: Trò chơi với hình học lắp ghép các kiểu nhà - Chơi tự do	Ngày 08/11/2024 - Quan sát, so sánh cát khô cát ướt - TCVD: Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi"	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVD: - Nhảy bao bố - Chơi tự do		Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. (Khu Thẻ chất)		- Chơi tự do (Khu cổng trường)	
		Nhánh 2	Ngày 11/11/2024 - Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ - TCVD: Trốn tìm - Chơi tự do	Ngày 12/11/2024 - Trò chuyện về những đồ chơi trong sân trường - TCVD: Bắt bóng -Chơi tự do (Vườn cỏ tích)	Ngày 13/11/2024 Quan sát và trò chuyện về cầu trượt. - TCVD: Nhót không khí vào túi - Chơi tự do (Khu xích đu)	Ngày 14/11/2024 - Quan sát, bầu trời - TCVD: Tung dù - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 15/11/2024 - Trò chuyện về những người thân trong gia đình - TCVD: Bịt mắt đánh trống- Chơi tự do (Khu chợ quê)	
		* Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...						
		Nhánh 3	Ngày 18/11/2024 - Dạy trẻ biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của sỏi	Ngày 19/11/2024 - Quan sát bầu trời và thời tiết - TCVD: Bắt bóng - Chơi tự do (Khu Cây lộc vùng)	Ngày 20/11/2024- Trò chuyện về những đồ chơi trong sân trường - TCVD: Dạy trẻ chạy theo bóng	Ngày 21/11/2024 - Quan sát, trò chuyện làm thử nghiệm với nước (vật nổi vật chìm)... - TCVD: Tung cao	Ngày 22/11/2024 - Quan sát cây hoa hồng - TCVD: Ném còn - Chơi tự do	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-TC Tung cao hơn nữa		và bắt bóng - Chơi tự do (Khu bồn hoa)	hơn nữa - Chơi tự do		
		Nhánh 4	Ngày 25/11/2024 - Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép các kiểu nhà - TCVD Thả đĩa ba ba, - Chơi tự do (Khu ĐC ngoài trời)	Ngày 26/11/2024 - Quan sát và thảo luận về một số nơi nguy hiểm - TCVD: ném còn - Chơi tự do (Khu sân cỏ)	Ngày 27/11/2024 - Sự dâng lên của nước -TC: Thổi bóng trong cốc nước	Ngày 28/11/2024 Quan sát dự đoán nơi nguy hiểm khi gần - TCVD: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 29/11/2024 - Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ - TCVD: Nhảy qua dây - Chơi tự do (Khu xích đu)	
		Nhánh 5	Ngày 02/12/2024 - Quan sát, trò chuyện nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của ca, bát, thìa - TCVD: Nhặt lá vàng rơi"	Ngày 03/12/2024 Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện, thảo luận về nội dung giữ gìn vệ sinh môi trường- CTVD: Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát	Ngày 04/12/2024 - Quan sát, bầu trời - TCVD: Nhảy qua dây, ném lon - Chơi tự do	Ngày 05/12/2024 - Quan sát Đồng hồ cát - TCVD: ném lon Chơi tự do	Ngày 06/12/2024 - Quan sát cây khế TCVD: Nhảy qua dây Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim và muối khoáng... - Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn, biết mời ông bà, bố mẹ trước khi ăn.					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt - Dạy trẻ không kén chọn thức ăn và ăn hết suất. - Giúp cô giáo một số công việc vừa sức: Kê ghế ăn, chải chiếu...					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 04/11/2024 - Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về gia đình- Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ	Ngày 05/11/2024 - Dạy trẻ đếm theo khả năng.. Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ	Ngày 06/11/2024 - Đóng kịch: Nhỏ củ cải - Vệ sinh, trẻ	Ngày 07/11/2024 Truyện: thỏ trắng biết lỗi- Vệ sinh, trẻ	Ngày 08/11/2024 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh	
		Nhánh 2	Ngày 11/11/2024 - Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 12/11/2024 - Dạy trẻ chơi trò chơi xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 13/11/2024 - Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp các bạn - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 14/11/2024 - Dạy trẻ một số quy định trong gia đình. - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 15/11/2024 - Tô vẽ bánh tặng mẹ. - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	
		Nhánh 3	Ngày 18/11/2024 - Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu đồ dùng để ăn	Ngày 19/11/2024 - Kể truyện Khi mẹ vắng nhà - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ	Ngày 20/11/2024 - Bé tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 21/11/2024 - Xé dán hoa cánh tròn tặng cô - Chơi tự do các góc	Ngày 22/11/2024 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			như (bát, thìa, ca..) - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ			- Vệ sinh, trẻ trẻ	- Vệ sinh, trẻ	
		Nhánh 4	<i>Ngày 25/11/2024</i> - Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh) - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ	<i>Ngày 26/11/2024</i> - Dạy trẻ đếm theo khả năng.. Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ	<i>Ngày 27/11/2024</i> - Dạy trẻ tập kể lại chuyện: Ba chú lợn nhỏ - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ	<i>Ngày 28/11/2024</i> - Dạy VĐ vồ tay theo tiết tấu chậm "Cả nhà thương nhau, nhà của tôi...." - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ	<i>Ngày 29/11/2024</i> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ	
		Nhánh 5	<i>Ngày 02/12/2024</i> - Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu đồ dùng trong gia đình - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ	<i>Ngày 03/12/2024</i> - Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; ... - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ	<i>Ngày 04 /12/2024</i> - Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện, thảo luận về nội dung giữ gìn vệ sinh môi trường	<i>Ngày 05/12/2024</i> - Dạy trẻ đồng dao "Đi cầu đi quán. - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ	<i>Ngày 06/12/2024</i> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	N 5
1	Góc phân vai	Nấu ăn: Quán cơm bình dân	- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. - Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, cá luộc, nộm rau muống - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món tôm rán, nộm rau muống, cá luộc, trứng ốp la + Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch tôm, tằm bột, rán, bày ra đĩa + Làm nộm rau muống (mua rau, rửa rau, luộc rau, trộn với gia vị), + Làm món cá luộc (mua cá, rau thơm, làm cá, rửa cá, ướp gia vị, rau thơm, cho lên bếp đun, bày ra đĩa) + Làm món phở cuốn (mua bánh phở, trứng, giò, cà rốt, dưa leo... sau đó cuốn và bày ra đĩa.) + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay.	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...	X	X	X	X	X

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	N 5
			món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Trẻ biết nhập vai chơi	+ Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.						
		Bác sỹ: Phòng khám	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực	x	x	x	x	x
		Bán hàng: Siêu thị của bé	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.	- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: bánh	x	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	N 5
			bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết giải bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;...	+ Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	kẹo...), các món ăn, sữa...					
					- Đồ chơi: quần áo, giày dép,...	x				
					- Đồ chơi: gang tay, tất chân, khẩu trang mũ,...		x			
					- Đồ chơi: hoa quả, sữa, thức ăn,...			x		
					- Đồ chơi: Cầu trượt, xích đu, bóng,...				x	x
2	Góc xây dựng		- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết chân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng “Khu vui chơi, khu mua sắm, khu thực phẩm, cửa hàng đồ bảo hộ” + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép các PTGT + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	x	x	x
				- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại,	x	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	N 5
			- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép các PTGT + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	“Khu vui chơi, khu mua sắm, khu thực phẩm, cửa hàng đồ bảo hộ” + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép các PTGT + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	gạch, cây, hoa rời, hàng rào.					
				Khu vui chơi	- Mô hình: “Khu vui chơi”. Đồ chơi, các loại: đồ chơi lắp ghép, lắp nút...	x				x
				Khu mua sắm	- Mô hình: “Khu mua sắm”. Đồ chơi, các loại: đồ chơi lắp ghép, lắp nút...			x		
				Khu thực phẩm	- Mô hình: “Khu thực phẩm”. Đồ chơi, các gian hàng, thực phẩm đồ chơi lắp ghép, lắp nút..		x			
				Cửa hàng đồ dùng gia đình	- Mô hình: “Cửa hàng đồ bảo hộ”. Đồ dùng, các gian hàng đồ dùng gia đình, thực phẩm đồ chơi lắp ghép, lắp nút..				x	

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	N 5
3	Góc học tập	Góc toán	- Phân loại đồ chơi: Đồ chơi trong lớp và đồ chơi ngoài trời	- Bé cùng phân loại: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo đặc điểm và tác dụng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi...	x	x	x		
			- Xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	- Xếp theo logic : Xếp logic từ 1 đến 2 đối tượng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi			x		
			- Xếp theo quy tắc (gợi mở của cô).	- Tạo ra quy tắc sắp xếp	- Lô tô, các đồ dùng về trường mầm non	x		x		
			- Biết tìm và gắn hành vi đúng sai khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi	- Tìm hành vi đúng sai: Phân biệt hành vi đúng- sai, an toàn và không an toàn với đồ dùng đồ chơi	- Bảng chơi. Lô tô tranh ảnh các hành vi đúng/ sai, an toàn và không an toàn					
			- Biết xếp và gắn số tương ứng	- Xếp và gắn số: Xếp các đồ dùng, đồ chơi và gắn số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...	x		x		
			- Tìm đúng vị trí cho từng bộ phận trên khuôn mặt.	- Xếp tương ứng.	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi, thẻ số	x				
			- Kể chuyện : “Cậu bé mũi dài, gấu con bị sâu răng, thỏ trắng biết lỗi”	- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện...	- Các bài thơ chữ to, các tranh chuyện, đồ dùng đồ vật để trẻ kể chuyện		x	x		
			- Thơ: "Bé ơi, Đôi mắt của em, tâm sự của cái mũi".	- Biết đọc bài thơ bằng hình ảnh	- Các bài thơ chữ to		x			
			- Rèn trẻ kĩ năng tô màu	- Bé tô màu chữ rỗng: Tô màu chữ cái theo yêu cầu.	- Tranh chữ rỗng.	x		x		

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	N 5
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về bản thân. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, về.....	- Cùng bé kể chuyện - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to... - Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: Nhỏ củ cải - Bài thơ chữ to: Chiếc quạt nan, quà của mẹ...		X			
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: Nhỏ củ cải		X			
				- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to: Chiếc quạt nan, quà của mẹ...		X			
5	Góc nghệ thuật – âm nhạc	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề thực vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và	- Vẽ tranh, tô màu sáp, màu nước các loại đồ dùng trong gia đình - Tô màu nước tranh rỗng trang phục của bố mẹ, ông bà, cô giáo.	- Giấy màu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu,	X	X	X	X	X
		Bé khéo tay	chơi về chủ đề thực vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và	- Xếp hình tranh rỗng bằng lá cây, len sợi...	- Tranh rỗng hình ảnh đồ dùng, dụng cụ các nghệ. kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp,			X		

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	N 5
			biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.		giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...					
			- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Xé dán trang trí áo, hàng rào	Mẫu xé dán của cô					
			- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.							
			- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Nặn đồ dung trong gia đình	- Mẫu nặn đồ chơi			x		
		Album của bé				x				
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....			x		
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...		x			

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	N 5
6	Góc khám phá	Bé cùng khám phá	- Giúp trẻ khám phá chủ đề bản thân	- Sắp xếp và nói theo ý hiểu của mình về đặc điểm của bản thân	Tranh ảnh về về các bạn trai, bạn gái,	x	x	x		

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Cúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:46 07/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ