

KẾ HOẠCH CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY 20/11
Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày: 04/11 - 29/11/2024)

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
1	A. Phát triển vận động										
2	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
3	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		- Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau	Sân chơi	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
4	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động										
5	* Vận động: đi										
6	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	- Chơi đi bằng mép ngoài bàn chân	Sân chơi	Thể chất	x	KH				
7	- Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Tổ chức chơi trò chơi đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Sân chơi	Thể chất	x		KH			

[illegible]

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
17	- Trẻ mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bất liên tục vào 5-7 vòng	Bất liên tục vào vòng	- Bất liên tục vào 7 ô vòng	Lớp học	Thể chất	x			HĐH		
18	Trẻ lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	- Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	Lớp học	Thể chất	x				HĐH	
19	*Các trò chơi vận động và dân gian										
	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Đua thuyền; Ô tô và chim sẻ; Đua ngựa; Đền tín hiệu; Người tài xế giỏi; Ô tô về bến	Sân chơi	Thể chất	x	KH	KH	KH	KH	
20	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
21	- Trẻ tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	Trẻ tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Tô màu tranh ảnh về người thân trong gia đình: Ông bà, bố mẹ, anh chị, em...	Lớp học	Thể chất	x		HĐG			
22	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
23	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
24	- Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	- Sinh tố bơ sữa đặc	Lớp học	Thể chất	x	HĐG				

[illegible]

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GĐ - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
32	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình.	Lớp học	Thể chất	x		HĐC			
33	- Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà, trường, lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Video HD, thực hành nổi tình huống với cách xử lý, phân loại đúng - sai, nhận biết số ĐT phù hợp từng tình huống '- Video truyện/tình huống, Nói cách xử lý phù hợp trong từng tình huống	Lớp học	Thể chất	x	HĐC				
34	Trẻ biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp (bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....); cách kêu cứu , gọi người giúp đỡ.	Sân chơi	Thể chất	x		HĐC			
35	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
36	A. Khám phá khoa học										
37	2. Đồ vật:										

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
38	* Đồ dùng, đồ chơi										
39	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Trò chơi: phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi: Đồ dùng để ăn, để uống, đồ dùng để mặc	Lớp học	Nhận thức	x				HĐG	
40	- Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Nhận thức	x				HĐH	
41	* Không khí, ánh sáng										
42	- Có một số hiểu biết về tiết kiệm điện	Bé tiết kiệm điện	- Khám phá nồi cơm điện (5E)	Lớp học	Nhận thức	x				HĐC	
43	Trẻ thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục	- Hướng dẫn thao tác tắt, mở máy tính; cách sử dụng công cụ Paint để vẽ tranh theo chủ đề	Lớp học	Nhận thức	x	HĐC				
44	Trẻ chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	- Chơi trò chơi : + Cờ Dorothy, Máy đếm số, Chú sâu ngộ nghĩnh/ Ngôi nhà toán học Millie/ Kidsmart	Lớp học	Nhận thức	x		HĐG	HĐG		
45	Trẻ chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	- Chơi trò chơi : + Xưởng lắp ghép của tôi/ Ngôi nhà toán học Millie/ Kidsmart	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG			HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
46	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
47	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										
48	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	Lớp học	Nhận thức	x	HDH				
49	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	Lớp học	Nhận thức	x		HDH			
50	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	+Tách nhóm có số lượng là 7 ra làm 2 phần	Lớp học	Nhận thức	x			HDH		
51	2. Xếp tương ứng										
52	Trẻ biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp học	Nhận thức	x				HDG	
53	3. Sắp xếp theo quy tắc										
54	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (AABB)	Lớp học	Nhận thức	x	HDG	HDC			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AAB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AAB, ABBA)	Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	Lớp học	Nhận thức	x			HĐG	HĐC	
55	Trẻ biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên.	Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên.	- Trò chơi xếp sỏi thành hình	Sân chơi	Nhận thức	x	ĐTT	ĐTT			
56	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Thực hành ghép các đồ dùng đồ chơi trong gia đình	Lớp học	Nhận thức	x			ĐTT	ĐTT	
57	C. Khám phá xã hội										
58	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										
59	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Sân chơi	Nhận thức	x	ĐTT	HĐC			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
60	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	- TC: Gia đình bé yêu (Bé giới thiệu về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Sân chơi	Nhận thức	x			HĐC		
61	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
62	A. Nghe hiểu lời nói										
63	Trẻ có khả năng nghe hiểu, nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Hướng dẫn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	Ngôn ngữ	x		KH		ĐTT	
64	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Hoạt động học: Truyện Ba cô gái	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH				
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Hoạt động học: Tích chu	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐH			
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Tắm cá	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
65	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
66	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Em cũng là cô giáo; cô giáo của em;	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐH		
67	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thằng Bờm, Gánh gánh gồng gồng	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC		ĐTT	
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Buổi sáng ngủ dậy	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT		HĐC		
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Con cua mà có hai càng, con công hay múa	Lớp học	Ngôn ngữ	x			KH		
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Ca dao: Công cha như núi thái sơn	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC			
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Lâm Anh	Lớp học	Ngôn ngữ	x		ĐTT			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Mẹ của em; Chia bánh,	Lớp học	Ngôn ngữ	x			ĐTT		
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Em yêu nhà em	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH			ĐTT	
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Bàn tay cô giáo; Bó hoa tặng cô; Hoa đồng hồ; Cô giáo của con	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐC		
68	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	- Cô bé quàng khăn đỏ (Hai anh em)	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐC	
	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Ba cô gái	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐC		
	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	- Cáo thỏ và gà trống	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐG			
69	Trẻ biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Quan sát, xem video, hình ảnh, để điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Ngôn ngữ	x				ĐTT	
70	C. Làm quen với việc đọc - viết										
71	Trẻ nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông,...	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra	- Hướng dẫn trẻ làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm,	Lớp học	Ngôn ngữ	x	KH				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
		vào, cắm lửa, biển báo giao thông,...	lối ra vào, cắm lửa, biển báo giao thông,...								
72	-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "e,ê."	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐH	
73	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
74	A. Phát triển tình cảm										
75	1. Thể hiện ý thức về bản thân										
76			- Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình(Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...)	Vườn cổ tích	TCKNXH	x	HĐC	HĐC			
77			- Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Sân chơi	TCKNXH	x			HĐC		
78	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trò chuyện, thực hành một số công việc giúp đỡ bố mẹ: nhặt rau, quét nhà, gấp quần áo, chăm sóc cây...	Lớp học	TCKNXH	x				HĐC	
	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ	Lớp học	TCKNXH	x		ĐTT			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
79	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề gia đình và 20/11	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
80	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
81	- Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Vắt nước cam	Lớp học	TCKNXH	x	HĐH				
82			Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với người thân trong gia đình	Lớp học	Ngôn ngữ	x		KH			
83	- Bỏ rác đúng nơi quy định	Bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định khi ở gia đình	Lớp học	Ngôn ngữ	x				KH	
84	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video và nhắc nhở mọi người trong gia đình xung quanh bảo vệ môi trường	Lớp học	Ngôn ngữ	x			KH		
			Dạy trẻ biết: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng ở tại gia đình	Lớp học	TCKNXH	x		HĐC			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa thức ăn khi ở gia đình	Lớp học	TCKNXH	x	VS-AN				
85	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
86	Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	- Chơi: nổi hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.	Lớp học	TCKNXH	x				HĐG	
87	B. Phát triển kỹ năng xã hội										
88	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
89		Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình	Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình	Lớp học	TCKNXH	x	ĐTT				
	Giúp mẹ, một số công việc như: Nhặt rau, quét nhà, gấp quần áo, chơi với em	Giúp mẹ, một số công việc như: Nhặt rau, quét nhà, gấp quần áo, chơi với em	Giúp mẹ, một số công việc như: Nhặt rau, quét nhà, gấp quần áo, chơi với em	Lớp học	TCKNXH	x		KH			
	Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với mọi người trong gia đình khi mắc lỗi	Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với mọi người trong gia đình khi mắc lỗi	Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với mọi người trong gia đình khi mắc lỗi	Lớp học	TCKNXH	x				HĐC	
			- Dạy trẻ biết nhận lỗi và xin lỗi khi sai	Lớp học	TCKNXH	x			HĐC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
	- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời những người thân trong gia đình Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các thành viên trong gia đình	- Rèn cho trẻ các kỹ năng biết chờ đến lượt khi đi siêu thị	- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời những người thân trong gia đình	Lớp học	TCKNXH	x	HĐC				
			- Rèn cho trẻ các kỹ năng biết chờ đến lượt khi đi siêu thị	Lớp học	TCKNXH	x	KH				
			Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các thành viên trong gia đình	Lớp học	TCKNXH	x			KH		
90	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình	Lớp học	TCKNXH	x	HĐC				
			- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG				
	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ở trong gia đình	Lớp học	TCKNXH	x		HĐG			
			Bé yêu mến, quan tâm đến mẹ của chúng mình	Lớp học	TCKNXH	x		HĐH			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
			Bé yêu mến, quan tâm đến cô giáo	Lớp học	TCKNXH	x			ĐTT		
91			Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nhà	Lớp học	TCKNXH	x		VS-AN			
92	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
93	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										
94	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Hướng trẻ cảm nhận vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐG		
95	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
96	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài " Ba ngọn nến lung linh; Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Cô giáo em là hoa ê ban; Mẹ ơi tại sao; Cho con"	Lớp học	Thẩm mỹ	x	ĐTT	ĐTT			
97	Trẻ thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Lớp học	Thẩm mỹ	x				ĐTT	
98	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc	- Bỏ là tất cả, Thiên đàng búp bê; Bà còng đi chợ	Lớp học	Thẩm mỹ	x	ĐTT				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
	thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	thái, tình cảm của bài hát									
99	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Cô giáo miền xuôi; Cô là tất cả	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐH		
			- Cả nhà thương nhau, Cây gia đình; Bé quét nhà"	Lớp học	Thẩm mỹ	x				ĐTT	
			- Bé quét nhà	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐH	
			- Cả nhà thương nhau	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐH			
100	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi "Những nốt nhạc vui; Chiếc ghế âm nhạc"	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐC			KH	
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi " Giọng hát to giọng hát nhỏ; Ổ cửa bí mật"	Lớp học	Thẩm mỹ	x	KH	HĐC			
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi "Âm nhạc và cảm xúc"	Sân chơi	Thẩm mỹ	x			KH		
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi " Tiếng hát ở đâu; Nghe giai điệu đoán tên bài hát; Xúc xắc vui nhộn"	Lớp học	Thẩm mỹ	x		KH			
101	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ N2: Vẽ mẹ của bé,	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- N3: Vẽ cô giáo của con	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐH		
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ hoa bằng tăm bông	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐG	HĐC		
	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	+ Nặn cái bát	Lớp học		x					
	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn đồ dùng gia đình	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐH	
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Gấp mũ tặng chú bộ đội	Lớp học	Thẩm mỹ	x				ĐTT	
102	Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ. Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai	Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ. Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai	- Làm thiệp tặng mẹ (Steam).Làm thiệp chúc mừng 20/11	Lớp học	Thẩm mỹ	x			ĐTT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
	mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ	mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ									
103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	- Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Thẩm mỹ	x				KH	
104	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
105	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Lớp học	Thẩm mỹ	x			ĐTT		
	Trẻ có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	- Hướng dẫn trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Lớp học	Thẩm mỹ	x				KH	

	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ	775		103	34	34	31	34	
	Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất	162		21	9	9	7	8	
	- Lĩnh vực phát triển nhận thức	156		16	6	5	5	7	
	- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	151		19	5	6	6	6	
	- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	148		25	9	9	6	5	
	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	158		22	5	5	7	8	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				39	39	36	39	
	Trong đó: - Đón trả trẻ				7	5	5	8	
	- Thể dục sáng				1	1	1	1	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
	- Hoạt động góc						6	6	5	6	
	- Hoạt động ngoài trời						0	0	0	0	
	- Vệ sinh - ăn ngủ						2	2	1	1	
	- Hoạt động chiều						7	9	8	6	
	- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
	- Lễ hội						0	0	0	0	
	- Kết hợp						6	6	6	7	
	- Hoạt động học						5	5	5	5	
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất						1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức						1	1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ						2	1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH						1	1	0	0	
	+ Giờ thẩm mỹ						0	1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
N1: Ngôi nhà bé yêu	1	Từ 04/10 đến 08/11/2024	Nguyễn Thị Hiên	
N2: Những người thân trong gia đình	1	Từ 11/10 đến 15/11/2024	Nguyễn Thị Ngọc Thuý	
N3: Ngày 20/11	1	Từ 18/10 đến 22/11/2024	Nguyễn Thị Hiên	
N4: Đồ dùng trong gia đình	1	Từ 25/11 đến 29/11/2024	Nguyễn Thị Ngọc Thuý	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Ngôi nhà bé yêu”	N2: “Những người thân trong gia đình”	N3: “Ngày 20/11”	N4: “Đồ dùng trong gia đình”
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề gia đình - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Tìm các bài hát về chủ đề: “Gia đình” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề gia đình - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về tác hại của bệnh đau sốt xuất huyết, một số bệnh khi thời tiết giao mùa...cách phòng tránh - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ....			
	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề : “Ngôi nhà của bé”. - Thiết kế, làm một số trò chơi dân gian về gia đình - Thiết kế trang trí các kiểu nhà khác nhau để trẻ thực hành - Tranh ảnh về hình ảnh các mẫu nhà khác nhau	- Một số tranh ảnh về những người thân trong gia đình của bé. - Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề : “Những người thân của bé”.	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Ngày 20/11”. - Tranh ảnh về các hoạt động chơi, học trong lớp và ngoài sân trường - Trang trí lớp học chào mừng ngày 20/11	- Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về mô hình về các đồ dùng trong gia đình. - Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Ngôi nhà bé yêu”	N2: “Những người thân trong gia đình”	N3: “Ngày 20/11”	N4: “Đồ dùng trong gia đình”
Nhà trường	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề: “Gia đình và ngày 20/11”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin của lớp - Các bài hát về bản thân và câu chuyện về chủ đề - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Tuyên truyền dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết.. bằng các hình thức tới phụ huynh cộng đồng - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp			
Phụ huynh	- Sưu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Trò chuyện với trẻ: + Về tên, tuổi, công việc, sở thích, các thành viên trong gia đình + Trò chuyện về ngôi nhà của bé và các đồ dùng trong gia đình + Kể tên một số đồ dùng trong gia đình... + Một số thói quen hành vi tốt của trẻ trong sinh hoạt hàng ngày. - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống, cư xử hành vi đẹp khi giao tiếp với bạn bè - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Thực hiện tốt thông điệp 5k và phòng chống một số bệnh giao mùa cho trẻ. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường			
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh của trẻ - Có nề nếp, ý thức trong việc học và giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở trường lớp - Có ý thức, hành vi lịch sự văn minh khi giao tiếp với bạn và cô giáo - Thực hiện tốt thông điệp 5k và một số công việc của cô giáo giao cho.			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện một số nội quy của lớp học (lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân) - Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp - Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình - Trò chơi xếp sỏi thành hình, Buổi sáng ngủ dậy - Hát nghe bài " Ba ngọn nến lung linh; Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Cô giáo em là hoa ê ban; Mẹ ơi tại sao; Cho con" - Trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ - Thực hành ghép các đồ dùng đồ chơi trong gia đình - Mẹ của em; Chia bánh, - Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích - Làm thiệp tặng mẹ (Steam).Làm thiệp chúc mừng 20/11 - Thực hành ghép các đồ dùng đồ chơi trong gia đình - Hướng dẫn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Thằng Bờm, Gánh gánh gồng gồng - Quan sát, xem video, hình ảnh, để điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh - Cả nhà thương nhau, Cây gia đình; Bé quét nhà" - Gấp mũ tặng chú bộ đội - Nghe chuyện: “Hai anh em”					
2	Thể dục sáng	- Chuẩn bị: Nhạc một số bài hát; “Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, cô giáo miền xuôi, bố là tất cả” - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 3 hàng - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với: bài hát “Cả nhà thương nhau”, xắc xô...					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra + Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Đưa chân ra các phía + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau * TCVD: Ô tô và chim sẻ, Tín hiệu, nhảy bao bố... - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.						
3	Hoạt động học	N1	Ngày 04/11/2024 Lĩnh vực: PTTCKN- XH Vắt nước cam	Ngày 05/11/2024 Lĩnh vực: PTTC Chuyên, bắt bóng qua đầu qua chân	Ngày 06/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Đọc thuộc bài thơ: “Em yêu nhà em”	Ngày 07/11/2024 Lĩnh vực: PTNT Số 7(T1)	Ngày 08/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện: “Ba cô gái”	
		N2	Ngày 11/11/2024 Lĩnh vực: PTTC –KNXH Bé yêu mến, quan tâm đến mẹ của chúng mình	Ngày 12 /11/2024 Lĩnh vực: PTTC Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ngày 13/11/2024 Lĩnh vực: PTNT So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	Ngày 14 /11/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện: “Tích Chu”	Ngày 15 /11/2024 Lĩnh vực: PTTM - Dạy hát: “Cả nhà thương nhau”	
		N3	Ngày 18/11/2024 Lĩnh vực: PTTC - Bật liên tục vào 7 ô vòng	Ngày 19/11/2024 Lĩnh vực: PTTM - Vẽ cô giáo	Ngày 20/11/2024 Lĩnh vực: PTNT - Số 7(T3)	Ngày 21/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Cô giáo của con”	Ngày 22/11/2024 Lĩnh vực: PTTM KNCH: Cô giáo miền xuôi	
		N4	Ngày 25/11/2024 Lĩnh vực: PTTM - Nặn đồ dùng trong gia đình	Ngày 26/11/2024 Lĩnh vực: PTTC - Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường	Ngày 27/11/2024 Lĩnh vực: PTNT Phân loại đồ dùng trong gia đình	Ngày 28/11/2024 Lĩnh vực: PTNN - LQCC: e, ê	Ngày 29/11/2024 Lĩnh vực: PTTM KNCH: Bé quét nhà	

	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				dịch đặc qua 7 điểm				
4	Hoạt động ngoài trời	N1	<i>Ngày 4/11/2024</i> - Lọc nước TC: Nhốt không khí vào túi - Chơi tự do	<i>Ngày 05 /11/2024</i> - Kể tên một số món ăn mẹ hay nấu TC: Ném còn - Chơi tự do	<i>Ngày 06 /11/2024</i> - Trẻ kể được tên một số món ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày. TC: Tung cao hơn nữa - Chơi tự do	<i>Ngày 07 /11/2024</i> - Trẻ biết được lợi ích của việc ăn đủ chất để khỏe mạnh mau lớn Trèo lên xuống 5 giống thang - Chơi tự do	<i>Ngày 08 /11/2024</i> - Trẻ kể được một số tên món ăn hôm nay của bé TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do	
		N 2	<i>Ngày 11/11/2024</i> - Trẻ nói được trạng thái cảm xúc của bé (của người khác) Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Chơi tự do	<i>Ngày 12 /11/2024</i> - TC: Gia đình bé yêu TC: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do	<i>Ngày 13 /11/2024</i> - Trẻ biết được nhu cầu của gia đình, các hoạt động của gia đình trong ngày nghỉ TC: Tìm về đúng nhà - Chơi tự do	<i>Ngày 14 /11/2024</i> - Trẻ biết được một số việc làm giúp bố mẹ, ông bà khi ở nhà TC: Bé làm xiếc giỏi - Chơi tự do	<i>Ngày 15 /11/2024</i> Trẻ thể hiện được tình cảm của mình với cô giáo. TC: Truyền tin - Chơi tự do	
		* Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...						
		N 3	<i>Ngày 18 /11/2024</i> Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 Trò chơi với hình học lắp ghép	<i>Ngày 19/11/2024</i> Trẻ kể được tên, tuổi, sở thích của các thành viên trong gia đình mình.	<i>Ngày 20/11/2024</i> Trẻ kể được những người thân trong gia đình mình Xếp sỏi thành hình - Chơi tự do (Khu xích đu)	<i>Ngày 21/11/2024</i> Quan sát trò chuyện về nhà bạn và mình - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>Ngày 22/11/2024</i> Trẻ kể được địa chỉ ngôi nhà của mình. TC: Lắc theo điệu trống - Chơi tự do	

Hoạt động			Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			đường đi đến trường	TC: Truy tìm kho báu - Chơi tự do		(Khu bãi cỏ)			
		N4	Ngày25/11/2024 - Trẻ kể được một số chi tiết về ngôi nhà gia đình trẻ ở. - TC: In con vật từ củ quả - Chơi tự do	Ngày26/11/2024 - Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, thực hành, chăm sóc, bảo vệ cây hoa TC: Truy tìm kho báu - Chơi tự do	Ngày27/11/2024 - Trẻ biết được một số việc làm giúp bảo vệ đồ dùng trong GD - TC: In con vật từ củ quả - Chơi tự do	Ngày28/11/2024 - Trẻ biết được nên làm gì - không nên làm gì khi gặp trường hợp khẩn cấp có người bị điện giật. - TCVD: Kẹp bóng - Chơi tự do	- Ngày29/11/2024 Trẻ biết sử lý một số tình huống đơn giản khi đi lạc - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Một số chế độ ăn khi Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Trẻ có kĩ năng đánh răng - Trò chơi: Răng ai trắng tinh - Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa thức ăn khi ở gia đình - Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nhà - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Thực hành một số kĩ năng vệ sinh cơ thể và bệnh khi giao mùa - Nằm đúng nơi qui định						
6	Hoạt động chiều	N 1	Ngày 04/11/2024 - Kể chuyện: “Tâm cam” - Chơi tự do các góc	Ngày 05 /11/2024 - TC: Gia đình bé yêu (Bé giới thiệu về các thành viên trong gia đình	Ngày 06 /11/2024 - Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời	Ngày 07/11/2024 - Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa thức ăn khi ở gia đình	Ngày 08 /11/2024 - Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình		

	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Vệ sinh, trẻ trẻ	- Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	những người thân trong gia đình - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	- Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh, trả trẻ	- Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		N2	<i>Ngày 11/11/2024</i> - Cho trẻ xem Video HD, thực hành nổi tình huống phù hợp từng tình huống - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 12 /11/2024</i> - Dạy trẻ làm: “Sinh tố bơ sữa đặc” - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 13 /11/2024</i> - Trò chuyện với trẻ giúp mẹ, một số công việc - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 14 /11/2024</i> - Trò chuyện rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 15 /11/2024</i> - Dạy trẻ đọc ca dao: “Công cha như núi thái sơn” - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		N3	<i>Ngày 18/11/2024</i> - Ôn VĐVTTC bài: “Cả nhà thương nhau” - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 19/11/2024</i> - Dạy trẻ cách: “Gấp quần áo” - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 20/11/2024</i> - Ôn số 7(T3) - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 21/11/2024</i> - Dạy trẻ yêu mến, quan tâm đến mọi người xung quanh - Ôn VĐVTTC bài: “Cả nhà thương nhau” - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 22/11/2024</i> - Hướng dẫn trẻ: “Vẽ hoa bằng tăm bông” - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trả trẻ	
		N4	<i>Ngày 25/11/2024</i> - Dạy trẻ so sánh, phát hiện quy tắc	<i>Ngày 26/11/2024</i>	<i>Ngày 27/11/2024</i> - Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong	<i>Ngày 28/11/2024</i>	<i>Ngày 29/11/2024</i> - Hướng dẫn trẻ nặn cái bát	

	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (AABB) - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	- Quan sát, thực hành đan chiếu tặng búp bê - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	sinh hoạt điện, nước ở nhà - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	- Dạy đồng dao: “Con công hay múa” - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	- Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, cá luộc, nộm rau muống	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món tôm rán, nộm rau muống, cá luộc, trứng ốp la + Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch tôm, tằm bột, rán, bày ra đĩa - Làm album menu món ăn: + Cá sốt cà, thịt gà kho nấm, thịt gà luộc + Canh rau mồng tơi nấu ngao, canh bầu nấu tôm, su hào luộc + Sinh tố bơ sữa đặc; sinh tố đu đủ, nước cam + Thực hiện bảng thực đơn + Mua thực phẩm.	- Tập dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn: Người đầu bếp giỏi	- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết nhập vai chơi	+ Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.					X
		Bác sỹ: Phòng khám đa khoa	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				đến sức khỏe con người và môi trường sống					
		Bán hàng: Siêu thị của bé	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại quần áo, trang phục của bạn trai, bạn gái, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán...	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: Hoa, quả...), các món ăn, sữa...	X	X	X	X
					- Đồ chơi: Đồ dùng trong gia đình: bát, ca, nồi, máy xay, bếp,...		X		
					- Đồ chơi: ô tô, bóng, búp bê...	X			
					- Đồ chơi: Hoa, bưu thiếp...			X	
					- Đồ chơi: Rau, củ, quả, cây xanh, cây hoa...				X
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Ngôi nhà của bé” hài hòa, đẹp mắt. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng: “Xây ngôi nhà của bé, xây vườn cây ăn quả của gia đình bé, Xây khu vui chơi du lịch...” + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập	Góc toán		+ Lắp ghép các đồ chơi ngoài trời + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi					
				+ Lắp ghép đồ dùng đồ chơi trong gia đình	- Mô hình: “cửa hàng”. Đồ chơi, các loại: bóng, sách vở, búp bê... đồ chơi lắp ghép, lắp nút...	x	x	x	
				Xây ngôi nhà của bé	- Mô hình: “Ngôi nhà”. Đồ chơi, cây xanh, đồ chơi lắp ghép, lắp nút, ...		x	x	x
			- Thảo luận sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi quen thuộc: Đồ dùng góc xây dựng, đồ dùng góc nấu ăn, đồ dùng góc bác sĩ...	- Bé cùng nhau thảo luận, phân loại: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo đặc điểm và tác dụng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi...	x			x
			- Biết ghép tạo thành hình các đồ dùng trong gia đình.	- Trò chơi xếp hình: Xếp đồ dùng đồ chơi trong gia đình.	- Bảng chơi, mẫu xếp hình hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời đồ dùng đồ chơi trong gia đình.	x			
			- Biết tìm và ghép đồ dùng tương ứng với mỗi ô số trong chiếc nón kì diệu	- Trò chơi : Vòng quay may mắn	- Ô quay, số, hình ảnh			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết tìm và gắn hành vi đúng sai của bé với các thành viên trong gia đình	- Tìm hành vi đúng sai: Phân biệt hành vi đúng-sai của bé với các thành viên trong gia đình	- Bảng chơi. Lô tô tranh ảnh các hành vi đúng/ sai.			x	x
			- Biết tìm và phân loại khi sử dụng các thiết bị an toàn và không an toàn	- Tìm và phân loại khi sử dụng các thiết bị an toàn và không an toàn	- Bảng chơi. Lô tô tranh ảnh các hành vi an toàn và không an toàn		x		x
			- Biết xếp và gắn số tương ứng	- Xếp và gắn số: Xếp các đồ dùng, đồ chơi và gắn số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...	x		x	
			- Biết sắp xếp, so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp, sắp xếp theo qui tắc ABCD	- Tìm và sắp xếp, so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp, sắp xếp theo qui tắc ABCD	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...			x	x
			- Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	- Tách gộp trong PV 7: Trẻ tạo nhóm, chia đôi số lượng trong phạm vi 7, thành hai phần theo nhiều cách khác nhau	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi, thẻ số				x
			- Trẻ biết tìm đúng chữ cái e, ê trong bài thơ	- Ong tìm chữ: Tìm chữ cái e, ê trong bài thơ.	- Bảng chơi, bài thơ, bài đồng dao: Làm anh, em yêu nhà em, thằng bờm, công cha như núi thái sơn...			x	x
			- Trẻ biết chơi trò chơi	- Chơi trò chơi : + Xưởng lắp ghép của tôi/ Ngôi nhà toán học Millie/ Kidsmart	- Đồ dùng đồ chơi				x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết ghép từ tên các đồ dùng trong gia đình, tên người thân trong gia đình bé	- Bé ghép từ theo tranh: Em bé, Bé bé, Cái ghế....	- Em bé, Bé bé, Cái ghế ... Tranh có từ tên:	x	x	x	x
			- Rèn trẻ kĩ năng tô màu	- Bé tô màu chữ rỗng: Tô màu chữ cái theo yêu cầu.	- Tranh chữ rỗng.	x		x	
			- Trẻ biết xếp chữ cái a, ă, â, e, ê	- Cùng nhau xếp chữ: Xếp chữ cái a, ă, â, e, ê bằng các loại hạt hạt...	- Các hạt tròn.			x	x
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...			x	
			- Biết nghe các từ khái quát nói về gia đình bé và ngày 20/11	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh ảnh về chủ đề gia đình và ngày 20/11			x	
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: qua đường	x	x		
			- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.....	- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to: Làm anh, em yêu nhà em.	x	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề thực vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Vẽ tranh, tô màu sáp, màu nước các loại đồ dùng, đồ chơi trong gia đình. - Tô màu nước tranh cô giáo, bông hoa...	- Giấy màu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu,	x	x	x	x
		Bé khéo tay	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Xếp hình tranh rồng bằng lá cây....	- Tranh rồng hình ảnh đồ dùng, dụng cụ chủ đề gia đình và ngày 20/11, kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x		x	
				- Cắt dán các hình ảnh biểu cảm của khuôn mặt của các thành viên trong gia đình	Mẫu cắt dán của cô		x		x
		Album của bé		- Nặn đồ chơi của bé	- Mẫu nặn đồ chơi.	x			
				- Cắt dán album về chủ đề gia đình và ngày 20/11	Tranh ảnh về chủ đề như: đồ dùng đồ chơi trong gia đình.			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....			X	
6	Góc máy tính	Bé chơi với máy tính	- Trẻ biết tắt, mở máy tính và biết di chuột	- Trẻ xem các bài hát, vi deo, trò chơi theo chủ đề	- Máy tính, tai nghe, các trò chơi theo chủ đề...	X	X	X	X

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hiên