

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 4/11-29/11/2024)

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
						4	1T	1T	1T	1T	
						4/11-29/11					
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
2	A. Phát triển vận động										
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
			chân trước, chân sau									
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động											
6	* Vận động: đi											
10	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	- Chơi đi bằng mép ngoài bàn chân	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	HĐNT					
14	- Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Tổ chức chơi trò chơi đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Sân chơi khu 1	Thể chất	x		HĐNT				

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
15	- Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh - TCVD: Ném bóng vào rổ	Lớp học	Thể chất	x				HĐC		
18	* Chạy											
19	- Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	- Chạy thay đổi tốc độ hướng đích đặc theo đúng hiệu lệnh	Lớp học	Thể chất	x				HĐC		
20	- Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	- Chơi chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Sân chơi khu 1	Thể chất	x				HĐNT		
33	* Vận động: tung, ném, bắt											

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
	4	1T	1T	1T	1T							
	4/11-29/11											
38	- Trẻ ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Lớp học	Thể chất	x	HĐH					
40	Trẻ tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	Chuyền, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	- Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân	Lớp học	Thể chất	x			HĐH			
44	* Vận động: bật, nhảy											
47	- Trẻ mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Bật liên tục vào vòng	- Bật liên tục vào 7 ô vòng	Lớp học	Thể chất	x		HĐH				
54	Trẻ lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	- Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	Lớp học	Thể chất	x				HĐH		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
	4	1T	1T	1T	1T							
	4/11-29/11											
48	*Các trò chơi vận động và dân gian											
	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Đua thuyền; Ô tô và chim sẻ; Đua ngựa;Đèn tín hiệu; Người tài xế giỏi; Ô tô về bến	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
50	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt											
	- Trẻ tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	Trẻ tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Tô màu tranh ảnh về người thân trong gia đình: Ông bà, bố mẹ, anh chị, em...	Lớp học	Thể chất	x		HĐG				
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
60	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
	- Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	- Sinh tố bơ sữa đặc	Lớp học	Thể chất	x					HĐG	
	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Làm album menu món ăn: + Cá sốt cà, thịt gà kho nấm, thịt gà luộc + Canh rau mồng tơi nấu ngao, canh bầu nấu tôm, su hào luộc + Sinh tố bơ sữa đặc; sinh tố đu đủ, nước cam	Lớp học	Thể chất	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn	- Một số chế độ ăn khi Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Lớp học	Thể chất	x			ĐTT	ĐTT		
73	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt											
	- Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	- Trẻ có kĩ năng đánh răng - Trò chơi: Răng ai trắng tinh	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
77	- Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	- Trò chuyện một số nội quy của lớp học (lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân)	Lớp học	Thể chất	x				ĐTT		
86	- Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	- Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa	Lớp học	Thể chất	x	KH	KH				

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
	4	1T	1T	1T	1T							
	4/11-29/11											
90	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh											
	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình.	Lớp học	Thẻ chất	x		HĐC				
97	- Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà, trường, lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Video HD, thực hành nổi tình huống với cách xử lý, phân loại đúng - sai, nhận biết số ĐT phù hợp từng tình huống '- Video truyện/tình huống, Nói cách xử lý phù hợp	Lớp học	Thẻ chất	x		HĐC				

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
			trong từng tình huống									
	Trẻ biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp (bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....); cách kêu cứu , gọi người giúp đỡ.	Sân chơi khu 2	Thể chất	x			HĐC			
102	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
103	A. Khám phá khoa học											
108	* Đồ dùng, đồ chơi											

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
110	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Thảo luận sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi quen thuộc: Đồ dùng góc xây dựng, đồ dùng góc nấu ăn, đồ dùng góc bác sĩ...	Lớp học	Nhận thức							
	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Trò chơi: phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi: Đồ dùng để ăn, để uống, đồ dùng để mặc	Lớp học	Nhận thức	x				HĐG		
	- Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Nhận thức	x				HĐG		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
	4	1T	1T	1T	1T							
	4/11-29/11											
142	* Không khí, ánh sáng											
144	- Có một số hiểu biết về tiết kiệm điện	Bé tiết kiệm điện	- Khám phá nôi com điện (5E)	Lớp học	Nhận thức	x					HĐH	
148	Trẻ thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục	- Hướng dẫn thao tác tắt, mở máy tính; cách sử dụng công cụ Paint để vẽ tranh theo chủ đề	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
149	Trẻ chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	- Chơi trò chơi : + Cò Dorothy, Máy đếm số, Chú sâu ngộ nghĩnh/ Ngôi nhà toán học Millie/ Kidsmart	Lớp học	Nhận thức	x		HĐG			HĐG	
	Trẻ chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	- Chơi trò chơi : + Xưởng lắp ghép của tôi/ Ngôi nhà toán học Millie/ Kidsmart	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG			HĐG		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
	4	1T	1T	1T	1T							
	4/11-29/11											
150	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
151	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm											
152	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH					
153	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	Lớp học	Nhận thức	x		HĐH				
154	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	+Tách nhóm có số lượng là 7 ra làm 2 phần	Lớp học	Nhận thức	x			HĐH			
159	2. Xếp tương ứng											
160	Trẻ biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
161	3. Sắp xếp theo quy tắc											
	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (AABB)	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG			HĐG		
	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	Lớp học	Nhận thức	x			HĐG		HĐG	
164	Trẻ biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên.	Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên.	- Trò chơi xếp sỏi thành hình	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	HĐNT					
	-Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Thực hành ghép các đồ dùng đồ chơi trong gia đình	Lớp học	Nhận thức	x					ĐTT	
179	C. Khám phá xã hội											

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
180	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng											
182	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x		HĐG				
	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	- TC: Gia đình bé yêu (Bé giới thiệu về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x		HĐNT				

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
198	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
199	A. Nghe hiểu lời nói											
203	Trẻ có khả năng nghe hiểu,nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Hướng dẫn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	Ngôn ngữ	x	KH	KH	KH	KH		
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Qua đường	Lớp học	Ngôn ngữ							
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Hoạt động học: Truyện Ba cô gái	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH					

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Hoạt động học: Tích chu	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐH				
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Tấm cám	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐC			
208	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#							
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Em cũng là cô giáo; cô giáo của em;	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐC			
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thằng Bờm, Gánh gánh gồng gồng	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐH		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
4	1T	1T	1T	1T								
4/11-29/11												
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Buổi sáng ngủ dậy	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC					
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Con của mà có hai cẳng, con công hay múa	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC			HĐC		
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Ca dao: Công cha như núi thái sơn	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC				
213	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Làm Anh	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC				
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Mẹ của em; Chia bánh,	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐC			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
	dao, đồng dao phù hợp độ tuổi											
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Em yêu nhà em	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH					
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Bàn tay cô giáo; Bó hoa tặng cô; Hoa đồng hồ; Cô giáo của con	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐH			
211	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	- Cô bé quàng khăn đỏ (Hai anh em)	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐC		
215	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Ba cô gái	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC				
	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	- Cáo thỏ và gà trống	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC					

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
	4	1T	1T	1T	1T							
	4/11-29/11											
217	Trẻ biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Quan sát, xem video, hình ảnh, để điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Ngôn ngữ	x	KH		KH	KH		
217	C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#						
222	Trẻ nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông,...	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông,...	- Hướng dẫn trẻ làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông,...	Lớp học	Ngôn ngữ	x		KH				

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
	-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "e,ê."	Lớp học	Ngôn ngữ	x					HĐH	
227	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
228	A. Phát triển tình cảm											
229	1. Thể hiện ý thức về bản thân											
	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình(Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...)	Sân chơi khu 1	TCKNXH	x	ĐTT					
	Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	- Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Sân chơi khu 1	TCKNXH	x		KH				

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trò chuyện, thực hành một số công việc giúp đỡ bố mẹ: nhặt rau, quét nhà, gấp quần áo, chăm sóc cây...	Lớp học	TCKNXH	x	HĐC					
	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ	Lớp học	TCKNXH	x				HĐC		
	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề gia đình và 20/11	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG		HĐG	HĐG		
239	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực											
	- Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Vắt nước cam (5E)	Lớp học	TCKNXH	x		HĐH				

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
4	1T	1T	1T	1T								
4/11-29/11												
			Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với người thân trong gia đình	Lớp học	Ngôn ngữ	x		KH				
	- Bỏ rác đúng nơi quy định	Bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định khi ở gia đình	Lớp học	Ngôn ngữ	x				KH		
	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi....)	Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi....)	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video và nhắc nhở mọi người trong gia đình xung quanh bảo vệ môi trường	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐC		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ biết: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng ở tại gia đình	Lớp học	TCKNXH	x	HĐC					
	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa thức ăn khi ở gia đình	Lớp học	TCKNXH	x	KH					
243	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh											
249	Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	- Chơi: nổi hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.	Lớp học	TCKNXH	x		HĐG				
257	B. Phát triển kỹ năng xã hội											
258	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội											

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường	Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình	Lớp học	TCKNXH	x		ĐTT				
	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Giúp mẹ, một số công việc như: Nhặt rau, quét nhà, gấp quần áo, chơi với em	Lớp học	TCKNXH	x					KH	
	Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với mọi người	Lớp học	TCKNXH	x	KH					

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
	xung hô lễ phép với người lớn		trong gia đình khi mắc lỗi									
			- Dạy trẻ biết nhận lỗi và xin lỗi khi sai									Lớp học
	- Trẻ biết chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	Không nói leo, ngắt lời khi người lớn đang nói.	- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời những người thân trong gia đình	Lớp học	TCKNXH	x			KH			
	- Trẻ biết chờ đến lượt	Không tranh dành , xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình	- Rèn cho trẻ các kĩ năng biết chờ đến lượt khi đi siêu thị	Lớp học	TCKNXH	x		KH				
	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các thành viên trong gia đình	Lớp học	TCKNXH	x				KH		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
	Trẻ biết chơi thân thiện đoàn kết với mọi người trong gia đình	Trẻ chơi thân thiện đoàn kết với mọi người trong gia đình	Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình	Lớp học	TCKNXH	x		KH				
265	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Lớp học	TCKNXH	x			HĐG			
			- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ở trong gia đình	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG	HĐG				
266	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh	- Dạy trẻ yêu mến, quan tâm đến mọi người xung quanh	Bé yêu mến, quan tâm đến mẹ của chúng mình	Lớp học	TCKNXH	x		KH				
			- Bé yêu mến, quan tâm đến các cô các bác ở trường mầm non	Lớp học	TCKNXH							

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
			Bé yêu mến, quan tâm đến cô giáo	Lớp học	TCKNXH	x				KH		
	- Trẻ có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Dạy trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt	Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nhà	Lớp học	TCKNXH	x					KH	
273	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
274	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật											
277	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Hướng trẻ cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp học	Thẩm mỹ	x		KH		KH		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
278	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài " Ba ngọn nến lung linh; Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Cô giáo em là hoa ê ban; Mẹ ơi tại sao; Cho con"	Lớp học	Thẩm mỹ	x				KH	KH	
280	Trẻ thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Lớp học	Thẩm mỹ	x			ĐTT			
281	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Ngày vui của bé; Mùa thu ngày khai trường	Lớp học	Thẩm mỹ							

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Bỏ là tất cả, Thiên đường búp bê; Bà còng đi chợ	Lớp học	Thẩm mỹ	x	ĐTT	ĐTT				
	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Cô giáo miền xuôi; Cô là tất cả	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HDH			
			- Cả nhà thương nhau, Cây gia đình; Bé quét nhà"	Lớp học	Thẩm mỹ	x	ĐTT					
			- Bé quét nhà	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HDH		
			- Cả nhà thương nhau	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HDH				
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi "Những nốt nhạc vui; Chiếc ghế âm nhạc"	Lớp học	Thẩm mỹ	x			KH	KH		
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi " Giọng hát to	Lớp học	Thẩm mỹ	x				KH		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
			giọng hát nhỏ; Ô cửa bí mật"									
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi "Âm nhạc và cảm xúc"	Sân chơi khu 1	Thẩm mỹ	x				KH		
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi "Tiếng hát ở đâu; Nghe giai điệu đoán tên bài hát; Xúc xắc vui nhộn"	Lớp học	Thẩm mỹ	x	KH					
	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- N1: Vẽ trường mầm non	Lớp học	Thẩm mỹ							
	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ N2: Vẽ ngôi nhà của bé	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐH					

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- N3: Vẽ cô giáo của con	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐG		
	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ hoa bằng tăm bông	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐG		
	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	+ Nặn cái bát	Lớp học		x				HĐG		
	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn đồ dùng gia đình	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐG		
	Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ. Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt	Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ. Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa	- Làm thiệp tặng mẹ (Steam).Làm thiệp chúc mừng 20/11	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐH		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
	ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ	cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ										
290	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	- Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Thẩm mỹ	x	KH		KH			
291	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)											
292	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Lớp học	Thẩm mỹ	x	KH					

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
						4	1T	1T	1T	1T		
						4/11-29/11						
294	Trẻ có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	- Hướng dẫn trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Lớp học	Thẩm mỹ	x		KH				
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			111		102	35	36	33	36		
	Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất			21		21	7	10	9	9		
	- Lĩnh vực phát triển nhận thức			19		16	6	7	5	8		
	- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			22		19	7	6	6	6		
	- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội			26		25	8	9	4	7		
	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			23		21	7	4	9	6		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình	
	4	1T	1T	1T	1T						
	4/11-29/11										
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						40	41	38	41	
	Trong đó: - Đón trả trẻ						3	3	1	3	
	- Thẻ dục sáng						1	1	1	1	
	- Hoạt động góc						7	9	9	11	
	- Hoạt động ngoài trời						3	3	2	1	
	- Vệ sinh - ăn ngủ						1	1	1	1	
	- Hoạt động chiều						5	5	5	5	
	- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
	- Lễ hội						0	0	0	0	
	- Kết hợp						10	9	9	9	
	- Hoạt động học						5	5	5	5	
	Chia ra: + Giờ thể chất						1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức						1	1	1	1	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
	4	1T	1T	1T	1T							
	4/11-29/11											
	+ Giờ ngôn ngữ						2	1	1	2		
	+ Giờ TC-KNXH						0	1	0	0		
	+ Giờ thẩm mỹ						1	1	2	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Ngôi nhà bé yêu	1	Từ 4/11 đến 8/11/2024	Bùi Thị Thảo	
N2: Những người thân trong gia đình	1	Từ 11/11 đến 15/11/2024	Nguyễn Thị Chi	
N3: Ngày Nhà giáo Việt Nam	1	Từ 18/11 đến 22/11/2024	Bùi Thị Thảo	
N4: Đồ dùng gia đình	1	Từ 25/11 đến 29/11/2024	Nguyễn Thị Chi	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Đồ dùng gia đình
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Nhạc các bài hát về chủ đề gia đình, về thầy cô giáo. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề gia đình - Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề gia đình - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ....			
	- Chuẩn bị một số bài hát, bài thơ, câu chuyện, bản nhạc về gia đình, về ngôi nhà thân yêu. - Thiết kế, làm một số trò chơi về gia đình: Nhà ở đâu, tìm nhà. - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về các kiểu nhà, nguyên vật liệu làm ra nhà.	- Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện, bài hát, bản nhạc về gia đình, các thành viên trong gia đình. - Tranh ảnh về các đồ dùng đồ chơi về các thành viên trong gia đình bé.	- Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện, bài hát, bản nhạc về thầy cô giáo. - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về lớp học (Sa bàn lớp học...) - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về cô giáo	- Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện, bài hát, bản nhạc về gia đình, một số đồ dùng gia đình. - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về một số đồ dùng trong gia đình.

Nhà trường	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Gia đình - 20/11” - Tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất. - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường. - Các bài hát về gia đình, về thầy cô được phát trên loa của trường. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp
Phụ huynh	- sưu tầm tranh, ảnh, đồ chơi... có nội dung liên quan đến chủ đề. - Các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Giúp đỡ cùng giáo viên trang trí chủ đề. - Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định của trường, lớp. - Trò chuyện với trẻ: + Về 1 số nội quy của trường lớp, về ngôi trường trẻ học, cô giáo và các bạn trong lớp của trẻ.... + Về những việc làm, hành vi có thể gây nguy hiểm cho trẻ. - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, của trường.
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề. - Cùng cô trang trí cho chủ đề. - Có ý thức, yêu quý trường lớp, thích đi học.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

STT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện: + Thực hành kỹ năng cài cởi cúc áo, kéo khóa phéc mơ tuya (T1) + Trò chuyện với trẻ các từ chỉ biểu thị sự lễ phép (T1) + Hướng dẫn trẻ làm quen thực hiện theo chỉ dẫn một số KH thông thường: nhà VS, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông. (T1) + Quan sát trò chuyện nhắc nhở mọi người trong gia đình biết bảo vệ môi trường (T1) + Trò chuyện về gia đình của bé: tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp...(T2) + Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ; biết nói lời cảm ơn, xin lỗi khi sai (T2, T4) + Dạy trẻ 1 số quy định ở gia đình: lễ phép với ông bà, bố mẹ, giữ VS trong gia đình (T2) + Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ, người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường. (T3) + Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh: táo bón, tiêu chảy, sốt, suy DD, thừa cân béo phì...(T4) + Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần khi ở nơi công cộng hoặc ở gia đình.(T4,5) + Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: cháy, bị ngã chảy máu, có người rơi xuống nước..., cách kêu cứu, gọi người giúp đỡ. (T3,4) + Dạy trẻ nghe cô bạn nói, không ngắt lời người thân trong GD; Rèn trẻ kỹ năng chờ đến lượt khi đi siêu thị. (T4) + Cho trẻ nghe và cảm nhận sắc thái vui buồn... của bài hát, bản nhạc (T3,4) + Nghe 1 số bài hát về chủ đề (T1,2,3) + HD trẻ đặt lời theo giai điệu 1 bài hát, bản nhạc (T3,4)					
2	Thể dục sáng	- Chuẩn bị: “Xắc xô”; Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau” (N1); Cô giáo miền xuôi (N3), Múa cho mẹ xem (N2)					

STT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi chậm, chạy nhanh... + Chuyển đội hình về 4 hàng ngang. * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp “Cả nhà thương nhau” (N1), Cô giáo miền xuôi (N3), nhịp đếm (N4); Múa cho mẹ xem (N2) - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra. - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau * TCVD: Về đúng nhà (N1); Mẹ và con (N2); Ô tô về bến (N3); Sút bóng vào gol (N4) - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 4/11/2024 Lĩnh vực: PTTC - TDKN: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	Ngày 5/11/2024 Lĩnh vực: PTNN - Thơ: Em yêu nhà em	Ngày 6/11/2024 Lĩnh vực: PTNT - Toán: Số 7 (T1)	Ngày 7/11/2024 Lĩnh vực: PTNN - Truyện: Ba cô gái	Ngày 8/11/2024 Lĩnh vực: PTTM - TH: Vẽ ngôi nhà	
		Nhánh 2	Ngày 11/11/2024 Lĩnh vực: PTTM VĐCB: Bật liên tục vào 7 ô vòng	Ngày 12/11/2024 Lĩnh vực: PTTCKNXH Vắt nước cam(5 ^E)	Ngày 13/11/2024 Lĩnh vực PTNT Kể chuyện: “Tích Chu”	Ngày 14/11/2024 Lĩnh vực: PTNN VD: “Cả nhà thương nhau”	Ngày 15/11/2024 Lĩnh vực: PTTM - Toán: Số 7 (T2)-	

STT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 18/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Làm thiệp chúc mừng 20/11(Steam)	Ngày 19/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy VĐ: “Cô giáo miền xuôi”	Ngày 20/11/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Chuyển và bắt bóng qua đầu qua chân	Ngày 21/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Cô giáo của con”	Ngày 22/11/2024 Lĩnh vực: PTNT Số 7 (Tiết 3)	
		Nhánh 4	Ngày 25/11/2024 Lĩnh vực: PTNT Khám Phá nồi cơm điện(5E)	Ngày 26/11/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm.	Ngày 27/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Đọc thuộc đồng dao: “Thăng Bờm”	Ngày 28/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy hát “Bé quét nhà”	Ngày 29/11/2024 Lĩnh vực: PTTM LQCC: “e,ê”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 4/11/2024 - Quan sát và trò chuyện về ngôi nhà của bé. - TCVD: Ném còn - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 5/11/2024 - Trò chuyện về tình huống đi lạc. - TCVD: Về đúng nhà. - Chơi tự do	Ngày 6/11/2024 - Trò chuyện về địa chỉ ngôi nhà bé. - TCVD: Nhảy lò cò. - Chơi tự do	Ngày 7/11/2024 - Quan sát về ngôi nhà mình, nhà bạn. - TCVD: Truy tìm kho báu. - Chơi tự do	Ngày 8/11/2024 - Quan sát và trò chuyện về trạng thái cảm xúc của bé. - TCVD: Xếp sỏi thành hình. - Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 11/11/2024 - Trò chuyện về các thành viên trong GD. - TCVD: Tung cao hơn nữa.	Ngày 12/11/2024 - Trò chuyện về món ăn mẹ hay nấu. - TCVD: Bé làm xiếc giỏi	Ngày 13/11/2024 - Trò chuyện về tên, tuổi, sở thích các thành viên trong GD	Ngày 14/11/2024 - Trò chuyện về một số hoạt động của GD bé trong những ngày nghỉ.	Ngày 15/11/2024 - Bé giới thiệu về các thành viên trong gia đình TC: Gia đình bé yêu)	

STT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do:	- Chơi tự do (Khu Cây lộc vùng)	- TCVD: Lôn cầu vòng. - Chơi tự do	- TCVD: Chơi chạy liên tục 15m. - Chơi tự do (Vườn cỏ tích)	- Chơi tự do	
			* Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...					
		Nhánh 3	<i>Ngày 18/11/2024</i> - TC về ngày nhà giáo VN. - TCVD: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự do	<i>Ngày 19/11/2024</i> - Trò chuyện về tình cảm của trẻ với cô giáo của bé. - TCVD: Chuyện tin - Chơi tự do (Vườn cỏ tích)	<i>Ngày 20/11/2024</i> - QS và trò chuyện về đặc điểm cách chăm sóc cây hoa. - TCVD: Sáng tạo tranh cát - Chơi tự do (Khu xích đu)	<i>Ngày 21/11/2024</i> - Trò chuyện về một số món ăn hang ngày. - TCVD: Lắc theo điệu trống. - Chơi tự do	<i>Ngày 22/11/2024</i> - Trò chuyện về 1 số việc bé phụ ông bà, bố mẹ... - TCVD: Trèo lên xuống 5 gióng thang. - Chơi tự do	
		Nhánh 4	<i>Ngày 25/11/2024</i> - Trò chuyện về một tình huống bị điện giật. - TCVD: in con vật từ củ quả. - Chơi tự do (Vườn cỏ tích)	<i>Ngày 26/11/2024</i> - Trò chuyện về một số việc làm để bảo vệ đồ dùng GD. - TCVD: Nhốt không khí vào túi. - Chơi tự do	<i>Ngày 27/11/2024</i> - Trò chuyện về lợi ích của việc ăn uống đầy đủ chất. - TCVD: Nhặt rác trên sân - Chơi tự do (Khu cổng trường)	<i>Ngày 28/11/2024</i> - Quan sát bếp ăn và trò chuyện về món ăn ngày hôm nay. - TCVD: Trang trí mặt nạ halloween - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	<i>Ngày 29/11/2024</i> - HD trẻ dùng nguyên vật liệu để tạo ra mây lọc nước. - TCVD: Lấp ghép hoa, lá, cành. - Chơi tự do (Khu xích đu)	

STT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn. - Dạy trẻ tập đánh răng. - Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa thức ăn - Rèn cho trẻ có thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và khi tay bị bẩn. - Thực hành một số công việc giúp đỡ cô giáo: kê bàn ghế, lau bàn, gấp chăn, chải chiếu... - Tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, giặt khăn, phơi khăn. - Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở lớp: Xếp hàng, rửa tay, rửa mặt, kê bàn ghế, chờ đến lượt. - Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 4/11/2024</i> - Đọc thơ: Buổi sáng ngủ dậy. - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	<i>Ngày 5/11/2024</i> - Đóng kịch: Truyện Cáo thỏ và gà trống. - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	<i>Ngày 6/11/2024</i> - Đọc đồng dao: Con cua 2 càng. - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	<i>Ngày 7/11/2024</i> - Trò chuyện, thực hành một số công việc giúp đỡ bố mẹ: nhặt rau, quét nhà, gấp quần áo, chăm sóc cây... - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	<i>Ngày 8/11/2024</i> - Dạy trẻ biết: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng ở tại gia đình - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trẻ trẻ	

STT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 11/11/2024 - Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình. - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 12/11/2024 - Đọc thơ: Làm Anh - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 13/11/2024 - Ca dao: Công cha như núi thái sơn - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 14/11/2024 - Đóng kịch: Truyện ba cô gái - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 15/11/2024 - Xem video nổi tình huống đúng –sai. - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	
		Nhánh 3	Ngày 18/11/2024 - Thơ: Chia bánh, Mẹ của em - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 19/11/2024 - Đọc: Em cũng là cô giáo. - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 20/11/2024 - Trò chuyện về 1 số nội quy của lớp học. - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 21/11/2024 - Nghe chuyện: Tấm cám. - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 22/11/2024 Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp (bị cháy, ngã chảy máu, ... cách kêu cứu , gọi người giúp đỡ. - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trẻ trẻ	

STT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	Ngày 25/11/2024 - Đóng kịch: Cô bé quàng khăn đỏ. - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 26/11/2024 - Ca dao tục ngữ: Con cua mà có hai càng. - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 27/11/2024 - Thơ: Mẹ của em. - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 28/11/2024 - Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video và nhắc nhở mọi người trong gia đình xung quanh bảo vệ môi trường - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 29/11/2023 - Dạy biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Làm món cá dầm + Chế biến món chả nem. + Làm món rau muống xào (mua rau, rửa rau, cho lên	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá,	x	x	x	x
						x			
						x	x	x	x
						x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn:	nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, cá luộc, nộm rau muống - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết nhập vai chơi	bếp xào, trộn với gia vị, bày ra đĩa) + Làm món cá kho (mua cá, rau thơm, làm cá, rửa cá, ướp gia vị, rau thơm, cho lên bếp đun, bày ra đĩa) + Làm nộm rau xu hào, cà rốt (mua rau, rửa rau, gọt vỏ, thái nhỏ, trộn với gia vị, cho ra đĩa) + Làm sinh tố bơ sữa đặc. + Làm album menu các món ăn.	trứng, thịt, rau, củ quả...				X
		Bác sỹ:	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò,	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa.	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	+ Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	- Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực				
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;...	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn chín như: giò bò, cơm cuộn, chả nem, trứng dán, bánh kẹo....	x	x	x	x
					- Đồ chơi: đồ dùng trong GD				x
					- Đồ chơi: các kiểu nhà	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					Đồ dùng đồ chơi về chủ đề GD, về thầy cô giáo.	x	x	x	x
					Thiệp chúc mừng 20/11			x	
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Ngôi nhà của bé” - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng gợi ý - Xây dựng “Ngôi nhà của bé” + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.	- Bộ lắp ghép, lắp nút, khối gạch, cây, hoa rời, hàng rào....	x	x	x	x
				Trang trí ngôi nhà của bé	- Mô hình: “trang trí nội thất cho ngôi nhà, đồ chơi lắp ghép, lắp nút...		x	x	x
			- Biết tạo nhóm theo số lượng cho trước	- Tạo nhóm theo số lượng cho trước	- Bảng chơi	x	x	x	x
			- Biết xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	- Xếp theo lôgic: Xếp logic từ 3 đối tượng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập	Góc toán	- Biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong PV 7.	- Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong PV 7.	- Bảng chơi, lô tô, thẻ số	x	x	x	x
			- Biết chia 7 đối tượng thành 2 phần và nói kết quả chia.	- Chia 7 đối tượng thành 2 phần.	- Bảng chơi, lô tô, thẻ số			x	x
			Biết phân loại sản phẩm: đồ dùng, đồ chơi, phân loại sách, truyện, đồ chơi trung thu...	- TC: Phân loại 2-3 dấu hiệu đồ dùng trong GD.	- Bảng chơi, lô tô,				x
			Trẻ nhận được ra quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và xếp theo quy tắc ABCD, AABB.	- Bảng chơi, lô tô,		x		
			- Biết chơi 1 số TC.	TC: Cò Dorothy, máy đếm số, chú sâu ngộ nghĩnh.	- Bảng chơi, lô tô,			x	
			Biết ghép đồ dùng đồ chơi trong GD, ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan,	Ghép đồ dùng đồ chơi trong GD, ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan,	Các mảnh ghép rời về đồ dùng trong GD, các hình ảnh có mối liên quan.			x	x
			Biết bù số còn thiếu vào ô trống	- Nối số	Bảng chơi, dây chun	x	x	x	x
			- Biết tập ghép từ theo mẫu	- Bé tập ghép từ	Thẻ chữ, bảng ghép, tranh gợi ý.		x	x	x
			Trẻ biết lắp ghép	Xưởng lắp ghép của tôi, ngôi nhà toán học.	Bộ nắp ghép cho trẻ hoạt động	x			
			Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau.	Tạo hình vuông, hình tròn bằng các cách khác nhau	Cá hình	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			Biết phân loại hành vi đúng sai, tốt xấu trong GD	Chơi phân loại hành vi đúng sai, tốt xấu trong GD	Bảng chơi, lô tô hình ảnh về hành vi đúng, sai, tốt xấu.				
4	Góc sách truyện		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...		x		
			- Biết nghe các từ khái quát nói về bản thân.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	Một số tranh ảnh, sách truyện.	x			
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt, rối tay			x	
			Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Tranh ảnh, hình ảnh về người thân, và sở thích		x		
		Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề theo ý thích của	- Vẽ tranh, tô màu, cắt, xé dán dính dính tranh về chủ đề GD: ngôi nhà, người thân trong gia đình, về thầy cô giáo, đồ dùng trong gia đình...	- Giấy màu, giấy vẽ, tranh rỗng về hình ảnh đồ dùng, đồ chơi, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.		dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...				
		Bé khéo tay		Làm và lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép đồ dùng trong GD.	- các mảnh ghép rời để trẻ chơi.	x			
				Đan chiếu tặng búp bê				x	
				Làm thiệp chúc mừng 20/11				x	
				- Nặn cái bát					x
		Album của bé	Trẻ biết nhận xét SP tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng...	HD trẻ nhận xét SP tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng...		x			
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			tay theo các loại tiết tấu, múa)						
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...		X		X

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thảo