

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ – CÔNG NGHỆ

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 2/12 – 27/12/2024)

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
2	A. Phát triển vận động										
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 4: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Nâng cao chân, gập gối- Bật: tách khép chân	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động										
6	* Vận động: đi										
11	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	- Đi trên dây	Lớp học	Thể chất	x				HĐH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh	
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh		
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12		
13	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	- Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Lớp học	Thể chất	x					HĐH	
17	Trẻ mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	- Chơi: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	KH			KH		
22	Giữ được thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng với bạn khi thực hiện vận động đi dếp đôi	Đi dếp đôi	- Trò chơi: Đi dếp đôi	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	HĐNT					
27	* Vận động: bò, trườn, trèo											
31	Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Lớp học	Thể chất	x	HĐH					
34	- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy	- Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay	Lớp học	Thể chất	x		HĐH				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
41	Trẻ biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	- Chơi giữ bóng bằng 2 chân kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Sân chơi khu 1	Thể chất	x		HĐNT			
43	Trẻ biết đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	- Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	Sân chơi khu 2	Thể chất	x	HĐNT				
52	* Vận động: Lăn										
48	*Các trò chơi vận động và dân gian										
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Thỏ tìm chuông; Kéo cưa lừa xẻ; Kéo cò; Tìm đúng đồ dùng; Người tài xế giỏi; Dệt vải; Nhảy bao bố; Sút bóng vào gôn	Lớp học	Thể chất	x	HĐNT	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
			- Kéo mo cau; Vượt chướng ngại vật; Ai nhanh hơn; Chuyển bóng	Lớp học	Thể chất	x		KH	KH		
55	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
56	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Bé chơi với giấy	Lớp học	Thể chất	x				HĐG	
57	Trẻ tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	- Tô màu tranh vẽ các đồ dùng dụng cụ của nghề: Nông nghiệp, xây dựng, bác sĩ, bộ đội	Lớp học	Thể chất	x	HĐG		HĐG		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
60	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Sân chơi khu 1	Thể chất	x		HĐNT	HĐG		
62	Trẻ xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	- Chơi: Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Lớp học	Thể chất	x		HĐG			
66	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
67	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
	Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Làm album menu món ăn: + N1: Trứng rán; N2: Phở cuốn; N3: cá rán + N1: Canh rau cải nấu thịt; N2: Canh rau ngót nấu thịt; N3: Canh bí nấu thịt xu hào xào thịt bò + N1: Sinh tố bơ sữa đặc; N2: Nước ép dưa hấu; N3: Sữa chua mít	Lớp học	Thể chất	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh	
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh		
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12		
			- Làm album menu món ăn: + Nem rán; Trứng rán; Thịt xiên nướng + Canh bí nấu thịt; Canh cua; Canh sườn rau củ + Sinh tố đu đủ; sinh tố xoài, nước ép cà chua	Lớp học	Thể chất	x	HĐG				HĐG	
71	Trẻ biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	- Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống.	Lớp học	Thể chất	x		ĐTT			ĐTT	
75	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Kể tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN				VS-AN	
76	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Lớp học	Thể chất	x					HĐNT	
77	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt											
78	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	- Rèn kĩ năng rửa tay thuần thục	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
79	Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	- Rèn cho trẻ có thói quen rửa mặt hàng ngày	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	- Rèn cho trẻ có thói quen đánh răng hằng ngày	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	Trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	- Rèn trẻ ý thức vệ sinh cá nhân	Lớp học	Thể chất	x	KH	KH	KH	KH	
93	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
94	Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Hướng dẫn -Thực hành kỹ năng cầm và sử dụng dao-kéo để tránh nguy hiểm .	Lớp học	Thể chất	x	KH	KH	KH	KH	
96	- Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can,	Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm	Lớp học	Thể chất	x	HĐC				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
		không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)									
99	Trẻ biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	- Hướng dẫn trẻ nhớ địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Sân chơi khu 1	Thể chất	x		HĐC			
101	Trẻ tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	- Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng, bé tham gia giao thông, bé đi biển, bé đi mưa Trò chơi: + Quy tắc 4 vòng tròn + Đèn giao thông; + Cùng tham gia giao thông + Hãy chọn cho đúng	Sân chơi khu 2	Thể chất	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
104	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
105	A. Khám phá khoa học										
106	1. Các bộ phận cơ thể con người										

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
111	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Tìm hiểu một số sản phẩm từ đồ tái chế	Lớp học	Nhận thức	x		HĐH			
145	* Đất, đá, cát, sỏi										
146	Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. Chơi trò chơi: Đông, in hình, sáng cát,...	Lớp học	Nhận thức	x	HĐNT				
150	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
151	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										
157	Trẻ có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	- Trò chuyện nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hằng ngày Trò chơi: ghép số nhà, số ĐT, số tuổi,...	Lớp học	Nhận thức	x	ĐTT				
162	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABBA)	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG		HĐG	HĐG	
168	5. Hình dạng										

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh	
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh		
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12		
169	Trẻ gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế - Lựa chọn và tô màu khối theo yêu cầu	Lớp học	Nhận thức	x					HĐH	
			- Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH					
170	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	-Trò chơi: Ghép hình từ các vật liệu khác nhau: Vải, bìa cứng...	Lớp học	Nhận thức	x		HĐG				
179	C. Khám phá xã hội											
187	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương											
188	- Trẻ biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc	- Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề xây dựng	Lớp học	Nhận thức	x		HĐC				
			- Nói đồ dùng, sản phẩm đúng nghề xây dựng	Lớp học	Nhận thức	x		HĐG				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
	đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	điểm và sự khác nhau của một số nghề.	- Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề bộ đội - Nói đồ dùng, trang phục đúng nghề bộ đội	Lớp học	Nhận thức	x			HĐG		
				Lớp học	Nhận thức	x			HĐG		
194	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
195	A. Nghe hiểu lời nói										
196	- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	- Trò chuyện các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...) - Chơi "siêu thị"	Lớp học	Ngôn ngữ	x		KH		KH	
			- Truyện vương quốc rác; tâm sự của vỏ hộp, bé và vỏ bao ni - lông	Lớp học	Nhận thức	x		HĐH			
			- Bác sĩ chim	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐC	
202	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	Ngôn ngữ	x		KH		KH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
203	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
210	Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	- Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Ngôn ngữ	x					KH
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Ông già Noel ơi	Lớp học	Ngôn ngữ	5T					HĐH
208	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Chú bộ đội hành quân trong mưa; Chú bộ đội; Cháu yêu chú bộ đội; Bé làm bao nhiêu nghề	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH			HĐH	
			- Rền rền rầm rầm, dích dắc dích dắc, vuốt hột nỏ; dệt vải	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
214	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	- Cây tre trăm đốt	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐC	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh	
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh		
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12		
	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	- Cây khế; Ba anh em	Lớp học	Ngôn ngữ	x					HĐC	
210	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Bác nông dân; Bác sĩ của cây xanh; Ngôi nhà tránh rét	Lớp học	Ngôn ngữ	x					HĐC	
217	C. Làm quen với việc đọc - viết											
218	Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề tái chế	Lớp học	Ngôn ngữ	x					HĐG	
223	Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	"Viết thư"	Trò chơi "Viết bưu thiếp"	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐC		
224	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "u,ư "	Lớp học	Ngôn ngữ	x					HĐH	
			Dạy trẻ các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐH			
227	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
228	A. Phát triển tình cảm											
229	1. Thể hiện ý thức về bản thân											

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
234	Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Trẻ biết vâng lời các cô bác của các nghề	Lớp học	TCKNXH	x		KH			
236	Biết thể hiện tình cảm đối với các cô bác như Bác sĩ, bác nông dân, Chú bộ đội, cô giáo, bác thợ xây	Biết thể hiện tình cảm đối với các cô bác như Bác sĩ, bác nông dân, Chú bộ đội, cô giáo, bác thợ xây	- Bé yêu quý cô chú bộ đội	Lớp học	Nhận thức	x			HĐH		
			- Bé yêu quý cô chú công nhân	Lớp học	TCKNXH	x	KH				
238	Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề nghề nghiệp	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG	HĐG	HĐG		
239	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
240	Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Rót nước mời khách	Lớp học	TCKNXH	x					HĐG
243	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
245	Trẻ nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- Tạo tình huống để trẻ bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Sân chơi khu 1	TCKNXH	x				KH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
257	B. Phát triển kỹ năng xã hội										
258	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
263	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	- Trò chuyện với cô và bạn về chủ đề " Nghề nghiệp"	Lớp học	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
265	Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" theo chủ đề	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG		HĐG		
266	Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh	Dạy trẻ yêu mến, quan tâm đến mọi người xung quanh	Bé yêu mến, quan tâm đến các chú bộ đội	Lớp học	TCKNXH	x			HĐC		
			Bé yêu mến, quan tâm đến cô bác nông dân	Lớp học	TCKNXH	x		KH			
273	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
278	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
277	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài "Em đi giữ biển vàng; Gửi anh một khúc dân ca; Màu áo chú bộ đội; Ru em; Hạt gạo làng ta"	Lớp học	Thẩm mỹ	x	ĐTT		ĐTT	KH	
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài " Điều đó phụ thuộc vào bạn"	Lớp học	Thẩm mỹ	x	KH				
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài "Chung tay bảo vệ môi trường; Môi trường"	Lớp học	Thẩm mỹ	x		KH			
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài: "Không gian xanh; Mùa hè xanh"	Lớp học	Thẩm mỹ	x				KH	
281	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc	- N1: Em làm bác sĩ; Tập làm bác sĩ; Bác đưa thơ vui tính;"	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐH				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
	thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	thái, tình cảm của bài hát	- Bé yêu biển lắm, Mùa hè đến, Hè về vui quá, trái đất này, không xả rác	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐH		HĐH	
282	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Chú bộ đội; Chú bộ đội và cơn mưa; Cháu thương chú bộ đội	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐH		
			- Lớn lên cháu lái máy cày	Lớp học	Thẩm mỹ	x				ĐTT	
			- Cháu yêu cô thợ dệt			x		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			- Cháu yêu cô chú công nhân	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐH				
283	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi "Đó là âm thanh gì; Câu đố âm nhạc; Nhảy với đạo cụ; Quay micro"	Lớp học	Thẩm mỹ	x		KH	KH		
			Trò chơi: tai ai tinh, Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Lớp học	Thẩm mỹ	x	KH			KH	
	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Làm những chiếc làn từ vỏ hộp	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐG			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
	- Trẻ biết các kiểu nhà, biết đặc điểm của nhà tầng. Biết cách để ngôi nhà cao tầng không bị đổ.	- Trẻ biết các kiểu nhà, biết đặc điểm của nhà tầng. Biết cách để ngôi nhà cao tầng không bị đổ.	- Làm ngôi nhà cao tầng đứng được (Steam)	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐH				
	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm	'- Trẻ nhận biết tên gọi, hình dạng, đặc điểm của cây thông	- Làm cây thông noel (EDP)	Lớp học	Thẩm mỹ	x	x			HĐH	
285	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ quà tặng chú bộ đội; N2: Vẽ dụng cụ nghề xây dựng; Vẽ sản phẩm của nghề nông nghiệp; Vẽ công trình xây dựng	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
287	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	+ Cắt dán sản phẩm của một số nghề từ hình vẽ có sẵn	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG				
			+ Cắt dán hoa trang trí chai lọ	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐG			
			- Xé dán theo ý thích từ báo, bìa	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐG		
			+ Nặn cái làn	Lớp học		x				HĐC	
			- Nặn các loại rau, củ, quả	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐC	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
291	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Gấp mũ tặng chú bộ đội	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HDH		
293	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gỗ	- Hướng dẫn trẻ tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gỗ	Lớp học	Thẩm mỹ	x	KH	KH	KH	KH	
295	Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hoa, củ, quả, rau	Lớp học	Thẩm mỹ	x	KH	KH	KH	KH	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			92		84	35	38	36	34	
	Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất			23		23	12	14	13	11	
	- Lĩnh vực phát triển nhận thức			14		12	6	2	3	2	
	- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			18		15	3	6	4	8	
	- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội			11		10	4	5	5	3	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						NN- công nghệ	Nghề Kiến trúc sư	Nghề Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
						2/12- 27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			26		24	10	11	11	10	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						40	43	41	39	
	Trong đó: - Đón trả trẻ						4	5	5	5	
	- Thẻ dục sáng						1	1	1	1	
	- Hoạt động góc						7	9	8	7	
	- Hoạt động ngoài trời						3	2	2	1	
	- Vệ sinh - ăn ngủ						3	3	3	3	
	- Hoạt động chiều						4	4	5	4	
	- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
	- Lễ hội						0	0	0	0	
	- Kết hợp						8	9	7	8	
	- Hoạt động học						5	5	5	5	
	Chia ra: + Giờ thể chất						1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức						1	1	0	1	
	+ Giờ ngôn ngữ						1	2	1	2	
	+ Giờ TC-KNXH						0	0	1	0	
	+ Giờ thẩm mỹ						2	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Kiến trúc sư	1 tuần (Từ 2/12 đến 6/12/2024)	Nguyễn Thị Loan	
N2: Tái chế	1 tuần (Từ 9/12 đến 13/12/2024)	Trịnh Thị Hà	
N3: Ngày hội của các cô chú bộ đội	1 tuần (Từ 15/12 đến 20/12/2024)	Nguyễn Thị Loan	
N4: Giáng sinh	1 tuần (Từ 23/12 đến 27/12/ 2024)	Trịnh Thị Hà	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: Kiến trúc sư	N2: Tái chế	N3: Ngày hội các chú bộ đội	N4: Giáng sinh
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Nhạc các bài hát về chủ đề các ngành nghề - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề các ngành nghề- giáng sinh - Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề các ngành nghề - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ....			

	- Chuẩn bị một số bài hát, bài thơ, câu chuyện, bản nhạc về Nghề Kiến trúc sư. - Thiết kế, làm một số TC về nghề kiến trúc sư. - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu sử dụng trong nghề kiến trúc sư.	- Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện, bài hát, bản nhạc về nghề Tái chế - Tranh ảnh về các đồ dùng đồ chơi về nghề Tái chế. - Thiết kế, làm một số trò chơi về nghề tái chế như(làm lọ hoa, làn đi chợ, con vật hộp quà....	- Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện, bài hát, bản nhạc về các chú bộ đội, một số công việc của các chú bộ đội - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về một số dụng cụ tư trang của các chú bộ đội...	- Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện, bài hát, bản nhạc về Lễ giáng sinh - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về Giáng sinh.
Nhà trường	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Ngành nghề - Công nghệ” - Tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất. - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường. - Các bài hát về ngành nghề, về tái chế được phát trên loa của trường. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp			
Phụ huynh	- Sưu tầm tranh, ảnh, đồ chơi... có nội dung liên quan đến chủ đề. - Các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Giúp đỡ cùng giáo viên trang trí chủ đề. - Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định của trường, lớp. - Trò chuyện với trẻ: + Về 1 số nội quy của trường lớp, về ngôi trường trẻ học, cô giáo và các bạn trong lớp của trẻ.... + Về những việc làm, hành vi có thể gay nguy hiểm cho trẻ. - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, của trường.			
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề.			

	- Cùng cô trang trí cho chủ đề. - Có ý thức, yêu quý trường lớp, thích đi học.
--	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

STT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện: + Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. + Trò chuyện với cô và bạn về chủ đề " Nghề nghiệp"(N1,2,3) + Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày (N1,2,3,4) + Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm , trò chuyện nêu ý kiến (N3) + Tìm hiểu 1 số vật liệu tái chế (N4) + Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hằng ngày (N1) +Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định. + Trò chuyện với cô và bạn về chủ đề tái chế (N4) + Nghe bài hát “Gửi anh một khúc dân ca...” (N3) + Nghe bài hát “Màu áo chú bộ đội...” (N3) + Nghe bài hát “Chung tay bảo vệ môi trường...” (N4) + Trò chuyện về những công việc, tên gọi, đồ dùng, dụng cụ... của nghề bác sĩ(N1					
2	Thể dục sáng	- Chuẩn bị: “Xắc xô”; Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” (N2); Lớn lên cháu lái máy cày (N1), Cháu thương chú bộ đội (N3), Chung tay bảo vệ môi trường(N4) - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi chậm, chạy nhanh... + Chuyển đội hình về 4 hàng ngang. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp nhịp đếm (N4); “Cháu yêu cô chú công nhân” (N2), Lớn lên cháu lái máy cày (N1), Chú bộ đội (N3); Nhịp đếm (N4) + HH: Thổi bóng bay + Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau					

STT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau + Chân: Nâng cao chân, gập gối + Bật: tách khớp chân * TCVD: Về đúng nhà (N3); Thỏ tìm chuồng (N2); Kéo cưa lừa xẻ (N3); Sút bóng vào gol (N1); Nhảy bao bố (N4) - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 02/12/2024 Lĩnh vực: PTTC - VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài	Ngày 03/12/2024 Lĩnh vực: PTNT Nhận biết gọi tên khối vuông, chữ nhật	Ngày 04/12/2024 Lĩnh vực:PTTM VTTTPH: “Cháu yêu cô chú công nhân”	Ngày 05/12/2024 Lĩnh vực:PTNN - Dạy thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”	Ngày 06/12/2024 Lĩnh vực:PTTM Làm ngôi nhà cao tầng đứng được (EDP)	
		Nhánh 2	Ngày 9/12/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Đi đập và bắt bóng bằng 2 tay.	Ngày 10/12/2024 Lĩnh vực:PTNT Tìm hiểu một số sản phẩm từ đồ tái chế.	Ngày 11/12/2024 Lĩnh vực: PTNN LQCC: “ I,t,c”	Ngày 12/12/2024 Lĩnh vực: PTTM Hát: “ Không xả rác”	Ngày 13/12/2024 Lĩnh vực:PTNN Truyện: “Vương quốc rác”	
		Nhánh 3	Ngày 16/12/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐCB :Đi trên dây	Ngày 17/12/2024 Lĩnh vực: PTTCKNXH Bé yêu quý cô chú bộ đội	Ngày 18/12/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”	Ngày 19/12/2024 Lĩnh vực:PTTM VĐ: “Cháu thương chú bộ đội”(Học ở phòng chức năng)	Ngày 20/12/2024 Lĩnh vực:PTTM Gấp mũ tặng chú bộ đội	

STT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	Ngày 23/12/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Đi nổi bàn chân tiến lùi.	Ngày 24/12/2024 Lĩnh vực: PTNT Nhận biết khối cầu, khối trụ và nhận dạng khối đó trong thực tế.	Ngày 25/12/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Ông già noel ơi”	Ngày 26/12/2024 Lĩnh vực: PTTM Làm cây thông noel(EDP)	Ngày 27/12/2024 Lĩnh vực: PTNN LQCC: “u,u”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 02/12/2024 - Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề xây dựng - TCVĐ: Nhảy bao bố. - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 03/12/2024 - Trò chuyện về một số dụng cụ nghề xây dựng - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do	Ngày 04/12/2024 - Trò chuyện về sản phẩm của nghề xây dựng. - TCVĐ: Cá sấu lên bờ. - Chơi tự do	Ngày 05/12/2024 - Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống. - TCVĐ: Đi duyệt binh - Chơi tự do (Vườn cổ tích)	Ngày 06/12/2024 - Quan sát và trò chuyện về dòng chảy của cát - VĐ: Những chiếc lá kì diệu. - Chơi tự do - Chơi tự do	
			* Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...					
		Nhánh 2	Ngày 9/12/2024 - Thăm nước và không thăm nước - TCVĐ: Bắt con vịt - Chơi tự do	Ngày 10/12/2024 - Trò chuyện về mối quan hệ giữa con vật và môi trường sống, cách chăm sóc.	Ngày 11/12/2024 - Trò chuyện về một số nguyên vật liệu phế thải - TCVĐ: Bò tới cò - Chơi tự do (Khu xích đu)	Ngày 12/12/2024 - Thực hành nhặt rác trên sân trường bỏ vào thùng rác - TC: Xưởng nhộm.	Ngày 13/12/2024 Trò chuyện về một số cách làm đồ chơi từ vật liệu phế thải..	

STT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- TCVD: Ném bóng vào ống. - Chơi tự do (Vườn cỏ tích)		- Chơi tự do	Chơi trò chơi: Đong, in hình, sáng cát,... - Chơi tự do	
		Nhánh 3	<i>Ngày 16/12/2024</i> - Trò chuyện trang phục của các chú bộ đội - TCVD: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	<i>Ngày 17/12/2024</i> - Trò chuyện về công việc hàng ngày của các chú bộ đội - Trò chơi: ghép số nhà, số ĐT, số tuổi,... - TCVD: Ném lựu đạn - Chơi tự do	<i>Ngày 18/11/2024</i> - Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng - TCVD: Nhảy bao bố. - Chơi tự do	<i>Ngày 19/12/2024</i> - Trò chuyện về công việc đơn giản 1 số nghề trẻ thích(Nhuộm gạo, bột làm bánh) - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	<i>Ngày 20/12/2024</i> - Sáng tạo từ lá cây - TCVD: Sút bóng vào gol. - Chơi tự do	
		Nhánh 4	<i>Ngày 23/12/2024</i> - Trò chuyện về những hoạt động diễn ra trong ngày lễ giáng sinh - TCVD: Gấp bóng bằng chân. - Chơi tự do:	<i>Ngày 24/12/2024</i> - Trẻ chơi làm bánh ngọt. - TCVD: Nhảy bao bố. - Chơi tự do	<i>Ngày 25/12/2024</i> - Quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với cây xanh, rau, hoa, quả - TC sản phẩm từ đồ tái chế - Chơi tự do	<i>Ngày 26/12/2024</i> - Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. - Cách chăm sóc bảo vệ chúng - TCVD: Kéo mo cau	<i>Ngày 27/12/2024</i> -Trò chuyện về một số qui định an toàn khi, bé đi biển, bé đi mưa - TCVD: Về đúng nhà. - Chơi tự do	

STT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						- Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/ không tốt. - Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng. - Rèn cho trẻ có thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và khi tay bị bẩn. - Thực hành một số công việc giúp đỡ cô giáo: kê bàn ghế, lau bàn, gấp chăn, chải chiếu... - Tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, giặt khăn, phơi khăn. - Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở lớp: Xếp hàng, rửa tay, rửa mặt, kê bàn ghế, chờ đến lượt.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 02/12/2024</i> - Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề xây dựng - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 03/12/2024</i> - Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 04/12/2024</i> - Đọc đồng dao “Rềnh rềnh ràng ràng” - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 05/12/2024</i> - Trò chuyện nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 06/12/2024</i> - Dạy hát “Trái đất này là của chúng mình” - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 2	<i>Ngày 9/12/2024</i> - Truyện: Tâm sự của vỏ hộp - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 10/12/2024</i> - Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng, bé tham gia giao thông, bé đi biển, bé đi mưa	<i>Ngày 11/12/2024</i> - Đọc đồng dao “Vuốt hạt nổ” - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 12/12/2024</i> - Kể lại truyện “Cây tre trăm đốt” - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 13/12/2024</i> - Hướng dẫn trẻ nhớ địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	

STT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				Làm vở toán. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ			- Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 3	Ngày 16/12/2024 - Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề bộ đội - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 17/12/2027 - Bé yêu mến, quan tâm đến các chú bộ đội - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 18/12/2024 - Kể lại chuyện Ba anh em - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 19/12/2024 - Đọc thơ: Dệt vải - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 20/12/2024 - Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 4	Ngày 23/12/2024 - Kể lại chuyện Bác sỹ của cây xanh. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 24/12/2024 - Kể lại chuyện ngôi nhà tránh rét. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 25/12/2024 - Truyện: Bác nông dân - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 26/12/2024 - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 27/12/2024 - Truyện: Bác sỹ chim - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn.	- Táp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn:	- Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, cá luộc, nộm rau muống - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết nhập vai chơi	+ Bày và giới thiệu các món ăn + Chế biến món chả nem. + Làm món rau muống xào (mua rau, rửa rau, cho lên bếp xào, trộn với gia vị, bày ra đĩa) + Làm món cá kho (mua cá, rau thơm, làm cá, rửa cá, ướp gia vị, rau thơm, cho lên bếp đun, bày ra đĩa) - Làm album menu món ăn: + N1: Trứng rán; N2: Phở cuốn; N3: cá rán + N1: Canh rau cải nấu thịt; N2: Canh rau ngót nấu thịt; N3: Canh bí nấu thịt + N1: Sinh tố bơ sữa đặc; N2: Nước ép dưa hấu; N3: Sữa chua mít - Làm album menu món ăn: + Nem rán; Trứng rán; Thịt xiên nướng + Canh bí nấu thịt; Canh cua; Canh sườn rau củ + Sinh tố đu đủ; sinh tố xoài, nước ép cà chua	giấy, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...	x		x	
						x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Bác sĩ:	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và MT sống	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực	x	x	x	
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn chín như: giò bò, cơm cuộn, chả nem, trứng dán, bánh kẹo....	x	x	x	x
					- Đồ chơi: đồ dùng trong các ngành nghề	x	x		x
					- Đồ chơi: các kiểu nhà, bác sĩ...	x	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;...						
					Đồ dùng đồ chơi về chủ đề ngành nghề, về vật liệu tái chế		X	X	X
					Thiệp chúc mừng 22/12			X	
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “doanh trại chú bộ đội, ngôi nhà, xưởng tái chế...” - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng gợi ý - Xây dựng “Ngôi nhà, doanh trại chú bộ đội, xưởng tái chế, vườn thông noel.. + Xây, xếp công, tường bao, lối đi.	- Bộ lắp ghép, lắp nút, khối gạch, cây, hoa rờì, hàng rào....	X	X	X	X
				Trang trí ngôi nhà của bé	- Mô hình: “trang trí nội thất cho ngôi nhà, đồ chơi lắp ghép, lắp nút...		X		
			- Biết tạo nhóm theo số lượng cho trước	- Tạo nhóm theo số lượng cho trước	- Bảng chơi	X	X	X	X
			- Biết xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	- Xếp theo lôgic: Xếp logic từ 3 đối tượng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	X	X	X	X
			- Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- TC: Ghép hình từ các vật liệu khác nhau vãi bìa cứng	- Bảng chơi, lô tô, hình ghép...		X		X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập	Góc toán	- Biết chia 7 đối tượng thành 2 phần và nói kết quả chia.	- Chia 7 đối tượng thành 2 phần.	- Bảng chơi, lô tô, thẻ số		X	X	X
			Biết phân loại sản phẩm: đồ dùng, đồ chơi, phân loại rác tái sử dụng.	- TC: Phân loại 2-3 dấu hiệu đồ dùng - Nói đồ dùng, đồ chơi	- Bảng chơi, lô tô,		X		X
			Trẻ nhận được ra quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và xếp theo quy tắc ABCD, ABBA.	- Bảng chơi, lô tô,	X			
			- Biết chơi 1 số TC.	TC: Cờ Dorothy, máy đếm số, chú sâu ngổ nghĩnh, xếp chồng số, bảng đếm theo khả năng..	- Bảng chơi, lô tô,	X	X	X	X
			Biết ghép đồ dùng đồ chơi trong GD, ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan,	Ghép đồ dùng đồ chơi, ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan,	Các mảnh ghép rời về đồ dùng xây dựng, nòng tiên cá, các hình ảnh có mối liên quan.		X	X	
			Biết bù số còn thiếu vào ô trống	- Bù số còn thiếu	Bảng chơi, thẻ số	X	X	X	X
			- Biết tập ghép từ theo mẫu	- Bé tập ghép từ	Thẻ chữ, bảng ghép, tranh gợi ý.		X	X	
			Trẻ biết lắp ghép	Xưởng lắp ghép của tôi, ngôi nhà toán học.	Bộ nắp ghép cho trẻ hoạt động				
			Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau.	Tạo hình vuông, hình tròn bằng các cách khác nhau	Các hình				

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			Biết phân loại hành vi đúng sai, tốt xấu trong phân loại rác.	Chơi phân loại hành vi đúng sai, tốt xấu trong phân loại rác.	Bảng chơi, lô tô hình ảnh về hành vi đúng, sai, tốt xấu.				X
4	Góc sách truyện		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...	X			
			- Biết nghe các từ khái quát nói về bản thân.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	Một số tranh ảnh, sách truyện.				
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt, rối tay		X		
5	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Vẽ tranh, tô màu, các đồ dùng dụng cụ của nghề: Nghề kĩ sư, Tái chế, chú bộ đội, giảng sinh.. - Làm sách hướng dẫn nấu ăn	- Giấy màu, giấy vẽ, tranh rỗng về hình ảnh đồ dùng, đồ chơi, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp, cành khô, bông màu...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Bé khéo tay	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	Làm và lắp ghép ngôi nhà, xương tái chế.	- các mảnh ghép rời để trẻ chơi.				
			- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	Đan chiếu tặng búp bê			X		
			- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Cắt đồ để trang trí chai lọ					X
				- Làm ngôi nhà cao tầng.				X	
		Album của bé	Trẻ biết nhận xét SP tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng...	HD trẻ nhận xét SP tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng...					
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....		X		
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...	X		X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Loan