

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “THỰC VẬT”**  
**Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 30/12- 17/1)**

**I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG**

| TT  | Mục tiêu năm   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề   | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật  | CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT"     |                        |                        | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---|--|--|---|------------------|----------------|----------------------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|   |  |  |   |                  |                |                      | 3         | N1:<br>Một số loại hoa | N2:<br>Một số loại quả | N3:<br>Một số loại rau |                          |
|   |  |  |   |                  |                |                      | 30/12-7/1 | 1T:<br>30/12-3/1       | 1T:<br>6/1-10/1        | 1T:<br>13/1-17/1       |                          |
| <b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>                 |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>A. Phát triển vận động</b>                                   |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>             |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
|   | Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Bài 7: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | - HH3: Thổi nơ bay;<br>'- Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống;<br>'- Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;<br>'- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên;<br>'- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         | TDS                    | TDS                    | TDS                    |                          |
| <b>2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b> |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>* Vận động: đi</b>   |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| 4   | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong thực hiện vận động      | Đi bước dòn trước  | Đi bước dòn trước   | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         |                        | HĐH                    |                        |                          |

| TT                                 | Mục tiêu năm  | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật  | CHỦ ĐỀ:<br>"THỰC VẬT"  |                        |                        | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|------------------------------------|---|--|--|------------------|----------------|----------------------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|                                    |   |  |  |                  |                |                      | 3         | N1:<br>Một số loại hoa | N2:<br>Một số loại quả | N3:<br>Một số loại rau |                          |
|                                    |   |  |  |                  |                |                      | 30/12-7/1 | 1T:<br>30/12-3/1       | 1T:<br>6/1-10/1        | 1T:<br>13/1-17/1       |                          |
| <b>* Vận động: chạy</b>            |   |  |  |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| 12                                 | Trẻ kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài | Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc  | Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm( đường zíc zắc rộng 50cm; k/c mỗi điểm zíc zắc cách nhau 2m) | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         | HĐH                    |                        |                        |                          |
| <b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b> |   |  |  |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>  |   |  |  |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| 20                                 | Trẻ biết tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m                             | Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m                                      | Dạy trẻ tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m  | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         |                        |                        | HĐH                    |                          |
| 25                                 | Trẻ biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng  | Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang  | Dạy trẻ chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang  | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         |                        | HĐC                    |                        |                          |
| 25                                 | Trẻ biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng  | Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc  | Dạy trẻ chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc  | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         | HĐC                    |                        |                        |                          |
| <b>* Vận động: bật, nhảy</b>       |   |  |  |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
|                                    | Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD cùng cô các tổ chức vận động cho trẻ               | Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD cùng cô các tổ chức vận động cho trẻ | TCVD: Gieo hạt   | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         | KH                     |                        |                        |                          |

| TT | Mục tiêu năm  | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật  | CHỦ ĐỀ:<br>"THỰC VẬT"  |                        |                        | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|----|---|--|-----------------------|------------------|----------------|----------------------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|    |   |  |                       |                  |                |                      | 3         | N1:<br>Một số loại hoa | N2:<br>Một số loại quả | N3:<br>Một số loại rau |                          |
|    |   |  |                       |                  |                |                      | 30/12-7/1 | 1T:<br>30/12-3/1       | 1T:<br>6/1-10/1        | 1T:<br>13/1-17/1       |                          |
|    | Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chất vận động cho trẻ | Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chất vận động cho trẻ | TCVD: Bắt bướm        | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         |                        | KH                     |                        |                          |
|    | Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chất vận động cho trẻ | Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chất vận động cho trẻ | TCVD: Đàn ong         | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         |                        |                        | KH                     |                          |
|    | Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chất vận động cho trẻ | Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chất vận động cho trẻ | TCVD: Thỏ đổi chuông  | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         | KH                     |                        |                        |                          |
|    | Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chất vận động cho trẻ | Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chất vận động cho trẻ | TCVD: Đàn chuột con   | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         |                        | KH                     |                        |                          |
| 31 | Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian   | Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian  | - Xi xô khoai         | Sân chơi         | Thể chất       | x                    | x         |                        |                        | KH                     |                          |
|    | Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian   | Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian  | - Chi chi chành chành | Sân chơi         | Thể chất       | x                    | x         | KH                     |                        |                        |                          |
|    | Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian   | Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian  | - Tập tầm vông        | Sân chơi         | Thể chất       | x                    | x         | KH                     |                        | KH                     |                          |

| TT   | Mục tiêu năm  | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật  | CHỦ ĐỀ:<br>"THỰC VẬT"  |                        |                        | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|--|---|---|--|------------------|----------------|----------------------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|  |   |   |  |                  |                |                      | 3         | N1:<br>Một số loại hoa | N2:<br>Một số loại quả | N3:<br>Một số loại rau |                          |
|  |   |   |  |                  |                |                      | 30/12-7/1 | 1T:<br>30/12-3/1       | 1T:<br>6/1-10/1        | 1T:<br>13/1-17/1       |                          |
|  | Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian                           | Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian   | - Nhảy bao bố  | Sân chơi         | Thể chất       | x                    | x         |                        | KH                     |                        |                          |
|  | Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian                           | Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian   | - Úp lá khoai  | Sân chơi         | Thể chất       | x                    | x         |                        | KH                     |                        |                          |
|  | Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian                           | Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian   | - Cắp cua  | Sân chơi         | Thể chất       | x                    | x         | KH                     |                        | KH                     |                          |
|  | Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian                           | Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian   | - Nu na nu nống  | Sân chơi         | Thể chất       | x                    | x         | KH                     | KH                     |                        |                          |
| <b>3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ</b> |   |   |  |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
|  | Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay   | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay                                | Vo giấy tạo thành cánh hoa, quả tròn                           | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         | HĐG                    | HĐG                    |                        |                          |
| 41   | Trẻ biết xé - dán giấy dài khoảng 10cm                        | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm   | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm làm lá cây, ....                 | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         |                        |                        | HĐC                    |                          |
| 43   | Trẻ biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | - Trẻ sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm tạo ra sản phẩm về theo chủ đề | Dạy trẻ in hình củ và cắt theo hình                            | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         |                        | HĐG                    |                        |                          |
| <b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>  |   |   |  |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>    |   |   |  |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
|  | Trẻ nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn              | Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh                   | Chơi góc nấu ăn: Chế biến các món ăn từ 1 số loại rau, củ, quả | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         | HĐG                    | HĐG                    | HĐG                    |                          |

| TT   | Mục tiêu năm   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề   | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật  | CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT"  |                     |                     | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|--|--|--|---|------------------|----------------|----------------------|-----------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|  |  |  |   |                  |                |                      | 3         | N1: Một số loại hoa | N2: Một số loại quả | N3: Một số loại rau |                          |
|  |  |  |   |                  |                |                      | 30/12-7/1 | 1T: 30/12-3/1       | 1T: 6/1-10/1        | 1T: 13/1-17/1       |                          |
|  | quen thuộc, sẵn có tại địa phương  | đường của một số loại thực phẩm, món ăn đó.  |   |                  |                |                      |           |                     |                     |                     |                          |
| 38   | Trẻ có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn | Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn | <i>Đạy trẻ pha nước chanh (5E)</i>                              | Lớp học          | Các lĩnh vực   | x                    | x         |                     |                     |                     | HĐC                      |
|  | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học   | Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học                 | <i>Chơi bảng game: Quy trình nấu món cháo thịt bò khoai tây</i> | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         | HĐG                 | HĐG                 | HĐG                 |                          |
|  | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học   | Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học                 | <i>Đạy trẻ sơ cứu trẻ chảy máu cam</i>                          | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         |                     |                     | HĐC                 |                          |
| <b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>             |  |  |   |                  |                |                      |           |                     |                     |                     |                          |
| <b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b> |  |  |   |                  |                |                      |           |                     |                     |                     |                          |
|  | Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở           | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở   | Thực hành rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng                        | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         | VS-AN               | VS-AN               | VS-AN               |                          |

| TT  | Mục tiêu năm   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề                           | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật  | CHỦ ĐỀ:<br>"THỰC VẬT"  |                        |                        | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---|--|--|---|------------------|----------------|----------------------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|   |  |  |   |                  |                |                      | 3         | N1:<br>Một số loại hoa | N2:<br>Một số loại quả | N3:<br>Một số loại rau |                          |
|   |  |  |   |                  |                |                      | 30/12-7/1 | 1T:<br>30/12-3/1       | 1T:<br>6/1-10/1        | 1T:<br>13/1-17/1       |                          |
|   | Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | <i>Hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định..</i> | Lớp học          | Thể chất       | x                    | x         |                        |                        | HĐC                    |                          |
| <b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b> |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>               |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>A. Khám phá khoa học</b>                                     |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>                          |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| 72  | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây cối quen thuộc                                   | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây  | Trò chuyện về cây, hoa, quả                     | Lớp học          | Nhận thức      | x                    | x         | HĐNT                   | HĐNT                   | HĐNT                   |                          |
| <b>2. Đồ vật:</b>   |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>                                       |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>3. Động vật và thực vật</b>                                  |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>* Thực vật</b>   |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| 79  | Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc                                  | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc                                  | Trò chuyện về hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền  | Sân chơi         | Nhận thức      | x                    | x         | HĐC                    |                        |                        |                          |
|   | Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc                                  | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc                                  | Sự đổi màu của hoa (5E)                         | Lớp học          | Nhận thức      | x                    | x         | HĐH                    |                        |                        |                          |

| TT | Mục tiêu năm   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề   | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật  | CHỦ ĐỀ:<br>"THỰC VẬT"  |                        |                        | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|----|--|--|---|------------------|----------------|----------------------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|    |  |  |   |                  |                |                      | 3         | N1:<br>Một số loại hoa | N2:<br>Một số loại quả | N3:<br>Một số loại rau |                          |
|    |  |  |   |                  |                |                      | 30/12-7/1 | 1T:<br>30/12-3/1       | 1T:<br>6/1-10/1        | 1T:<br>13/1-17/1       |                          |
|    | Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc          | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc                  | Tạo màu cho cải thảo (5E)                                       | Lớp học          | Nhận thức      | x                    | x         |                        |                        | HĐC                    |                          |
|    | Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc          | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc                  | Khám phá về một số loại quả: khám phá quả chanh                 | Lớp học          | Nhận thức      | x                    | x         |                        | HĐH                    |                        |                          |
|    | Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc          | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc                  | Trò chuyện về một số loại rau                                   | Lớp học          | Nhận thức      | x                    | x         |                        |                        | HĐH                    |                          |
|    | Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc          | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc                  | Chơi phân loại hoa cánh tròn- hoa cánh dài                      | Lớp học          | Nhận thức      | x                    | x         | HĐG                    |                        |                        |                          |
|    | Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc          | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc                  | Chơi phân loại quả tròn- quả dài                                | Lớp học          | Nhận thức      | x                    | x         |                        | HĐG                    |                        |                          |
|    | Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc          | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc                  | Khoanh tròn 1 số loại quả, nổi và tô màu số chấm tròn tương ứng | Lớp học          | Nhận thức      | x                    | x         |                        |                        | HĐG                    |                          |
| 80 | Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa một số loại cây quen thuộc với môi | Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát cây hoa ngọc lan                                       | Sân chơi         | Nhận thức      | x                    | x         | KH                     |                        |                        |                          |

| TT | Mục tiêu năm  | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề    | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật  | CHỦ ĐỀ:<br>"THỰC VẬT"  |                        |                        | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|----|---|--|--------------------------|------------------|----------------|----------------------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|    |   |  |                          |                  |                |                      | 3         | N1:<br>Một số loại hoa | N2:<br>Một số loại quả | N3:<br>Một số loại rau |                          |
|    |   |  |                          |                  |                |                      | 30/12-7/1 | 1T:<br>30/12-3/1       | 1T:<br>6/1-10/1        | 1T:<br>13/1-17/1       |                          |
|    | trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ cây xanh  |  |                          |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
|    | Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa một số loại cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ cây xanh | Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát cây sấu         | Sân chơi         | Nhận thức      | x                    | x         |                        | KH                     |                        |                          |
|    | Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa một số loại cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ cây xanh | Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát cây mít         | Sân chơi         | Nhận thức      | x                    | x         |                        |                        | HĐNT                   |                          |
|    | Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa một số loại cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ cây xanh | Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát cây hoa loa kèn | Sân chơi         | Nhận thức      | x                    | x         |                        | KH                     |                        |                          |

| TT  | Mục tiêu năm   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề   | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật  | CHỦ ĐỀ:<br>"THỰC VẬT"  |                        |                        | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---|--|--|---|------------------|----------------|----------------------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|   |  |  |   |                  |                |                      | 3         | N1:<br>Một số loại hoa | N2:<br>Một số loại quả | N3:<br>Một số loại rau |                          |
|   |  |  |   |                  |                |                      | 30/12-7/1 | 1T:<br>30/12-3/1       | 1T:<br>6/1-10/1        | 1T:<br>13/1-17/1       |                          |
|   | Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa một số loại cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ cây xanh                        | Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ                   | Trò chuyện mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Lớp học          | Nhận thức      | x                    | x         |                        |                        | HĐNT                   |                          |
|   | Trẻ có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn                                 | Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn | Pha nước cam (5E)   |                  | Nhận thức      | x                    | x         |                        |                        |                        |                          |
| <b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>   |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| 96  | Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4  | Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4                               | Lớp học          | Nhận thức      | x                    | x         |                        |                        | HĐC                    |                          |
| <b>2. Xếp tương ứng</b>                                 |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>                          |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |

| TT   | Mục tiêu năm   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề                             | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật  | CHỦ ĐỀ:<br>"THỰC VẬT"  |                        |                        | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|--|--|--|---|------------------|----------------|----------------------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|  |  |  |   |                  |                |                      | 3         | N1:<br>Một số loại hoa | N2:<br>Một số loại quả | N3:<br>Một số loại rau |                          |
|  |  |  |   |                  |                |                      | 30/12-7/1 | 1T:<br>30/12-3/1       | 1T:<br>6/1-10/1        | 1T:<br>13/1-17/1       |                          |
| ##   | Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: rộng hơn- hẹp hơn     | So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng   | Dạy trẻ so sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng        | Lớp học          | Nhận thức      | x                    | x         | HĐC                    |                        |                        |                          |
| <b>C. Khám phá xã hội</b>  |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>    |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b> |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>                          |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>A. Nghe hiểu lời nói</b>  |  |  |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| ##   | Trẻ có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản                               | Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản   | TC: Cắp cua, Đội nào nhanh,...                    | Sân chơi         | Ngôn ngữ       | x                    | x         | KH                     | KH                     | KH                     |                          |
|  | Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp          | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp                      | - Quan sát cây mít                                | Sân chơi         | Ngôn ngữ       | x                    | x         |                        | HĐNT                   |                        |                          |
|  | Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Truyện: Hoa mào gà, Sự tích hoa hồng, Hoa nào đẹp | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x                    | x         | HĐH                    |                        |                        |                          |

| TT  | Mục tiêu năm  | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề   | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật  | CHỦ ĐỀ:<br>"THỰC VẬT"  |                        |                        | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---|---|---|---|------------------|----------------|----------------------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|   |   |   |   |                  |                |                      | 3         | N1:<br>Một số loại hoa | N2:<br>Một số loại quả | N3:<br>Một số loại rau |                          |
|   |   |   |   |                  |                |                      | 30/12-7/1 | 1T:<br>30/12-3/1       | 1T:<br>6/1-10/1        | 1T:<br>13/1-17/1       |                          |
| ##  | Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện                               | Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật                                   | Truyện: Sự tích rau thì là, cây táo nhỏ, củ cải, Hoa mào gà   | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x                    | x         |                        |                        | HĐC                    |                          |
| ##  | Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề: | Đọc thơ cho trẻ nghe: Chùm quả ngọt, hoa đồng hồ, vườn cải, Trời mưa quả dưa vẹo vọ; về loài hoa; Đồng dao về củ; Về trái cây | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x                    | x         | HĐC                    | HĐC                    | HĐC                    |                          |
| <b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b> |   |   |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| ##  | Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm   | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm                       | Quan sát cây bưởi   | Sân chơi         | Ngôn ngữ       | x                    | x         |                        | KH                     |                        |                          |
|   |   |   | Quan sát vườn rau   | Sân chơi         | Ngôn ngữ       | x                    | x         |                        |                        | HĐNT                   |                          |
|   | Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện   | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện               | Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Hoa kết trái, hoa sen  | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x                    | x         | HĐC                    |                        |                        |                          |
|   | Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện   | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện               | Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Ăn quả   | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x                    | x         |                        | HĐH                    |                        |                          |
|   | Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp   | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ  | Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Cây dây leo  | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x                    | x         |                        |                        | HĐH                    |                          |

| TT   | Mục tiêu năm   | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề                          | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật | CHỦ ĐỀ:<br>"THỰC VẬT"  |                        |                        | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|--|--|---|--|------------------|----------------|----------------------|----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|  |  |   |  |                  |                |                      | 3        | N1:<br>Một số loại hoa | N2:<br>Một số loại quả | N3:<br>Một số loại rau |                          |
|  |  |   |  |                  |                |                      |          | 30/12-7/1              | 1T:<br>30/12-3/1       | 1T:<br>6/1-10/1        |                          |
|  | hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện  | tuổi và chủ đề thực hiện  |  |                  |                |                      |          |                        |                        |                        |                          |
|  | Trẻ kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn                  | Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn   | -Chú đỗ con                                    | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x                    | x        |                        |                        | HĐC                    |                          |
|  | Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí   | Nói đủ nghe, không nói lí nhí   | Quan sát cây khế                               | Sân chơi         | Ngôn ngữ       | x                    | x        |                        | HĐNT                   |                        |                          |
|  | Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí   | Nói đủ nghe, không nói lí nhí   | Quan sát vườn hoa                              | Sân chơi         | Ngôn ngữ       | x                    | x        | HĐNT                   |                        |                        |                          |
| <b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>   |  |   |  |                  |                |                      |          |                        |                        |                        |                          |
| <b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>  |  |   |  |                  |                |                      |          |                        |                        |                        |                          |
| <b>A. Phát triển tình cảm</b>  |  |   |  |                  |                |                      |          |                        |                        |                        |                          |
|  | Trẻ nói được điều bé thích, không thích  | Những điều bé thích, không thích  | Những loài rau bé thích                        | Lớp học          | TCXH           | x                    | x        |                        |                        | HĐNT                   |                          |
|  | Trẻ nói được điều bé thích, không thích  | Những điều bé thích, không thích  | Những loài hoa bé thích                        | Lớp học          | TCXH           | x                    | x        | HĐNT                   |                        |                        |                          |
|  | Trẻ nói được điều bé thích, không thích  | Những điều bé thích, không thích  | Những loài hoa bé thích                        | Lớp học          | TCXH           | x                    | x        |                        | HĐNT                   |                        |                          |
| <b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b> |  |   |  |                  |                |                      |          |                        |                        |                        |                          |
| ##   | Trẻ nhận biết và biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, | Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Xem tranh ảnh về trạng thái cảm xúc vui - buồn | Lớp học          | TCXH           | x                    | x        | KH                     | KH                     | KH                     |                          |

| TT   | Mục tiêu năm   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật  | CHỦ ĐỀ:<br>"THỰC VẬT"  |                        |                        | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|--|--|--|--|------------------|----------------|----------------------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|  |  |  |  |                  |                |                      | 3         | N1:<br>Một số loại hoa | N2:<br>Một số loại quả | N3:<br>Một số loại rau |                          |
|  |  |  |  |                  |                |                      | 30/12-7/1 | 1T:<br>30/12-3/1       | 1T:<br>6/1-10/1        | 1T:<br>13/1-17/1       |                          |
|  | lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh                                   |  |  |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| ##   | Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận             | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.       | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, hoạt động | Sân chơi         | TCXH           | x                    | x         | ĐTT                    | ĐTT                    | ĐTT                    |                          |
| <b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>        |  |  |  |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b> |  |  |  |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
|  | Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn và mọi người xung quanh nói | Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn và mọi người xung quanh nói | Trẻ chú ý lắng nghe khi mọi người xung quanh nói                     | Lớp học          | TCXH           | x                    | x         | KH                     | KH                     | KH                     |                          |
|  | Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ  | Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ                                      | Chơi góc chơi nghệ thuật: Bức tranh của bạn và tôi                   | Lớp học          | TCXH           | x                    | x         | HĐG                    | HĐG                    | HĐG                    |                          |
| <b>2. Quan tâm đến môi trường</b>          |  |  |  |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| ##   | Trẻ thích chăm sóc cây   | Bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi                               | Bé trồng cây, xới đất, gieo hạt, bỏ lá sâu úa..                      | Sân chơi         | TCXH           | x                    | x         | KH                     | KH                     | KH                     |                          |
|  | Trẻ thích chăm sóc cây   | Bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi                               | Thực hành chăm sóc 1 số loại cây xanh                                | Lớp học          | TCXH           | x                    | x         |                        |                        | HĐG                    |                          |
|  | Trẻ thích chăm sóc cây   | Bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi                               | Thực hành chăm sóc 1 số loại cây hoa gần gũi                         | Lớp học          | TCXH           | x                    | x         | KH                     | KH                     | KH                     |                          |
|  | Trẻ thích chăm sóc cây   | Bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi                               | Thực hành chăm sóc 1 số loại cây rau                                 | Sân chơi         | TCXH           | x                    | x         |                        |                        | HĐNT                   |                          |
|  | Trẻ thích chăm sóc cây   | Bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi                               | TC: Chơi với lá cây  | Sân chơi         | TCXH           | x                    | x         |                        | KH                     |                        |                          |

| TT  | Mục tiêu năm  | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề   | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật  | CHỦ ĐỀ:<br>"THỰC VẬT"  |                        |                        | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---|---|---|---|------------------|----------------|----------------------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|   |   |   |   |                  |                |                      | 3         | N1:<br>Một số loại hoa | N2:<br>Một số loại quả | N3:<br>Một số loại rau |                          |
|   |   |   |   |                  |                |                      | 30/12-7/1 | 1T:<br>30/12-3/1       | 1T:<br>6/1-10/1        | 1T:<br>13/1-17/1       |                          |
| <b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>  |   |   |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
| <b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b> |   |   |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
|   | Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi. Trẻ thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc | Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật | + Em yêu cây xanh, Vườn cây của ba, Hoa trong vườn, Bầu và bí, Bông hoa mừng cô | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x                    | x         | ĐTT                    | ĐTT                    | ĐTT                    |                          |
|   | Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình            | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình                          | Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề thực vật            | Sân chơi         | Thẩm mỹ        | x                    | x         | KH                     | KH                     | KH                     |                          |
| <b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>  |   |   |   |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
|   | Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc   | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  | Dạy KNCH: Bắp cải xanh  | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x                    | x         |                        |                        |                        | HĐH                      |
|   | Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu  | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  | Dạy KNCH: Quả (khô 1 và 2)  | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x                    | x         |                        | HĐH                    |                        |                          |

| TT | Mục tiêu năm   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật  | CHỦ ĐỀ:<br>"THỰC VẬT"  |                        |                        | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|----|--|--|-----------------------|------------------|----------------|----------------------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|    |  |  |                       |                  |                |                      | 3         | N1:<br>Một số loại hoa | N2:<br>Một số loại quả | N3:<br>Một số loại rau |                          |
|    |  |  |                       |                  |                |                      | 30/12-7/1 | 1T:<br>30/12-3/1       | 1T:<br>6/1-10/1        | 1T:<br>13/1-17/1       |                          |
|    | điều bài hát quen thuộc  |  |                       |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
|    | Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc      | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát   | Dạy KNCH: Lý cây xanh | Lớp học          | Thăm mĩ        | x                    | x         | HĐH                    |                        |                        |                          |
|    | Trẻ biết chơi các TC âm nhạc   | Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc  | * TC: Ai đoán giỏi    | Lớp học          | Thăm mĩ        | x                    | x         | KH                     |                        | KH                     |                          |
|    | Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản   | Vẽ củ cà rốt          | Lớp học          | Thăm mĩ        | x                    | x         |                        |                        | HĐG                    |                          |
|    | Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản   | Vẽ quả bí ngô(M)      | Lớp học          | Thăm mĩ        | x                    | x         |                        |                        | HĐH                    |                          |
|    | Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản            | Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản                                 | Xé dán quả (ĐT)       | Lớp học          | Thăm mĩ        | x                    | x         |                        | HĐH                    |                        |                          |
|    | Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản            | Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản                                 | Xé dán hoa (ĐT)       | Lớp học          | Thăm mĩ        | x                    | x         | HĐH                    |                        |                        |                          |
|    | Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các           | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Nặn chùm quả (ĐT)     | Lớp học          | Thăm mĩ        | x                    | x         |                        | HĐC                    |                        |                          |

| TT   | Mục tiêu năm  | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề                | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật  | CHỦ ĐỀ:<br>"THỰC VẬT"  |                        |                        | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|--|---|--|--------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|  |   |  |                                      |                  |                |                      | 3         | N1:<br>Một số loại hoa | N2:<br>Một số loại quả | N3:<br>Một số loại rau |                          |
|  |   |  |                                      |                  |                |                      | 30/12-7/1 | 1T:<br>30/12-3/1       | 1T:<br>6/1-10/1        | 1T:<br>13/1-17/1       |                          |
|  | sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối  |  |                                      |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
|  | Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Nặn ông mặt trời(ĐT)                 | Lớp học          | Thăm mĩ        | x                    | x         | HĐG                    |                        |                        |                          |
|  | Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Nặn một số loại quả tròn             | Lớp học          | Thăm mĩ        | x                    | x         | HĐG                    |                        |                        |                          |
|  | Trẻ biết sử dụng các hình học để ghép   | Biết sử dụng các hình học để ghép  | Xếp dán hoa                          | Lớp học          | Thăm mĩ        | x                    | x         | HĐG                    |                        |                        |                          |
| <b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b> |   |  |                                      |                  |                |                      |           |                        |                        |                        |                          |
|  | Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích                                   | Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích  | Thiết kế trang phục từ lá cây ( EDP) | Lớp học          | Thăm mĩ        | x                    | x         | HĐG                    |                        |                        |                          |
|  | Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích                                   | Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích  | Làm con sâu bằng giấy màu (M)        | Lớp học          | Thăm mĩ        | x                    | x         | HĐG                    |                        |                        |                          |
|  | Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích                                   | Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích  | Làm cây rau                          | Lớp học          | Thăm mĩ        | x                    | x         |                        |                        | HĐG                    |                          |
| <b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>                               |   |  | <b>Tổng số:</b>                      |                  |                |                      | <b>86</b> | <b>39</b>              | <b>40</b>              | <b>41</b>              |                          |
|  |   |  | Lĩnh vực thể chất                    |                  |                |                      | 27        | 13                     | 14                     | 12                     |                          |

| TT | Mục tiêu năm                                    | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ theo thực tế | Thực vật  | CHỦ ĐỀ:<br>"THỰC VẬT"  |                        |                        | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|----|---|------------------|-----------------------|------------------|----------------|----------------------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|    |   |                  |                       |                  |                |                      | 3         | N1:<br>Một số loại hoa | N2:<br>Một số loại quả | N3:<br>Một số loại rau |                          |
|    |   |                  |                       |                  |                |                      | 30/12-7/1 | 1T:<br>30/12-3/1       | 1T:<br>6/1-10/1        | 1T:<br>13/1-17/1       |                          |
|    |   |                  | Lĩnh vực nhận thức    |                  |                |                      | 17        | 7                      | 4                      | 7                      |                          |
|    |   |                  | Lĩnh vực ngôn ngữ     |                  |                |                      | 13        | 5                      | 6                      | 6                      |                          |
|    |   |                  | Lĩnh vực TCXH         |                  |                |                      | 12        | 7                      | 8                      | 9                      |                          |
|    |   |                  | Lĩnh vực thẩm mỹ      |                  |                |                      | 17        | 7                      | 8                      | 7                      |                          |
|    | <b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b> |                  |                       |                  |                |                      |           | <b>39</b>              | <b>40</b>              | <b>41</b>              |                          |
|    | Đón trẻ   |                  |                       |                  |                |                      |           | 2                      | 2                      | 2                      |                          |
|    | Thẻ đục sáng                                    |                  |                       |                  |                |                      |           | 1                      | 1                      | 1                      |                          |
|    | Hoạt động góc                                   |                  |                       |                  |                |                      |           | 7                      | 9                      | 7                      |                          |
|    | Hoạt động ngoài trời                            |                  |                       |                  |                |                      |           | 3                      | 4                      | 6                      |                          |
|    | Vệ sinh- Ăn ngủ                                 |                  |                       |                  |                |                      |           | 1                      | 1                      | 1                      |                          |
|    | Hoạt động chiều                                 |                  |                       |                  |                |                      |           | 5                      | 4                      | 8                      |                          |
|    | Thăm quan dã ngoại                              |                  |                       |                  |                |                      |           | 0                      | 0                      | 0                      |                          |
|    | Lễ hội  |                  |                       |                  |                |                      |           | 0                      | 0                      | 0                      |                          |
|    | Kết hợp   |                  |                       |                  |                |                      |           | 15                     | 14                     | 11                     |                          |
|    | <b>Hoạt động học:</b>                           |                  |                       |                  |                |                      |           | <b>5</b>               | <b>5</b>               | <b>5</b>               |                          |
|    |   | '+ Giờ Thẻ chất  |                       |                  |                |                      |           | 1                      | 1                      | 1                      |                          |
|    |   | '+ Giờ Nhận Thức |                       |                  |                |                      |           | 1                      | 1                      | 1                      |                          |
|    |   | '+ Giờ Ngôn ngữ  |                       |                  |                |                      |           | 1                      | 1                      | 1                      |                          |
|    |   | '+ Giờ TC-KNXH   |                       |                  |                |                      |           | 0                      | 0                      | 0                      |                          |
|    |   | '+ Giờ Thẩm mỹ   |                       |                  |                |                      |           | 2                      | 2                      | 2                      |                          |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện     | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có |
|------------------|-------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|
| Một số loại hoa  | 1                 | Từ 30/12 đến 3/1/2025   | Nguyễn Thị Liên |                                 |
| Một số loại quả  | 1                 | Từ 06/01 đến 10/01/2025 | Bùi Thị Thoi    |                                 |
| Một số loại rau  | 1                 | Từ 13/1 đến 17/1/2025   | Nguyễn Thị Liên |                                 |

## III. CHUẨN BỊ

| Nhánh Chuẩn bị   | N1 “Một số loại hoa”   | N2 “Một số loại Quả”  | N3 “Một số loại Rau”   |
|------------------|--|---|--|
| <b>Giáo viên</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc</li> <li>- Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ.</li> <li>- Băng đĩa có các bài hát về Chủ đề: “Thực vật”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ.</li> <li>- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề</li> <li>- Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về tác hại của bệnh khi thời tiết giao mùa</li> <li>- Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Cháu ốm, địa điểm tổ chức, trẻ....</li> </ul> |   |  |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị một đồ chơi có trong chủ đề: “Một số loại hoa”... các nội dung bài dạy theo chủ đề</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi theo chủ đề</li> <li>- Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo để trẻ thực hành</li> <li>- Tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị một đồ chơi có trong chủ đề: “Một số loại Quả” các nội dung bài dạy theo chủ đề</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi theo chủ đề</li> <li>- Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh về chủ đề tranh ảnh, video.</li> <li>- Thiết kế trò chơi về chủ đề: TC “kết bạn”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị một đồ chơi có trong chủ đề: “Một số loại Rau” các nội dung bài dạy theo chủ đề</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi theo chủ đề</li> <li>- Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh về chủ đề tranh ảnh, video.</li> </ul> |

| <b>Nhánh Chuẩn bị</b> | <b>N1 “Một số loại hoa”</b>  | <b>N2 “Một số loại Quả”</b> | <b>N3 “Một số loại Rau”</b> |
|-----------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Nhà trường</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Thực vật” tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất</li> <li>- Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường</li> <li>- Các bài hát về “Thực vật”</li> <li>- Bổ sung đồ dùng đồ chơi...</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề.</li> <li>- Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền dịch bệnh covid 19 bằng các hình thức tới phụ huynh cộng đồng.</li> </ul> <p>Có kế hoạch dự giờ thăm lớp</p> |                             |                             |
| <b>Phụ huynh</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ: Về chủ đề: Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng, công dụng, các dịch vụ....</li> <li>- Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống, cư xử hành vi đẹp</li> <li>- Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng.</li> <li>- Thực hiện tốt thông điệp 5k và phòng chống một số bệnh giao mùa cho trẻ.</li> <li>- Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường</li> </ul>                                       |                             |                             |
| <b>Trẻ</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ)</li> <li>- Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi là các đồ dùng đồ chơi của bé ở trường</li> <li>- Thực hành tham gia giao thông trên mô hình trong lớp và trên sân trường</li> </ul>   |                             |                             |

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

| <b>tt</b> | <b>Hoạt động</b> | <b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>   |              |              |              |              | <b>Ghi chú</b> |
|-----------|------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
|           |                  | <b>Thứ 2</b>   | <b>Thứ 3</b> | <b>Thứ 4</b> | <b>Thứ 5</b> | <b>Thứ 6</b> |                |
| <b>1</b>  | <b>Đón trẻ</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về:</li> <li>+ Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp</li> <li>+ Tập tháo tất, cởi mặc quần áo đơn giản dưới sự giúp đỡ của cô giáo</li> <li>+ Xem video: Lễ phép chào hỏi/Lễ phép khi ở nhà</li> <li>+ Bé biết thực hiện một số qui định khi ở nhà vâng lời ông bà, bố mẹ, lễ phép chào hỏi</li> <li>+ Vườn cây của ba, Hoa trong vườn, Bầu và bí, Bông hoa mừng cô Em yêu cây xanh, (N1, N2, N3)</li> </ul> |              |              |              |              |                |

| tt | Hoạt động            | Phân phối vào các ngày trong tuần  |   |   |   |   | Ghi chú   |  |
|----|----------------------|--|---|---|---|---|---|--|
|    |                      | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6   |   |  |
| 2  | <b>Thể dục sáng</b>  | <p>- Chuẩn bị: Bài hát Hoa trong vườn” (N1), “Lý cây xanh” (N2), “Bầu và bí” (N3),</p> <p>- Khởi động:<br/>+ Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 2 hàng</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với: Bài hát Hoa trong vườn” (N1), “Lý cây xanh” (N2), “Bầu và bí” (N3),</p> <p>- HH3: Thổi nơ bay;<br/>- Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống;<br/>- Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;<br/>- Chân 1: Ngồi xõm đứng lên;<br/>- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại</p> <p>* TCVD: Gieo hạt</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> |   |   |   |   |   |  |
| 3  | <b>Hoạt động học</b> | <b>Nhánh 1</b>   | Ngày 30/12/2024<br><b>Lĩnh vực:</b><br><b>PTTC</b><br>Chạy thay đổi hướng theo đường zig zắc 3-4 điểm | Ngày 31/12/2024<br><b>Lĩnh vực:</b><br><b>PTNT:</b><br>Sự đổi màu của hoa(5E)             | Ngày 1/1/2025<br><b>Lĩnh vực:</b><br><b>PTTM</b><br>KNCH: “Lý cây xanh” | Ngày 2/1/2025<br><b>Lĩnh vực:</b> <b>PTNN</b><br>Truyện: ‘Hoa mào gà”   | Ngày 3/1/2025<br><b>Lĩnh vực:</b><br><b>PTTM</b><br>Xé dán hoa (ĐT)   |  |
|    |                      | <b>Nhánh 2</b>   | Ngày 6/1/2025<br><b>Lĩnh vực:</b><br><b>PTTC</b><br>“Đi bước dồn trước”                               | Ngày 7/1/2025<br><b>Lĩnh vực:</b><br><b>PTTM</b><br>KNCH: Quả                             | Ngày 8/1/2025<br><b>Lĩnh vực:</b> <b>PTNT</b><br>Bé chăm sóc cây        | Ngày 9/1/2025<br><b>Lĩnh vực:</b><br><b>PTNN</b><br>Thơ: “Ăn quả”       | Ngày 10/1/2025<br><b>Lĩnh vực:</b> <b>PTTM</b><br>Xé dán quả (ĐT)     |  |
|    |                      | <b>Nhánh 3</b>   | Ngày 13/1/2025<br><b>Lĩnh vực:</b> <b>PTTC</b><br>Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m       | Ngày 14/1/2025<br><b>Lĩnh vực:</b><br><b>PTTCKN-XH</b><br>“Trò chuyện về một số loại rau” | Ngày 15/1/2025<br><b>Lĩnh vực:</b><br><b>PTTM</b><br>Vẽ quả bí ngô(M)   | Ngày 16/1/2025<br><b>Lĩnh vực:</b><br><b>PTTM</b><br>KNCH: Bắp cải xanh | Ngày 17/1/2025<br><b>Lĩnh vực:</b><br><b>PTNN</b><br>Thơ: Cây dây leo |  |

| tt | Hoạt động            |         | Phân phối vào các ngày trong tuần  |  |  |   |   | Ghi chú |
|----|----------------------|---------|--|--|--|---|---|---------|
|    |                      |         | Thứ 2  | Thứ 3  | Thứ 4  | Thứ 5   | Thứ 6   |         |
| 4  | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | Ngày 30/12/2024<br>- Quan sát cây hoa sữa<br>- TCVD: Ném còn,<br>- Chơi tự do (Khu vườn trường)        | Ngày 31/12/2024<br>- Quan sát cây hoa ngọc lan<br>- TCVD: Gieo hạt<br>- Chơi tự do (Khu sân trường)  | Ngày 01/01/2025<br>- Quan sát vườn hoa<br>- TCVD: Chim bay cò bay<br>- Chơi tự do (Khu Thỏ chắt) | Ngày 02/01/2025<br>- Dạy trẻ so sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng<br>- TCVD: chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang<br>- Chơi tự do (Khu sân trường) | Ngày 03/01/2025<br>- Trò chuyện về hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền<br>- TCVD: Gieo hạt<br>- Chơi tự do (Khu cổng trường) |         |
|    |                      | Nhánh 2 | Ngày 6/1/2025<br>- Quan sát cây mít<br>- TCVD: Gieo hạt<br>- Chơi tự do: (Khu cổng trường)             | Ngày 7/1/2025<br>- Quan sát cây phượng<br>- TCVD: Trồng nụ trồng hoa<br>- Chơi tự do (Khu sân trường)  | Ngày 8/1/2025<br>- Quan sát cây khế<br>- TCVD: Rồng rắn lên mây<br>- Chơi tự do (Khu bồn hoa)    | Ngày 09/1/2025<br>- Quan sát cây mít<br>- TCVD: Bắt bướm (Khu sân trường)   | Ngày 10/1/2025<br>- Quan sát cây bưởi<br>- TCVD: Gieo hạt<br>- Chơi tự do (Khu đồ chơi ngoài trời)                        |         |
|    |                      | Nhánh 3 | Ngày 13/1/2025<br>- Trò chuyện về một số loại rau<br>TC: Chơi với lá cây<br>- Chơi tự do (Khu bãi cỏ)  | Ngày 14/1/2025<br>- Trò chuyện mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ<br>- TCVD Chim bay cò bay,<br>- Chơi tự do (Khu cát và nước) | Ngày 15/1/2025<br>- Quan sát vườn rau<br>- TC: Chơi với lá cây<br>- Chơi tự do (Khu sân trường)  | Ngày 16/1/2025<br>Truyện: Tiếng hát chim sơn ca<br>- TCVD: Gieo hạt<br>- Chơi tự do (Khu bãi cỏ)  | Ngày 17/1/2025<br>- Quan sát bầu trời thời tiết<br>- TCVD: Gieo hạt<br>- Chơi tự do (Khu chợ quê)                         |         |
| 5  | Vệ sinh, ăn, ngủ     |         | - Trò chơi: "Bé lau mặt sạch". Thực hành kỹ năng lau mặt<br>- Thực hành rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng |  |  |   |   |         |

| tt | Hoạt động       |         | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |  |  |  | Ghi chú |
|----|-----------------|---------|---|---|--|--|--|---------|
|    |                 |         | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5  | Thứ 6  |         |
|    |                 |         | - Thực hành chuẩn bị giờ ăn, giờ ngủ, sắp xếp đồ chơi/góc chơi gọn đẹp.                   |   |  |  |  |         |
| 6  | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | Ngày 30/12/2024<br>- Thơ: hoa đồng hồ<br>- Chơi tự do các góc<br>- Vệ sinh, trả trẻ       | Ngày 31/12/2024<br>- Bắt chước tạo dáng, những nốt nhạc vui<br>- Chơi tự do các góc<br>- Vệ sinh, trả trẻ | Ngày 01/01/2025<br>- Chơi tự do các góc<br>- Vệ sinh, trả trẻ                | Ngày 02/01/2025<br>- Học vở tạo hình<br>- Chơi tự do các góc<br>- Vệ sinh, trả trẻ                         | Ngày 03/1/2025<br>- Bình bầu bé ngoan<br>- Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ                              |         |
|    |                 | Nhánh 2 | Ngày 06/1/2025<br>- Thơ: Chùm quả ngọt<br>- Chơi tự do các góc<br>- Vệ sinh, trả trẻ      | Ngày 07/1/2025<br>- Dạy KNCH: Lý cây xanh<br>- Chơi tự do các góc<br>- Vệ sinh, trả trẻ                   | Ngày 08/1/2025<br>- Nặn chùm quả (ĐT)<br>- Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ  | Ngày 09/1/2025<br>- Nhận biết tên gọi một số thực phẩm thông thường<br>- Nêu gương cuối ngày<br>- Trả trẻ. | Ngày 10/1/2025<br>- Thực hành bé trực nhật, Thu xếp dọn đồ chơi,<br>- Nêu gương cuối ngày.<br>- Trả trẻ. |         |
|    |                 | Nhánh 3 | Ngày 13/1/2025<br>- Dạy trẻ sơ cứu trẻ chảy máu cam<br>- Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ | Ngày 14/1/2025<br>- Đồng dao về củ<br>- Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ                                  | Ngày 15/1/2025<br>- Truyện: Chú đỗ con<br>- Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ | Ngày 16/1/2025<br>- Chơi tự do các góc<br>- Vệ sinh, trả trẻ   | Ngày 17/1/2025<br>- Học vở toán<br>- Bình bầu bé ngoan<br>- Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ             |         |

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                      | Chuẩn bị  | N1 | N2 | N3 |
|----|--------------|---|--|---|----|----|----|
|    |              | - Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi,<br>- Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. | - Thực hiện công việc:<br>+ Xếp quy trình chế biến món cá kho, thịt kho tàu, | - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, | x  | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi |                                  | Mục đích - Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | N1 | N2 | N3 |
|----|--------------|----------------------------------|--|--|--|----|----|----|
| 1  | Góc phân vai | <b>Nấu ăn: Quán cơm bình dân</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi</li> <li>- Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món trứng rán, cá luộc, nộm rau củ quả</li> <li>- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng</li> <li>- Trẻ biết nhập vai chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>rau cải xào thịt, nộm rau...</li> <li>+ Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch tôm, tằm bột, rán, bày ra đĩa</li> <li>+ Thực hành lựa chọn 1 số thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe.</li> <li>+ Làm món cá kho (mua cá, cho gia vị, vào nồi để lên bếp nấu chín bày ra đĩa)</li> <li>+ Chơi bảng gài: Quy trình pha nước chanh</li> <li>+ Chơi bảng gài: Quy trình nấu món cháo thịt bò khoai tây</li> <li>+ Chế biến các món ăn từ 1 số loại rau, củ, quả</li> <li>+ Thực hiện bảng thực đơn hôm nay.</li> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn.</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>+ Phục vụ khách hàng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...</li> </ul> | X  |    |    |
|    |              | <b>Bác sỹ:</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc.</li> </ul>  | X  | X  | X  |

| TT | Tên góc chơi                     | Mục đích - Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | N1 | N2 | N3 |
|----|----------------------------------|--|--|--|----|----|----|
|    | <b>Phòng khám đa khoa</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé...</li> <li>- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dặn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa.</li> <li>- Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người</li> <li>- Bảng đo thị lực</li> </ul> |    |    |    |
|    | <b>Bán hàng: Siêu thị của bé</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng.</li> <li>- Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm</li> <li>- Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác:</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách.</li> <li>+ Gói hàng cho khách</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân</li> <li>- Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: bánh kẹo...), các món ăn, sữa...</li> </ul>  | x  | x  | x  |
|    |                                  |  |  | - Đồ chơi: Cây hoa   | x  |    |    |
|    |                                  |  |  | - Đồ chơi: Cây ăn quả  |    | x  |    |
|    |                                  |  |  | - Đồ chơi: Rau, củ, quả  |    |    | x  |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | N1 | N2 | N3 |
|----|--------------|--|--|--|----|----|----|
| 2  | Góc xây dựng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Vườn hoa”; Xây dựng “Vườn cây ăn quả”; “Vườn rau”.</li> <li>- Lắp ghép đồ dùng đồ chơi theo ý thích</li> <li>- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>- Phân khu vui chơi ....</li> <li>- Xây dựng “Vườn hoa”; Xây dựng “Vườn rau”</li> <li>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép các đồ dùng đồ chơi</li> <li>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</li> </ul>                                   | X  | X  | X  |
|    |              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vườn cây ăn quả</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình: “Vườn cây ăn quả”. Đồ chơi, các loại: đồ chơi lắp ghép, lắp nút...</li> </ul>                          |    | X  |    |
|    |              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vườn rau</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình: “Vườn rau”. Đồ chơi, cây xanh, đồ chơi lắp ghép, lắp nút, đồ chơi các loại...</li> </ul>               |    |    | X  |
| 3  | Góc học tập  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân loại một số hoa, quả, rau củ quả theo đặc điểm từng loại</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại các loại cây, hoa</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi phân loại hoa cánh tròn- hoa cánh dài</li> <li>- Xem tranh ảnh về trạng thái cảm xúc vui - buồn</li> </ul> | X  |    |    |
|    |              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại quả tròn- quả dài</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi phân loại quả tròn- quả dài</li> </ul>   |    | X  |    |
|    |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tô màu, đếm, nối chấm tròn tương ứng</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khoanh tròn 1 số loại quả, nối và tô màu số chấm tròn tương ứng</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng 1 số loại quả, bút</li> </ul>  |    | X  |    |

| TT | Tên góc chơi             |               | Mục đích - Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị  | N1 | N2 | N3 |
|----|--------------------------|---------------|--|---|---|----|----|----|
|    |                          |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu.</li> <li>- Biết xếp theo số lượng tương ứng</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp theo số lượng tương ứng.</li> <li>- Sắp xếp theo quy tắc</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, lô tô trang phục, đồ dùng</li> <li>- Bảng chơi, lô tô hoa, quả, rau củ quả</li> </ul>   | x  | x  | x  |
|    |                          |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ chữ to về chủ đề “Thực vật”</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện theo tranh về chủ đề: “Thực vật”</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Hoa mào gà</li> <li>- Sự tích rau thì là</li> <li>- Bảng chơi: Các bài thơ chữ to, các tranh chuyện, rối, đồ dùng đồ vật để trẻ kể chuyện</li> </ul> | x  |    | x  |
| 4  | Góc nghệ thuật - Âm nhạc | Bé làm họa sĩ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề thực vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> <li>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ tranh, tô màu sáp, các loại đồ dùng đồ chơi theo chủ đề</li> <li>- Tô màu sáp tranh rồng</li> <li>- Vỡ giấy tạo thành cánh hoa, quả tròn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu, giấy vẽ, bút dạ màu, sáp màu,</li> </ul>   | x  | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi   | Mục đích - Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | N1 | N2 | N3 |
|----|----------------|---|--|---|----|----|----|
|    |                | cong của các hình đơn giản.<br>- Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. |  |   |    |    |    |
|    |                |   | - Xếp hình tranh rỗng bằng lá cây....  | - Tranh rỗng hình ảnh đồ dùng, dụng cụ các nghề. kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... | x  | x  | x  |
|    |                |   | - Xé - dán giấy dài khoảng 10cm làm lá cây....<br>- in hình củ và cắt theo hình                          | - Mẫu xé dán của cô   |    |    |    |
|    |                | Trẻ biết nặn theo chủ đề  | - Nặn ông mặt trời(ĐT)   | - Mẫu nặn của cô  | x  |    |    |
|    |                |   | - Nặn một số loại quả tròn   |   |    | x  |    |
|    |                |   | - Làm Bức tranh của bạn và tôi   |   |    |    | x  |
|    | <b>Âm nhạc</b> | - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (VTTN, múa) | - Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát. | - Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....  | x  | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu                                  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi     | Chuẩn bị  | N1 | N2 | N3 |
|----|--------------|---|---|---|----|----|----|
|    |              | - Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù | - Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học | - Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc. Trang phục, mũ... | x  | x  | x  |

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Bùi Thị Thoi**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:49 07/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317\_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ