

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 04/11 - 29/11/2024)

I. KẾ HOẠCH THÁNG

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	GD - 20/11					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					
						4	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
4/11-29/11	1T: 4/11-8/11	1T: 11/11-15/11	1T: 18/11-22/11	1T: 25/11-29/11							
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
A. Phát triển vận động											
1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
	Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 3: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH3: Thổi nơ bay; '- Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống; '- Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên; '- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; '- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ	Thể chất	x	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động											
* Vận động: đi											
5	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Thể chất	x	x	HĐH				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	GD - 20/11		CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình		
											4/11-29/11	
	theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần											
* Vận động: chạy												
14	Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Thể chất	x	x			HĐH			
* Vận động: bò, trườn, trèo												
19	Trẻ giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	Bước lên, xuống bục cao 30cm	Dạy trẻ bước lên, xuống bục cao 30cm	Thể chất	x	x			HĐH			
* Vận động: tung, ném, bắt												
* Vận động: bật, nhảy												
30	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	TCVD: Trời tối trời sáng	Thể chất	x	x		KH		KH		
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	TCVD: Đuổi bóng	Thể chất	x	x			KH	KH		
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	TCVD: Quả bóng nảy	Thể chất	x	x		KH			KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	TCVD: Chèo thuyền	Thẻ chất	x	x		KH	KH		
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	TCVD: Cò bắt ếch	Thẻ chất	x	x	KH			KH	
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	TCVD: Ô tô và chim sẻ	Thẻ chất	x	x		TDS		TDS	
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Chi chi chành chành	Thẻ chất	x	x			KH		
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Trồng nụ trồng hoa	Thẻ chất	x	x	TDS			TDS	
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Ô ăn quan	Thẻ chất	x	x				KH	
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Nhảy lò cò	Thẻ chất	x	x	KH				
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Dung dăng dung dẻ	Thẻ chất	x	x		KH			
3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ											

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11					
						4	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
4/11-29/11	1T: 4/11-8/11	1T: 11/11-15/11	1T: 18/11-22/11	1T: 25/1-29/11							
	Trẻ thực hiện được vận động gấp, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	- Tiết học VDT: "Gấp - thả sỏi vào chai" - Chơi trò "Đôi tay khéo léo": Đan các ngón tay vào nhau dùng 2 ngón tay trở gấp -thả sỏi vào chai	Thể chất	x	x				HDH	
	Trẻ biết khâu luồn dây hoa	Xâu luồn dây hoa	Xâu xen kẽ hoa vàng- hoa đỏ- hoa xanh làm vòng tặng cô giáo	Thể chất	x	x			HDG		
40	Trẻ bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Thể chất	x	x	HDG	HDG	HDG	HDG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											
	Trẻ có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	<i>Chơi bảng gài: Quy trình pha sữa đậu nành</i>	Thể chất	x	x	HDG				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	<i>Trò chuyện về nguyên nhân và cách chăm sóc trẻ sốt cao</i>	Thẻ chất	x	x		HDC			
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	<i>Trò chuyện về nguyên nhân và cách sơ cứu trẻ bị bỏng</i>	Thẻ chất	x	x		HDG			
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt											
	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo	- Trò chơi: "Bé lau mặt sạch" - Thực hành kỹ năng lau mặt	Thẻ chất	x	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Trẻ biết súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối dưới sự hướng dẫn của cô	Thực hành: trẻ súc miệng bằng nước muối	Thẻ chất	x	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
55	Trẻ bước đầu được làm quen với một số cách phòng chống dịch bệnh covid 19.	Rửa tay bằng xà phòng, đeo khẩu trang khi ra khỏi nhà,...	Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách.	Thẻ chất	x	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
56	Trẻ biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Tập tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Tập tháo tất, cởi mặc quần áo đơn giản dưới sự giúp đỡ của cô giáo.	Thẻ chất	x	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
						4/11-29/11	1T: 4/11-8/11	1T: 11/11-15/11	1T: 18/11-22/11	1T: 25/1-29/11	
57	Trẻ biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Thể hiện bằng lời nói khi có nhu cầu vệ sinh cá nhân	Trò chuyện với trẻ cách xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh	Thể chất	x	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	<i>Trẻ nhận diện được đúng đồ dùng cá nhân</i>	<i>Trẻ nhận biết ký hiệu đồ dùng cá nhân</i>	<i>Nhận biết ký hiệu ống còi, ký hiệu bị bài vẽ, ngăn tủ cá nhân</i>	Thể chất	x	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe											
61	Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Thực hành lựa chọn 1 số thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe.	Thể chất	x	x				HĐC	
65	Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Trò chuyện và nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Thể chất	x	x	HĐC				
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh											
66	Trẻ nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...).	Thể chất	x	x		HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
67	Trẻ nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: đồ vật sắc nhọn, đồ điện, phích nước nóng,...	- Thảo luận về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm: Các đồ chơi vận động, đồ dùng đồ chơi ngoài trời, Các thiết bị chữa cháy. Dự đoán về mối nguy hiểm nếu đến gần.	Thể chất	x	x			HĐC		
	Trẻ nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: đồ vật sắc nhọn, đồ điện, phích nước nóng,...	- Hướng dẫn-Thực hành kỹ năng cầm và sử dụng dao-kéo để tránh nguy hiểm.	Thể chất	x	x				HĐC	
	Trẻ nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	- Không đi gần khu bếp đang nấu	Thể chất	x	x			HĐNT		
	Trẻ nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện một số khu vực nguy hiểm	Thể chất	x	x			HĐNT		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
A. Khám phá khoa học											
1. Các bộ phận cơ thể con người											
2. Đồ vật:											
* Đồ dùng, đồ chơi											

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát và trò chuyện về 1 số đồ dùng trong gia đình		Nhận thức	x	x	HĐC				
	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát và trò chuyện về 1 số đồ dùng trong gia đình	KP đồ dùng để uống	Nhận thức	x	x	HĐC				
	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát và trò chuyện về 1 số đồ dùng trong gia đình	KP đồ dùng để mặc	Nhận thức	x	x		HĐC			
	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát và trò chuyện về 1 số đồ dùng trong gia đình	KP đồ dùng để chơi	Nhận thức	x	x				HĐC	
	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trò chơi: phân loại đồ dùng trong gia đình	Phân loại đồ dùng để chơi	Nhận thức	x	x				HĐG	
3. Động vật và thực vật											
* Thực vật											

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa một số loại cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ cây xanh	Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát cây Bưởi	Nhận thức	x	x		HDNT			
	Trẻ có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Pha nước chanh (5E)	Nhận thức	x	x		HDG			
	Trẻ biết một vài đặc điểm, tính chất của sữa	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của sữa	Vũ điệu của sữa (5E)	Nhận thức	x	x	HĐH				
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm											
91	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	Nhận thức	x	x				HĐC	
2. Xếp tương ứng											
3. Sắp xếp theo quy tắc											

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
103	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn - nhỏ hơn	So sánh độ lớn của 2 đối tượng: to- nhỏ	Dạy trẻ so sánh độ lớn của 2 đối tượng: to- nhỏ	Nhận thức	x	x			HĐC		
107	Trẻ nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật	Dạy trẻ nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình chữ nhật	Nhận thức	x	x	HĐH				
108	Trẻ nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn	Dạy trẻ nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác- hình tròn	Nhận thức	x	x			HĐH		
C. Khám phá xã hội											
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng											
115	Trẻ nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình và một số hoạt động của gia đình khi được hỏi	Một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần	Trò chuyện một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần	Nhận thức	x	x				HĐNT	
		Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về người thân của bé	Các lĩnh vực	x	x		HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương											
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh											
	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân....qua trò chuyện, tranh ảnh	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân....qua trò chuyện, tranh ảnh	+ Dạy trẻ tìm hiểu về ngày 20/11	Nhận thức	x	x			HĐC		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
A. Nghe hiểu lời nói											
132	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Món quà của cô giáo, Bó hoa tươi thắm	Ngôn ngữ	x	x			HĐC		
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa	Ngôn ngữ	x	x			HĐH		
133	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực hiện gia đình, ngày 20/11	Kể chuyện: Chuột con tìm nhà, ; Cô bé quàng khăn đỏ,) thỏ con không vâng lời, chiếc ấm sành nở hoa	Ngôn ngữ	x	x			HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
134	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề gia đình	Đọc thơ cho trẻ nghe: Bó hoa tặng cô; Cái bóng là cái bóng bang, Tập tâm vòng, lúa ngô là cô đậu nành,	Ngôn ngữ	x	x				HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày											
140	Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Trẻ kể về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình	Kể về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình	Ngôn ngữ	x	x			HĐC		
		Trẻ kể về buổi đi chơi của gia đình	Kể về buổi đi chơi của gia đình	Ngôn ngữ	x	x			ĐTT		ĐTT
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Chiếc quạt nan, chấu tằm, quạt bà quạt bố, Mẹ và con	Ngôn ngữ	x	x			HĐC		
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Thăm nhà bà, Giúp mẹ, Dán hoa tặng mẹ	Ngôn ngữ	x	x			HĐC		
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Yêu mẹ, Mẹ và con	Ngôn ngữ	x	x			HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Mẹ và con	Ngôn ngữ	x	x			HĐC		
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao: Nu na nu nống	Ngôn ngữ	x	x				HĐC	
144	Trẻ có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	- Nhỏ củ cải	Ngôn ngữ	x	x		HĐG		HĐG	
	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	- Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng	Ngôn ngữ	x	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
C. Làm quen với việc đọc - viết											
152	Trẻ có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gài gủi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Ngôn ngữ	x	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề gia đình và ngày 20/11	Giúp mẹ, mẹ và con, bàn tay cô giáo, thăm nhà bà, chiếc quạt nan	Ngôn ngữ	x	x			HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
154	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề gia đình và ngày 20/11	Kể chuyện theo tranh về chủ đề gia đình và ngày 20/11: Nhỏ chủ cái, món quà của cô giáo, chiếc áo sành nờ hoa, cô bé quàng khăn đỏ, thỏ con không vâng lời	Ngôn ngữ	x	x				HDH	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
A. Phát triển tình cảm											
1. Thể hiện ý thức về bản thân											
	Trẻ nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Chơi băng gài: Sở thích của bé	TCXH	x	x	HDG	HDG	HDG	HDG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực											
	Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động	Mạnh dạn, tự tin khi tham gia vào các hoạt động cùng bố mẹ, người thân khi ở nhà	TCXH	x	x	HDG	HDG	HDG	HDG	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh											
167	Trẻ biết quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Biết quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Ngày 20/11	TCXH	x	x				HDH	
B. Phát triển kỹ năng xã hội											

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội											
	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Bé biết thực hiện một số quy định khi ở nhà (vâng lời ông bà, bố mẹ, lễ phép chào hỏi,...)	TCXH	x	x				HĐNT	
169	Nói được họ tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về gia đình	- Trò chuyện về tên gọi, công việc của những người thân trong gia đình (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị...)	TCXH	x	x	HĐNT				
	Nói được họ tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về gia đình	Dạy trẻ biết tên bố mẹ	TCXH	x	x	KH	KH	KH	KH	
	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn và mọi người xung quanh nói	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn và mọi người xung quanh nói	Trẻ chú ý lắng nghe khi bố mẹ và những người thân trong gia đình nói chuyện			x		HĐC			
	Trẻ có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi "đúng" - "sai", với người thân	TCXH		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
173	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	+ Mẹ của bé	TCXH	x	x		HĐG			
	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	TCXH	x	x	KH				
	Bé yêu mến cô giáo, các bạn và những người thân trong gia đình, và mọi người xung quanh bé	Bé yêu mến cô giáo, các bạn và những người thân trong gia đình, và mọi người xung quanh bé	Bé yêu mến những người thân trong gia đình	TCXH		x		KH			
	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ dùng, đồ chơi)	- Thực hành bé trực nhật	TCXH	x	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ dùng, đồ chơi)	- Thực hành chuẩn bị giờ ăn, giờ ngủ, sắp xếp đồ chơi/góc chơi gọn đẹp.	TCXH	x	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Trẻ biết chờ đến lượt hợp tác	Chờ đến lượt hợp tác	Biết chờ đến lượt khi đi siêu thị cùng bố mẹ	TCXH	x	x	HĐG				
2. Quan tâm đến môi trường											

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Bé giữ vệ sinh môi trường khi ở gia đình			x			HĐC		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật											
	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi. Trẻ thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình và ngày 20/11-	+ Bó là tất cả., Bàn tay mẹ, Chỉ có 1 trên đời, Cô giáo miền xuôi, Cả nhà thương nhau	Thẩm mỹ	x	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề bản thân	Thẩm mỹ	x	x				HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	GD - 20/11	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4/11-29/11	1T: 4/11-8/11	1T: 11/11-15/11	1T: 18/11-22/11	1T: 25/1-29/11	
	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề gia đình và ngày 20/11	Thẩm mỹ	x	x				HĐG	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											
	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy KNCH: Mẹ yêu không nào, Bố là tất cả, Mẹ đi vắng	Thẩm mỹ	x	x				HĐH	
	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy KNCH: Nhà của tôi, Cô và mẹ	Thẩm mỹ	x	x	HĐH			HĐH	
	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy KNCH: Đồ dùng bé yêu	Thẩm mỹ	x	x					HĐC
187	Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Múa: Chiếc khăn tay	Thẩm mỹ	x	x				HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	GD - 20/11		CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình		
											4/11-29/11	
	Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- VTTN: Chiếc khăn tay	Thảm mĩ	x	x					HĐC	
	Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- VTTP: Cháu yêu bà	Thảm mĩ	x	x					HĐC	
188	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Tai ai tinh	Thảm mĩ	x	x	KH			KH		
	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Đoán tên bạn hát	Thảm mĩ	x	x		KH			KH	
	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Ai nhanh nhất	Thảm mĩ	x	x	KH				KH	
	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Nhảy theo điệu nhạc	Thảm mĩ	x	x	KH	KH			KH	
	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chừa ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tô màu ngôi nhà	Thảm mĩ	x	x	HĐG					

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tô màu hộp quà, bưu thiếp, bông hoa	Thảm mĩ	x	x			HĐH		
	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ ngôi nhà	Thảm mĩ	x	x	HĐH				
	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ quả tròn (cà chua, quả cam, táo,...)	Thảm mĩ	x	x				HĐG	
	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ ti vi (M)	Thảm mĩ	x	x				HĐH	
192	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé giấy thành dải dán làm hàng rào (ĐT)	Thảm mĩ	x	x		HĐH			
	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé dán thành dải dài làm tóc (M)	Thảm mĩ	x	x			HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn hoa cánh tròn, cánh dài (ĐT)	Thảm mĩ	x	x	HĐG				
194	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp và tạo ra những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp khối thành các kiểu nhà	Thảm mĩ	x	x	HĐG				
195	Trẻ biết sử dụng các hình học để ghép	Biết sử dụng các hình học để ghép	Xếp dán ngôi nhà	Thảm mĩ	x	x				HĐC	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)											
199	Trẻ có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề trường mầm non	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Thảm mĩ	x	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Máy say mini (EDP)	Thảm mĩ	x	x	HĐG				
	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm chiếc ghế đứng được (EDP)	Thảm mĩ	x	x				HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
						GD - 20/11	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4					
						4/11-29/11	1T: 4/11-8/11	1T: 11/11-15/11	1T: 18/11-22/11	1T: 25/1-29/11	
	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm dếp	Thảm mĩ	x	x		HĐG			
	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm ống nhòm	Thảm mĩ	x	x				HĐG	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề						Tổng số:	108	42	42	45	48
						Lĩnh vực thể chất	34	16	15	18	16
						Lĩnh vực nhận thức	15	3	3	4	5
						Lĩnh vực ngôn ngữ	16	3	7	7	7
						Lĩnh vực TCXH	15	9	9	8	7
						Lĩnh vực thảm mĩ	28	11	8	8	13
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							42	42	45	48	
	Đón trẻ						6	7	6	7	
	Thể dục sáng						2	2	1	3	
	Hoạt động góc						10	7	10	9	
	Hoạt động ngoài trời						1	1	2	2	
	Vệ sinh- Ăn ngủ						6	6	6	6	
	Hoạt động chiều						3	7	8	10	
	Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
	Lễ hội						0	0	0	0	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	GD - 20/11	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Ngôi nhà của bé	N2: Những người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						4/11-29/11	1T: 4/11-8/11	1T: 11/11-15/11	1T: 18/11-22/11	1T: 25/1-29/11	
	Kết hợp						9	7	7	6	
	Hoạt động học:						5	5	5	5	
		'+ Giờ Thể chất					1	1	1	1	
		'+ Giờ Nhận Thức					2	1	0	1	
		'+ Giờ Ngôn ngữ					0	1	1	1	
		'+ Giờ TC-KNXH					0	0	1	0	
		'+ Giờ Thẩm mỹ					2	2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi nhà của bé	1	Từ 04/11 đến 8/11/2024	Nguyễn Thị Liên	
Những người thân trong gia đình	1	Từ 11/11 đến 15/11/2024	Bùi Thị Thoi	
Ngày 20/11	1	Từ 18/11 đến 22/11/2024	Nguyễn Thị Liên	
Đồ dùng trong gia đình	1	Từ 25/11 đến 29/11/2024	Bùi Thị Thoi	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Ngôi nhà của bé”	N2: “Những người thân trong gia đình”	N3: “Ngày 20/11”	N4: “Đồ dùng trong gia đình”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Băng đĩa có các bài hát về Chủ đề : “Gia đình + ngày 20/11” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề “Gia đình + ngày 20/11” - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về tác hại của bệnh viêm đường hô hấp covid 19 và một số bệnh khi thời tiết giao mùa: bệnh sởi, thủy đậu, cúm A, sốt... cách phòng tránh - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Cháu ốm, địa điểm tổ chức, trẻ.... 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một đồ chơi có trong chủ đề: “Ngôi nhà của bé... các nội dung bài dạy theo chủ đề “Ngôi nhà của bé” - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo để trẻ thực hành - Tranh ảnh về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các nội dung bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề “Những người thân trong gia đình” - Một số mô hình đồ chơi trong lớp, ngoài trời ở trường mầm non, một số tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi có liên quan đến chủ đề, cầu trượt, đu quay... - Thiết kế trò chơi về chủ đề: TC “kết bạn” 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Ngày 20/11”. - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về chủ đề. - Thiết kế, làm một số đồ chơi về chủ đề “Cơ thể bé” như cầu trượt, đu quay... - Tranh ảnh về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Đồ dùng trong gia đình” - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề tranh ảnh, video.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Gia đình + Ngày 20/11” tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường - Các bài hát về “Gia đình + Ngày 20/11” 			

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Ngôi nhà của bé”	N2: “Những người thân trong gia đình”	N3: “Ngày 20/11”	N4: “Đồ dùng trong gia đình”
	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng đồ chơi... - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Tuyên truyền dịch bệnh bằng các hình thức tới phụ huynh cộng đồng. <p>Có kế hoạch dự giờ thăm lớp</p>			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Trò chuyện với trẻ: Về chủ đề: Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng, công dụng, các dịch vụ.... - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống, cư xử hành vi đẹp - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Thực hiện tốt thông điệp 5k và phòng chống một số bệnh giao mùa cho trẻ. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi là các đồ dùng đồ chơi của bé ở trường - Thực hành tham gia giao thông trên mô hình trong lớp và trên sân trường 			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về: + Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp (N1, N3) + Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách (N1) + Tập tháo tất, cởi mặc quần áo đơn giản dưới sự giúp đỡ của cô giáo (N2, N4,) + Xem video: Lễ phép chào hỏi/Lễ phép khi ở nhà (N2) + Bé biết thực hiện một số qui định khi ở nhà vâng lời ông bà, bố mẹ, lễ phép chào hỏi (N4) + Bố là tất cả., Bàn tay mẹ, Chỉ có 1 trên đời, Cô giáo miền xuôi, Cả nhà thương nhau (N1, N2, N3, N4,) 					
2	Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Bài hát “Nhà của tôi” (N1), “Cháu yêu bà” (N2), “Bông hoa mừng cô” (N3), “Đồ dùng bé yêu” (N4), - Khởi động: 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>+ Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 2 hàng</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với : Bài hát “Nhà của tôi” (N1), “Cháu yêu bà” (N2), “Bông hoa mừng cô” (N3), “Đồ dùng bé yêu” (N4),</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH3: Thổi nơ bay; - Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống; - Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên; - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; - Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ <p>* TCVD: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 04/11/2024 Lĩnh vực: PTTC “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”	Ngày 05/11/2024 Lĩnh vực: PTNT “Vũ điệu của sữa” 5E	Ngày 06/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH: “Nhà của tôi”	Ngày 07/11/2024 Lĩnh vực: PTNT Nhận biết hình vuông- hình chữ nhật	Ngày 08/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Vẽ: Ngôi nhà	
		Nhánh 2	Ngày 11/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Xé giấy thành dải dán làm hàng rào	Ngày 12/11/2024 Lĩnh vực: PTTC Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Ngày 13/11/2024 Lĩnh vực: PTNT Trò chuyện về người thân của bé	Ngày 14/11/2024 Lĩnh vực: PTTM KNCH: Mẹ yêu không nào	Ngày 15/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Chiếc quạt nan	
		Nhánh 3	Ngày 18/11/2024 Lĩnh vực: TCKN - XH Ngày 20/11	Ngày 19/11/2024 Lĩnh vực: PTTC Bước lên, xuống bậc cao 30cm	Ngày 20/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Tô màu bưu thiếp	Ngày 21/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Món quà của cô giáo	Ngày 22/11/2024 Lĩnh vực: PTTM KNCH: Cô và mẹ	
		Nhánh 4	Ngày 25/11/2024 Lĩnh vực: PTNT Nhận biết Hình tam giác- hình tròn	Ngày 26/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Vẽ ti vi M)	Ngày 27/11/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐT: "Gắp - thả sỏi vào chai"	Ngày 28/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Chiếc âm sành nở hoa	Ngày 29/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Làm ghé đứng được	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 04/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm - TCVĐ: Kết bạn - Chơi tự do (Khu sân trường) 	<p>Ngày 05/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện một số khu vực nguy hiểm - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do (Khu bãi cỏ) 	<p>Ngày 06/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây khế - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do (Khu bãi cỏ) 	<p>Ngày 07/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé giữ vệ sinh môi trường khi ở gia đình - TCVĐ: Chi chi chành chành - Chơi tự do (Khu khám phá trải nghiệm) 	<p>Ngày 08/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát Thời tiết - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do (Khu công trường) 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 11/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...). - TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do: (Khu công trường) 	<p>Ngày 12/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên gọi, công việc của những người thân trong gia đình (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị...) - TCVĐ: Oản tù tì - Chơi tự do (Khu Cây khế) 	<p>Ngày 13/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây khế - TCVĐ: Kéo cưa lừa sẻ - Chơi tự do (Khu bãi cỏ) 	<p>Ngày 14/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát Thời tiết - TCVĐ: Nhảy qua suối - Chơi tự do (Khu khám phá trải nghiệm) 	<p>Ngày 15/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về người thân trong gia đình bé - TCVĐ: Oản tù tì - Chơi tự do (Khu đồ chơi ngoài trời) 	
		Nhánh 3	<p>Ngày 18/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên gọi, công việc của những người thân trong gia đình (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị...) - TCVĐ Bắt bướm - Chơi tự do 	<p>Ngày 19/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện về đồ dùng trong gia đình bé - TCVĐ: Oản tù tì - Chơi tự do (Khu chợ quê) 	<p>Ngày 20/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ích lợi 1 số đồ dùng trong gia đình - TCVĐ: Nhảy qua suối - Chơi tự do (Khu bãi cỏ) 	<p>Ngày 21/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về đồ dùng trong gia đình bé - TCVĐ: - Chơi tự do (Khu chợ quê) 	<p>Ngày 22/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi - TCVĐ: bắt bướm - Chơi tự do (Khu chợ quê) 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			(Khu bãi cỏ)					
		Nhánh 4	<p>Ngày 25/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên gọi, công việc của những người thân trong gia đình (ông , bà, bố, mẹ, anh, chị...) - TCVD: Xi bò khoai - Chơi tự do: (Vườn cỏ tích) 	<p>Ngày 26/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn hoa của trường - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do (Khu xích đu) 	<p>Ngày 27/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm: - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do (Khu bãi cỏ) 	<p>Ngày 28/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bông,...). - TCVD: Xi bò khoai, - Chơi tự do (Khu bãi cỏ) 	<p>Ngày 29/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do (Khu xích đu) 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: "Bé lau mặt sạch". Thực hành kỹ năng lau mặt - Thực hành: trẻ xúc miệng bằng nước muối - Thực hành chuẩn bị giờ ăn, giờ ngủ, sắp xếp đồ chơi/góc chơi gọn đẹp. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 04/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và nhận biết một số biểu hiện khi ốm - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 05/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: Nu na nu nong - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 06/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe khi bố mẹ và những người thân trong gia đình nói chuyện - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 07/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học vẽ tạo hình - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 08/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể về ngôi nhà của bé - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 11/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nguyên nhân và 	<p>Ngày 12/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Cô bé quà khăn đỏ 	<p>Ngày 13/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể buổi về thăm ông bà - Chơi tự do 	<p>Ngày 14/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình 	<p>Ngày 15/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành bé trực nhật, Thu xếp dọn đồ chơi, 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			cách chăm sóc trẻ sốt cao - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	- Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	- Vệ sinh, trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	
		Nhánh 3	Ngày 18/11/2024 - Nhận biết kí hiệu ống cờ, kí hiệu bì bài vẽ, ngăn tủ cá nhân - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 19/11/2024 - Tìm hiểu về ngày 20/11 - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 20/11/2024 - Truyện: Món quà của cô giáo - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 21/11/2024 - Kể chuyện: Bó hoa tươi thắm - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 22/11/2024 - Đọc thơ cho trẻ nghe: Bó hoa tặng cô - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 4	Ngày 25/11/2024 - Tên gọi, đặc điểm công dụng một số đồ dùng trong gia đình. Thực hành cách sử dụng đồ dùng ăn uống - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 26/11/2024 - Nhận biết kí hiệu ống cờ, kí hiệu bì bài vẽ, ngăn tủ cá nhân - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 27/11/2024 - Đọc thơ cho trẻ nghe: Cái bóng là cái bóng bang, - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 28/11/2024 - Học vở toán - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 29/11/2024 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi,	- Thực hiện công việc:	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay				

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn: Quán cơm bình dân	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món trứng rán, cá luộc, nộm rau củ quả - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết nhập vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Xếp quy trình chế biến món cá kho, thịt kho tàu, rau cải xào thịt, nộm rau... + Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch tôm, tằm bột, rán, bày ra đĩa + Thực hành lựa chọn 1 số thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe. + Làm nộm rau củ quả (mua rau, củ rửa rau, luộc rau, trộn với gia vị), + Làm món cá kho (mua cá, cho gia vị, vào nồi để lên bếp nấu chín bày ra đĩa) + Làm món thịt kho tàu (mua thịt, gói gia vị, tỏi, ướp thịt với các loại gia vị rồi cho thịt vào kho... sau đó bày ra đĩa.) + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	sinh tố, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...	X	X	X	X
		Bác sỹ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Phòng khám đa khoa	<ul style="list-style-type: none"> - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực 				
	Bán hàng: Siêu thị của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: bánh kẹo...), các món ăn, sữa... 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: Các mặt hàng phục vụ gia dụng: tạp hóa, rau củ quả đồ dùng gia đình ti vi, tủ, bàn ghế, bát đĩa, tủ lạnh... 				X	X		X	
<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: các mặt hàng quần, áo, bưu phẩm, hoa, quà... 						X		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Xây nhà của bé; Xây khu vui chơi; Xây vườn hoa” - Lắp ghép đồ dùng đồ chơi theo ý thích - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng “Xây Nhà của bé; Xây khu vui chơi; Xây vườn hoa” + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng	- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	+ Lắp ghép các đồ dùng đồ chơi + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi					
			Xây Nhà của bé	- Mô hình: Đồ chơi, các loại: đồ chơi lắp ghép, lắp nút...	x			
			Xây Nhà của bé	- Mô hình: “Xây vườn hoa”.. Đồ chơi, cây xanh, đồ chơi lắp ghép, lắp nút, đồ chơi các loại...		x		x
			Xây vườn hoa	- Mô hình: “Xây vườn hoa”. Đồ chơi, các loại liên quan đến chủ đề			x	
			Xây công viên	- Mô hình: “Xây khu vui chơi”. Đồ chơi, các loại đồ chơi trong lớp, ngoài trời đồ chơi lắp ghép, lắp nút.				
3	Góc toán	- Trẻ biết so sánh, phân loại, công dụng các loại đồ chơi.	- Phân loại đồ chơi: Đồ chơi trong lớp và đồ chơi ngoài trời.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi...	x	x	x	
		- Tạo ra quy tắc sắp xếp	- Phân loại đồ dùng của các thành viên trong gia đình bé	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng của bạn trai, bạn gái		x	x	
		- Xếp tương ứng	- Xếp theo quy tắc (gợi mở của cô)	- Bảng chơi, mẫu xếp xếp theo quy tắc	x		x	x
		- Đọc thơ chữ to về chủ đề Giúp mẹ (1) mẹ và con (2), bàn tay cô giáo (3), thăm nhà bà (4), - Kể chuyện sáng tạo	- Kể chuyện theo tranh về chủ đề gia đình và ngày 20/11: Nhỏ chủ cái (2), món quà của cô giáo (3), chiếc ấm sành nỡ hoa(4), cô bé quà khăn đỏ, thỏ con không vâng lời	- Bảng chơi: Các bài thơ chữ to, các tranh chuyện, rối, đồ dùng đồ vật để trẻ kể chuyện	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Góc học tập	- Trò chơi đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	- Trẻ lấy đồ dùng, đồ chơi đếm số lượng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ chấm...	X	X	X	X
		- Trò chơi đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	- Trẻ lấy đồ dùng, đồ chơi đếm số lượng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ chấm...		X	X	X
	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về bản thân.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...		X		X
		- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về các loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non của bé		X	X	
		- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.....	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: qua đường	X	X	X	
			- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to	X	X		X
Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề thực vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Vẽ tranh, tô màu sáp, các loại đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Tô màu sáp tranh rỗng	- Giấy màu, giấy vẽ, bút dạ màu, sáp màu,	X	X	X	X	
		- Xếp hình tranh rỗng bằng lá cây....	- Tranh rỗng hình ảnh đồ dùng, dụng cụ các nghề. kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
4	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. 	- Cắt dán hoa	Mẫu cắt dán của cô			X		
			- Làm ảnh all bum ngôi nhà của bé (N1), Đồ dùng gia đình (N4,)	- Mẫu	X			X	
			- Làm ảnh all bum gia đình của bé			X			
			- Nặn đồ chơi chủ đề	- Mẫu nặn	X	X	X	X	
			- Cắt dán chủ đề	Tranh ảnh	X	X	X	X	
	Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (VTTN, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....	X	X	X	X	
- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...	X	X	X	X		

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Liên