

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “TẾT NGUYÊN ĐÁN”

(Từ ngày: 20/1 đến 24/1/2025)

Người thực hiện: Bùi Thị Bích

* Thứ hai ngày 20 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Ngày Tết Nguyên Đán

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết được một số phong tục tập quán đón tết của người Việt Nam. Trẻ biết được tên một số món ăn trong ngày tết
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, không hái lộc đầu xuân ngắt lá, hoa bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng.

II. Chuẩn bị:

- 1 số tranh ảnh về ngày tết
- Hình ảnh một số món ăn trong ngày tết. Hoa mai, hoa đào.
- Lô tô một số bánh, hoa quả ngày tết

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú:

- Cô cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Các con biết gì về ngày tết?
- Mọi người hay gói bánh gì vào ngày tết?
- Thế các con có biết tại sao ngày tết mọi người lại sắm sửa đồ dùng, quần áo đẹp, gói bánh... không?
- Vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về ngày Tết Nguyên Đán nhé!

2. HĐ2: Trò chuyện với trẻ về ngày tết, và một số món ăn trong ngày tết

- Cô đưa ra bức tranh gia đình gói bánh chưng và trang trí nhà cửa. Hỏi trẻ:
 - + Các con nhìn trong tranh mọi người đang làm gì?
 - + Ông đang làm gì?
 - + Bố đang làm gì?
 - + Mẹ đang làm gì?
 - + Bạn nhỏ đang làm gì?
 - + Trên bàn thờ có gì?

- => Tranh vẽ cảnh gia đình đang chuẩn bị đón tết: Ông treo câu đối, bố gói bánh chưng, mẹ đang may áo mới, bé đang dán tranh gà.
- Các con có biết tết vào ngày nào trong năm không?
 - Tết Nguyên Đán vào ngày nào của năm?
 - Ngày tết sắp đến con thấy thế nào ?
 - Vậy trước ngày tết ở nhà con đã chuẩn bị những gì để đón tết kể cho cô và các bạn nghe nào?
 - Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. (cho cháu xem hình ảnh mọi người đi chợ mua sắm)
 - Con thấy vào những ngày tết có những loại hoa gì ?
 - + Mỗi khi tết đến xuân về thì miền nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc thì có hoa đào đặc trưng cho ngày tết. Ngoài ra còn một số loài hoa khác: Hoa cúc, hồng, vạn thọ...
 - => Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc ta, sau đêm giao thừa thì sang ngày đầu tiên của một năm mới, là mốc thời gian báo đã hết năm cũ và sang năm mới.
 - Trong những ngày tết có những món ăn gì?
 - + Cho trẻ xem hình ảnh về một số món ăn trong ngày tết
 - Cô hỏi trẻ: Đây là món ăn gì? Có đặc điểm gì?
 - Các con được ăn chưa?
 - => Trong ngày tết thường có món ăn: giò, Bánh chưng, thịt gà...các loại quả có trong ngày tết: Bưởi, chuối...gọi là mâm ngũ quả. Trong ngày tết thường có cây quất, cây hoa đào ở miền bắc và hoa mai ở miền nam...
 - Cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số hoạt động trong ngày Tết
 - Ngoài ra trong dịp tết mọi người còn đi chúc tết nhau, tổ chức các trò chơi, hoạt động lễ hội.....
 - Các con có vui khi tết đến không?
 - **Giáo dục:** Các con ạ khi tết đến là chúng mình đã thêm một tuổi mới, lớn hơn năm cũ nên các con phải ngoan ngoãn hơn và trong ngày tết biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, không hái lộc đầu xuân không ngắt lá, bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng.
- 3. HĐ3: Trò chơi: Ai nhanh ai khéo**
- Trò chơi1: Thi ai nhanh:
 - Cô nói đặc điểm của một số loại bánh, hoa quả, lễ hội... yêu cầu trẻ phải nói được đúng tên - Trò chơi 2“ Đi chợ tết”
 - Cách chơi: Cô bày lộ tô các loại quả, bánh có trong ngày tết ra bàn cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát “sắp đến tết rồi” khi nào cô nói mua hàng thì các bạn sẽ mua hàng theo yêu cầu của cô
 - Luật chơi: ai mua sai yêu cầu phải hát một bài hoặc ra ngoài một lần chơi
- Cho trẻ chơi 2 lần cô khuyến khích trẻ chơi
- Kết thúc
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

* Thứ ba ngày 21 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Tết đang vào nhà”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng không ngọng
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày tết cổ truyền. Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ: “Tết đang vào nhà”.
- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi”
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Ngày Tết các con được bố mẹ mua cho những gì?
- + Các con được đi chơi ở đâu?
- Cô giới thiệu cho trẻ bài thơ: “Tết đang vào nhà”

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Tết đang vào nhà” - Nguyễn Hồng Kiên

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về tết Nguyên đán chuẩn bị đến với hoa đào hoa mai nở, gia đình mỗi người một việc để chuẩn bị đón tết đến”.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc 2 -3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại nội dung bài thơ:

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Dấu hiệu nào báo hiệu tết sắp đến?
- + Mẹ đang làm công việc gì?
- + Em bé làm gì?
- + Ông làm gì chuẩn bị đón tết?
- + Mỗi khi tết đến, điều kỳ diệu gì xảy ra?
- + Các con mấy tuổi?
- + Lớn thêm một tuổi, các con phải thế nào?
- + Các con có thích tết không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: Ngày tết là ngày mọi người trong gia đình đoàn tụ, quây quần bên nhau, ăn bữa cơm thân mật và đón giao thừa. Tết có ý nghĩa thiêng liêng đối với người dân đất Việt vì thế các con nhớ giữ gìn nét đẹp văn hóa truyền thống này nhé
- Cô giáo dục trẻ
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tác giả?
- Cho 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư ngày 20 tháng 1 năm 202

Hoạt động học: Thiết kế bao lì xì

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

*S - Khoa học: Nói được tên gọi đặc điểm, hình dạng, công dụng của chiếc bao lì xì; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình chiếc bao lì xì.

*T - Kỹ thuật: Nêu được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được chiếc bao lì xì.

*E - Công nghệ : Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết cách phối hợp kỹ năng gấp, dán, tô màu, trang trí hoa văn, các phụ kiện khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra chiếc bao lì xì.

*A - Nghệ thuật: Nhận ra vẻ đẹp của phong bao lì xì, được thiết kế, trang trí hoàn thiện; cân đối của sản phẩm.

*M - Toán học: Trẻ nhận biết và phân biệt được các biểu tượng có dạng hình chữ nhật, hình vuông, kích thước bỏ được tiền...

II. Chuẩn bị:

- Các nguyên vật liệu trẻ cùng phụ huynh chuẩn bị từ buổi trước: Giấy màu, bìa catton, lịch quyền cũ, các loại vỏ hạt, các bông hoa khô, các loại hột khăn lau tay, băng dính hai mặt, keo khô, màu nước, tấm bông....

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Hỏi

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Tết đến các con mong chờ điều gì nhất?
- Cô cho trẻ xem video về phong bao lì xì để trẻ dễ dàng quan sát.
- Cho trẻ xem những đặc điểm của phong bao lì xì
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa xem video về cái gì?
- Hôm nay các bạn có ý tưởng gì không?

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng

- Con biết gì về phong bao lì xì? (Hình dạng, kích thước)
- Đưa ra hình ảnh phong bao lì xì
- + Cô có hình ảnh gì?
- + Phong bao lì xì có hình dạng gì? Được làm bằng nguyên liệu gì?
- + Những bao lì xì này đều có đặc điểm gì chung?
- Cho trẻ xem video các bước làm phong bao lì xì.
- + Bao lì xì được làm như thế nào?
- Cô chốt lại các bước làm phong bao lì xì.
- + B1: Lựa chọn nguyên liệu phù hợp
- + B2: Gấp dọc 2 bên mép giấy
- + B3: Gấp đôi tờ giấy, gấp mép tạo phần nắp.
- + B4: Dán keo 2 bên mép giấy và trang trí
- Phong bao lì xì có thể làm từ những nguyên liệu gì?
- Cô đưa ra các nguyên vật liệu, cho trẻ cùng xem cô đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì.

- Cô chốt lại: Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu như: Giấy màu, giấy báo, các loại vỏ hạt, hoa khô, kéo, keo, băng dính...
- Khi làm bao lì xì các con sẽ sử dụng các nguyên vật liệu nào? Nếu không có nguyên vật liệu đó, con sẽ thay thế bằng nguyên liệu nào để làm bao lì xì? (Cô hỏi ý tưởng của 1 số bạn)
- + Con sẽ làm phong bao lì xì có dạng hình gì?
- + Để phong bao lì xì đẹp hơn chúng mình làm gì?
- Hỏi trẻ tiêu chí làm phong bao lì xì?
- Cô thống nhất tiêu chí (Phong bao lì xì đựng được đồng tiền may mắn và đẹp)
- Cô khái quát lại

3. Hoạt động 3: Thiết kế

Cô cho trẻ có chung ý tưởng về cùng 1 nhóm thảo luận vẽ bản thiết kế và lựa chọn nguyên vật liệu cho phù hợp với ý tưởng của nhóm.

- + Nhóm hoa mai: Làm bao lì xì hình chữ nhật đứng
- + Nhóm hoa cúc: Làm bao lì xì hình vuông.
- + Nhóm hoa đào: Làm bao lì xì hình chữ nhật nằm.

(Trong quá trình trẻ vẽ bản thiết kế cô quan sát, lắng nghe, hướng dẫn trẻ, xác định phương án thực hiện bản thiết kế: Thứ nhất làm gì? Thứ hai làm gì? Sau đó làm gì? Cuối cùng làm gì?)

4. Hoạt động 4: Chế tạo

- Cho trẻ mang bản thiết kế về nhóm và thảo luận
- Trẻ thực hành làm bao lì xì
- Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu và đồ dùng về nhóm của mình.
- Các con đã có nguyên vật liệu để sẵn sàng thực hiện ý tưởng của mình
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí cần đạt được của bao lì xì
- Cho trẻ tiến hành làm bao lì xì theo bản thiết kế
- Cô quan sát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả và cải tiến

- Các nhóm mang sản phẩm lên trưng bày và cùng nhau giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình
- Sau khi làm xong bao lì xì con thấy sản phẩm của mình như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con cần thay đổi điều gì không? Con sẽ thay đổi như thế nào?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ năm ngày 23 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.
- Rèn trẻ kỹ năng vận động trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30 cm.
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

II. Chuẩn bị:

- Dây thừng, ghế cho trẻ hoạt động

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn các kiểu đi khác nhau.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC:

- Đội hình: Vòng tròn. Tập 4lx4n
- Tay : Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng : Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- Chân : Đứng co 1 chân
- Bật : Bật luân phiên chân trước chân sau
- Đt nhấn mạnh: chân 2lx4n

b. VĐCB: “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”

- Đội hình : 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng, cho trẻ cùng nhau thảo luận vận động.
- Cô thống nhất vận động: “Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm”
- Cho một trẻ lên vận động mẫu.
- Cô nhận xét
- Cô vận động lần 1

- Cô vận động lần 2 phân + tích vận động: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô đứng trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô đi về phía ghế thể dục, hai tay ôm ghế, áp sát người xuống mặt ghế, vấp một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy đi về cuối hàng đứng

- Cho trẻ vận động cá nhân 1-2 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua.

- Hỏi lại tên vận động. Cho một trẻ lên vận động lại.

c. Trò chơi: "Kéo co"

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô giới thiệu cách chơi: Chúng mình chia làm 2 đội, mỗi đội nắm một đầu của sợi dây đứng sau vạch mốc. Khi có hiệu lệnh kéo, chúng mình dùng sức kéo mạnh đội bạn về phía mình. Đội nào kéo được 1 bạn của đội bạn sang bên của đội mình thì dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2,3 lần sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 24 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: KNCH “Em yêu cây xanh”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết hát theo đúng nhịp điệu và giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tự tin, mạnh dạn biểu diễn.

II. Chuẩn bị:

- Các hình ảnh về mùa xuân, nốt nhạc cho trẻ chơi
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”, “Mùa xuân ơi”.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng nhau ra góc thiên nhiên
- Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại cây, hoa

- + Chúng mình biết những cây gì?
- Chúng mình có yêu quý các loại cây không?
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài: “Em yêu cây xanh”

2. HĐ2: Dạy hát “Em yêu cây xanh” – Hoàng Văn Yến

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho cây xanh
- Cho trẻ hát cùng cô 2 lần theo tập thể.
- Cho trẻ hát theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho trẻ vỗ bài hát vỗ tay theo nhịp

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Tiếng hát ở đâu”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi Một trẻ đứng giữa lớp, đội mũ che kín mắt . Một hoặc 2 trẻ được chỉ định hát. Trẻ đứng ở giữa lớp bị bịt mắt không nhìn thấy bạn hát nhưng nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người hát. Nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu nói sai thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài
- Cô cho trẻ chơi vài lần, động viên khuyến khích trẻ.
- Cuối cùng cô chọn một nốt nhạc, nghe bản nhạc: “Mùa xuân đầu tiên”

4. HĐ4: Hát nghe: “Mùa xuân ơi” – Nguyễn Ngọc Thiệp

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả, cô hát lần 1,
- + giảng nội dung: “Bài hát nói về niềm vui của mọi người khi được đón mùa xuân mới cũng là thời khắc giao thừa đã đến, mọi người cùng chúc những lời chúc tốt đẹp nhất, mong bình an hạnh phúc đến với mọi nhà.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động.

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Bích

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:40 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ