

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “MỘT SỐ LOẠI HOA”

(Từ ngày: 13/01 đến 17/01/2025)

Người thực hiện: Đặng Thị Chanh

* Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Bật xa 35-40cm”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật xa về phía trước
- Rèn sự khéo léo, giữ thăng bằng
- Trẻ yêu thích luyện tập, rèn luyện sức khỏe

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn, dây kéo co.
- Nhạc bài “Quả”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.

2.HĐ2: Trọng động

a. Bài tập PTC (Kết hợp bài hát Quả) Tập 4L-4N

- Tay 3: Hai tay đưa ra phía trước
- Bụng 3: Đưa hai tay lên cao gập người xuống
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật 3: Bật tách khép chân
- + ĐTNM: Bật (Tập 2 L - 4N).

b. VĐCB: “Bật xa 35-40cm”

- Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị cho chúng ta gì?
- Thảm hoa dùng để làm gì?
- Cô mời 1 trẻ lên bật?
- Mời trẻ nhận xét: Bạn bật như thế nào?
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác:
 - + TTCB: Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật về phía trước qua thảm hoa, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khụy gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì? (Cho trẻ nhắc lại tên vận động).
- Cho 1, 2 trẻ lên thực hiện mẫu.
- Cô quan sát giúp đỡ, sửa sai cho trẻ.
- Bây giờ các vận động viên cùng chú ý, cùng nhau thi tài xem vận động viên nào thực hiện tốt nhé.
- Chia trẻ đứng thành 2 hàng dọc, thực hiện lần lượt cho đến hết lớp (2 lần).
- Cho trẻ thi đua giữa các đội.
- Cô bao quát kết hợp với sửa sai, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt động tác.

+ Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động?

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

* Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Thơ "Hoa kết trái"

Lĩnh vực: PTNN

(Đ/c Phó hiệu trưởng Nguyễn Thị Lan Hương giảng dạy)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc và diễn cảm bài thơ, nhớ tên bài thơ tên tác giả
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, cảm nhận, thể hiện đúng giọng điệu, ngữ điệu khi đọc thơ. Phát triển vốn từ cho trẻ: chói chang, nho nhỏ, rung rinh...
- Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc các loại cây. Biết được lợi ích của các loại cây hoa kết trái.

II. Chuẩn bị

- Tranh trên powerpoint, tranh, máy tính
- Sa bàn tranh, dụng cụ ảo thuật.

- Tranh đọc thơ.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

-Cô và trẻ cùng xem ảo thuật “Chiếc hộp kỳ diệu”

-Dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

2.Hoạt động 2 : Cô đọc thơ

-Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm bài thơ trên máy tính.

-Cô vừa đọc bài thơ gì?

-Bài thơ do ai sáng tác?

-Cô giáo dục trẻ về phải biết chăm sóc, không ngắt hoa, bẻ cành, để cho vườn nhà các con luôn xanh tươi và cho nhiều hoa thơm quả ngọt.

-Màu sắc của các loài hoa thật dễ thương, nào chúng ta cùng quan sát và lắng nghe bài thơ 1 lần nữa nhé!

-Cô đọc thơ lần 2 + sa bàn: kết hợp đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ.

* Đoạn 1: “Từ đầu..... đốm lửa”

+ Đoạn thơ này miêu tả màu sắc của hoa cà thì tím tím, hoa mướp có màu vàng tươi và hoa lựu thì đỏ rực như đốm lửa

* Đoạn 2: “Hoa vùng..... trong gió”

+ Những câu thơ này miêu tả về hoa vùng, hoa đỗ, hoa mận, đó là những các loài hoa nhỏ xinh rất là dễ thương

* Giải thích từ khó: “*rung rinh*”: có nghĩa là sự lung lay nhẹ

* Đoạn 3: “ Này các bạn..... kết trái”

–Trong đoạn thơ này, tác giả khuyên các bạn nhỏ như thế nào?

- Đoạn thơ khuyên các bạn nhỏ không nên ngắt hoa, vì hoa kết trái đem lại lợi ích cho con người.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả nào?

+ Trong bài thơ có những loại hoa gì?

+ Ai có thể cho cô biết hoa cà, hoa mướp có màu gì?

+ Màu đỏ của hoa lựu được tác giả ví như thế nào?

+ Những câu thơ nào miêu tả về hoa vùng, hoa đỗ, hoa mận?

+ Bài thơ nhắc các bạn nhỏ phải như thế nào? Vì sao?

– Thế ở nhà con có trồng những loại cây gì?

-> chuyển tiếp: Gieo hạt.

3.Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô (cô chú ý sửa sai cho trẻ, hướng dẫn trẻ đọc thơ diễn cảm)
 - Trẻ về nhóm và đọc thơ theo nhóm:
 - + Nhóm 1: đọc thơ theo sa bàn.
 - + Nhóm 2: đọc thơ theo tranh.
 - + Nhóm 3 đọc thơ theo hoa dụng cụ.
 - Cho 1 trẻ đọc thơ theo sa bàn.
 - Cô bao quát hướng dẫn trẻ đọc thơ diễn cảm.
 - Cả lớp cùng hưởng ứng theo bài hát “Hoa kết trái”,.
 - Giáo dục trẻ: Có rất nhiều loại cây cho hoa, cho quả, các con phải biết chăm sóc, không ngắt hoa, bẻ cành, để cho vườn nhà các con luôn xanh tươi và cho nhiều hoa thơm quả ngọt.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

*** Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy KNCH “Màu hoa”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu và khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ thể hiện tình cảm bài hát, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Màu hoa”, “Hoa trong vườn”
- Mũ chóp kín, 1 số dụng cụ âm nhạc: thanh la, xắc xô, trống, phách tre, mõ...

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Chúng mình có thích đi chơi chợ hoa cùng cô không?
- Cô và trẻ trò chuyện về các loài hoa
- Cô KQ: Để có được những bông hoa có màu sắc rực rỡ làm đẹp cho thiên nhiên và cuộc sống của chúng ta thì các cô bác nông dân đã phải vất vả bao ngày đêm chăm sóc, vun trồng, vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa đó.
- Dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy KNCH “Màu hoa” nhạc và lời Hoàng Văn Yến.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe.
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp.
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc.
- Cả lớp hát 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ hát đúng lời bài hát, đúng nhạc.
- Cho trẻ thi đua hát theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát đúng)
- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động gì?
- Cho trẻ hát và vận động 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn cách chơi, nêu luật chơi: mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, mời 1 bạn phía dưới lên hát bài “màu hoa” kết hợp với 1 nhạc cụ mà trẻ thích. bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem bạn nào hát và chơi nhạc cụ gì? Bạn nào đoán đúng sẽ mời bạn vừa hát lên chơi, bạn nào đoán sai phải hát hoặc nhảy lò cò vòng quanh lớp
- Cô cho 3-4 bạn chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe “Hoa trong vườn” - dân ca Thanh Hóa

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 với cử chỉ, điệu bộ.
- + Giảng nội dung BH: Bài hát “Hoa trong vườn” dân ca Thanh Hóa là 1 bài hát có giai điệu mượt mà, trữ tình kể về các loài hoa được con người vun xới, chăm sóc bao ngày đêm.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Cô cùng trẻ hát múa.

Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

* Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm trong phạm vi 4

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tách nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 3; 2 - 2).
- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-3; 2-2), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp. Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ số lượng.
- Trẻ có thái độ tích cực, hào hứng khi tham gia học. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, hoa,...

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ bao gồm: 4 cây hoa, 4 quả táo, thẻ số từ 1- 4 đủ với số lượng trẻ.
- Hình chữ nhật màu đỏ, hình tròn.
- Tranh có vẽ sẵn các loại quả có số lượng khác nhau trong phạm vi 4.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn gộp trong phạm vi 4.

- Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”.
- Cho trẻ ghé thăm gia đình bạn búp bê.
- Cô kể chuyện cho trẻ nghe: “Trong gia đình có 2 chị em sống cùng mẹ. Bố đi làm xa, nên 2 chị em rất thương mẹ và luôn vâng lời mẹ. Búp bê chị biết mình lớn hơn nên lúc nào cũng nhường nhịn em. Hai chị em còn biết dọn dẹp nhà cửa giúp mẹ. Hôm nay được nghỉ học, 2 chị em đã ra vườn hái hoa tặng mẹ.
+ Cho trẻ đếm số cây hoa của em và chị hái được, gắn thẻ số tương ứng (em hái được 1 cây hoa, chị hái được 3 cây hoa)
+ Để biết 2 chị em hái được bao nhiêu cây hoa thì phải làm thế nào? (Gộp 3 cây hoa của chị với 1 cây hoa của em).
+ Cô hỏi trẻ: 3 gộp 1 là mấy?
+ Cho cả lớp kiểm tra (đếm và gắn thẻ số tương ứng)
=> Cô khái quát: 3 gộp 1 là 4.
- Hái hoa xong, 2 chị em mang thóc ra cho gà ăn.
+ Cho trẻ đếm số gà trong chuồng và gắn thẻ số tương ứng (2 chuồng mỗi chuồng có 2 con) sau đó cho trẻ gộp số gà ở 2 chuồng vào 1 chuồng.
+ Cô hỏi trẻ: 2 gộp 2 là mấy?
+ Cho cả lớp kiểm tra số gà (đếm và gắn thẻ số tương ứng)
=> Cô khái quát: 2 gộp 2 là 4.
* Cô khẳng định lại: Có 2 cách gộp từ 2 nhóm tạo thành nhóm có 4 đối tượng:
+ Cách 1: 3 và 1 hay 1 và 3.
+ Cách 2: 2 và 2.

2. HĐ2: Tách nhóm có 4 đối tượng thành hai phần bằng các cách khác nhau.

*** Chia tách mẫu:**

- Các con hãy qs xem cô có tất cả bao nhiêu bông hoa hồng ? 4 bông hoa hồng tương ứng với thẻ số mấy?
- Từ 4 bông hoa hồng cô tách thành 2 phần bằng cách sau:
- Cô tách một phần có 1 bông hoa hồng, 1 phần có 3 bông hoa hồng. (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).
- Cô vừa tách nhóm có 4 bông hoa hồng thành 2 phần theo cách tách 1 và 3.
- Ai có cách tách 4 bông hoa hồng thành 2 phần khác cách tách của cô không? Gọi 1 - 2 trẻ trả lời.
- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách nữa đó là tách 2 và 2.
- Cô tách một phần có 2 bông hoa hồng, 1 phần có 2 bông hoa hồng (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).
- Cô vừa tách nhóm có 4 bông hoa hồng thành 2 phần theo cách tách 2 và 2.

*** Tách theo ý thích:**

- Vừa rồi 2 chị em búp bê tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi đấy! Các con hãy xem trong rổ có gì?
- Các con hãy xếp tất cả những cây hoa trong rổ ra thành 1 hàng ngang. Các con chú ý xếp từ trái qua phải nhé!
- Cô cho trẻ xếp và đếm số cây hoa, gắn thẻ số tương ứng với số cây hoa. (4 cây hoa)

+ Bây giờ các con hãy tách cho cô 4 cây hoa thành 2 nhóm theo ý thích của mình.

- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:

+ Con có cách tách thế nào? Có bạn nào có cách tách giống bạn không?

+ Bạn nào có cách tách khác?

- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những cây hoa vào rổ và nhớ cất từ phải qua trái nhé!

=> Cô nhận xét các cách tách theo ý thích của trẻ và khái quát lại: Trong lớp mình các bạn đã có rất nhiều cách tách khác nhau đấy: 1- 3; 2- 2.

*** Tách theo yêu cầu:**

- Bây giờ các con hãy xếp những quả táo trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé!
- Cô cho trẻ xếp và đếm số táo, gắn thẻ số tương ứng với số quả táo. (4 quả táo)

Tách 1 và 3:

- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 quả táo và 1 nhóm có 3 quả táo.
- Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng. Sau đó cô đi kiểm tra.

=> Như vậy, 4 quả táo mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 3.

Tách 2 và 2:

- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 2 quả táo và 1 nhóm có 2 quả táo.

+ Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng.

=> Như vậy, 4 quả táo mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2.

=> Vậy 4 quả táo khi tách ra thành 2 nhóm, có mấy cách tách? (Hỏi 1-2 trẻ).

=> Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 4 ra thành 2 nhóm thì có 2 cách tách, mỗi cách khác nhau nhưng cách tách nào cũng cho ta kết quả là 4.

- Cách 1: Tách 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 3 hoặc 1 nhóm là 3 và 1 nhóm là 1.

- Cách 2: Tách 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

3.HĐ3: Luyện tập

a.Trò chơi 1: Thử tài của bé

- Cô chia lớp thành 2 nhóm, phát cho mỗi nhóm một tranh vẽ 4 bông hoa, yêu cầu trẻ tách nhóm 4 bông hoa thành 2 phần bằng cách khoanh tròn số lượng bông hoa thành 2 nhóm và ghi kết quả của 2 nhóm vào 2 ô vuông.

- Cô hướng dẫn trẻ bằng tranh của cô.

- Trẻ thực hiện và cô quan sát, nhận xét trẻ. Động viên khuyến khích trẻ chơi trẻ chơi.

b.Trò chơi 2: Khắc nhập – Khắc xuất.

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Màu hoa”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 4 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 4 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô hình tròn.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 4 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Hoạt động học: Tạo hình “Xé dán bông hoa” (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết xé dán bông hoa, biết sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý cân đối.
- Rèn kĩ năng xé dán và phối hợp lí tạo sản phẩm đẹp.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh.
- Giấy A4, giấy màu, keo, khăn lau tay, đĩa đựng khăn, bàn, ghế đủ cho trẻ.
- Giá trưng bày
- Âm nhạc vì tính bài hát “Ra vườn hoa em chơi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “Ra vườn hoa em chơi”. Sau đó trò chuyện về bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
 - + Bạn nhỏ định hái hoa gì? Và bạn ấy có hái hoa không? Vì sao?
 - + Nhà con có trồng hoa không? Đó là loại hoa gì?
- Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ “Xé dán bông hoa”

* Quan sát mẫu:

- Cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô cho trẻ quan sát các tranh mẫu của cô.
 - + Cô có gì đây?
 - + Lớp mình có nhận xét gì về những bức tranh này? (Bố cục, màu sắc, chủng loại, hình dáng, chất liệu...)
 - + Cô đã làm gì để tạo ra những bức tranh này?
 - + Bông hoa cô xé trông ntn?
 - + Mỗi bông hoa cô xé gồm những phần nào?
 - + Thân bông hoa màu gì? Dạng hình gì?
 - + Cánh hoa là hình gì? Có màu gì?
 - + Nhụy hoa là hình gì? Nhụy hoa màu gì đây?
 - + Lá hoa ntn? Màu sắc của lá?
 - + Bức tranh được làm từ chất liệu gì?
 - + Tranh cô làm có đẹp không? CM có muốn làm những bức tranh đẹp không? Hôm nay cô sẽ dạy các con xé dán bông hoa nhé.

* Hướng dẫn mẫu:

- + Để xé dán được bông hoa các con phải làm những kĩ năng gì?

=> Để xé dán được bông hoa chúng ta phải dùng những kỹ năng là gảy đôi tờ giấy hình chữ nhật, xé 1 đường nửa hình tròn sẽ được cánh hoa và nhụy hoa đầy, xé dài dài để làm thân bông hoa. Sau đó xé lá cây to là hình tam giác to, lá nhỏ là hình tam giác nhỏ.

+ Muốn bức tranh cân đối thì cô làm ntn?

+ Khi dán tranh cô dán ntn?

+ Muốn bức tranh thêm phong phú, sinh động hơn cô đã làm gì? (xé dán thêm cỏ, cây, mây trời, con vật, con người....)

- Cô khái quát lại.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ chơi “hái hoa bỏ giỏ”, sau đó về vị trí ngồi của mình.

- Cô hỏi trẻ cách cầm giấy và xé giấy, cách bôi keo và dán tranh.

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

+ Con định xé gì?

+ Con xé ntn?

+ Xé xong con làm gì?

- Cho trẻ thực hiện ngồi xé dán. Cô mở nhạc nhỏ cho trẻ nghe.

- Cô chú ý bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày, đánh giá sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn.

- Cô nhận xét, và động viên trẻ.

- Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Đặng Thị Chanh

