

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (6/1 đến 10/1/2025))

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Chi

***Thứ 2 ngày 6 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: VĐCB “Ném xa bằng 2 tay”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động ném xa bằng 2 tay, nhớ tên vận động
- Trẻ biết phối hợp tay, mắt, biết cầm túi cát bằng 2 tay đưa lên cao lấy đà và ném mạnh về phía trước túi cát bay xa người hơi ngã về phía trước để giữ thăng bằng
- Giáo dục trẻ năng tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh

II Chuẩn bị:

- Bài hát "Cả nhà thương nhau"
- 30 túi cát, rổ đựng...

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi theo đội hình tự do đi các kiểu đi sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2.HĐ2: Trọng động

a. Bài tập PTTC: Tập 2 lần 8 nhịp.

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- Động tác nhấn mạnh: ĐT Tay.
- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ

b. VĐCB: " Ném xa bằng 2 tay "

- Cô giới thiệu đồ dùng: với những túi cát này chúng mình chơi được những trò chơi gì?
- Dành thời gian cho trẻ suy nghĩ.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ sau đó cô tổng hợp
- Cho trẻ chơi tự do với những túi cát
- Cô giới thiệu vận động cơ bản
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích (TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch, tay thả xuôi, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cúi người tay phải nhặt túi cát đứng chân trước chân sau, khi có 2 tiếng xắc xô tay cầm túi cát bằng 2 tay đưa ra phía trước lên cao và ném mạnh về phía trước, người hơi ngả về phía trước để giữ thăng bằng, sau đó về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo lên.).
- Trẻ thực hiện lần lượt từng tổ (Cô chú ý sửa sai)
- Lần 2 cho trẻ thi đua
- Hỏi trẻ tên vận động vừa học

c.TCVD: Tạo dáng

- Cô giới thiệu trò chơi, trẻ cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Trước khi chơi, cô giáo gợi ý cho trẻ nhớ lại một số hình ảnh. Chẳng hạn như con mèo nằm như thế nào? Con gà mổ thóc ra sao? Trẻ phải tự nghĩ xem mình sẽ làm con nào để đến khi giáo viên ra hiệu lệnh tạo dáng thì trẻ sẽ tạo dáng theo con vật mà bé chọn. Cô giáo cho trẻ chạy tự do trong phòng theo nhịp vỗ tay. Khi trẻ chạy, cô giáo sẽ hô dừng lại để bé tạo dáng. Cô giáo sẽ hỏi kiểu dáng đó tượng trưng cho con gì và trẻ phải trả lời đúng
- Luật chơi: Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh của cô giáo và phải nói đúng dáng đứng của mình tượng trưng cho con gì.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

IV. Đánh giá:

***Thứ ba ngày 7 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Khám phá con ếch (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

***S. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các bộ phận bên ngoài như đầu, 4 chân, da trơn, biết ếch sống ở đâu, biết ếch đẻ trứng...nơi sống thức ăn. lợi ích của con ếch

***T. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng bút dạ, băng trắng, phấn,...

***E. Kỹ thuật:** Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu mở để tạo hình con ếch theo sự sáng tạo của của mình.

***A. Nghệ thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình tạo ra con ếch có nhiều màu sắc khác nhau.

***M. Toán:** Trẻ biết số lượng, 4 chân, 2 mắt... biết so sánh dạng hình tròn to, nhỏ khác nhau tạo thành đầu và mình của con ếch

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô. Con ếch thật
- Hệ thống câu hỏi. Hột hạt, hồ dán, bút sáp. Xốp bọc hoa quả.

III. Tiến hành

***E1. Gắn kết**

- Cô cùng trẻ nhảy bài “Chú ếch con”
- Câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ.
- Con có biết con vật nào có 4 chân, sống ở dưới nước, biết nhảy, kêu ộp ộp không?
- Những con vật đó được nuôi ở đâu?
- Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về một trong những con vật đó nhé!

***E2: Khám phá**

- Cô đưa con ếch thật ra.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kíchThở tập trung quan sát và trả lời câu hỏithích trẻ chia sẻ, khám phá.theo sự hiểu biết của trẻ.
- Con ếch có những bộ phận nào?
- Ai có ý kiến khác?

- Đầu ếch có gì?

- Mắt ếch như thế nào?

Cô gợi ý: Mắt ếch to, tròn và lồi. Mắt nhìn kém nên ếch chỉ nhìn được những vật chuyển động

- Miệng ếch ra sao? Có tác dụng gì?

- Dưới miệng của ếch có gì?

- Cô gợi ý: Ếch có chiếc túi dưới miệng nên khi ếch kêu chiếc túi phình to.

- Các con có biết ếch kêu khi nào không?

Cô gợi ý: Ếch kêu khi tìm bạn, và khi bị kẻ thù tấn công.

- Da ếch có đặc điểm như thế nào? (Có nhiều màu sắc, da ếch trơn, luôn ẩm và nhầy. Có khả năng biến màu để tránh kẻ thù)

- Ếch có mấy chân. Ai có nhận xét gì về chân ếch?

- Chân trước và chân sau của ếch khác nhau như thế nào?

- Chân có màng giúp ếch làm gì?

- Ngoài ra ếch còn có vận động gì nữa

- Ếch bơi rất giỏi nên người ta đã lấy tên của ếch để đặt tên cho một kiểu bơi. Các con có biết là kiểu bơi nào không?

- Ếch thích ăn gì? (Muỗi, châu chấu, giun, côn trùng và sâu bọ)

- Ếch bắt mồi như thế nào?

- Ếch đẻ con hay đẻ trứng?

***E3: Chia sẻ, thảo luận**

- Cho trẻ về 3 nhóm

- Khuyến khích trẻ đặt câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.

- Còn bạn nào có thắc mắc hay có điều gì muốn cô giải đáp các con hãy mạnh dạn đưa ra câu hỏi để cô giúp các con nhé!

- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra sản phẩm

***E4: Củng cố mở rộng**

- Với những kiến thức các con vừa khám phá được, các con có muốn thể hiện sự sáng tạo của mình không

- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ.

- Trẻ về nhóm cùng chia sẻ những kiến thức mình đã khám phá được.

- Trẻ thể hiện sự sáng tạo của mình tác phẩm nghệ thuật bằng các nguyên liệu trẻ thích

- Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của nhóm mình với cô và các bạn.
- Trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.

***E5: Đánh giá**

- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ.

IV. Đánh giá:

***Thứ 4 ngày 8 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “Nàng tiên ốc”

Lĩnh vực: PTNN

Đồng chí: Đào Thị Thu Hương (Hiệu trưởng dạy)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vi tính minh họa nội dung bài thơ; nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện

Cho trẻ hát bài: Cá vàng bơi

- Bài hát nói về con gì? Bài hát gọi cho các con nhớ đến bài thơ gì nói về con ốc? (1-2 trẻ trả lời)

- Trò chơi “Trời tối trời sáng”
- Cô cho xuất hiện con ốc và hỏi trẻ con gì?
- Con biết có bài thơ gì nói về con ốc không?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “Nàng tiên ốc” Tác giả Phan Thị Thanh Nhàn.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Gọi 1 trẻ đã biết đọc -> cô nhận xét
- Cô đọc mẫu lần 1
- Giảng ND: Kể về cuộc đời của một bà già nghèo làm nghề mò cua bắt ốc. Một hôm bà bắt được một con ốc rất đẹp, bà thương đem về nhà nuôi. Không ngờ đó là một nàng tiên hóa thân. Nàng tiên đã giúp bà làm việc nhà. Bà già đã phát hiện và đập vỡ vỏ ốc không cho nàng tiên đi và 2 mẹ con từ đó sống hạnh phúc bên nhau.
- Cô đọc lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu một.
- Trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau. (Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, chú ý trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...
- Cùng cố tên bài thơ gì? Tác giả?

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ có tên là gì? Bài thơ của tác giả nào?
- + Bài thơ kể về cuộc đời của ai? Bà già làm nghề gì?
- + Bà bắt được con gì? Con ốc đó như thế nào?
- + Bà đem ốc về làm gì? Và điều gì đã xảy ra với con ốc?
- + Ai đã bước ra từ chum nước?
- + Bà già đã làm gì khi thấy nàng Tiên bước ra
- Hỏi lại trẻ tên bài, tác giả.

IV. Đánh giá:

***Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Số 8 (tiết 2)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, thêm vào hoặc bớt đi để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8.
- Rèn trẻ có kỹ năng thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm. Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 8 con thỏ, 8 củ cà rốt, thẻ số từ 1- 8, hai thẻ số 8.
- Giấy vẽ 1 số nhóm con vật, sáp màu.
- 1 số nhóm đồ dùng để xung quanh lớp.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn tập tạo nhóm đến 8

- Cho trẻ hát bài “Đố bạn”
- Trò chuyện về bài hát nói đến con gì?
- Xung quang lớp mình có rất nhiều những con vật, cô mời một bạn lên tìm cho cô một nhóm con vật có số lượng là 8, bạn khác tìm nhóm có số lượng 8.
- Trẻ đếm và kiểm tra kết quả -> đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8.

- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ.
- Chúng mình xếp hết số thỏ ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.

- Xếp 7 củ cà rốt ra thành hàng ngang bên dưới, xếp tương ứng 1- 1.
- So sánh số lượng cà rốt và số thỏ như thế nào với nhau?
- Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?
- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao?
- Cho trẻ đếm -> Cô KT -> Trẻ đặt số tương ứng.
- Hỏi trẻ: muốn số số cà rốt và thỏ bằng nhau thì làm thế nào? (hai cách)
- Cho trẻ thêm một củ cà rốt -> hỏi trẻ: 7 thêm 1 bằng mấy? đếm và so sánh hai nhóm -> đặt số tương ứng.
- Cho trẻ đếm theo (L. T. CN)
- Cho trẻ nhìn lên bảng đồ dùng đã tìm được lúc trước có số lượng là 7,8 -> Gọi trẻ lấy thêm cho đủ số lượng 8, đặt số tương ứng.
- Cô cho trẻ bớt đi 2 củ cà rốt.
- 8 bớt 1 còn mấy?
- So sánh số cà rốt và số thỏ lúc này như thế nào?
- Số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? -> đặt thẻ số tương ứng.
- Bây giờ cô muốn số cà rốt bằng với số thỏ thì làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 2 củ cà rốt vào -> trẻ đếm. Hỏi trẻ 7 thêm 2 bằng mấy?
- So sánh 2 nhóm, đặt thẻ số tương ứng.
- Sau đó yêu cầu trẻ bớt lần lượt cho cô 3,4,5 củ cà rốt -> trẻ bớt.
- Mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm -> đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ cất số thỏ đi từ phải sang trái, vừa cất vừa đếm-> cất thẻ số vào rổ.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

+ Cô có 3 bảng gài, trên bảng cô đã gài sẵn một số nhóm con vật, nhiệm vụ của các con là gài thêm hoặc bớt đi để tạo thành nhóm có số lượng 8. Trước khi thêm hoặc bớt thì chúng mình phải đếm số lượng mỗi nhóm cô đã cho để biết được nhóm này cần phải thêm hay bớt đi. Rồi đặt thẻ số tương ứng.

+ Trẻ chơi

+ Kiểm tra kết quả chơi.

- **TC2: Gạch đi hoặc tô màu thêm cho đủ số lượng 8.**

+ Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một bài, hướng dẫn trẻ tô màu thêm hoặc gạch bớt đi cho đủ số lượng 8.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi -> Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

IV. Đánh giá:

*** Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: Xé dán đàn cá bơi (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết gấp đôi tờ giấy và xé lượn, xé cong, xé vòng cung để tạo hình con cá. Biết xé dài, xé cong để tạo thành mang, mắt, vây, đuôi cá. Trẻ phết hồ mặt trái để dán được hình con cá, biết phết hồ đều.

- Cũng cố kỹ năng xé lượn, cong, lượn dài và sắp xếp bố cục bức tranh. Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán của trẻ.

- Hứng thú tích cực tham gia các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị

- Giấy màu, bút dạ, giấy vẽ, hồ dán, khăn lau, bảng treo.

- Tranh xé dán của cô

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

Trẻ hát vận động theo nhạc: “Bé yêu biển lắm”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Vì sao các con lại yêu biển?

- Biển là môi trường sống của những loài vật nào?

- Biển giúp chúng ta điều gì?
- Muốn các con vật sống ở dưới nước được sinh sống và phát triển tốt chúng ta phải làm gì?
- Hôm nay cô mời tất cả các bạn cùng đến thăm một làng chài mà ở đó có rất nhiều điều lý thú, chúng mình cùng đến nhé.
- Cô khái quát và giới thiệu tranh.

2. HĐ2: Quan sát - Đàm thoại

- Đến với làng chài, ngoài các con vật sống dưới nước ra, các bác ngư dân còn khắc lại hình ảnh những con cá đáng yêu bằng cách xé dán thành những bức tranh thật đẹp nữa đây, chúng mình hãy cùng ngắm và đưa ra những nhận xét để lát nữa chúng mình sẽ cùng nhau làm những bức tranh thật đẹp để tặng các bác ngư dân nhé.

Tranh 1: Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có dạng thân dài.

- + Bức tranh này cô xé dán đàn cá như thế nào?
- + Vì sao lại gọi là đàn cá?
- + Đàn cá của cô có mấy con?
- + Mình cá cô xé như thế nào?
- + Cá dùng gì để bơi?
- + Cô xé vây và đuôi như thế nào?
- + Ngoài ra cá còn có những gì?
- + Mắt cô xé như thế nào?
- + Mang cá thì sao?

Tranh 2: Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có thân dạng tròn.

- + Cô có tranh gì đây?
- + Bức tranh này cô làm như thế nào? Xé dán bằng vật liệu gì?
- + Vì sao con cá màu vàng này lại to?
- + Vì sao con cá đỏ lại nhỏ?
- + Các con hãy thử đặt tên cho bức tranh này nào!
- Tương tự cho trẻ quan sát bức tranh tiếp theo.
- Để bức tranh đàn cá thêm đẹp các con phải làm gì?
- Các con có muốn xé dán các chú cá thật đẹp để tặng các cô, các bác ở đây không?
- Hỏi ý định của trẻ:
- Con định làm đàn cá của con như thế nào? (cho trẻ nhắc lại các kỹ năng xé)

- Cho trẻ làm động tác xé dán trên không: Gấp giấy màu lại, cô dùng các đầu ngón tay của hai bàn tay xé nhích dần, muốn cá thân có dạng hình tròn thì các con xé lượn cong tròn còn muốn thân cá có dạng hình dài thì các con lượn cong dài. Xé một đường cong làm mang cá, xé hình tròn nhỏ làm mắt, xé hình tam giác làm đuôi cá (đuôi cá từ hình tam giác con cũng có thể xé thêm một đường cong), xé dài làm vây. Sau đó các con uớm thử hình con cá lên giấy khi uớm thử thấy đẹp các con bôi hồ vào mặt trái của hình và dán vào giấy

- Xé được đàn cá rồi các con làm gì?

- Nhắc trẻ cách bôi hồ, cách dán để bố cục bức tranh đẹp

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, giấy màu, keo... để chúng ta xé dán đàn cá, chúng mình hãy cùng nhau làm những bức tranh thật đẹp đến tặng các chú ngư dân tại làng chài nhé.

- Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ

+ Con định xé đàn cá như thế nào?

+ Xé thân cá như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.

- Trẻ thực hiện, cô bao quát gợi ý hướng dẫn, gần gũi giúp đỡ trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm

Cô cùng trẻ treo tranh lên giá.

- Tập trung trẻ quan sát sản phẩm

- Hỏi trẻ

+ Các con xé dán gì?

+ Con có nhận xét gì về tranh xé dán đàn cá của bạn?

+ Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)

+ Làm thế nào con xé dán được bức tranh đàn cá bơi đẹp như vậy?

- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

Khái quát: Những bức tranh này các con sẽ mang đến tặng các bác ngư dân và nói cho mọi người hãy giữ nguồn nước sạch để đàn cá vui tươi bơi lội như bức tranh con làm.

* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng, rửa tay.

- Trẻ hát bài “Cá vàng bơi”.

IV. Đánh giá:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Chi

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:37 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ