

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: TÁI CHẾ
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (9/12 đến 13/12/2024))
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Chi

***Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: VĐCB “Đi, đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay”
LVPT: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết vừa đi vừa đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay
- Rèn tính nhanh nhẹn, khéo léo, kiên trì cho trẻ, phát triển thể lực cho trẻ.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, bóng đủ số lượng trẻ
- Vạch, xác xô

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình 2 vòng tròn

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: (Tập 2 lần 8 nhịp kết hợp với nhịp đếm)

- Tay 3: Hai tay đưa ngang, gập khuỷu tay
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân đưa ngang, lên cao
- Bật 3: Nhảy bước đệm trên nhảy chân sáo
- Động tác nhấn mạnh: Tay (2L-8N)

b. VĐCB: Đi, đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cô hỏi trẻ với những quả bóng này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Đi, đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay”
- Mời 2 trẻ lên thực hiện => Cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ:
- + CB: Đứng tự nhiên dưới vạch xuất phát, 2 tay cầm bóng úp xuống
- + TH: Khi có hiệu lệnh gõ xác xô thì chúng mình đập bóng xuống sàn và bắt bóng vừa đi vừa đập và bắt bóng bằng 2 tay khi đến rõ để bóng vào rồi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Trẻ của 2 đội lần lượt lên thực hiện
- Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau
- Hỏi trẻ tên bài VĐ

c. TCVD: Đá bóng vào gôn

- Cô gt cho trẻ khung gôn và bóng, trẻ nêu tên trò chơi
- Cô thống nhất trò chơi nêu cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội đá bóng vào trong gôn của đội mình, sau mỗi lần chơi số bóng trong gôn của đội nào nhiều hơn thì đội đó thắng.
- Cô theo dõi trẻ chơi, nhận xét động viên trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá:

***Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Tìm hiểu về một số sản phẩm từ đồ tái chế

LVPT: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được tiết kiệm nguyên liệu và tái chế đồ vật đã qua sử dụng để giảm được lượng rác thải để bảo vệ môi trường
- Kỹ năng phân loại, phối hợp cùng nhau trong nhóm.
- Có ý thức bảo vệ môi trường, bảo vệ chính sức khỏe. Trẻ tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Chung tay bảo vệ môi trường”
- Một số lọ hoa từ vỏ chai, hộp giấy...

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ nghe hát “Chung tay bảo vệ môi trường”. Trò chuyện về nội dung bài hát
- Chúng mình vừa nghe hát bài gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình làm gì để bảo vệ môi trường?
- Cô dẫn dắt vào tranh và hỏi trẻ

2. HĐ2: Tìm hiểu một số sản phẩm từ đồ tái chế

- Trẻ gần cô khám phá những món quà.
- Cho trẻ lên khám phá hộp quà bí mật.
- Con bóc được món quà gì?(Một lọ hoa bằng chai nhựa)
- Con biết gì về chất liệu, đồ trang trí của lọ hoa?
- Lọ hoa này được tạo ra bởi đồ gì?
- Cho trẻ xem video một số sản phẩm tái chế từ đồ nhựa.
- Tại sao chúng ta phải tái chế đồ nhựa?

- Để bảo vệ môi trường luôn sạch sẽ thì chúng mình cần làm gì?
- Mời 1 bạn tiếp theo lên khám phá món quà tiếp theo.
- Con bốc được món quà gì?
- Chiếc hộp đựng bút này được làm bằng chất liệu gì?
- Cô dùng gì để trang trí?
- Cho trẻ xem video một số sản phẩm được tạo từ đồ tái chế từ các hộp giấy.
- Mời 1 bạn tiếp theo lên khám phá món quà từ xốp bông.
- Món quà con bốc được là gì?
- Những bông hoa đó được làm được từ vật liệu gì?
- Các con có muốn làm được những bông hoa đẹp như vậy không?

3. HD3: Trò chơi

- TC1: Phân loại rác

- Cách chơi: Yêu cầu trẻ chia thành 3 đội. Mỗi đội có 1 rổ đựng các loại vật liệu khác nhau. Trẻ xếp hàng dưới vạch mức, khi có hiệu lệnh, cháu đứng đầu hàng sẽ chọn nhanh 1 loại vật liệu chạy đích dắc qua 3-4 chướng ngại vật chạy đến bỏ đúng vào rổ có ghi sẵn tên của loại vật liệu: hộp, giấy, chai nhựa. Sau đó chạy về hàng đánh tay bạn kế tiếp thực hiện tiếp theo. Thời gian 1 bài nhạc đội nào phân loại đúng và nhiều thì đội đó thắng cuộc

- TC2: Bé cùng sáng tạo

+ Cô cho trẻ chia thành nhóm lên chọn các đồ dùng tái chế về nhóm làm những sản phẩm trẻ yêu thích từ chai nhựa, túi nilon, bìa cát tông...Sau đó cho trẻ dự hội thi “Bé sáng tạo”

IV. Đánh giá:

***Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Kể chuyện “Vương quốc rác”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Rèn trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, rèn ngôn ngữ mạch lạc và vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bà và những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện trên máy vi tính
- Nhạc bài hát “Không xả rác”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát “Không xả rác”
- Chúng mình hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Các con có được xả rác bừa bãi không?
- Vứt rác đúng nơi quy định là như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện

2. HĐ2: Kể chuyện - Đàm thoại

- Cô kể lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt...
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện "Vương quốc rác" nhằm giáo dục chúng ta ý thức bảo vệ môi trường, biết thu gom rác thải, biết phân loại rác và xử lý rác một cách khoa học.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh vi tính.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Truyện gì xảy ra với Vương quốc rác?

- + Bịch rác nhỏ đã nói gì?
- + Sau cuộc nói chuyện giữa bịch rác nhỏ và vị bô lão thì câu chuyện tiếp tục diễn ra như thế nào ?
- + Vị thần 3T đã sử dụng phép thuật của mình giúp phân loại rác thành mấy loại?(3 loại)
- + Đó là những loại nào? (rác hữu cơ, rác vô cơ, rác tái chế)
- + Sau đó là cuộc cách mạng gì? (Cách mạng 3T: Tiết giảm, Tái chế, Tái sử dụng)
- Kết thúc cho trẻ xem phim “Vương quốc rác”

IV. Đánh giá:

***Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: KNCH: “Không xả rác” (T/g: Đặng Nhất Mai)
LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát.
- Rèn trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng nhạc.
- Trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Không xả rác”
- Đàn nhạc.

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô chơi giải đố:

Tay cầm cái chổi
Chăm chỉ miệt mài
Quét dọn hàng ngày
Phố phường sạch sẽ
Là ai?

Câu trả lời: Cô, chú công nhân vệ sinh

- Các con thấy công việc của cô chú lao công thế nào?
- Vậy chúng mình phải làm gì để giúp đỡ cô chú?
- Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, phân loại rác theo quy định...
- Cô dẫn dắt cho trẻ hướng trẻ vào bài

2. HĐ2: Dạy hát: “Không xả rác” Nhạc sỹ Đặng Nhất Mai.

- Cô hát lần 1 (có nhạc)
- Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ khuyên nhau không xả rác và vứt rác đúng nơi quy định để trường các bạn sạch và đẹp hơn.
- Cô hát lần 2 (không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (cô chú ý quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động: múa minh họa.
- Cô VĐ một lần.
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 1, 2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

3. HĐ3: TCÂN "Ô cửa bí mật"

Cách chơi: Trẻ lên đấm mạnh vào ô cửa bí mật, trong ô cửa bí mật có bức tranh minh họa nội dung bài hát, trẻ đoán tên bài hát và mời 1 số bạn lên múa theo nội dung bài hát đó.

4. HĐ4: Hát nghe “Chung tay bảo vệ môi trường”

- Cô giới thiệu bài hát " Chung tay bảo vệ môi trường "
- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát
- Giảng nội dung: Bài hát nói về khi chúng ta vứt rác đúng nơi quy định thì đất nước chúng ta sẽ sạch và xanh tươi hơn.
- Hát kết hợp múa minh họa.
- Cả lớp múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá:

***Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: LQCC “I, t, c”

LVPT : PTNN

Đồng chí: Đào Thị Thu Hương (Hiệu trưởng dạy)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm chuẩn các chữ i, t, c tìm được chữ cái i, t, c trong từ
- Rèn luyện kỹ năng phát âm mạch lạc rõ ràng, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Hứng thú tham gia trò chơi, trẻ tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ “Hàng tái chế”
- Thẻ chữ i, t, c thẻ chữ để ghép từ
- Bài thơ có chứa chữ i, t, c
- Nhạc bài hát “Chung tay bảo vệ môi trường”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ nghe hát “Chung tay bảo vệ môi trường”. Trò chuyện về nội dung bài hát
- Chúng mình vừa nghe hát bài gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình làm gì để bảo vệ môi trường?
- Cô dẫn dắt vào tranh và hỏi trẻ

2. HĐ2: Dạy trẻ LQCC i, t, c

- Cô giới thiệu tranh: “Hàng tái chế” Dưới bức tranh là từ “Hàng tái chế”
- Cho trẻ đọc từ “Hàng tái chế” Đếm số chữ cái trong từ
- Cô cho trẻ ghép từ “Hàng tái chế”
- Cho trẻ nhận chữ cái đã học
- Còn lại chữ cô hỏi trẻ biết gì về những chữ này? Trẻ giới thiệu
- Cô giới thiệu chữ i, t, c hôm nay cô sẽ dạy các con đọc
- Cô giới thiệu chữ i, cô đọc mẫu
- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cho trẻ nói đặc điểm của chữ i. Cô nhắc lại
- Cô giới thiệu chữ i viết thường, i in thường, I in hoa cho trẻ đọc
- Cô giới thiệu chữ t, c các bước tương tự chữ i
- Cho trẻ so sánh chữ i, t
- + Giống nhau: 1 nét thẳng
- + Khác nhau: chữ i 1 chấm tròn, chữ t 1 nét ngang
- Cô cho trẻ chơi chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện
- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng về tổ.
- Trẻ giơ và đọc chữ theo yêu cầu của cô, cô nói đặc điểm của chữ - trẻ nhận chữ và giơ lên đọc (Ngược lại)
- Tìm chữ i, t, c xung quanh lớp.

3. HĐ3: Trò chơi

- Trò chơi: Tìm đúng phòng
- + Mỗi trẻ 1 thẻ chữ cầm trên tay vừa đi, vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì trẻ về đúng đội có chữ cái trên tay của trẻ. Bạn nào sai phải nhảy lò cò. Lần 2, 3 đổi thẻ
- Trò chơi: Tìm chữ i, t, c trong bài thơ “Thùng rác trò chuyện”.

- + Trẻ chia làm 3 nhóm tìm và gạch chân, đếm viết số tương ứng vào ô trống.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra.
 - Cô nhận xét và động viên trẻ. Kết thúc hát “Chung tay bảo vệ môi trường”

IV. Đánh giá:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Chi