

**KẾ HOẠCH NHÁNH 4: GIÁNG SINH**  
**(Thời gian thực hiện: 1 tuần (23/12 đến 27/12/2024))**  
**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Chi**

**\*Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động học: VĐCB “Đi trên dây”**  
**Lĩnh vực: PTTC**  
**Đồng chí: Đào Thị Thu Hương (Hiệu trưởng dạy)**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thực hiện vận động đi trên dây đặt trên mặt sàn không đi lệch ra ngoài dây.
- Trẻ hiểu nội dung bài tập rèn sự chú ý, khéo léo khi thực hiện vận động. Trẻ biết kết hợp tay, mắt đi thẳng trên dây không đi lệch ra ngoài.
- Trẻ có tinh thần đoàn kết hăng hái trong giờ học

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài môi trường xanh, dây, lá cờ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

**III. Hoạt động**

**1: Khởi động**

- Cô giới thiệu chương trình "Bé khỏe ngoan thông minh"
- 3 phần: Phần 1 khởi động
  - + Phần 2 đồng diễn
  - + Phần 3 Thi tài
- Trẻ đi dự thi bé khỏe ngoan với các kiểu đi -> Về đội hình 3 hàng ngang.

**2: Trọng động**

**\*BTPTC:** Trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật

- Tập kết hợp bài "Em yêu cây xanh" (2 lần 8 nhịp)

- ĐT nhấn mạnh: chân

**\*VĐCB:** Đi trên dây đặt trên mặt sàn

- Cô cho trẻ đoán xem hôm nay chúng mình sẽ thực hiện vận động gì với đoạn đường này?

- Cô gt tên bài tập (Trẻ đứng 2 tổ)

- Cô cho 2 trẻ lên tập mẫu

- Cho trẻ nhận xét bạn tập

- Cô tập mẫu, phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng sau đó bước một chân lên trước vào dây rồi bước chân tiếp theo lên. Cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà không được đi ra ngoài dây.

- Cho trẻ thực hiện: Cả lớp thực hiện 2 - 3 lần (Cô quan sát động viên sửa sai cho trẻ kịp thời.)

- Lần 3 cô cho 2 tổ thực hiện vận động kết hợp lấy cờ.

- Hỏi trẻ tên vận động.

**\*TCVD:** Chuyển bóng

- Cô giới thiệu TC, luật chơi, cách chơi, tổ chức trẻ chơi

+ Cách chơi: Khi có hiệu lệnh thì 2 bạn cầm tay nhau, kẹp quả bóng vào lòng bàn tay mang bóng đi vào rổ cứ như vậy 2 bạn tiếp theo cho đến hết.

+Luật chơi: Trong khi chuyển bạn nào làm rơi bóng thì bạn đó ra ngoài và quả bóng đó không được tính.

- Trẻ chơi 2-3 lần

### 3, Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng

### IV. Đánh giá:

**\*Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024**

### **Hoạt động: Làm cây thông nôel (EDP)**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- **Khoa học (S):** Tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của cây thông. Trẻ học được sự cân bằng vì khi không cân bằng, cây thông của chúng ta sẽ không đứng vững được. Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình cây thông.
- **Kỹ thuật (T):** Cách sử dụng các dụng cụ để làm nên cây thông 3D: cành cây, kéo, keo sữa, dây nhung kẽm,... Cách cắt, ghép, xếp, dán cành cây tạo thành cây thông trên mặt phẳng giấy.
- **Công nghệ (E):** - Trẻ biết nên ý tưởng thiết kế, biết cách phối hợp các kỹ năng cắt, dán, gắn kết. Khi thực hiện, trình bày được các bước của qui trình thiết kế để tạo ra cây thông.
- **Nghệ thuật (A):** Bố cục sắp xếp cành cây khô một cách đối xứng, cân bằng: giúp cây thông đứng vững được. Tạo ra các sản phẩm nghệ thuật từ những gợi ý của cô.
- **Toán học (M):** Hình dạng, kích thước của cây thông. Đếm số lượng các cành cây khô, giấy báo cũ để làm nên cây thông. Giúp trẻ học được dài hơn, ngắn hơn và không bằng nhau từ những cành cây khô, giấy báo cũ đã cắt. Trẻ sắp xếp được từ dài nhất đến ngắn nhất để tạo thành một cây thông. Học về trung điểm của một đoạn thẳng.

#### **II. Chuẩn bị**

- Bản thiết kế của trẻ
- Tranh ảnh về cây thông và các bộ phận cấu tạo của cây thông.
- Cành cây khô
- Bìa khổ A3, báo cũ
- Hồ dán, keo, dây buộc - Một số đồ dùng khác: Mica, bìa màu, kéo, bút dạ, kim, chỉ, ghim, kim sa, nhung, kẽm...

#### **III. Hoạt động:**

##### **\*Bước 1: Hỏi**

- Trẻ gần cô quan sát video
- Trẻ xem video lịch sử ra đời ngày hội nôel
- Hỏi trẻ: Con quan sát thấy cái gì?
- Cây thông có những màu gì?
- Cây thông có dạng giống hình gì?
- Cây thông có kích thước như thế nào?
- Cây thông làm bằng chất liệu gì?
- Cây thông dùng để làm gì?
- Làm thế nào để cây thông có thể đứng được?
- Trang trí cây thông như thế nào vừa đẹp và mang tính thẩm mỹ
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

### **\*Bước 2: Tưởng tượng**

- Vậy các con cùng đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm cây thông như thế nào.

Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về cây thông mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
- Con định sẽ làm cây thông như thế nào ?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì?
- Muốn cây thông đẹp con phải làm như thế nào

### **\*Bước 3:Thiết kế**

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra cây thông nôel? Làm như thế nào để tạo cây thông có thể đứng được, có tác dụng trang trí, đẹp hợp với mùa giáng sinh
- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu khẩu trang của nhóm mình.

#### **\*Bước 4: Chế tạo**

- + Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm cây thông sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.
- + Tiến hành chế tạo ra cây thông đứng được
- + Cho trẻ dùng cưa để chia những cành cây khô thành nhiều phần để dùng làm cây thông. Dùng bút màu đánh dấu cắt giấy báo ra thành nhiều dạng khác nhau.
- + Trẻ chọn lấy cành to dài, khoẻ và lớn hơn những cành còn lại để làm thân cây thông và xếp 4 phần cành cây khô lại. Tiếp đó trẻ sẽ cắt các cành cây ngắn dần đều để có được những cành thông, chọn 2 cành dài nhất, dùng dây thép mảnh cột cố định 2 đầu cành thông lại. Cho trẻ sắp xếp những cành cây khô lên cái cây đã chọn để tạo thành hình cây thông (gắn kết các cành với nhau bằng dây thép nhỏ và keo dán). Cuộn giấy báo thành hình ống nhỏ dài. Sắp xếp những ống đó lên. Xếp thành từng tầng cho đến hết, (tầng thấp nhất là ống dài nhất và tầng cao nhất và ngắn nhất).
- + Sau khi hoàn thành khung cây thì cho trẻ trang trí lên cây thông đã làm theo ý thích của trẻ.
- Thời gian cho các con thiết kế đã hết.
- Chúng mình có 2 phút để thu dọn đồ dùng.

#### **\*Bước 5: Cải tiến**

- Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng các nhóm đều đã hoàn thành sản phẩm của mình. Vừa rồi các nhóm đều đã làm xong cây thông trên ý tưởng rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng trình bày sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nào.
- + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 1
- + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 2
- + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 3 (GV, trẻ lắng nghe và góp ý cho sản phẩm của các nhóm dựa trên tiêu chí đội được, đẹp,)
- + Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?
- Chúng mình vừa được nghe trình bày của các nhóm về thiết kế khẩu trang, các nhóm đều có có sản phẩm rất đẹp và sáng tạo.
- + Các con thấy sản phẩm của nhóm nào đẹp nhất?
- + Vì sao con thấy sản phẩm của nhóm bạn đẹp?
- + Vậy nhóm con đã làm sản phẩm như thế nào? (hỏi 1-2 trẻ) Cô chúc mừng các bạn nhỏ lớp 5A3 ngày hôm rất là giỏi khi đã thiết kế được rất nhiều cây thông noel có thể đứng được.
- Hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất?
- Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?

+ Kết thúc: Vậy là hôm nay các con đã làm ra cây thông thật đẹp. Bây giờ cô con mình cùng mang những cây thông này trang trí trong ngày giáng sinh nhé.

#### **IV. Đánh giá**

**\*Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động học: Thơ “Ông già Noel”**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, trẻ có ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện cùng cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ minh họa
- Nhạc bài hát: “Đêm Noel”

#### **III. Tiến hành**

##### **1. HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Trẻ gần cô trò chuyện về chủ đề?
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Noel các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu?

+ Kể tên các đặc điểm của ngày Noel? (ông già Noel, không khí lạnh, mọi người thường mặc đồ màu đỏ, có con tuần lộc, có tuyết...)

- Cô dẫn dắt vào bài:

## **2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Ông già Noel”, tác giả Suối Tầm

- Cô đọc bài thơ lần 1, kết hợp với ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: Nói về đêm Noel có tuyết trắng, có ông già mặc bộ đồ đỏ đi tặng quà cho các bạn nhỏ.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua, cô sửa sai cho trẻ

## **3. HĐ3: Đàm thoại**

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ mong chờ điều gì?

+ Đêm Noel có lạnh không? Có tuyết rơi không?

+ Ông già Noel mặc đồ màu gì? Ai là người được nhận quà từ ông già Noel?

+ Ông già Noel phát quà lúc nào?

+ Giáo dục trẻ: Biết lễ phép khi được người lớn cho quà.

+ Cô cho trẻ múa “Đêm Noel”

- Kết thúc

## **IV. Đánh giá:**

**\*Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động học: Nhận biết, gọi tên khối trụ, khối cầu và nhận dạng trong thực tế.**

**LVPT: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết nhận biết khối trụ, khối cầu với các đặc điểm khác nhau, trẻ nắm được các cạnh của từng khối, biết nhận dạng khối trong thực tế.
- Rèn kỹ năng phân tích, tổng hợp, so sánh cho trẻ, phát triển khả năng nhận biết đặc điểm hình dạng của đồ vật thông qua quan sát
- Trẻ vui vẻ, thích thú, thoải mái khi tham gia hoạt động

**II .Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rô có các khối trụ, khối cầu
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ, kích thước lớn hơn.
- Đồ dùng trong lớp có hình dạng khối trụ, khối cầu. Hộp bánh kẹo...

**III. Hoạt động:**

**1. HĐ1: Trò chuyện**

- Cô khoác trên mình khối hộp trụ và đi và trò chuyện cùng trẻ.
- + Tôi chào các bạn!
- + Thế các bạn có biết tôi là ai không?
- + Tôi còn có một người bạn rất thân đây, các bạn có muốn biết bạn thân của tôi không?
- Cho một bạn khoác trên người khối cầu đi vào.
- + Tôi chào các bạn!

Các bạn biết không chúng tôi là đôi bạn rất thân, hình khối của chúng tôi có mặt khắp nơi xung quanh các bạn đây. Hôm nay chúng tôi

đến đây mời các bạn đúng 8h tối đến tham dự lễ hội của các hình khối chúng tôi. Các bạn nhớ đến nhé!

Thôi đã đến giờ đôi bạn của chúng tôi phải về để chuẩn bị cho lễ hội tối nay, chúng tôi chào các bạn nhé!

- Cô giáo đi vào hỏi trẻ:
- + Các con vừa được trò chuyện với bạn nào?
- + Cô vừa nghe các bạn ấy mời chúng mình đi đâu?



- Để tham dự lễ hội của các hình khối thì chúng mình phải tìm hiểu kĩ hơn về các bạn đó. Vậy hôm nay cô cháu mình sẽ tìm hiểu về các hình khối đó nhé!

## **2. HĐ2: Dạy trẻ nhận biết khối trụ, khối cầu và nhận dạng chúng trong thực tế.**

### **a. Khối trụ:**

- Trước tiên các con cùng quan sát xem đây là - Trẻ quan sát gì nhé! (Cô mở khăn ra cho trẻ quan sát khối trụ)
- Hỏi trẻ ai biết đây là khối gì?
- Khẳng định lại: Đây chính là khối trụ
- Cho trẻ đọc tên khối theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Ai biết gì về khối trụ nói cho cô và các bạn cùng nghe
- Cho trẻ đếm số mặt của khối trụ
- Cô khẳng định lại: khối trụ có đường bao cong xung quanh, có 2 mặt phẳng, lặn về 2 phía, xếp chồng được lên nhau.

### **b. Khối cầu:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Tay đâu, chân đâu”.

Tay bé đâu là tay bé đâu?  
Tay cùng múa là tay cùng múa !  
Chân bé đâu là chân bé đâu ?  
Chân cùng đứng là chân cùng đứng.  
Chân cùng đi là chân cùng  
Mắt bé đâu là mắt bé đâu ?  
Bé nhìn xem là bé nhìn xem !

- Các con vừa nhìn thấy gì đây.
- Cô khẳng định: Đây là khối cầu
- Cho trẻ đọc tên khối.
- Ai biết gì về khối cầu?
- Cô khẳng định lại: Tròn xoe và có đường bao cong xung quanh.

### **c. So sánh khối trụ và khối cầu**

- Lắng nghe, lắng nghe!

- Hình như cô nghe thấy ai nói gì đấy. A đó là khối trụ nói. Bạn ấy nói là không biết bạn thân của bạn ấy giờ đang ở đâu và bạn ấy rất muốn gặp bạn thân của mình nào chúng ta cùng giúp bạn ấy tìm bạn nhé !
- Chuyển khối trụ ra chỗ khối cầu để so sánh.
- Ai biết khối trụ và khối cầu giống và khác nhau ở điểm nào?
- Giống: Có đường bao cong, Đều lăn được
- Khối cầu có các mặt cong bao quanh còn khối trụ có 2 mặt phẳng ở 2 đầu; khối cầu lăn về mọi phía khối trụ lăn về 2 phía; khối cầu không xếp chồng được khối trụ xếp chồng được lên nhau

### **3. HĐ3: Củng cố**

#### **- TC 1 “Ai nhanh nhất”.**

- Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.

Cách chơi: Cô nói tên khối hoặc đặc điểm đặc biệt của khối, trẻ giơ khối lên, trong quá trình giơ khối bạn nào giơ khối chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò, hoặc làm theo một yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

#### **- TC 2: Về đúng nhà**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Trẻ mặc trên mình chiếc áo khối trụ hoặc khối cầu vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh về nhà thì trẻ chạy nhanh về nhà có khối tương ứng.

+ Luật chơi: Trẻ nào không tìm được về đúng nhà trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.

+ Cho trẻ chơi trò chơi

\* Kết thúc: Động viên khen ngợi trẻ. Đã đến giờ cô cháu mình đi dự lễ hội hình khối rồi cô cháu mình đi nào

### **IV. Đánh giá:**

**\*Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động học: LQCC “u,ư”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ “u,ư”. Nhận dạng được chữ in thường, viết thường, in hoa..
- Rèn trẻ phát âm to, rõ ràng, nắm được đặc điểm giống nhau và khác nhau giữa các chữ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các nghề.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mũ bảo hộ lao động, tranh nghề xây dựng. Từ ghép rời, các thẻ chữ u, ư đủ cho trẻ nghe, tranh bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, bút chì, bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

**III. Hoạt động**

**\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Hát bài: "Cháu yêu cô chú công nhân"
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Trò chuyện về công việc xây dựng, đồ dùng xây dựng, nguyên vật liệu xây dựng

**\*HD2: Làm quen chữ cái “u, ư”**

- Cho trẻ chia làm 3 đội thi đua ghép từ trong tranh “Mũ bảo hộ lao động”, “Xây Dựng”
- Tìm chữ cái đã học

**\* GT chữ u. Trong từ( mũ bảo hộ lao động). Chữ ư trong từ (xây dựng)**

**\* Cô giới thiệu chữ: u**

- Cả lớp phát âm u. Tập thể, tổ, cá nhân
  - Hỏi trẻ chữ u gồm những nét gì
  - Dành thời gian cho trẻ quan sát và suy nghĩ
- Cô giới thiệu chữ u in thường, viết thường, in hoa

**- Cô cho trẻ đọc:**

**\*Cô giới thiệu chữ ư**

- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ chữ ư gồm những nét gì?
- Dành thời gian cho trẻ quan sát và suy nghĩ

- Cô giới thiệu chữ cái: u.ư
- Cho trẻ đọc
- Thưởng cho trẻ rổ đồ dùng
- Đọc theo yêu cầu. Cô giới trẻ đọc, cô nói đặc điểm chữ trẻ đọc chữ

**\*HD3: Ôn luyện**

+ TC 1: Ai nhanh nhất:

- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn cô nói u thì bạn có chữ u ngồi xuống, bạn có chữ ư đứng lên và ngược lại. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

+ TC 2: gạch chân chữ u, ư trong bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề

- Cô giới thiệu tranh, hướng dẫn trẻ làm
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá:**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Chi**