

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH III: NGÀY HỘI CỦA CHỦ BỘ ĐỘI

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 16/12 – 20/12/2024)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

**Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: Khám phá mùa đông (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- * **Khoa học:** Trẻ biết được thời tiết, khí hậu, trang phục của mùa đông trời lạnh, trời hanh khô và lá cây sẽ rụng
- * **Công nghệ:** Sử dụng công cụ, thiết bị đơn giản để khám phá như: bút màu, giấy...
- * **Kỹ thuật:** Trẻ biết thiết kế tạo những con vật, bức tranh từ lá cây
- * **Nghệ Thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ, phối hợp màu sắc, trang trí cho các sản phẩm của trẻ tạo ra đẹp mắt, sinh động.
- * **Toán học:** Trẻ đếm số lượng, hình dạng, định hướng không gian.

II. Chuẩn bị

- Lá cây tươi, khô, cành cây.
- Giấy màu, giấy trắng, bút dạ, hồ dán, kéo, que, ống hút, hộp giấy để làm mô hình.
- Bảng vẽ và bút dạ để ghi kết quả

III. Tiến hành

E1. Gắn kết, thu hút

- Các con đang học chủ đề gì?
- Thời tiết của mùa đông như thế nào?
- Vào mùa đông thì các loại cây có sự thay đổi ra sao? Bầu trời như thế nào?
- Mọi người thường mặc trang phục như thế nào?

E2. Khám phá:

- Cô đưa một số đồ vật ra và hỏi trẻ: Những đồ vật này thường có ở mùa nào và vì sao con nghĩ vậy?
- Con ấn tượng nhất điều gì về mùa đông?
- Cô chia lớp thành 3 nhóm: Mỗi nhóm có các tờ giấy bìa màu, nhiệm vụ của các con là cùng nhau thảo luận rồi vẽ hình ảnh mà các con thấy ấn tượng nhất về mùa đông rồi dán lên bảng kết quả của nhóm mình.
- Các nhóm thực hiện ý tưởng của mình

E3: Giải thích

- Các nhóm lần lượt lên chia sẻ kết quả của nhóm mình đã vẽ. Cô và các bạn có thể đặt câu hỏi
- Đây là hình ảnh gì? Con vẽ gì? Con muốn thể hiện điều gì
- Tại sao con lại ấn tượng nhất, nhớ nhất
- Cô đưa bảng lưu kết quả về khám phá mùa đông. Chỉ vào các hình ảnh trên bảng lưu và hỏi trẻ: Đây là hình gì? Hình ảnh này biểu thị cho điều gì và vì sao?
- Cô và trẻ tổng hợp các dấu hiệu từ bảng của các nhóm vào bảng của cô với các ô về thời tiết, thiên nhiên; hoa quả, món ăn; các hoạt động của con người và sự kiện có ở mùa đông

Giáo viên khái quát lại những đặc điểm đặc trưng về mùa đông qua video: Thời tiết mùa đông thì lạnh, trời hanh khô, ngày ngắn đêm dài, lá của một số loại cây sẽ rụng hết; Trang phục và một số loại hoa quả đặc trưng của mùa đông; Các hoạt động diễn ra ở mùa đông như halloween, Noel, Tết dương lịch...

E4. Áp dụng

- *TC 1: Đôi tay khéo*
 - + Cho từng đội về lấy những đồ vật đặc trưng của mùa đông để tạo thành các sản phẩm nghệ thuật
 - + Cô bao quát trẻ, động viên trẻ thực hiện
- *TC2: “Rung chuông vàng”*
 - + Cô đưa ra 5 câu hỏi liên quan đến mùa đông, thời gian suy nghĩ là 3 giây đội nào ấn chuông trước thì đội đó đc trả lời, mỗi câu trả lời đúng đc 1 điểm, đội nào trả lời sai thì đội kia sẽ đc quyền trả lời tiếp
 - + Cô động viên, hỗ trợ những trẻ chơi.

E5. Đánh giá:

- Cô quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ
- Hôm nay các con học được điều gì?
- Con nhớ nhất là điều gì? Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

***Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: VĐCB “Đi trên dây”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách đi trên dây đặt trên sàn và biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng và khả năng giữ thăng bằng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động và biết chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch, xác xô, nhạc bài hát

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn(kiễng, khom lưng, đi nhanh , đi chậm, chạy..)
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 l x 8 n(tập với cò) kết hợp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

- + Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau
- + Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
- + Chân: Nâng cao chân, gập gối
- + Bật: tách khếp chân
- ĐTNM: Chân (Tập 2 lần x 8 nhịp)

b. VĐCB: Đi trên dây

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cô đưa sợi dây thừng hỏi trẻ ý tưởng chơi với sợi dây. Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “ Đi trên dây”
- Cô giới thiệu tên bài VĐ và mời 2 trẻ lên tập cùng cô.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ:

- Cô làm mẫu và phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông hoặc tay để tự nhiên, mắt nhìn về phía trước hướng vào dây. Khi có hiệu lệnh đi, cô bước từng chân một dẫm lên dây, bàn chân luôn thẳng theo hướng dây, không bước lệch chân ra ngoài, đi như vậy cho đến hết đoạn dây. Sau đó cô về cuối hàng đứng.

- Trẻ của 2 đội lần lượt lên thực hiện

- Trẻ thực hiện 2 lần. Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.

- Thi đua 2 đội với nhau đi trên dây và cầm cờ. Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài VĐ?

c. TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi có số lượng tương đương nhau. Chọn trẻ khỏe nhất đứng ở đầu hàng cầm dây đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.

- Cùng cổ hội tên TC

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: “Bé yêu quý chú bộ đội”

Lĩnh vực: PTTC – KNXH

(Đồng chí: Đào Thị Thu Hương - HT dạy)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nơi làm việc, nhiệm vụ và những hành động đẹp, có ý nghĩa của các chú bộ đội, từ đó trẻ có thái độ kính trọng, biết ơn, yêu thương với các chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát giúp trẻ phát triển kỹ năng nói mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ 1 số kỹ năng đơn giản của chú bộ đội.
- Giáo dục trẻ lòng kính yêu các chú bộ đội, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài: "Cháu thương chú bộ đội"
- Video hình ảnh các chú bộ đội.
- Đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Trẻ gần cô và hát bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
 - Cô và các con vừa hát bài hát nói về ai?
 - Chúng mình có biết vì sao hôm nay cô lại mặc bộ trang phục giống các chú bộ đội không?
 - Vì sắp đến ngày 22/12 rồi? Vậy ngày 22/12 là ngày gì?
 - Chúng mình biết gì về các chú bộ đội?
- => Dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Bé yêu quý chú bộ đội

- Trò chuyện với trẻ theo hình ảnh trên máy chiếu
- Đây là ai? Các chú đang làm gì?
- Ngoài những lúc hành quân và đứng gác các chú còn làm gì đây?
- Các con thấy tình cảm của người dân dành cho các chú ntn? (khi được giúp đỡ)
- Con có tình cảm như thế nào với các chú bộ đội?
- Chú bộ đội không quân làm việc ở đâu?
- Chú bộ đội nào đây? Các chú làm việc ở đâu?
- Nhiệm vụ của các chú là gì?
- Để đền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?
- Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội? Vì sao con lại thích làm chú bộ đội.

- Cô khái quát: các chú bộ đội là người canh giữ bảo vệ đất nước được hòa bình, là những người giúp đỡ nhân dân khi gặp khó khăn. Chính vì vậy mà chúng ta phải biết ơn, kính trọng và yêu mến các chú bộ đội.

- Vậy cũng sắp đến ngày 22/12 rồi chúng mình sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm của mình với các chú bộ đội nào.

- Cho trẻ về 3 nhóm thực hiện

3. HĐ3: Những món quà yêu thương

- Tình cảm chúng mình dành cho các chú bộ đội ntn?

- Vậy chúng mình làm gì để tặng chú bộ đội?

+ Nhóm 1. Làm bưu thiếp

+ Nhóm 2. Bọc quà

+ Nhóm 3: Đọc lời chúc gửi đến các chú bộ đội

- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

- Cô và trẻ hành quân và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: Vẽ quà tặng chú bộ đội

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vẽ quà tặng chú bộ đội, biết tô màu

- Rèn kĩ năng cầm bút, kĩ năng vẽ, kĩ năng di màu và sự khéo léo của đôi bàn tay

- Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Tranh của cô

- Giá treo tranh, que chỉ.
- Bút chì, giấy A4, bút màu.
- Nhạc bài “Chú bộ đội”.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài “Em làm chú bộ đội”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Các con có biết ngày 22/12 là ngày gì không?
- Các con ạ ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam là ngày hội của các chú bộ đội đấy. Để bày tỏ tình cảm của mình với các chú bộ đội hôm nay cô sẽ dạy các con vẽ quà tặng các chú bộ đội các con có thích không?

2. HĐ 2: Quan sát tranh và đàm thoại

Tranh 1: Tranh vẽ áo và mũ của chú bộ đội.

- Đây là bức tranh vẽ về trang phục của chú bộ đội đấy các con ạ.
- Áo và mũ của chú bộ đội có màu gì?
- Bạn nào có nhận xét gì về bố cục của bức tranh?
- Con thấy bức tranh tô màu bằng màu gì nào? Vẽ trên chất liệu gì?

** Tranh 2: Tranh vẽ bó hoa và phong bì thư:*

- Các bạn nhỏ còn vẽ tặng chú món quà gì đây?
- Mỗi khi nhớ nhà các chú thường làm gì?
- Bạn đã dùng những nét gì để vẽ bức tranh?

** Tranh 3: Tranh vẽ cành đào, bánh chưng và phong bao lì xì.*

- Mùa xuân sắp đến vì vậy các bạn đã vẽ tặng các chú món quà gì đây?
- Ai có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh nhỉ?
- Bức tranh được tô bằng màu gì nào?
- Con thích vẽ món quà gì tặng chú bộ đội?
- Con vẽ những gì? Con dùng màu nào để vẽ?
- Cô hỏi 4-5 trẻ

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế. ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm bút. Cầm bằng 3 đầu ngón tay, sử dụng màu phù hợp để tô hoa cho đẹp.

- Hỏi 2- 3 trẻ: Con sẽ vẽ như thế nào?

- Con dùng màu gì để tô cái mũ.

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

4. HĐ: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày theo tổ và mời các tổ nhận xét bài của các bạn trong tổ.

- Cho trẻ chọn ra những bài đẹp nhất để đem trang trí ở góc nghệ thuật

- Cô mời những trẻ có bức tranh đẹp tự giới thiệu về bài của mình.

- Cho trẻ tuyên dương, khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ hát bài “Chú bộ đội” và kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

**Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”

- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn công lao các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

- Nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định, tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:

+ Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các chú bộ đội

+ Đây là chú bộ đội gì?

+ Chú làm công việc gì?

- GD: Tất cả các chú bộ đội đóng quân trên đất nước Việt Nam mặc dù làm những nhiệm vụ khác nhau nhưng đều chung một mục đích đó là: Bảo vệ hòa bình cho đất nước. Vì vậy chúng ta phải biết ơn, kính trọng các chú bộ đội. Sắp đến ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.

- Cô giới thiệu bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa” của tác giả Vũ Thùy Hương

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”- Vũ Thùy Hương

- Cô đọc bài thơ lần 1.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên sự vất vả, gian khổ của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới bầu trời đang mưa. Mặc cho trời mưa to, mặc cho những đêm tối mịt mù. Cho dù áo có ướt, đường ta trận còn dài nhưng với lòng dũng cảm, sự kiên cường chú vẫn đi tới.

- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Cả lớp đọc theo cô 2 - 3 lần

- Trẻ đọc theo theo tập thể.

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của ai?

3. HĐ3: Đàm thoại :

- Trong bài thơ nói về ai?

- Chú bộ đội hành quân trong thời tiết như thế nào?

- Áo các chú như thế nào?

- Nhưng các chú vẫn làm gì?

- Đường ra mặt trận như thế nào?

- Các chú bộ đội hành quân trong đêm trông như thế nào?

- Còn chúng mình sau khi đọc xong bài thơ có cảm nhận gì về chú bộ đội?
- Cô khái quát: Chú bộ đội rất vất vả, ngày đêm chiến đấu bảo vệ Tổ Quốc để cho chúng ta có cuộc sống hòa bình như ngày hôm nay, vậy chúng ta phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: biết yêu quý, kính trọng các cô chú bộ đội và biết ơn công lao của các cô chú.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả sau đó cho đọc lại một lần theo tập thể.
- Kết thúc cho trẻ múa hát: "Cháu thương chú bộ đội"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntrd) – Trường Mầm non Trường Thọ