

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: TÁI CHẾ
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (09/12 đến 13/12/2024))
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hải Yến

Thứ 2, ngày 09 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Đi nổi bàn chân tiến, lùi
LVPT: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, khi đi nổi bàn chân tiến, lùi
- Rèn trẻ mạnh dạn, khéo léo đi nổi bàn chân khi tiến, lùi, biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng
- Trẻ hứng thú và tích cực khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Chỗ tập rộng, thoáng mát, đủ cho trẻ vận động

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau sau đó chuyển về 4 hàng dọc - 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. *BTPTC: Cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Trái đất này là của chúng mình”*

- Tay: Tay luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy 1 chân về phía trước, chân sau thẳng
- Bật: Bật tách khép chân
- ĐTNM: Chân (2lx - 8n)

b. *VĐCB: Đi nổi bàn chân tiến, lùi*

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Cô đổ các con với đường thẳng này chúng mình tập những VĐ gì?
- Thống nhất VĐ, mời 2 trẻ lên thực hiện vận động.
- Trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô thực hiện lần 1
- Thực hiện lần 2 kết hợp phân tích VĐ:

- CB: Đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng
- TH: Khi có hiệu lệnh, 2 tay sang ngang và bước đi trên đường thẳng, bước gót chân trước sát với ngón chân sau, lòng bàn chân đè trên đường thẳng, chú ý không để chân trượt khỏi đường thẳng hoặc bước ngang chân. Đi tiến xong các con đi lùi lại gót chân nọ lồi sát ngón chân kia, sau đó lại đi tiến lên hết đường thẳng và về cuối hàng đứng.
- Lần lượt cho 2 trẻ VĐ. (Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ).
- Thi đua 2 đội với nhau. Cô nhận xét động viên trẻ
- Hỏi trẻ tên bài VĐ

c. TCVD: Kéo co

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Đây là sợi dây thừng cô đã đánh dấu nơ đỏ ở giữa sợi dây, dưới sàn cũng là vạch chia đôi sân. Các con cũng chia làm 2 đội, 2 bạn tổ trưởng sẽ cầm sát 2 phần dây sát nơ đỏ, đứng chân trước, chân sau, chân trước sát vào vạch dưới sàn và lần lượt các bạn sẽ cầm vào phần dây còn lại, đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh của cô các bạn phải kéo mạnh dây về phía mình, đội nào kéo được nơ đỏ qua vạch dưới sàn thì đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi, đổi bên cho trẻ
- Hỏi tên trò chơi vận động

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: LQCC “u, ư”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm chuẩn các chữ u, ư tìm được chữ cái u, ư trong từ cho sẵn

- Rèn luyện kỹ năng phát âm mạch lạc rõ ràng, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Hứng thú tham gia trò chơi, trẻ tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Không xả rác”. Mỗi trẻ 1 rô chữ cái có chữ cái đã học và chữ u, ư.
- Tranh vi tính có cụm từ: “Thùng rác mít ướt”, bút, 4 bài thơ: “Bé bảo vệ môi trường”.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ hát bài: “Không xả rác”
- Vừa rồi chúng mình hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Để môi trường luôn xanh, sạch và trong lành các con đã làm gì?
- Cô giới thiệu hoạt động vẽ qua bức tranh “Thùng rác mít ướt”

2. HĐ2: Dạy trẻ làm quen chữ cái u, ư.

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về bức tranh.
- Bên dưới bức tranh có từ: “Thùng rác mít ướt”. Cho cả lớp đọc theo cô.
- Cô gọi 1 trẻ lên ghép từ: “Thùng rác mít ướt” => Nhận xét.
- Hỏi trẻ về những dấu thanh?
- Gọi 1 trẻ lên tìm những chữ cái đã học, cho trẻ đọc lại các chữ đó và cất đi để lại chữ u, ư.
- Cô giới thiệu đây là những chữ cái hôm nay cô sẽ dạy chúng mình
- Cô giơ chữ “u” lên và hỏi trẻ: Ai biết gì về chữ này?
- Cô giới thiệu chữ “u”, cô đọc mẫu.
- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Chữ “u” có đặc điểm gì? Cô khái quát lại chữ u có 2 nét: 1 nét móc ngược và một nét thẳng.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ u (in thường, in hoa, viết thường) tuy cách viết khác nhau nhưng khi đọc đều đọc là “u” => Trẻ đọc.
- Cô cho trẻ chơi: Trời tối, trời sáng. Chữ gì xuất hiện?
- Tương tự như vậy: Chữ ư.
- So sánh chữ “u và ư”
- + Giống nhau: cùng có 2 nét: 1 nét móc ngược và 1 nét thẳng.
- + Khác nhau: Chữ “u”: không có dấu móc câu.
Chữ “ư”: Có móc câu ở trên đầu nét thẳng.

- Sau đó cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi -> Trẻ lấy rổ và về tổ ngồi.
- Cô cho trẻ chọn và gior chữ theo yêu cầu của cô: Tên chữ hoặc cô nói đặc điểm của chữ -> Trẻ gior và đọc.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

a. TC1: Tìm đúng nhà

- Chia trẻ thành 2 nhóm, khi có hiệu lệnh lần lượt từng thành viên của mỗi nhóm vượt trướng ngại vật, đội nào nhanh sẽ được kích chuột trước chọn đúng chữ nhóm mình (ví dụ: nhóm 1 chữ u, nhóm 2 chữ ư). Trong vòng 1 bản nhạc đội nào kích được nhiều chữ về đúng nhà thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô hướng dẫn trẻ, nhận xét và đổi chữ cho trẻ chơi lần 2.

b. TC2: Tìm chữ

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 tổ. Các tổ thi đua trong 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều chữ u, ư trong bài thơ “Bé bảo vệ môi trường” hơn thì đội đó chiến thắng.

- Cô hướng dẫn trẻ, nhận xét và động viên trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNCH bài “Không xả rác”

Lĩnh vực: PTTM

Đ/c Nguyễn Thị Lan Hương - Phó hiệu trưởng dạy

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời và giai điệu bài hát “Không xả rác”. Nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn trẻ có kỹ năng hát đúng lời và giai điệu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ môi trường sống của chính mình. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Không xả rác. Điều đó phụ thuộc vào bạn”, dụng cụ âm nhạc, 15 vòng tròn chơi.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ quan sát video và hỏi trẻ:
- Chúng mình thấy môi trường ở đây như thế nào? Tại sao lại nhiều rác như vậy?
- Nếu môi trường có nhiều rác thải như vậy thì điều gì sẽ xảy ra?
- Vậy để bảo vệ môi trường thì chúng ta phải làm gì?
- Để môi trường luôn trong lành và không có rác thải chúng mình hãy giữ môi trường trong sạch bằng việc không vứt rác ra môi trường, vứt rác đúng nơi quy định.
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy hát “Không xả rác”

- Cô hát lần 1: Không nhạc
- Bài hát nói về các bạn nhỏ cùng nhau rón vệ sinh để mái trường luôn đẹp xanh, đường đến trường luôn sạch mát và hãy bỏ rác nơi quy định.
- Lần 2: kết hợp nhạc.
- Cả lớp hát 2-3 lần cùng cô. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp hát lại 1 lần

3. HĐ3: Nghe hát “Điều đó phụ thuộc vào bạn”

- Cô thấy lớp mình bạn nào hát cũng rất là hay nên cô sẽ tặng cho lớp mình bài hát “Điều đó phụ thuộc vào bạn” các con chú ý lắng nghe nhé! Cô hát lần 1: Không nhạc
- Bài hát “Điều đó phụ thuộc vào bạn” đã nói lên ý nghĩa việc làm của mỗi người đối với môi trường, cuộc sống sẽ góp phần bảo vệ hay phá hoại môi trường sống. Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc minh họa và trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Lần 3: Cho xem video bài hát

4. HĐ4: Trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Vẽ 3, 4 vòng tròn, mỗi vòng tròn để một khuôn mặt thể hiện trạng thái cảm xúc (buồn, vui, tức giận, bình thản...). Cô cùng trẻ tự do làm động tác vận động của thỏ hoặc cầm tay nhau cùng hát: “Trên bãi cỏ, các chú thỏ, tìm rau ăn, thỏ ngoan, vâng lời mẹ, mẹ thỏ khen, thỏ rất vui”. Khi cô dừng lại và hỏi: “Thỏ con cảm thấy thế nào nhỉ” thì tất cả trẻ phải tìm thấy vòng tròn có khuôn mặt biểu tượng cho cảm xúc của thỏ con. Tương tự như vậy với cảm xúc “buồn”, “tức

giận”, “bình thản”, “khóc...”. Cô có thể cho trẻ thể hiện cùng lúc các trạng thái cảm xúc khác nhau bằng cách hỏi trẻ thích thể hiện trạng thái cảm xúc nào. Sau đó bật nhạc cho trẻ vận động theo ý thích. Khi kết thúc bản nhạc, trẻ phải chạy nhanh về vòng có khuôn mặt thể hiện trạng thái cảm xúc mà trẻ đã chọn. Trẻ nào không về kịp phải đứng ngoài vòng tròn hoặc đứng sai chỗ thì phải nhảy lò cò một vòng.

- Cô cho trẻ chơi
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Nhận biết khối cầu, khối trụ

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được khối cầu, khối trụ. Nhận dạng của các khối qua đồ vật đồ chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Thông qua bài học góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề ...

II. Chuẩn bị:

- Các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật ở xung quanh lớp. Rổ nhựa đựng khối cầu, khối trụ để chơi trò chơi
- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng, có khối cầu, khối trụ. Khối cầu, khối trụ của cô

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn hình cầu, hình trụ

- Giới thiệu chương trình “Tài năng toán học” và các đội tham gia chương trình, nội dung chương trình.
- Xin mời các đội chơi cùng bước vào phần chơi thứ nhất “Bé khám phá”
- Chơi trò chơi “Trời tối- trời sáng” đố tranh về nghề xây dựng.

- Bức tranh nói về nghề gì? Để khám được bệnh bác sĩ phải làm gì?
=> Giáo dục trẻ có nhiều nghề trong xã hội: May, mộc, bác sĩ... trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

- Cho quan sát ảnh dụng cụ nghề bác sĩ. Hộp thuốc có hình gì?
- Các bé hãy tìm cho bác sĩ những hộp thuốc có bề mặt dạng hình chữ nhật nào?
- Quan sát đồ dùng: Hộp dụng cụ, tủ thuốc... dạng hình vuông, chữ nhật

2. HĐ2: Nhận biết khối cầu, khối trụ

a. Nhận biết khối cầu

- Cho trẻ tìm khối giống cô. Cô nói tên khối, phát âm mẫu
 - Cho trẻ đọc theo đọc tập thể, tổ nhóm, cá nhân.
 - Chúng mình cùng chơi với khối cầu nào? Ai có nhận xét gì về khối cầu?(Trẻ nói đặc điểm của khối cầu)
 - Khối cầu có đường cong bao quanh? Khối cầu có thể lăn được về mọi hướng, vì sao?
 - Cho trẻ xếp chồng khối cầu lên xem điều gì xảy ra và sờ đường bao của khối cầu.
 - Tại sao khối cầu không xếp chồng lên nhau được? (vì các mặt của khối cầu đều là mặt cong).
- => Cô khái quát lại: Tất cả các mặt của khối cầu là đường bao cong, lăn được về mọi hướng

b. Nhận biết khối trụ. (Phương pháp tiến hành như đối với khối cầu)

- Khối cầu và khối trụ có đặc điểm gì giống và khác nhau?
- + Giống nhau: Đều có đường cong bao quanh, lăn được
- + Khác nhau: Khối trụ xếp chồng lên nhau được, khối cầu không xếp chồng lên nhau được. Khối cầu lăn được về mọi hướng, khối trụ lăn về được 2 hướng. Khối trụ có 2 mặt phẳng nên xếp chồng lên nhau.

3. HĐ3: Ôn luyện

a. TC1: Ai nhanh hơn.

- Cô nói luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 1 chiếc sắc xô. Khi cô nói tên hoặc đặc điểm khối thì các con hãy lắc sắc xô để dành quyền trả lời, đội nào trả lời được đúng nhiều nhất đội ấy sẽ dành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát động viên trẻ chơi.

b. TC2: “Chiếc túi kỳ diệu”.

Lớp chia 3 đội xếp thành 3 hàng

- Chia lớp thành 3 hàng ngang, cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bao quát động viên trẻ chơi. Kiểm tra kết quả. Động viên khen ngợi trẻ. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Những chiếc làn từ vỏ hộp (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm kéo cắt theo đường thẳng, đường cong và gấn quai, trang trí tạo thành chiếc làn từ vỏ hộp.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và kỹ năng cầm kéo. dán hồ cho trẻ
- Hứng thú, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số mẫu làn của cô từ hộp giấy
- Hộp cát tông nhỏ, giấy màu, keo, kéo, bàn, ghế, khăn lau... đủ dùng cho trẻ.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát “Trái đất này là của chúng mình”
- Chúng mình vừa hát bài gì? Vì sao chúng ta phải bảo vệ trái đất của chính mình xanh sạch đẹp?
- Con sẽ làm gì để bảo vệ trái đất?
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi thăm quan gian hàng một số sản phẩm tái chế từ nguyên vật liệu khác nhau

2. HĐ2: Trẻ quan sát mẫu và đoàn thoại

- Cô gây tình huống giới thiệu cái làn thật.
- Cháu quan sát và nhận xét đặc điểm của cái làn (thân, quai, đế)
- Hỏi cháu cái làn được làm bằng nguyên vật liệu gì?(Vải, cước, mây...)
- Cái làn dùng để làm gì? (Để mang, đựng). Cô cho trẻ xem mẫu cái làn làm từ hộp cát tông
- Ai có nhận xét gì về những chiếc làn của cô? Chiếc làn của cô có đặc điểm gì?

- Chiếc làn cô làm từ vật liệu gì? Gọi trẻ nhận xét về đặc điểm của cái làn.
- Thân làn hình gì? Quai làn ntn? Quai làn cô cắt ntn?
- Chiếc làn có màu sắc ntn? Để chiếc làn đẹp hơn cô trang trí ntn?
- Còn ai có nhận xét gì về chiếc làn này? (Gọi nhiều trẻ nhận xét)
- Cô khái quát lại cách làm lại một lần.
- Hỏi trẻ con sẽ cắt chiếc làn ntn? Trẻ nêu ý tưởng của mình.
- Con cắt phần nào trước? Gọi nhiều trẻ nêu cách cắt?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nhắc lại cách cầm kéo, phết keo, và an toàn khi sử dụng
- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi thực hiện. Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ .

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. Cô nhận xét động viên trẻ.
- Kết thúc. Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hải Yến