

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: XÂY DỰNG VÀ SÁNG TẠO

Thực hiện 1 tuần: Từ 9/12 - 13/12/2024

Người thực hiện: Phạm Thị Huế

* Thứ hai ngày 9 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi thay đổi tốc độ, kỹ năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, dây co, cờ
- Nhạc: Cháu yêu cô chú công nhân

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm... về 3 hàng.

2. HĐ2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: trẻ tập 4l x 4n, kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- + Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao.
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.
- + Chân 5: Đứng co một chân.
- + Bật 2: Bật tiến về trước.

- Động tác nhấn mạnh chân (tập 2l – 4n)

- Trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau.

b. VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Với khoảng sân này chúng mình chơi được trò chơi gì?
- Cô thống nhất vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Cô hỏi trẻ ý tưởng vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc xô nhỏ, và chậm thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc xô to, và nhanh thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước. Tập xong đi về cuối hàng đứng.
 - Trẻ lần lượt thực hiện 1,2 lần.
 - Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.
 - Cho 2 đội thi đua lấy cờ.
 - Cùng cô: Hôm nay chúng mình học vận động gì?
- c. Trò chơi VĐ: “Kéo co”
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co.
 - Luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội nắm và 1 đầu dây, ở giữa là vạch mốc. Khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 đội dùng sức của mình kéo mạnh dây sao cho vạch mốc kéo về phía đội của mình. Đội nào kéo được vạch mốc về phía đội mình trước sẽ dành chiến thắng.
 - Trẻ chơi 2 lần. Cô động viên, hướng dẫn trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ ba ngày 10 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Tìm hiểu về nghề xây dựng
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết công việc, công cụ, sản phẩm của nghề xây dựng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng nghề xây dựng.

II. Chuẩn bị

- Gạch
- Nhạc: Cháu yêu cô chú công nhân

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ hát: Cháu yêu cô chú công nhân.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Chú công nhân làm công việc gì?

2.HĐ2: Tìm hiểu nghề xây dựng

a. Tìm hiểu về sản phẩm của nghề xây dựng.

- Nghề xây dựng đã tạo nên những sản phẩm gì?
- Cho trẻ quan sát sản phẩm của nghề xây dựng.
- Các cô chú công nhân tạo ra sản phẩm gì?
- Ngôi nhà chúng mình đang ở do ai xây lên?
- Những công trình của cô chú công nhân giúp gì cho chúng mình?

b. Tìm hiểu về công việc của nghề xây dựng.

- Theo chúng mình hàng ngày các cô chú công nhân xây dựng phải làm những công việc gì?
- Cho trẻ đứng lên làm một số hành động mô phỏng công việc hàng ngày của công nhân xây dựng. Cô hỏi một số trẻ vừa làm hành động gì?
 - Cô mở hình ảnh công việc hàng ngày của các cô, chú công nhân xây dựng và đàm thoại:
 - + Công việc của cô chú công nhân là gì?
 - + Công việc của cô chú công nhân là làm việc ở đâu?
 - + Chúng mình thấy công việc của cô chú công nhân ntn?
- c. Tìm hiểu về nguyên vật liệu của nghề xây dựng.**
 - Cô hỏi trẻ khi xây dựng thì các cô chú công nhân cần dùng đến những nguyên vật liệu gì?
 - Cô mở hình ảnh cho trẻ xem nguyên vật liệu được sử dụng trong xây dựng như: gạch, cát, xi măng, sắt, thép, ngói, sơn. Và khái quát lại.

- Trò chơi “nhìn nhanh đoán đúng”: cho trẻ xem hình ảnh có nguyên vật liệu của các nghề. Nhiệm vụ của các con là tìm nhanh xem đâu là nguyên vật liệu của nghề xây dựng. Các con hãy kể tên các nguyên vật liệu dùng để xây dựng?

d. Tìm hiểu về dụng cụ của nghề xây dựng.

Các con vừa được biết rất nhiều nguyên vật liệu được dùng trong xây dựng rồi.

- Khi xây thì các cô, chú công nhân cần sử dụng những dụng cụ gì?

- Cho trẻ quan sát 1 số dụng cụ của nghề xây dựng

- Cho trẻ kể tên các dụng cụ? Công dụng của dụng cụ?

- Ngoài những dụng cụ này còn những dụng cụ nào chúng mình biết nữa?

- Mở rộng: ngoài ba dụng cụ đó ra cô còn có rất nhiều dụng cụ khác cho các con xem: máy trộn bê tông, xe rùa, búa, máy khoan (cô mở hình ảnh).

- Các cô, chú công nhân đã rất vất vả để xây dựng lên được những công trình xây dựng thì chúng mình phải làm gì để cảm ơn cô, chú công nhân?

- Giáo dục: Các con ơi để cảm ơn các cô, chú công nhân đã vất vả xây dựng lên nhà cho các con ở, trường cho các con học thì các con phải biết bảo vệ môi trường, không được vẽ bậy lên tường, không được vứt rác bừa bãi và phải yêu quý các cô chú công nhân nhé.

3.HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: Thi ai nhanh

Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ đồ dụng cụ dùng để xây dựng.

Cách chơi: + L1: cô sẽ nói công dụng của dụng cụ và nhiệm vụ của các con là gọi tên và tìm đúng dụng cụ đó.

+ L2: cô sẽ nói tên dụng cụ và các con phải nói được công dụng của dụng cụ đó và tìm đúng dụng cụ.

- TC2: Tập làm cô chú công nhân xây dựng.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, và cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều gạch. Nhiệm vụ của các con là từng bạn của 2 đội sẽ lên dùng xe kéo để chở gạch về công trình xây dựng sau đó đưa xe về, bạn khác lại lên tiếp tục cứ như vậy, và mỗi lần chỉ được chở 1 viên gạch (không được vứt gạch).

- Luật chơi: sau 1 bản nhạc đội nào chở được nhiều gạch hơn đội đó giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra nhận xét kết quả chơi, khen ngợi trẻ.

- Kết thúc: Ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VTTTTC “Cháu yêu cô chú công nhân”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết VTTTTC bài cháu yêu cô chú công nhân, biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vỗ tiết tấu chậm
- Rèn cho trẻ kỹ năng VTTTTC, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Nhạc: Cháu yêu cô chú công nhân; Em yêu cô thợ dệt.
- Hộp ô cửa bí mật, tranh vẽ bên trong.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Ô cửa bí mật"

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị 1 chiếc hộp bên trong chiếc hộp có rất nhiều ô cửa bí mật, con hãy chọn 1 ô cửa và đấm vào đó rồi lấy ra 1 hình ảnh -> đoán đúng tên nghề đó và hát bài hát liên quan đến nghề đó.
- Cho trẻ chơi 3,4 lần.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

2. HĐ2: Dạy vận động VTTTTC "Cháu yêu cô chú công nhân"

- Cô bật nhạc bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân "
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát 1- 2 lần theo nhạc

- Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình hát kết hợp VĐ gì?
- Cô chốt VĐ VTTTTTC bài cháu yêu cô chú công nhân.
- Cô mời 1 trẻ lên VĐ VTTTTTC (Cô nhận xét)
- Cô VĐ mẫu lần 1 cùng với nhạc
- Lần 2 cô vừa hát vừa phân tích cách vỗ tay theo tiết tấu chậm: Vỗ tay 3 cái vào "Chú công nhân" rồi mở tay, vỗ tay tiếp 3 cái vào "xây nhà cao tầng" rồi mở tay. Cô cứ vỗ tay liên tiếp như thế cho đến hết bài hát.
- Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Kết hợp với dụng cụ âm nhạc: Trống, gõ phách, sắc xô, đập chân...
- (Cô khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ)
- Cùng cô hỏi trẻ tên bài hát, tên VĐ?

3.HĐ3: Hát nghe "Em yêu cô thợ dệt"

- Cô giới thiệu tên bài hát : Em yêu cô thợ dệt của tác giả : Nguyễn Văn Minh
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung : Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về đôi bàn tay khéo léo của cô thợ dệt, dệt lên những bộ quần áo cho chúng mình và bạn nhỏ trong bài hát rất yêu mến và biết ơn cô thợ dệt.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Cô cho trẻ hướng ứng cùng cô.
- Kết thúc : Ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính: “Thơ Bé làm bao nhiêu nghề”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện chủ đề:

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Kể tên các nghề mà con biết?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề" nói về rất nhiều nghề trong xã hội và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Bạn nhỏ trong bài thơ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” đáng yêu của mẹ.
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 2 -3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ

***Đàm thoại:**

- + Các con vừa được đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” do nhà thơ nào sáng tác?
- + Khi ở lớp bạn nhỏ đã đóng vai những nghề nào?
- + Nghề thợ nề các con có biết là nghề gì không?
- + Nghề thợ nề làm công việc gì?

- + Bạn nhỏ lại được đóng vai làm gì nữa?
- + Bạn nào cho cô biết nghề thợ mỏ làm gì?
- + Nghề thợ hàn thì làm gì nhỉ?
- + Bạn nhỏ chơi đóng vai nghề gì để chữa bệnh cho mọi người nhỉ?
- + Khi chơi làm cô nuôi bạn làm công việc gì nhỉ?
- Cô giáo dạy trẻ: Trong xã hội chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Vì vậy chúng mình phải yêu thương, kính trọng và biết ơn những người lao động.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tác giả?
- Cho 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.

3. HĐ3: Kết thúc:

- Cho trẻ đi rước đèn và hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Cắt dán đồ dùng xây dựng có sẵn Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong theo hình có sẵn và biết phết keo và dán.
- Rèn kỹ năng cắt và dán khéo léo cho trẻ, cách sắp xếp bố cục tranh hợp lý.
- Trẻ tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số mẫu cắt dán một số đồ dùng của bác thợ xây: xô, xẻng, bay, bàn xoa, gạch, thước...

- Giấy màu, kéo, keo, khăn... đủ số lượng trẻ

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: “Em làm thợ xây”

+ Bài hát nói về nghề gì?

+ Công việc của bác thợ xây là gì?

+ Đồ dùng của bác thợ xây có những gì?

+ Tình cảm của các con dành cho bác thợ xây ntn?

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng bác thợ xây.

2.HĐ2: Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát mẫu

+ Cô có những bức tranh gì đây?

+ Cô làm gì để có những bức tranh này? (cắt dán)

+ Chúng mình có nhận xét gì về những bức tranh này?

+ Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, hình dạng, màu sắc của từng bức tranh.

+ Cô cắt ntn? Cầm kéo ntn?

Cho trẻ quan sát bộ cụ tranh, cách bôi keo dán.

- Cho trẻ khái quát lại cách cắt dán của cô.

- Hỏi ý kiến trẻ.

+ Con sẽ cắt dán đồ dùng gì của bác thợ xây?

+ Con cắt dán ntn?

+ Con bôi keo vào mặt nào?

3.HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện.

- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo.

- Cô quát sát, động viên, hướng dẫn trẻ.

4.HĐ 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cô cho trẻ nhận xét các tranh

- Cô nhận xét chung

- Kết thúc: Cho trẻ múa hát thợ xây bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Huế