

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH IV: GIÁNG SINH

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 23/12 – 27/12/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

*** Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Nhận biết, gọi tên khối vuông - khối chữ nhật

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên khối vuông và khối chữ, chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật.
- Rèn luyện kỹ năng so sánh phân biệt, kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích và nhận dạng các khối đó trong thực tế.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có các khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ.
- Đồ dùng xung quanh lớp có hình dạng các khối.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật

- Cô tổ chức cho trẻ thăm quan ngôi nhà cao tầng được xếp lắp ghép từ khối
- +Tường bao xếp giống bằng khối gì ?
- + Tường nhà xếp giống khối gì?

2. HĐ2: Nhận biết, gọi tên khối vuông - khối chữ nhật

- Khối vuông:
 - + Cô giơ khối vuông lên và hỏi trẻ: Ai biết gì về khối này? Vì sao con biết đây là khối vuông?
 - + Cô giới thiệu: đây là khối vuông -> trẻ đọc theo cô.
 - + Ai có nhận xét gì về khối vuông?
 - + Khối vuông có mấy mặt? -> Đếm số mặt khối vuông.
 - + Các mặt khối vuông như thế nào?
 - + Cho trẻ lăn khối vuông -> hỏi trẻ khối vuông có lăn được không?

-> Cô khái quát lại: khối vuông là khối có 6 mặt, các mặt đều là hình vuông.

- Khối chữ nhật: Tương tự như trên.

- So sánh khối vuông với khối chữ nhật:

+ Giống nhau ở điểm gì? Khác nhau ở điểm gì?

- Cô đọc tên khối và trẻ gọi khối theo yêu cầu, hoặc cô nói đặc điểm của khối và trẻ gọi lên rồi đọc.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: "Ai nhanh hơn".

+ Cô để nhiều khối xuống sàn nhà. Trẻ vừa đi vòng tròn vừa hát: Khi cô nói tên khối thì trẻ tìm và nhặt khối đó lên rồi đọc to khối đó. Trẻ chơi -> nhận xét chơi.

- Trò chơi 2: "Ai thông minh". (yêu cầu trẻ đi tìm đồ dùng, đồ chơi trong lớp có hình khối theo yêu cầu của cô)

+ Gọi trẻ đi tìm đồ dùng xung quanh lớp có hình dáng là khối vuông, khối chữ nhật. Trẻ tìm -> cô kiểm tra.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: VĐCB: Đi, đập bắt bóng bằng 2 tay

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm bóng vừa đi vừa đập bóng xuống sàn

- Trẻ biết đập bóng xuống sàn và dùng đôi tay khéo léo để bắt giữ bóng liên tiếp

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia, tự tin khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Quả bóng nhựa

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch, xác xô, nhạc bài hát

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn(kiễng, khom lưng, đi nhanh , đi chậm, chạy..)
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 l x 8 n(tập với cờ)

- + Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau
- + Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
- + Chân: Nâng cao chân, gập gối
- + Bật: tách khếp chân
- ĐTNM: Chân (Tập 2 lần x 8 nhịp)

b. VĐCB: Đi, đập bắt bóng bằng 2 tay

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cô đưa quả bóng hỏi trẻ ý tưởng chơi với quả bóng
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “ Đi, đập bắt bóng bằng 2 tay”
- Cô giới thiệu tên bài VĐ và mời 2 trẻ lên tập cùng cô.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ:
 - + CB: Cô đứng dưới vạch xuất phát, cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sàn, chân bước lên một bước cô đập thẳng bóng xuống sàn, khi bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay và tiếp tục đập bóng xuống sàn và bắt bóng 5-7 lần đi ,đập bóng
- Trẻ của 2 đội lần lượt lên thực hiện
- Trẻ thực hiện 2 lần
- Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau đi trên dây và cầm cờ
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài VĐ?

c. TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi có số lượng tương đương nhau. Chọn trẻ khỏe nhất đứng ở đầu hàng cầm dây đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.
- Cùng cố hỏi tên TC

3. HĐ3: Hồi tỉnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: Dạy trẻ rót nước mời khách

Lĩnh vực: PTTC – KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách rót nước, biết cách mời khách uống nước lễ phép
- Rèn trẻ kỹ năng rót nước khéo léo và kỹ năng mời nước lễ phép
- Giáo dục trẻ thể hiện sự lễ phép, tình cảm của mình với người thân và khách đến nhà.

II. Chuẩn bị

- Khay đựng, bình nước và bộ cốc, khăn lau
- Nhạc bài hát “Lời chào của em”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ trò chuyện khi có khách đến nhà các con làm gì?
- Để biết được khi có khách đến nhà các con cần làm gì thì cô và các con cùng đến với 1 đoạn video sau đây nhé!

2. HĐ2: Dạy trẻ rót nước mời khách

- Cho trẻ xem đoạn video và trò chuyện:
 - + Các con vừa xem đoạn video nói về điều gì?
 - + Khi có khách đến nhà bạn Nga đã làm gì?

- + Các con ạ, khi khách đến nhà các con phải chào
- + Chào khách xong bạn Nga làm gì?
- + Khi mời khách uống nước bạn Nga nói gì?
- + Còn bạn Trung trong video như thế nào ? vì sao?
- Trong video con học bạn nào? Vì sao ?
- Cô cho trẻ xem video cách rót nước ?
- + Ai giỏi lên rót nước ?
- + Cô nhận xét khen trẻ.
- + Muốn rót nước không bị vãi thì các con phải kết hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt. Rót nước sao cho vừa đủ, không tràn nước ra ngoài cốc. Nếu nước vãi thì phải dùng khăn lau cho sạch.
- + Các con muốn mời nước ai đó thì các con phải cầm cốc và nói như thế nào?
- + Khi mời các con phải tỏ thái độ ra sao?
- + Mời nước xong các con cảm thấy như thế nào?
- Khi các con ngoan, lễ phép với người thân và khách tới nhà thì các con cảm thấy như thế nào?
- Khi các con ngoan cô rất vui, bố mẹ các con rất vui, hạnh phúc

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- Cô chia lớp làm 3 đội chơi: Nhiệm vụ của mỗi đội là từng bạn lên cầm bình và rót nước vào cốc. Khi rót nước sao cho không bị vãi nước ra ngoài. Thời gian chơi trong một bản nhạc, nếu đội nào rót được nhiều cốc nước và không bị vãi ra ngoài thì đội giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ chơi, động viên và khen trẻ.
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài hát “Lời chào của em”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: Dạy thơ: "Ông già Noel

Lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ,
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết tôn trọng, yêu quý ông già Noel.

II.Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “ Ông già Noel ”
- Nhạc bài hát " Đêm Noel ”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài hát “Đêm Noel ”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về ai?
- + Đêm Noel có nhân vật nào
- Cô dẫn dắt vào bài thơ "Ông già Noel " của tác giả Võ Thu Hương.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “ Ông già Noel ”

- Cô đọc mẫu lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ, ánh mắt.
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các hoạt động diễn ra trong ngày Noel, ông già Noel đi đến từng nhà tặng quà cho các bạn nhỏ...
- Cô đọc lần 2 kết hợp mô hình minh họa nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác ?
- Bài thơ nói về ai ?
- Ông già Noel được miêu tả như thế nào ?
- Ông già Noel đã làm điều gì cho các bạn nhỏ ?
- Món quà ông già Noel dành cho các bạn nhỏ chưa đựng điều gì?...
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày Noel và yêu quý ông già Noel .

+ Kết thúc cho trẻ múa h

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: Dạy KNCH bài “Bé vui Noel”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời, giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn trẻ có kỹ năng hát đúng lời và giai điệu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Bé vui Noel, Ông già Noel ”
- Mũ chóp...

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem video về đêm Noel
- Các con xem video nói điều gì?
- Bài hát nào nói về đêm Noel ?
- Cô giới thiệu bài hát ,tác giả

2. HĐ2: Dạy hát “ Bé vui Noel" Nguyễn Văn Chung

- Cô hát L1 có nhạc thể hiện giai điệu nhịp nhàng ,tình cảm của bài hát.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? của nhạc sỹ nào?
- Giảng nội dung bài hát:
- Cô hát 2 lần không nhạc

- Dạy trẻ hát từng câu trong bài hát
- Cho cả lớp hát/ tổ hát
- Cho trẻ hát theo nhóm hát nối tiếp lời 1 và lời 2 của bài hát(Các bạn tổ 1 hát lời 1 bạn tổ 2 hát lời 2.)
- Cho cá nhân trẻ hát. (Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai về giai điệu hoặc lời ca cho trẻ khuyến khích trẻ hát thể hiện sự nhịp nhàng của bài hát.)
- Cùng cô hỏi tên bài hát, tên tác giả?

3. HĐ3: TCÂN: Ai nhanh nhất

- Luật chơi: Trẻ nào đoán chưa đúng thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp
- Cách chơi: Cô dùng mũ chóp che mặt trẻ, sau đó cô mời một bạn khác đứng lên hát, sau đó ngồi xuống. Cô hỏi bạn đội mũ chóp vừa nghe bạn nào hát, cho trẻ đoán tên, trẻ đoán đúng cả lớp vỗ tay hoan hô và tiếp tục cô mời trẻ khác lên chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi từ 2- 3 lần nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi

4. HĐ4: Hát nghe “ Ông già Noel vui tính ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 không nhạc + Cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: bài hát nói về hoạt động diễn ra trong ngày Noel, các bạn được ông già Noel tặng món quà ý nghĩa ,các bạn nhỏ rất vui ...
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của nhạc sỹ nào?
- Cô hát kết hợp L2 kết hợp với nhạc múa minh họa
- Trẻ hát múa cùng cô kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Hường

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:43 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thi