

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

1 tuần (Từ ngày 30/12-03/1/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Loan

* Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Ném xa bằng 2 tay”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- + Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 2 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa..
- Rèn kỹ năng vận động cho trẻ, kỹ năng quan sát thực hành.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật thói quen mạnh dạn, trật tự trong giờ học. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động phối hợp với bạn khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Túi cát, lá cờ làm đích, cột ném.

III. Tiến hành:

1. HD1: Khởi động

- Cho trẻ khởi động với các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh... sau đó về 3 hàng ngang

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2L - 8N

- Tay 2: Hai tay ra trước, lên cao
- Bụng 2: Đứng quay người sang bên 90 độ
- Chân 2: Ngồi khuyu gối
- Bật 2: Bật tách chân, khép chân
- ĐTNM: Tay (Tập lại 2L - 8N)

b. VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

- ĐH là 2 hàng ngang quay vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ nêu ý tưởng vận động.
- Cô thống nhất vận động “Ném xa bằng 2 tay”
- Cho trẻ lên tập mẫu -> nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động:

TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai.

TH: : Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ tập, mỗi trẻ tập 2 - 3 lần (chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cho 2 đội thi đua nhau -> Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cùng cố hỏi lại tên vận động

c. TCVĐ: Chạy nhanh tới đích

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi của trò chơi “Chạy nhanh tới đích”.

+ Cách chơi: Các đội có nhiệm vụ sẽ cùng nhau đi chợ mua con vật về, các thành viên chạy thật nhanh tới đích lấy một con vật để vào rổ của đội mình, sau đó bạn thứ hai tiếp tục.

+Luật chơi: Mỗi lượt chỉ một bạn chạy nên lấy đồ để vào rổ của mình.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.Nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cùng cố hỏi tên trò chơi

3. HĐ3: Hôì tĩnh

- Cho trẻ hít thở sâu, đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng -> Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Số 8 (T1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 8, nhận biết chữ số 8. Trẻ biết ý nghĩa số lượng của số 8, số 8 dùng để chỉ những nhóm có số lượng là 8

- Rèn kỹ năng đếm thành thạo từ 1-8

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 8 con gà, 8 quả trứng, thẻ số 8 và các thẻ số trong phạm vi 8.

- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng 8 đặt xung quanh lớp.

III.Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn luyện đếm đến 7

- Hát “gà trống mèo con và cún con”
- Bài hát nói về điều gì?
- Kể tên các con vật sống trong gia đình mà con biết?
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (5,6, 7)
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.

2. HD2: Tạo nhóm và đếm đến 8. Nhận biết số 8

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số con gà theo hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 6 quả trứng sao cho mỗi quả trứng tương ứng với 1 con gà.
- Cho trẻ đếm số con gà
- Cho trẻ đếm số quả trứng
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 quả trứng. So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Cá nhân, tổ, cả lớp đếm.
- Có 8 con gà và 8 quả trứng sẽ tương ứng với số mấy ?
- Bạn nào biết số 8?
- Cô giới thiệu số 8 và yêu cầu tổ, nhóm, cá nhân đọc theo cô.
- Mời trẻ đặt thẻ số tương ứng số quả trứng và con gà
- Khi nào thì dùng số 8?
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng bằng 8 để trên bàn và đặt số tương ứng.
- Bớt dần số lượng số quả trứng theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng (Bớt 1, 2, 3)
- Đếm số lượng con gà còn lại và bớt dần cất vào rổ.
- Cho trẻ lên nhật số 8 đọc và cất đi

3. HD3: Ôn luyện

+ TC1: *Kết bạn* Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “kết bạn, kết bạn” -> thì trẻ hỏi cô “kết mấy, kết mấy” -> cô nói số lượng cần kết (Kết 7, kết 8)

- Trẻ chơi -> Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

+ TC2: *Ai nhanh hơn*

Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh về các con vật trong gia đình, yêu cầu trẻ đếm và nối vào số tương ứng với số lượng mỗi nhóm và tô màu nhóm có 8 đối tượng

- Trẻ chơi -> cô bao quát, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Thứ tư , ngày 01 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Trò chuyện về con vật sống trong gia đình

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ một số con vật nuôi trong gia đình. Biết yêu thương chăm sóc những con vật nhỏ bé, không gây nguy hiểm, bệnh tật cho con người, tránh xa động vật nguy hiểm.
- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ thể hiện tình yêu thương với những con vật nuôi có ích trong gia đình. Trẻ hứng thú và tích cực khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số sile hình ảnh về các con vật nuôi trong gia đình (Chó, mèo, lợn, gà, vịt...).
- Tranh rỗng hình vẽ một số con vật nuôi trong gia đình, đất nặn, giấy màu, keo, giấy A4
- Nhạc không lời bài hát “Gà trống mèo con và cún con ”

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố trẻ đoán:

"Con gì mào đỏ
Lông mượt như tơ
Sáng sớm tinh mơ
Gọi người thức dậy"
(Là con gì?)

"Con gì ăn cỏ
Đầu có 2 sừng
Lỗ mũi buộc thừng
Kéo cày rất giỏi"
(Là con gì?)

- Những con vật đó sống ở đâu? Ngoài ra còn những con gì nữa nào?
- TC: "Bắt chước tiếng kêu của con vật" : Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con mèo, chó, gà...
- Cô cho trẻ kể tên các con vật nuôi trong gia đình(trẻ kể đến đâu cô treo tranh lên đến đó)
- Các con vật nuôi trong gia đình có ích lợi gì với đời sống con người?
- Cô khái quát và giới thiệu đoạn phim

2. HĐ2: Bé chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi trong gia đình

- Trẻ xem một đoạn video “về con vật nuôi trong gia đình”

+ Đoạn phim nói về những con vật gì?

+ Hãy kể tên các con vật, cấu tạo, ích lợi của các con vật đó với con người?

+ Những con vật có 4 chân được gọi là gì?

+ Động vật có 2 chân có tên gọi là gì?

+ Kể tên những loại thức ăn mà các con vật ăn hàng ngày?

+ Kể tên ích lợi của các con vật nuôi trong đoạn video?

+ Chúng mình chăm sóc các con vật nuôi trong nhà chúng mình như thế nào?

- Cô thưởng cho trẻ các bức tranh lô tô có nội dung về hình ảnh hành động khác nhau về chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.

Yêu cầu trẻ nên gắn hình ảnh chăm sóc bảo vệ con vật đúng theo nhu cầu từng loài

+ Cho trẻ lên gắn tranh - cô cho trẻ nhận xét

=> Giáo dục trẻ phải yêu quý, chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi có ích và tránh xa các con vật gây nguy hiểm đến con người

3. HĐ3: Trò chơi

+ TC1 “Bé khéo tay”

- Chia trẻ làm 3 nhóm: 1 nhóm tô màu con vật nuôi trong gia đình, một nhóm nặn các con vật sống trong gia đình, 1 nhóm xé dán tranh con vật nuôi trong gia đình

- Trẻ chơi -> Cô quan sát

- Nhận xét các đội

+TC2: Bắt chước tiếng kêu của các con vật

- Cô nói tên con vật trẻ sẽ thể hiện hành động, và tiếng kêu của con vật đó

=> Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Thứ năm, ngày 02 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Mèo đi câu cá”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thể hiện được ngữ điệu bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ.
- Rèn kĩ năng ngắt nghỉ đúng nhịp cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Mèo anh xin chào tất cả các bạn!
- Đố các bạn tôi sống ở đâu?
- Tôi thích ăn gì?
- Không biết chú mèo em của tôi đi đâu rồi, trời cũng sắp tối rồi tam biệt các bạn tôi đi câu cá đây.
- Bạn đóng vai mèo em chạy vào. Các bạn ơi! các bạn có nhìn thấy mèo anh tôi đâu không?
- Bạn đóng làm mèo em đến gần mèo anh và gọi dậy
- Anh mèo ơi? Anh mau dậy đi! Anh dậy đi! trời tối rồi kìa
- Cô đóng vai mèo anh đang ngủ đứng dậy và cùng mèo em chạy về ngôi nhà tranh và mèo anh hỏi mèo em ơi anh mãi ngủ nên không câu được con cá nào, em có câu được con cá nào không.
- Vậy tối nay anh em mình lấy gì ăn đây.
- Cả 2 anh em mèo đều khóc meo meo.
- Các bạn ơi các nhân vật trên có trong bài thơ gì chúng ta đã học?
- Dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Cô đọc thơ- Đàm thoại

- Lần 1: Mời 1 trẻ lên đọc bài thơ
- Bạn vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Đề bài thơ được hay hơn hôm nay cô hướng dẫn chúng mình đọc diễn cảm bài thơ nhé.
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp sa bàn.

Giảng nội dung: Bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả “Thái Hoàng Linh”. Nói về hai anh em nhà mèo trắng cùng nhau đi câu cá nhưng hai anh em nhà mèo đều lười biếng và ỷ lại vào nhau, không chịu câu cá. Cuối cùng hai anh em mèo trắng không câu được con cá nào, khi trời tối không có gì ăn nên đều khóc meo meo đấy các con ạ.

- Trong bài thơ có những nhân vật nào?
- Mèo anh câu cá ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào?
- Mèo em câu cá ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào?
- Mèo em đã làm gì?
- Điều gì đã xảy ra với 2 anh em? Thể hiện qua câu thơ nào
- Khi không có gì để ăn hai anh em mèo ra sao, giọng điệu nhân vật?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần:
- Nhóm: Chia lớp thành 2 nhóm đọc thơ
- Gọi 4 - 5 trẻ đọc
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ đọc.
- Cá nhân trẻ: 1 trẻ lên đọc thơ
- Cho cả lớp đọc thơ nối tiếp.
- Cùng cố hỏi tên bài thơ, tên tác giả?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

***Thứ sáu, ngày 03 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: KNVĐ “ Gà trống mèo con và cún con”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết VĐ theo TTPH, biết vận động đúng với giai điệu bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo TTPH cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vòng chơi.
- Đàn, nhạc bài hát

III. Tiến hành:

1. HĐ1: TCAN: ô cửa bí mật

- Cách chơi: Trẻ lên đấm mạnh vào ô cửa bí mật, trong ô cửa bí mật có bức tranh minh họa nội dung bài hát, trẻ đoán tên bài hát và mời 1 số bạn lên múa theo nội dung bài hát đó.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần.

- Dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy KNVD “Gà trống mèo con và cún con”

- Có 1 bài hát rất hay nói về bạn nhỏ ước mơ sau này lớn lên trở thành người lái máy cày đấy. Để xem đó là bài hát gì chúng mình cùng lắng nghe giai điệu của bài hát nhé!

Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát

Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

+ Các con vừa nghe giai điệu của bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

Nào cô mời các con hát lại bài hát nhé ? (1 lần)

+ Để cho bài hát được hay hơn các con cần phải làm gì?

+VẬY các nhóm có ý tưởng vận động gì cho bài hát này được hay hơn? (Cô mời các nhóm hội ý rồi đưa ra câu trả lời)

- Cô gọi lần lượt từng nhóm đứng lên nói và minh họa cho ý tưởng của nhóm mình

- Cô thấy 3 nhóm đưa ra những ý tưởng vận động rất hay cô khen các con nào?

Để cho bài hát hay hơn cô cũng có ý tưởng vận động mới. Đó là vận động VTTTPH cho bài hát mà hôm nay cô muốn dạy các con

+ Cô vận động lần 1: Không phân tích

- Bạn nào cho cô biết vận động theo TTPH là như thế nào(Vỗ tay 4 tiếng rồi mở)

- Cô cho cả lớp vận động lần 2 kết hợp phân tích động tác(Vỗ tay 4 tiếng rồi mở). Cô vỗ t

+ Cô khen

- Thi đua các nhóm với nhau

+ Các bạn trong lớp vận động xong thì nhóm cún con, gà con, gà trống cũng muốn đứng lên vận động . Nào xin mời 3 nhóm đứng lên (Từng nhóm đứng thành vòng tròn)

+ Cô thấy 3 nhóm vận động rất là đẹp. cô khen 3 nhóm tràng pháo tay?

+ Tiếp theo cô xin mời nhóm nhạc lên vận động nào?

+ 3 nhóm nhạc vận động cùng sắc xô, phách tre, vỗ tay

+ Ai có nhận xét về nhóm nhạc?

+ 1 bạn nói nhỏ với cô bạn cũng muốn vận động bài hát này.

+Vừa rồi cô cho các con vận động bài hát gì? Theo tiết tấu gì

3. HĐ3 : Nghe hát “ Gà gáy”

+ Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

+ Cô hát lần 1: Bằng lời (có nhạc), cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

+ Cô hát lần 2: Có nhạc không lời, cô múa phụ họa

- Cô ca sĩ mời các con đứng lên hưởng ứng cùng cô. Xin mời các bé nào?

+ Lần 1 đứng hưởng ứng

+ Lần 2 đi vòng tròn hưởng ứng

Vừa rồi các con nghe cô ca sĩ hát bài hát gì?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Loan

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:43 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ