

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: TÁI CHẾ
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (9/12 đến 13/12/2024))
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Thúy

*** Thứ hai ngày 9 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: VĐCB: “Đi nổi bàn chân tiến, lùi”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đi nổi bàn chân tiến, lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng của đôi chân và tiếp đất bằng 2 đầu bàn chân.
- Trẻ biết lắng nghe và chú ý khi cô nói. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Sân tập sạch sẽ, dây co.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

+ Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau

+ Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau

+ Chân: Nâng cao chân, gập gối

+ Bật: Bật tách khép chân

-> Động tác nhấn mạnh: (Chân: Tập 2 lần 8 nhịp)

b, VĐCB: “Đi nổi bàn chân tiến, lùi”

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.

- Cô hỏi trẻ với vạch đích này thì các con muốn chơi trò chơi gì?

- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Đi nổi bàn chân tiến, lùi”

- Mời 1 trẻ lên tập thử

+ Lần 1: Thực hiện không giải thích.

+ Lần 2: Kết hợp giải thích vận động: Cô đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thẳng bằng. Khi có hiệu lệnh cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước.

- Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt.

- Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.

- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cùng cố hỏi trẻ tên bài

c, TCVD: Kéo co

- Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi vận động "Kéo co"

+ Cách chơi: Trẻ chia làm hai đội, đứng ở hai phần sân. Ở giữa sợi dây có một chiếc khăn màu đỏ, các con cầm chặt vào phần giây của đội mình. Khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thì kéo sợi dây thật mạnh về phía mình. Nếu đội nào kéo được đội bạn sang phần sân của mình thì đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 lần -> nhận xét chơi. (lần 2 đổi sân).

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.

V. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba ngày 10 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: “Tìm hiểu một số vật liệu tái chế”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được lợi ích của việc quét dọn và bỏ rác đúng nơi quy định, ích lợi của việc phân loại và tái chế rác
- Phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, sự khéo léo thông qua hoạt động và phát triển khả năng phối hợp hoạt động trong nhóm.
- Giáo dục trẻ ý thức bỏ rác đúng nơi quy định và có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị

- Băng nhạc bài hát "Bé quét nhà" – Nhạc không lời bài Matsuri – Power point trình chiếu hình ảnh
- Một số chai nhựa, các bao ni lông, các hộp sữa bằng giấy, các loại giấy báo, tạp chí cũ....

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định gây hứng thú

- + Trẻ gài cô hát bài “Không xả rác”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Nếu xả rác bừa bãi thì chuyện gì sẽ xảy ra?
- + Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ 2: Tìm hiểu một số vật liệu tái chế

- Cho trẻ xem vi deo về việc phân loại rác thải.
- + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
- + Mọi người vứt rác bừa bãi như vậy nên đã xảy ra chuyện gì?
- + Trước khi vứt rác chúng ta nên làm gì?
- + Khi phân loại rác xong các con thấy các cô chú lao công chở rác đi đâu?
- + Các chú công nhân xử lý rác như thế nào?
- + Các con có biết tại sao lại phân loại chai nhựa riêng ra không?
- + Vậy theo các con những loại rác nào có thể tái chế và dùng lại được?
- + Những loại vật liệu có thể tái chế lại như: bao ni lông, giấy, vỏ lon bia, các loại hộp..... người ta sẽ tiến hành phân loại, sau đó đưa vào các nhà máy để tái chế lại thành các sản phẩm mới, còn những loại rác không thể tái chế được thì người ta xử lý bằng hoá chất sau đó đem đi chôn lấp hoặc đốt làm thành các loại phân bón cho đất, cho cây trồng tốt tươi.

- Vậy để cho môi trường sống của chúng ta xanh sạch đẹp chúng ta phải làm gì
- Cô giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường và hãy cùng nhau chung tay phân loại rác thải, hạn chế dùng túi nilon sử dụng một lần và trồng nhiều cây xanh.

3. HĐ 3: Trò chơi

- TC 1: Phân loại rác

- Cách chơi: Yêu cầu trẻ chia thành 3 nhóm, đếm số lượng cháu bằng nhau ở mỗi nhóm. Cho trẻ gắn tranh ảnh phân loại rác theo yêu cầu của cô

- Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều tranh và đúng sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần

- Nhận xét, động viên trẻ

- TC 2: Bé cùng sáng tạo

+ Cô cho trẻ chia thành nhóm lên chọn các đồ dùng tái chế về nhóm làm những sản phẩm trẻ yêu thích từ chai nhựa, li lông, bìa cát tông...Sau đó cho trẻ dự hội thi “Bé sáng tạo”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, nhận xét, động viên trẻ

- KTTH

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ

* Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Bé làm bóng giấy”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay, tạo ra quả bóng
- Rèn trẻ kỹ năng gấp, miết, dán khéo léo
- Trẻ hứng thú tích tham gia các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Quả bóng nhựa, giấy, keo, rỏ nhựa
- Nhạc bài hát: “Vũ điệu rửa tay”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem video về quá trình làm một số đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế.
- Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
- Trong video có những nguyên liệu nào được sử dụng lại.
- Ngoài ra các con còn biết những nguyên liệu nào có thể tái chế được.
- Cho trẻ vận động bài “Vũ điệu rửa tay”

2. HĐ2: Dạy trẻ làm bóng bằng giấy

- Cô tặng cho trẻ hộp quà là một số tờ giấy hoa, giấy báo, giấy màu...
- Hỏi trẻ sẽ làm gì với những tờ giấy này?
- Trẻ nêu ý tưởng
- Cô thống nhất với trẻ cùng làm quả bóng từ giấy?
- Để làm được quả bóng chúng mình cần những đồ dùng gì?
- Con sẽ làm như thế nào?
- Gọi trẻ lên làm thử. Trẻ nhận xét. Cô nhận xét
- Cô làm cho trẻ quan sát vừa làm vừa phân tích cách làm:
 - + Cô gấp giấy hình tròn vào tạo hình tam giác, (nhớ miết giấy cho sắc cạnh, gấp cho đều cạnh)
 - + Gấp xong giấy cô dùng đầu ngón tay chấm keo và bôi vào phần giấy mà các con vừa gấp vào (phần giống nửa hình tròn là mặt trái màu trắng của giấy)

- + Tiếp theo cô dán phần gấp của hình tròn này vào phần gấp của hình tròn kia, chỉ cần dán ba hình tròn lại với nhau là cô đã được nửa quả bóng rồi, nửa quả bóng sau các con cũng sẽ dán như vậy
- + Cuối cùng chập 2 nửa quả bóng lại chúng mình với nhau là xong (nhắc trẻ nhẹ nhàng cho keo khô thì giấy dính chặt)
- Cho trẻ thực hiện làm bóng theo nhóm (giấy hình tròn trong rổ trẻ cô gấp sẵn 1 cạnh)
- Các bạn làm tốt hỗ trợ bạn chậm hơn. Cô đi bao quát, động viên, trẻ
- Cô hướng dẫn một số trẻ yếu kém.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm, cô nhận xét chung.

3. HĐ 3: Trò chơi

- Chơi chuyền bóng
- + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội đứng quay mặt vào nhau, bạn đầu hàng lấy quả bóng vừa làm được chuyền cho bạn bên cạnh, lần lượt đến bạn cuối cùng thì cho vào rổ (Dùng 2 tay chuyền). Sau 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều quả đội đó chiến thắng.
- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:30/02/2025
Bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntrl) – Trường Tiểu học Trưng Thị

* Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: LQCC: “i, t, c”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhận biết phát âm đúng âm chữ cái i, t, trong bảng chữ cái tiếng việt. Phân biệt được chữ in hoa, in thường, viết thường.
- Rèn cách phát âm đúng âm các chữ cái và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bài giảng trên PowerPoint
- Mỗi trẻ 1 bài tập có các chữ cái u, ư, i, t, c
- Mỗi trẻ 1 rô thẻ chữ.
- Nhạc bài hát trên máy tính

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát “Không xả rác”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Vì sao chúng ta không được xả rác bừa bãi?
- + Vứt rác đúng nơi quy định thì có những lợi ích gì?

2.HĐ 2: Làm quen với chữ cái i, t, c

- Cho trẻ xem hình ảnh phân loại rác thải trên PowerPoint, bên dưới hình ảnh phân loại rác thải có từ “Phân loại rác thải”.
- Cô cho trẻ đoán từ dưới tranh sau đó cho cả lớp đọc từ “Phân loại rác thải”.
- Cô cho trẻ đọc nhiều lần
- Cô cho trẻ lên ghép từ “Phân loại rác thải”.
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học

* *Làm quen chữ i*

- Cô giới thiệu chữ “*l*”, cô đọc mẫu.
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ phát âm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô hỏi trẻ về nét của chữ “*l*”
- Cô phân tích nét chữ: Chữ “*l*” được tạo nên từ một nét móc ngược và 1 dấu chấm
- Cô cho cả lớp phát âm lại.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ: in hoa, in thường, viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “*l*”
- Cô cho cả lớp phát âm lại

*** *Làm quen chữ t***

- Cô giới thiệu chữ “*t*”. Cô đọc mẫu.
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ (Nếu có).
- Các con hãy quan sát và cho cô biết chữ “*t*” được tạo nên từ mấy nét? Đó là những nét gì?
- Cô khái quát: Chữ “*t*” được tạo nên từ một nét móc ngược và 1 nét nằm ngang.
- Ngoài chữ “*t*” in thường còn có chữ “*t*” in hoa, viết thường. Cô cho trẻ phát âm.

*** *Làm quen chữ c*** (Tương tự chữ *t*)

*** *So sánh chữ: “i- t”***

- Cô hỏi trẻ: Con thấy chữ “*i- t*” có điểm gì giống và khác nhau?
- + Chữ: “*i- t*” giống nhau là đều có một nét móc ngược.
- Cô khái quát lại:
 - + Khác nhau: +chữ “*i*” có dấu chấm ở trên.
 - + Chữ “*t*” có nét nằm ngang
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về ngôi theo tổ.
- Cô cho trẻ chọn chữ theo yêu cầu của cô
- + Lần 1: Chọn chữ cô phát âm.
- + Lần 2: Chọn theo nét chữ
- Cô kiểm tra, cho trẻ phát âm lại (cô sửa sai nếu có)
- Hỏi lại trẻ chữ cái vừa học.

3. HĐ 3: Củng cố.

*** Trò chơi 1: Tìm về đúng nhà.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Trẻ cầm thẻ chữ mà các con yêu thích đi xung quanh lớp vừa đi vừa hát bài: "Không xả rác" khi cô nói "Tìm nhà" thì trẻ tìm về đúng nhà có thẻ cầm trên tay
- + Luật chơi: Sau khi kết thúc bài hát bạn nào tìm đúng nhà chữ **i- t- c** thì bạn đó dành chiến thắng, bạn không tìm được nhà có chữ i hoặc t, c theo yêu cầu của cô bạn đó sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp học.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 cô cho trẻ đổi thẻ chữ cho nhau.
- Cô cho trẻ chơi. Nhận xét động viên trẻ kịp thời.

*** Trò chơi 2: "Nhanh tay, tinh mắt"**

- Cô cho trẻ tô chữ i tô màu đỏ, t tô màu vàng, c tô màu xanh.
- Cô cho trẻ về 3 tổ thực hiện
- Cô nhận xét và động viên trẻ kịp thời.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:31 09/02/2023
Bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ

* Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Những chiếc làn xinh (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm kéo cắt theo đường thẳng và cong và gắn quai, trang trí tạo thành chiếc làn.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và kỹ năng cầm kéo, dán hồ cho trẻ
- Hứng thú, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số mẫu làn của cô từ hộp giấy
- Hộp cát tông nhỏ, giấy màu, keo, kéo, bàn, ghế, khăn lau... đủ dùng cho trẻ.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát “Trái đất này là của chúng mình”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Vì sao chúng ta phải bảo vệ trái đất của chính mình xanh sạch đẹp?
- Con sẽ làm gì để bảo vệ trái đất?
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi thăm quan gian hàng một số sản phẩm tái chế từ nguyên vật liệu khác nhau

2. HĐ 2: Trẻ quan sát vật mẫu

- Cô tặng cho trẻ món quà cho 1 trẻ lên mở quà.
- Món quà của cô là gì? (Chiếc làn thật)
- + Cho trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của cái làn (thân, quai, đế)
- + Hỏi cháu cái làn được làm bằng nguyên vật liệu gì?(Vải, cước, mây...)
- + Cái làn dùng để làm gì? (Để mang, đựng)
- Cô cho trẻ quan sát những chiếc làn cô làm từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau.
- + Ai có nhận xét gì về những chiếc làn của cô?
- + Chiếc làn của cô có đặc điểm gì?
- + Chiếc làn cô làm từ vật liệu gì?
- + Gọi trẻ nhận xét về đặc điểm của cái làn.
- + Thân làn hình gì?
- + Quai làn như thế nào?

- + Quai làn cô cắt như thế nào?
- + Chiếc làn có màu sắc gì?
- + Cô đã trang trí những chiếc làn như thế nào?
- + Còn ai có nhận xét gì về chiếc làn này? (Gọi nhiều trẻ nhận xét)
- Cô làm mẫu: Trước tiên cô lấy một hộp cát tông cô dùng kéo cắt theo đường thẳng vẽ sẵn để làm thân làn, cô sẽ cầm kéo bằng tay gì? Sau đó cô cắt cẩn thận theo đường thẳng cứ như vậy cô đã cắt xong phần gì của cái làn đây? Cái làn còn thiếu gì nữa? Tiếp đến cô sẽ cắt quai làn cắt xong cô làm gì? Cô sẽ dùng băng dính 2 mặt để gắn vào thân làn.....để chiếc làn đẹp hơn cô sẽ trang trí bằng những chấm tròn..)
- Hỏi trẻ con sẽ cắt chiếc làn như thế nào?
- Con cắt phần nào trước?
- Gọi nhiều trẻ nêu cách cắt?

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nhắc lại cách cầm kéo, phết keo, và an toàn khi sử dụng
- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi thực hiện
- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ .

4. HĐ 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- Cô nhận xét động viên trẻ. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Ngọc Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:31 09/02/2023
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ