

## KẾ HOẠCH NHÁNH 4: “ LỄ GIÁNG SINH”

(Thực hiện: Từ ngày 23/12 đến 27/12/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Nhân

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Làm Thiệp giáng sinh ( EDP)

Lĩnh vực: PTTM

### I. Mục đích , yêu cầu.

- **S (Khoa học):** Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của thiệp, biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp .
- **T( Công nghệ) :** Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ để thiết kế thiệp giáng sinh
- **E( Kỹ thuật):** Quy trình thực hiện làm thiệp giáng sinh, thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán.
- **A (Nghệ thuật):** Tô màu, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo.
- **M (Toán):** Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng, kích thước của sản phẩm

### II. Chuẩn bị.

- Nguyên liệu: Hộp giấy, nút ghép, mảnh gỗ. băng dính hai mặt, giấy màu để thiết ra ngôi nhà trong bản TK, bút sáp màu
- Đồ dùng: Khay đựng đồ dùng, bản thiết kế của trẻ...
- Ba nhóm bàn hoạt động nhóm , ba nhóm bàn để sản phẩm

### III. Tiến hành.

#### Bước 1: Hời

- Hát vận động “Đêm giáng sinh”
- Bài hát các con vừa hát nói về điều gì?

- Sắp đến ngày Noel rồi cô đã thiết kế những tấm thiệp dành tặng cho chúng mình. Các con hãy xem chiếc thiệp của cô làm bằng nguyên liệu gì nhé, và làm như thế nào? Hôm nay chúng mình có muốn tự tay mình làm ra những chiếc thiệp thật là đẹp để dành tặng cho mọi người trong ngày lễ Noel không?

### **Bước 2: Tưởng tượng**

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
  - + Con định làm tấm thiệp như thế nào?
  - + Làm bằng nguyên vật liệu gì?
  - + Con đã thấy những tấm thiệp có dạng hình gì?
  - + Muốn gắn được những vật trang trí lên tấm thiệp con phải dùng cái gì?

### **Bước 3: Thiết kế**

- Trao đổi thảo luận về bản thiết kế mà các nhóm đã làm từ buổi học trước.
- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp.
- Vậy để có tấm thiệp đẹp cô sẽ cho các con lên bản thiết kế?
- Cô sẽ cho các nhóm thiết kế, tô màu những tấm thiệp mà nhóm mình định trang trí.

Một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm thiệp hình chữ nhật, một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm thiệp hình trái tim và nhóm còn lại sẽ lên ý tưởng tô màu thiết kế tấm thiệp hình vuông.

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn, tránh ảnh hưởng đến các nhóm khác.
- + Khi cần sự giúp đỡ trẻ giơ tay.
- GV kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa

### **Bước 4: Chế tạo**

- Cô cho trẻ mang bảng thiết kế về 3 nhóm thực hiện
- nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.

- Trẻ tiến hành làm thiệp( cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trẻ chia sẻ sản phẩm (cô cho trẻ cất đồ dùng và ngồi tại vị trí ban đầu các nhóm quay mặt vào nhau).
- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.
- Giáo viên khuyến khích gợi mở các nhóm đặt câu hỏi (các con có điều gì muốn hỏi các bạn không?).
- Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm, giáo viên đưa bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả

#### **Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm. Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.
- + Con đã làm như thế nào?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được thay đổi, con sẽ chỉnh sửa gì?
- Kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động: Trò chuyện về ngày lễ giáng sinh**

**Lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích- yêu cầu.**

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày lễ Noel (Lễ giáng sinh), thời gian , các hoạt động được tổ chức trong dịp lễ Noel
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Video, hình ảnh về ngày lễ Noel.
- Nhạc bài: Jingle bells

### **III. Tiến hành.**

#### **1. HĐ1: Trò chuyện**

- Cô đàm thoại với trẻ về chủ đề
- + chúng mình vừa học chủ đề gì?
- + Chúng mình đã được đi Noel bao giờ chưa?
- + Chúng mình có muốn đi dự lễ Giáng sinh không?
- + Cô dẫn dắt vào bài.

#### **2. HĐ2: Trò chuyện về ngày lễ giáng sinh**

- Cho trẻ xem video về các hoạt động trong lễ giáng sinh.
- Cô đàm thoại:
  - + Các con vừa được xem video các hoạt động về lễ Giáng Sinh vậy hãy nói cho cô biết lễ Giáng Sinh được tổ chức vào thời gian nào trong năm?
  - + Các con có biết lễ Giáng Sinh là ngày như thế nào không?
  - + Trong lễ Giáng Sinh mọi người thường làm gì?
  - + Trong lễ Giáng sinh thì có những hoạt động gì?
  - + Chúng mình có biết vào lễ Noel ngoài được tham gia các hoạt động thì còn nhân vật nào mà các bạn nhỏ rất muốn gặp không nhỉ?
  - + Ông Già Noel là người như thế nào?
  - + Chúng mình có biết ý nghĩa ngày lễ Giáng sinh là gì không?
  - + Đã có bạn nào được bố mẹ cho đi xem lễ Giáng Sinh bao giờ chưa?
  - + Được đi xem lễ Giáng sinh thì con cảm thấy như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Lễ Giáng sinh là một ngày lễ rất quan trọng đối với những người theo đạo Thiên chúa, ngày này được tổ chức vào ngày 25/12 là ngày kỉ niệm sự ra đời của chúa Giêsu. Trong những ngày này thường tổ chức các hoạt động như múa hát, lễ dâng hoa để kỷ niệm và cũng trong lễ này người ta cũng thường trở về nhà tặng cho những người thân những món quà để bày tỏ tình cảm của mình đối với gia đình.

### 3. HD3: Trò chơi

- Trò chơi 1: Bé khéo tay

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị đồ dùng cho 3 đội làm những chiếc thiệp giáng sinh thật là đẹp và cô mời các con về đội của mình làm những chiếc thiệp thật đẹp nào

- Cho trẻ về 3 đội

- Cô động viên khuyến khích trẻ làm.

- Trò chơi 2: Thi ai nhanh hơn

- Muốn chơi được trò chơi này chúng mình hãy về 2 đội ,trên đây cô đã chuẩn bị 2 cây thông , nhiệm vụ của 2 đội sẽ nhanh chóng nên gắn những chiếc thiệp để trang trí cho cây thông, đội nào gắn nhiều đội đó sẽ chiến thắng, thời gian là 1 bản nhạc.

- Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ.

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài "Jingle bells"

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

**Hoạt động: Bò bằng bàn tay căng chân, chui qua cổng**

**Lĩnh vực: PTTC**

#### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng bàn tay bàn chân, chui qua cổng cao và không chạm vào cổng

- Rèn kĩ năng bò bằng bàn tay bàn chân cho trẻ, trẻ khéo léo chui qua cổng.

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

## **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát " Chú bộ đội "
- 2 cổng hình vòng cung

## **III. Tiến hành**

### **1. HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- *Khởi động*: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót bàn chân- đi thường- đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 2 hàng ngang dẫn cách đều.

### **2. HĐ2: Trọng động**

#### **a, BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Chú bộ đội” (4lx4n)**

- Tay 4: Co và duỗi hai tay.
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối.
- Chân 4: Đứng kiễng chân.
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Bụng (2lx4n)

#### **b, Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay căng chân, chui qua cổng**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng vận động của trẻ. Cô thống nhất vận động, mời trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét động viên trẻ.
- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích

TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay- cẳng chân áp sát xuống sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào công. Sau đó bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên làm mẫu

- Cả lớp thực hiện 2 - 3 lần

- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm chân lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

(Cô bao quát động viên trẻ)

- Cùng cổ: Hỡi trêten vận động.

### **c, Trò chơi VĐ: Chuyển bóng.**

+Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.

+Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị từ 2 quả bóng. Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cứ 11 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyển vừa hát theo nhịp

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì?

### **3. HĐ3: Hời tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động: Thơ “Đêm giáng sinh”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ yêu quý ngày lễ giáng sinh.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung bài thơ. Nhạc bài hát: "Đêm giáng sinh "

**III. Tiến hành.**

**1. HD1: Trò chuyện**

- Cô đàm thoại với trẻ về chủ đề
  - + chúng mình vừa học chủ đề gì?
  - + Chúng mình đã được đi noen bao giờ chưa?
  - + Chúng mình có muốn đi dự lễ giáng sinh không?

+ Cô dẫn dắt vào bài.

## **2. HĐ2: Dạy thơ: “Đêm giáng sinh”**

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả
- Cô đọc mẫu lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về ngày lễ Noel cả gia đình cùng nhau trang trí cây thông.
- Cô đọc lần 2 kèm tranh vi tính minh họa
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc

(Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.)

## **3. HĐ3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bố hái trâm sao ở đâu?
- Và bố gắn chùm sao lên cây gì?
- Còn mẹ có quà gì?
- Mẹ kể cho bé nghe chuyện gì?
- Cây thông được trang trí có đẹp không?
- GD: trẻ biết được ý nghĩa của ngày lễ Noel và quý trọng những món quà được mọi người tặng trong ngày lễ
- Kết thúc cho trẻ hát bài “ Jingle bells ” ra ngoài.
- Cô cho trẻ múa hát cùng cô. Kết thúc

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

**Hoạt động: Vẽ cuộn len**

**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành các cuộn len
- Rèn kỹ năng vẽ, cầm bút đúng tư thế, tô màu đẹp cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu của cô (3 tranh)
- Giấy, sáp màu
- Video các cô thợ dệt.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nhắc đến những ai?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương quan tâm đến mọi người xung quanh mình

**2. HĐ2: Quan sát**

- Cô cho trẻ xem mẫu của cô
- + Xem các cuộn len màu
- Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?
- Trong tranh vẽ gì?
- Cuộn len của cô có màu gì?

- Cô vẽ bằng những nét gì?
- Cô vẽ như thế nào?
- Cô tô màu như thế nào?
- + Cô vẽ mẫu: Vừa vẽ vừa giải thích
- Cô cầm bút bằng tay phải, chọn màu vẽ các nét cong theo hình xoắn ốc từ trái sang phải thành cuộn len
- Cô nhắc lại cách cầm bút và cách tô màu.

### **3. HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Hỏi ý tưởng 1 vài trẻ.
- + Các con thích vẽ những cuộn len không?
- + Con vẽ như thế nào?
- + Bạn nào hãy cho cô biết khi ngồi vẽ thì mình phải ngồi như thế nào? Cầm bút ra sao?
- Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện

### **4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn
- + Con thích bức tranh nào?
- + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung
- > Giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường, lớp học sạch sẽ

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Nhân

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:42 09/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317\_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ