

**KẾ HOẠCH NHÁNH 3: NGÀY 22/12**  
*(Thời gian thực hiện: 1 tuần (16/12 đến 20/12/2024))*  
**Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Oanh**

**Thứ 2, ngày 16 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động học: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài**  
**Lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ tập đúng động tác, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng nhanh nhẹn, biết trườn sấp và trèo qua ghế thể dục đúng cách.
- Rèn khả năng kết hợp tay chân nhịp nhàng, phát triển nhóm cơ tay, cơ chân cho trẻ.
- Giáo dục cháu biết tham gia hoạt động theo thứ tự.

**II. Chuẩn bị:**

- Ghế thể dục, sân tập rộng rãi

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi về đội hình 3 hàng ngang

**2. HĐ2: Trọng động**

*a. BTPTC: 2l x 8n kết hợp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”*

- Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau
- Chân 1: Khuyu gối
- Bụng 1: Đứng cúi người về trước.
- Bật : Bật tại chỗ
- ĐTNM: Tay 2l x 8 n

*b. VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục*

- Các con thấy cô có gì đây? Với cái ghế dài này chúng ta có thể làm gì? (ngồi, trèo,...)
- Cô và trẻ thống nhất vận động “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục”.
- Cô mời trẻ lên thực hiện.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Lần 2 phân tích vận động: Chuẩn bị: Có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô nằm sấp trước vạch xuất phát. TH: Có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì các con sẽ trườn thẳng về phía trước, khi trườn thì các con kết hợp tay nọ chân kia mắt nhìn thẳng về trước. Trườn hết

đường thì trèo qua ghế dài 15x30cm: Các con đứng lên bước từng chân lên ghế dài, 2 tay giữ lấy thành ghế, rồi bước từng chân lên ghế. Khi các con bước xuống sàn thì phải bước từng chân xuống sàn.

- Sau đó cô cho 2 trẻ thực hiện lần lượt đến hết lớp. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào trườn sắp kết hợp trèo qua ghế đúng các mang được nhiều bao cát về hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- Hôm nay các con thực hiện vận động gì? (Trườn sắp trèo qua ghế dài 15x30cm)
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại.

c. TCVD: Cướp cờ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh của cô thì lần lượt từng bạn chạy lên cướp cờ, bạn nào cướp được cờ thì cắm vào ống cờ của đội mình rồi về cuối hàng đứng, tiếp tục 2 bạn khác. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào cướp được nhiều cờ thì đội đó dành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2, 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra, nhận xét và động viên trẻ.

### 3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng 3, 4 vòng thả lỏng chân tay. Kết thúc.

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ 3, ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động học: “Bé yêu quý cô chú bộ đội”**

**Lĩnh vực: PT TCKN-XH**

#### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết một số công việc của chú bộ đội như đi hành quân, đứng gác, đi tuần tra, trồng rau... Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho chú bộ đội.

- Rèn trẻ có kỹ năng làm một số công việc của chú bộ đội: gấp chăn, gói gọn gàng. Trẻ có kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, trả lời đúng các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội, biết ơn công lao to lớn của các chú bộ đội.

## **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh video về các chú bộ đội bộ duyệt binh, hành quân, tặng gia sản xuất, luyện tập...
- Một số việc làm thể hiện tình cảm của mọi người với các chú bộ đội. Bài thơ, bài hát nói về chú bộ đội.

## **III. Tiến hành:**

### **1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô đồ chúng mình phát hiện ra lớp mình hôm nay có điều gì đặc biệt? Cô và chúng mình mặc trang phục giống ai?
- Vì sao hôm nay cô và chúng mình lại mặc những bộ trang phục giống các chú bộ đội không?
- Sắp đến ngày 22/12 rồi. Cô đồ chúng mình biết Ngày 22/12 là ngày gì?
- Gia đình chúng mình có ai làm nghề bộ đội không?
- Chúng mình biết gì về các chú bộ đội, cùng kể cho cô nghe với nào?

### **2. HĐ2. Quan sát một số hoạt động của các chú bộ đội.**

- Cô thấy lớp mình rất là giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 điều bí mật, muốn biết được điều bí mật đó là gì chúng mình cùng chọn 1 chỗ ngồi thật thoải mái và hướng lên màn hình nào?
  - Ai đây các con? Các chú đang làm gì? (Hành quân, luyện tập...)
  - Xem hình ảnh các chú bộ đội hành quân con cảm thấy như thế nào? (Thương các chú, tự hào...)
  - Ngoài những lúc hành quân và đứng gác các chú còn làm gì đây? (trồng rau, giúp đỡ người dân)
  - Con thấy như thế nào khi thấy các chú giúp đỡ mọi người vùng lũ? (Biết ơn, Khâm phục sự dũng cảm các chú...)
  - Chú bộ đội không quân làm việc ở đâu?
  - Chú bộ đội nào đây? Các chú làm việc ở đâu? Nhiệm vụ của các chú là gì?
  - Vừa rồi các con đã được xem những hình ảnh về các chú bộ đội rồi bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô và các con nghe xem các chú bộ đội làm việc ở đâu? Nhiệm vụ của các chú là gì?
  - Con có tình cảm gì với các chú bộ đội?
- => Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như ở đất liền, biên giới, ở đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm vụ chung là bảo vệ đất nước cho hòa bình.
- Để đền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?
  - Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội? Vì sao con lại thích làm chú bộ đội?

=> Cô củng cố lại.

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Làm chú bộ đội”.

### **3. HĐ3. Tình cảm của các con dành cho các chú bộ đội.**

- Cô và các con sẽ cùng làm gì để gửi những tình cảm trân thành nhất đến với các chú bộ đội. (Cho trẻ nói ý tưởng)

- Cô cho trẻ 5 phút để cùng chuẩn bị những món quà đó nhé. (Trẻ hoạt động theo nhóm: 4 nhóm Cho trẻ tự thỏa thuận và làm)

Nhóm 1. Cắm một lẵng hoa tặng các chú bộ đội.

Nhóm 2. Trang trí khung ảnh lớp

Nhóm 3. Múa cháu thương chú bộ đội

Nhóm 4: Làm abun về hình ảnh các chú bộ đội.

- Hết thời gian cô cho trẻ mang quà tặng cho các chú bộ đội. Cô sẽ quay video lại và gửi đến các chú bộ đội nhân dịp 22/12.

Lần lượt các nhóm lên tặng quà và nói lời chúc tới các chú bộ đội.

- Kết thúc.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ 4, ngày 18 tháng 12 năm 2024**

### **Hoạt động học: Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết yêu thương kính trọng chú bộ đội

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh thơ minh họa, một số hình ảnh về bộ đội. Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”.

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Cháu thương chú bộ đội”
- Chúng mình vừa hát bài gì? Chú bộ đội trong bài hát đang làm gì?
- Chúng mình thấy các chú bộ đội có vất vả không?
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội, biết ơn công lao to lớn của các chú bộ đội.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ.

#### **2. HĐ2: Dạy thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”**

- Cô đọc lần 1- giảng nội dung: Bài thơ nói về các chú bộ đội hành quân, mặc dù mưa rơi ướt áo nhưng các chú vẫn đi ra mặt trận trong đêm rất gian khổ để bảo vệ bình yên cho tổ quốc.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. Cô động viên và sửa sai cho trẻ.

#### **3. HĐ3: Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Chú bộ đội hành quân đi đâu? Khi hành quân các chú bộ đội gặp những khó khăn gì?
- Đường ra mặt trận ntn?
- Bước chân các chú bộ đội hành quân như thế nào?
- Các con cảm thấy ntn khi biết được các chú bộ đội hành vất vả như vậy?
- Con làm gì để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội?
- Cô GD trẻ: Biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội, biết ơn công lao to lớn của các chú bộ đội.
- Kết thúc cho trẻ hát: “Cháu thương chú bộ đội”.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ 5, ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động học: Dạy KNVĐ bài “Cháu thương chú bộ đội”**

**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết hát kết hợp múa minh họa bài hát nhịp nhàng, biết chơi trò chơi đúng luật chơi đúng cách chơi.
- Rèn trẻ có kỹ năng vận động múa minh họa theo nhạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số hình ảnh về các nghề, hộp quà.
- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”, “Màu áo chú bộ đội”

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ xem video về chú bộ đội và trò chuyện:
- Chúng mình vừa được xem video nói về ai?
- Chú bộ đội đang làm gì? Chú làm việc ở đâu?
- Công việc của các chú bộ đội ntn?
- Bạn nào giỏi kể tên cho cô 1 số bài hát nói về chú bộ đội nào?
- Cô cho trẻ nghe 1 nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

**2 HĐ2: Dạy múa: “Cháu thương chú bộ đội”**

- Cả lớp hát lại một lần.
- Bài hát hay hơn có thể kết hợp vận động gì? Cho cả lớp vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Cô thống nhất vận động: múa minh họa.
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Lần 2 cô múa và phân tích các động tác múa:
  - + Câu “Cháu thương....đội” hai tay đưa sang ngang và thu về trước ngực
  - + Câu “Nơi rừng...biên giới” Vòng tay qua đầu đưa xuống dưới.
  - + Câu “Cháu thương...đội” như câu đầu
  - + Câu “Canh giữ... xa” tay trái vuông góc đưa lên trên, tay phải đỡ dưới

- + Câu “Cho chúng....nở hoa”: Vỗ tay đá chân chéo sang hai bên
- + Câu “Cho tiếng...quê ta” Đưa tay lên trên đầu và vẫy.
- Cho trẻ múa theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

### **3. HĐ3: TCÂN: “Hát theo hình vẽ”.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trên đây cô có 1 hộp quà , cô mời 1 bạn lên mở và lấy ra 1 món quà, đó là hình ảnh gì thì hát bài hát có liên quan đến nội dung hình ảnh đó. Bạn nào không tìm ra bài hát sẽ nhảy lò cò, chúng ta có thể rủ bạn lên hát múa cùng.
- Trẻ chơi, cô nhận xét chơi.

### **4. HĐ4: Hát nghe: “Màu áo chú bộ đội”**

- Cô giới thiệu cho trẻ tên bài hát, tên tác giả Nguyễn Văn Tý.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung: Màu áo của chú bộ đội mới đầu là màu xanh lá rất đẹp, nhưng qua thời gian đi hành quân xa, màu áo đấy không còn nguyên là màu xanh nữa mà chuyển thành nhiều màu khác nhau, đổi màu qua mưa nắng thời gian, nhưng tình cảm của nhân dân dành cho các chú thì còn nguyên vẹn, và lớp trẻ lớn lên lại mang tấm áo bộ đội.
- Lần 2 minh họa theo lời bài.
- Kết thúc.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ 6, ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động học: Cắt dán SP 1 số nghề từ hình vẽ sẵn**

**Lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết cầm kéo cắt theo đường thẳng và cong...từ hình vẽ sẵn, biết sắp xếp bố cục tranh hợp lí, cân đối.

- Rèn kĩ năng cầm kéo cắt và dán cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- 3 tranh mẫu cắt, dán hình vẽ sẵn. Hình vẽ sẵn sản phẩm 1 số nghề
- Keo, kéo, giấy vẽ, bàn, ghế, khăn lau... đủ dùng cho trẻ.

## **III. Tiến hành:**

### **1. HĐ1: Trò chuyện**

- Cho trẻ hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc tới công việc gì của chú bộ đội?
- Còn những nghề gì mà các con biết?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem các hình có sẵn về sản phẩm 1 số nghề, hướng trẻ vào bài

### **2. HĐ2: Trẻ quan sát tranh**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét lần lượt từng tranh: Về nghề bác sĩ, nghề xây dựng, chú bộ đội.
- Bạn nào có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Bức tranh cắt, dán gì?
- Là sản phẩm của nghề gì?
- Áo chú bộ đội màu gì?
- Viên áo cắt theo đường gì?
- Cái xẻng màu gì?
- Được dán ở đâu?
- Cô cắt ntn? Bố cục tranh ntn?
- Lần lượt cô hỏi trẻ các bức tranh còn lại.
- Cô khái quát lại.
- Cô hỏi trẻ ý tưởng trẻ cắt gì?
- Cắt như thế nào?
- Cắt xong thì con làm gì?

### **3. HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại cách cầm kéo, phết keo, và an toàn khi sử dụng

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi thực hiện
- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ .

#### **4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét động viên trẻ.
- Kết thúc

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**Phạm Thị Oanh**