

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: LỄ GIÁNG SINH

(Từ ngày: 23/12 đến 27/12/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Hằng

* Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Quan sát đặc điểm nổi bật của cây thông, ông già noen

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của cây thông, ông già noen theo gợi ý của cô.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, nhận biết xe tuần lộc, ông già noen.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bức tranh xe tuần lộc, ông già noen trên vì tính, lô tô cây thông, ông già noen đủ cho trẻ hoạt động.
- Ngôi nhà có gắn hình cây thông, ông già noen. Nhạc bài hát: "Jingle bells"

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: "Jingle bells"
- Các con thấy có vui không?
- Sắp đến ngày lễ gì rồi?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: Nhận biết cây thông, ông già noen

- Cô đưa bức tranh cây thông ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to cây thông)
 - + Cây thông có màu gì?
 - + Cây thông có gì đây? (Phần thân, gốc, lá...)
 - + Lá cây thông như thế nào? Cho trẻ sờ thử lá thật và cảm nhận.
 - + Trên cây thông có treo gì?
 - + Cây thông được trang trí vào dịp nào?

+ Cô chốt lại: Đây là cây thông, cây thông được trang trí vào dịp lễ giáng sinh. Cây thông có thân cây, gốc cây, lá cây. Lá cây thông có màu xanh, nhỏ và cứng nên đâm tay rất đau. Vì thế các con không được nghịch nhé.

- Tương tự với những bức tranh Ông già noen

+ Cô có tranh gì đây? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to ông già noen)

+ Ông già noen mặc quần áo (Mũ, giày) màu gì? (Màu đỏ).

+ Ông già noen đeo cái gì đây? (Túi quà).

+ Theo con trong túi có gì?

+ Ông mang quà đi tặng cho ai?

+ Ông già noen xuất hiện vào dịp nào?

=> Cô chốt lại: Đây là ông già noen, trang phục ông mặc có màu đỏ. Ông đeo một túi đỏ to bên trong có rất nhiều quà. Ông sẽ tặng quà cho những bạn nhỏ ngoan ngoãn. Các con hãy ngoan, nghe lời để được ông già noen tặng quà nhé.

3. HĐ3: Ôn luyện củng cố

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi (lô tô cây thông, ông già noen)

+ Hỏi trẻ: Trong rổ chúng mình có gì?

- TC1: Nhặt theo yêu cầu của cô.

+ Cho trẻ nhặt theo yêu cầu của cô (cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc tên)

+ Cho trẻ nhặt lô tô mà mình yêu thích và cất đồ dùng.

- TC2: Tìm đúng nhà

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có ngôi nhà có cây thông, ông già noen. Chúng mình vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà tìm nhà, chúng mình hãy chạy nhanh về ngôi nhà theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: NBTN: Cây thông, hộp quà

Lĩnh vực: PTNN

Đ/C Phan Thị Tố - PHT dạy

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của cây thông - hộp quà theo gợi ý của cô.
- Rèn cho trẻ khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mô hình cây thông - hộp quà, lô tô cây thông - hộp quà đủ cho trẻ hoạt động.
- Ngôi nhà có gắn hình cây thông - hộp quà. Nhạc bài hát: "Jingle bells"
- Tranh một số đồ dùng trang trí trong ngày giáng sinh.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Jingle bells"
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: Nhận biết tập nói "cây thông - hộp quà"

- Cô đưa bức tranh cây thông ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to cây thông)
 - + Cây thông có lá màu gì?
 - + Đây là phần gì của cây thông? (Gốc, thân, cành, lá...)
 - + Lá cây thông như thế nào?
 - + Cây thông để trang trí trong ngày gì? Cho trẻ nói theo cô.
 - + Cô chốt lại: Đây là con cây thông, cây thông có gốc cây, thân cây, cành cây, lá cây. Lá cây thông có màu xanh và rất nhỏ. Cây thông dùng để trang trí trong dịp lễ giáng sinh, treo những món quà nhỏ.
- Tương tự với hộp quà

+ Cô có gì đây? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to hộp quà)

+ Hộp quà có màu gì?

+ Hộp quà có trang trí gì? (Cô cho trẻ chỉ đầu con mèo).

+ Hộp quà dùng để làm gì?

=> Cô chốt lại: Đây là hộp quà, hộp quà có màu đỏ, bên ngoài hộp quà có gắn nơ cho đẹp. Hộp quà dùng để đựng quà tặng mọi người dịp đáng sinh hay sinh nhật...

- Ngoài hộp quà, cây thông dùng trang trí ngày giáng sinh, chúng mình còn thấy đồ vật gì nữa?

+ Cô cho trẻ xem tranh và nói theo cô tên các đồ vật.

3. HĐ3: Ôn luyện củng cố

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi (lô tô cây thông, hộp quà màu xanh, màu đỏ)

+ Hỏi trẻ: Trong rổ chúng mình có gì?

- TC1: Nhặt theo yêu cầu của cô.

+ Cho trẻ nhặt theo yêu cầu của cô (cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc tên đồ vật)

+ Cho trẻ nhặt lô tô mà mình yêu thích và cất đồ dùng.

- TC2: Tìm nhà

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có ngôi nhà có cây thông và hộp quà, chúng mình vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà tìm nhà, chúng mình hãy chạy nhanh về ngôi nhà theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: VĐCB: “Bật qua vạch kẻ”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Bật qua vạch kẻ”, biết nhất 2 chân và bật qua vạch kẻ.
- Rèn sự khéo léo và sức bật của đôi chân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- Nơ tập thể dục đủ cho cô và trẻ.
- 3 vạch kẻ cách nhau 30 cm.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ làm những chú thỏ đi chơi. Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau.
- Đứng đội hình vòng tròn tập BTPTC

2. HĐ2: Trọng động

- BTPTC: Tập với nơ
- + Động tác hô hấp: Thổi nơ
- + Động tác tay-vai: Giơ nơ lên cao.
- + Động tác chân: Chạm nơ xuống sàn
- + Động tác bật: Bật tại chỗ. - ĐTNM
- Cô và trẻ cùng thực hiện bài tập
- VĐCB : Bật qua vạch kẻ
- + Cô giới thiệu vận động: Những chú thỏ cùng nhảy qua suối về nhà.
- + Lần 1: Cô tập không phân tích.
- + Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác:

CB: Có 1 tiếng sắc xô: Cô đứng sát mép vạch, cô đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi.

TH: Có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô người cô hơi khom khụy gối, đồng thời vung 2 tay lấy đà và nhún bật qua vạch kẻ sau khi bật qua vạch kẻ thứ nhất cô tiếp tục bật qua vạch kẻ thứ 2 cho đến khi bật qua hết các vạch kẻ.

- Trẻ thực hiện.
- + Mời một số trẻ lên bật thử cho cả lớp xem.
- + Mời 2 trẻ lên thực hiện cứ luân phiên nhau từng nhóm thực hiện đến hết mỗi nhóm thực hiện 1-2 lần.

- + Cô động viên trẻ bật không chạm vào vạch ngẩng cao đầu.
- Trò chơi VĐ: Thỏ về nhà
- + Cô nêu luật chơi ,cách chơi ,và cùng tham gia chơi với trẻ 2-3 lần .
- + Trước khi chơi cô giải thích cách chơi cho trẻ hiểu. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên khuyến khích trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ làm chú thỏ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập.
- Thỏ ngồi nghe nhạc.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: NBPB màu xanh, màu đỏ

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi được tên các màu xanh, đỏ. Phân biệt được màu xanh, màu đỏ.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn trẻ nói to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Hộp quà màu xanh, đỏ.
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng hộp quà, bông hoa màu xanh, đỏ

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ôn nhận biết màu xanh, đỏ

- Cô và trẻ nghe và vận động hát bài “Jingle bells” trò chuyện:
- + Các con vừa cùng cô vận động theo nhạc bài hát gì ?
- + Ngày lễ giáng sinh chúng mình được làm gì?

- + Cô và trẻ cùng đi chơi dáng sinh
- + Cây thông (Hộp quà, ông già Noen) có màu gì đây? (Màu xanh, đỏ)
- Dẫn dắt, cô thưởng cho trẻ 1 rổ quà

2. HĐ2: Nhận biết phân biệt màu xanh, màu đỏ

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ
- Trong rổ của chúng mình có gì?
- Nhặt cho cô hộp quà màu xanh đặt trước mặt nào?
- Tương tự, cho trẻ nhặt hộp quà màu đỏ
- Trong rổ còn có gì nữa? (bông hoa)
- các con hãy nhặt bông hoa màu xanh để dưới hộp quà màu xanh nào?
- Nhặt quả bông hoa màu đỏ dưới hộp quà màu đỏ nào?
- Trẻ nhặt, cô kiểm tra cá nhân, cả lớp
- Cá nhân, tổ, cả lớp đọc

3. HĐ3: Củng cố

- TC1: Thi ai nhanh

+ Cách chơi: Cô nói bông hoa màu gì thì trẻ chọn nhanh bông hoa màu đó giờ lên và nói tên bông hoa màu đó theo yêu cầu của cô. Và hộp quà tương tự.

+ Trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi

- TC2: Bé tặng quà

+ Cách chơi: Cô đặt 2 búp bê mặc váy có màu xanh và màu đỏ ở 2 vị trí khác nhau, mỗi trẻ cầm 1 hộp quà màu xanh, hoặc màu đỏ. Trẻ vừa đi vừa hát, khi hết bài hát thì trẻ mang quà tặng bạn búp bê mặc váy có màu giống với màu hộp quà trẻ cầm trên tay

- Trẻ chơi 3 lần, mỗi lần chơi đổi thẻ cho nhau

- Cô kiểm tra, bao quát và động viên trẻ chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: Dán trang trí cây thông (Mẫu)

Lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết một số nguyên vật liệu: Quả bông màu để trang trí cho cây thông.
- Rèn kỹ năng phết keo, dán, dán bằng dính...
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động tạo ra sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình và các bạn tạo ra.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Cây thông trang trí bằng quả bông
- 3 tranh vẽ cây thông khổ A3, quả bông, băng dính 2 mặt. Nhạc bài hát “Jingle bells”. Khay, khăn lau tay.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định

- Cô và trẻ cùng vận động theo bài “Jingle bells”. Bài hát nói về ngày gì?
- Ngày giáng sinh con được làm gì?
- Cô tặng trẻ món quà. Cô đưa tranh ra.

2. HĐ2: Quan sát tranh mẫu

- Cô có tranh gì đây?
 - Cô có cây gì đây?
 - Cây thông có màu gì?
 - Cây thông được trang trí bằng gì?
 - Cô dính các quả bông màu như thế nào
- Vậy các con có muốn làm những cây thông thật đẹp để đón Noel không nào?
- Để làm được cây thông chúng mình cùng quan sát cô làm nhé!
- Cô tranh trí cho trẻ quan sát.
- Các con muốn trang trí những cây thông như thế nào?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Vậy con sẽ dùng nguyên liệu gì để trang trí?
 - + Con dán quả bông màu gì để trang trí cây thông?
 - + Con trang trí như thế nào?

- Cô chốt lại: Vậy để trang trí cây thông Noel, cô mời chúng mình nhẹ nhàng về nhóm và trang trí theo ý thích của chúng mình nào.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về nhóm thực hiện. Cô bao quát trẻ.
- Cô đặt câu hỏi gợi mở, khuyến khích trẻ trả lời
- + Con đang trang trí cây gì đây?
- + Con trang trí bằng quả bông màu gì?
- + Con dán gì đây? Con dán vào đâu?

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Các bạn ơi, chúng mình cùng mang những cây thông xinh xắn về trưng bày ở lễ hội nào!
- Các con có thấy đẹp không? Bạn nào giỏi có thể lên giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình nào?
- Con thích sản phẩm nào nhất? Cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời
- **Giáo dục:** Các con rất giỏi và ngoan nên Ông già Noel tặng quà cho các con.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hằng