

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỄ GIÁNG SINH”

Thời gian thực hiện (Từ 23/12 đến 27/12/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Phượng

* Thứ hai ngày 23 tháng 12 năm 2024

KPKH: Quan sát trò chuyện về lễ giáng sinh

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật của lễ giáng sinh và các hoạt động trong ngày lễ hội
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video về các hoạt động trong ngày lễ giáng sinh
- Giấy màu, keo, kéo, dây, hoa, đồ chơi, mũ, trang phục các loại...

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe, nhảy 1 bản nhạc về lễ giáng sinh
- Các con vừa nghe gì đấy?
- Bản nhạc này là nhạc của lễ gì?
- Cô giới thiệu về lễ giáng sinh? Cho trẻ xem clip về lễ giáng sinh

2. HĐ2: Tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm và các hoạt động của lễ giáng sinh

- Cho trẻ xem video và cùng trò chuyện
- + Các con vừa xem video về lễ hội gì? Lễ hội giáng sinh
- + Lễ hội hóa trang được tổ chức vào ngày, tháng nào? Ngày 24/12
- + Có những hoạt động gì trong ngày lễ giáng sinh?
- + Đặc điểm nổi bật của lễ giáng sinh có gì? Cây thông, ông già Noel
- + Cây thông được trang trí những gì?
- + Trang phục của ông già Noel có gì? Màu gì?
- + Ông già Noel làm công việc gì?
- + Ai là người được nhận quà của ông già Noel?
- + Địa điểm, không gian... có những gì? Đèn, cờ, hoa...
- + Mọi người đi đến đây cảm xúc ntn?
- + Trang phục của mọi người như thế nào?
- + Có những hoạt động gì ở lễ hội?
- Cô khái quát lại
- Chúng mình có thích đến tham gia lễ giáng sinh không? Vì sao?

- Cô giáo dạy trẻ

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: Chọn đúng hình – Trẻ chia làm 2 đội, 1 đội chọn hình ảnh ông già Noel, một đội chọn hình ảnh cây thông, sau bản nhạc đội nào chọn nhiều ảnh đúng đội đó chiến thắng
- TC2: Tay ai khéo - Cho trẻ đi lấy đồ dùng về từng nhóm vẽ cây thông, trang phục trẻ thích
- Chụp ảnh lưu niệm cùng cô nhảy “Tiếng chuông ngân”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ ba ngày 24 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Trang trí cây thông Noel (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới:

S. - Trẻ khám phá đặc điểm của cây thông Noel.

- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để thiết kế cây thông Noel.

T. - Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy, lá cây, quả bông, dây trang kim, bìa các màu, xốp màu, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế cây thông Noel.

E. - Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế cây thông Noel.

A. - Nhận ra được vẻ đẹp của sản phẩm tạo được, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, hài hòa cân đối của cây thông Noel.

M. - Xếp theo quy tắc, đếm, nhận biết hình.

* **Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu

* **Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về hình dạng của cây thông Noel, lựa chọn được nguyên vật liệu để làm và trang trí.

III. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: Cây thông

- Nguyên liệu kết dính: băng dính 2 mặt, nến dính...

- Phương tiện: Kéo, súng nắn....

- Nguyên vật liệu trang trí: giấy, lá cây, quả bông, dây trang kim, bìa các màu, xốp màu

IV. Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô tạo tình huống cho trẻ xem một số hoạt động đón lễ Noel

- Giới thiệu về cây thông Noel trong ngày lễ giáng sinh và hỏi trẻ về các hình ảnh trang trí trên cây thông mà trẻ biết
- Hỏi trẻ về ý nghĩa của món quà trong các dịp lễ
- Các con có nhận xét gì?
- Chúng ta cùng trang trí cây thông Noel nhé!
- Các con đã trang trí cây thông Noel bao giờ chưa?
- Cho trẻ xem cây thông Noel thật. Đàm thoại về cây thông và các vật trang trí trên cây thông
- Tiêu chí của sản phẩm:
- Trang trí cây thông Noel cân đối, hài hòa màu sắc...

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.
- Các con suy nghĩ xem để trang trí được cây thông Noel thì phải cần có những gì?
- Các con sẽ dùng những phụ kiện nào để bày trang trí cây thông Noel của mình?
- Chúng mình sắp xếp các dây kim tuyến, các hộp quà như thế nào?
- Con sẽ chọn nguyên liệu kết dính gì để gắn dính các hộp quà không bị rơi?
- Các con sẽ trang trí thêm gì để cây thông thêm đẹp?

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và lựa chọn các phụ kiện, hộp quà... và vẽ bản thiết kế.
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Chế tạo

- Trẻ trang trí cây thông Noel theo bản thiết kế đã vẽ.
- Cô hỗ trợ trẻ gắn keo nền gắn chắc các hộp quà...
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những cây thông Noel lung linh và rực rỡ đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi trang trí được cây thông Noel con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư ngày 25 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: “Số 4” (T1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, lắng nghe, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động yêu thích

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 4 cái mũ, 4 ông già Noel, đồ dùng của cô to hơn của trẻ. Thẻ số từ 1- 4
- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 4 đặt xung quanh lớp. Tranh rỗng cho trẻ chơi TC.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 3.

- Trẻ gài cô hát bài “Nhạc giáng sinh”, trò chuyện:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ngày lễ gì?
 - + Lễ giáng sinh có gì đặc biệt?
 - + Cô giáo dạy trẻ hành vi lịch sự khi tham gia lễ hội
- Cô cho trẻ đi tham quan mô hình lễ giáng sinh - Cho trẻ đếm các nhóm cây thông, mũ, quần áo ông già Noel... (ít hơn 4) và đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: Dạy trẻ đếm và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 4, nhận biết chữ số 4.

- Trẻ lấy đồ dùng. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp hết ông già Noel thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Lấy 3 chiếc mũ xếp từ trái - phải, xếp tương ứng trên mỗi ông già Noel 1 mũ
- Con có nhận xét gì về số ông già Noel và mũ?
- Trẻ so sánh và nêu nhận xét:
 - + Số ông già Noel và số mũ ntn với nhau?
 - + Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?
- Trẻ đếm và tạo sự bằng nhau:
 - + Để số ông già Noel và số mũ bằng nhau thì làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 cái mũ và nhận xét.
 - + Số ông già Noel và số mũ như thế nào với nhau?

- + Cùng bằng mấy? -> Trẻ đếm (Lớp, tổ, cá nhân)
- + Vậy 3 thêm 1 bằng mấy?
- Cho trẻ vỗ tay bằng số lượng vừa học.
- Cho trẻ thêm số lượng vào các nhóm đồ dùng của cô (Mũ, cây...) để có lượng là 4 - Kiểm tra.
- + Để biểu thị số lượng cho tất cả các nhóm đồ dùng, chúng mình dùng thẻ số mấy?
- Ai biết gì về số 4? Cô giới thiệu về số 4 - Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ giơ số và đọc.
- Trẻ bớt dần số mũ – đặt số tương ứng.
- Vừa cất vừa đếm số ông già Noel đến hết.

3. HĐ3: Luyện tập - củng cố.

- TC1: Tạo nhóm
- + Cho mỗi trẻ giữ lại 1 mũ. Cho trẻ đi vòng tròn theo tiếng nhạc khi có hiệu lệnh tạo nhóm thì trẻ hỏi: “Nhóm mấy, nhóm mấy” trẻ tạo nhóm mũ có số lượng theo yêu cầu của cô.
- + Trẻ chơi 2 - 3 lần: Cô kiểm tra nhận xét từng lần chơi.
- TC2: Thi xem ai nhanh
- + Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 nhóm, trong thời gian một bản nhạc yêu cầu trẻ hãy tô màu nhóm cây thông hoặc mũ có số lượng 4, nối với số 4. Tô màu số 4.
- + Cô cùng trẻ kiểm tra nhận xét, cô động viên, khen trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ năm ngày 26 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Ném xa bằng 1 tay”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ ném xa bằng 1 tay đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay cho trẻ, kết hợp khéo léo giữa tay và mắt ném chuẩn, xa
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập đủ diện tích, trống, rổ đồ chơi, bóng

- Đàn nhạc, trò chơi hỗ trợ cho các hoạt động.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau -> chuyển đội hình 3 hàng dọc về 3 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Cho trẻ tập kết hợp với nhịp đếm (Tập 4L – 4N)

+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước

+ Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục

+ Bật: Bật tách khếp chân

+ ĐTNM: Tay (4l - 4n)

b. VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay”

- Đội hình 2 hàng ngang

- Cô có gì đây? Các con sẽ VĐ gì với những túi cát và vạch này?

- Cô thống nhất VĐ, cho 1 trẻ lên tập

- Trẻ nhận xét, cô nhận xét

- Cô tập lần 1, lần 2 phân tích VĐ

- CB: 1 tiếng xắc xô đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát, tay không cầm túi cát cùng chiều với chân trước

- TH: 2 tiếng xắc xô tay cầm túi cát đưa ra trước vòng về phía sau, lên cao qua đỉnh đầu, người hơi ngả về phía sau, ném mạnh túi cát về phía trước và sau đó về cuối hàng đứng

- Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua: Ném túi cát, chọn quả bóng để vào rổ, trong thời gian là một bản nhạc đội nào được nhiều bóng hơn, đội đó chiến thắng. Cô động viên trẻ

- Cùng cổ tên VĐ.

- Cho 1 trẻ VĐ lại 1 lần

c. TCVĐ: Kẹp bóng

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Trẻ chia làm 2 đội, 2 bạn của mỗi đội bám vai nhau kẹp bóng vào giữa đi đến chỗ có rổ thì thả bóng vào rổ, trong quá trình đi mà làm rơi bóng thì phải đi lại từ vạch xuất phát, sau một bản nhạc đội nào kẹp được nhiều bóng đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi, đổi bên cho trẻ

- Hỏi tên trò chơi vận động.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ “Đêm Noel”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngày lễ Noel

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính: “Thơ Đêm Noel”, nhạc bài hát “Tiếng chuông ngân”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện chủ đề:

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Tiếng chuông ngân”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Nội dung bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Đêm Noel” (Sưu tầm)

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây thông Noel của gia đình bạn nhỏ có nhiều ông sao của bố gắn vào, nhiều gói quà của mẹ treo lên và nhiều đồ trang trí khác rất là đẹp đấy.
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 2 -3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ
- * Đàm thoại,
- Các con vừa được đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do nhà thơ nào sáng tác?
- Bài thơ nói về cây gì?
- Cây thông trong bài thơ có những gì?
- Bạn nhỏ được nghe kể chuyện về ai?
- Sắc màu rực rỡ là dây gì?

- Nhấp nhảy trên cây thông là cái gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tác giả?
- Cho 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.

3. HĐ3: Kết thúc:

- Cho trẻ vòng quanh và hát bài “Tiếng chuông ngân”
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Phượng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:31 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ