

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: NGHỀ XÂY DỰNG
(Từ 9/12/2024 đến 13/12/2024)
GVTH: Nguyễn Thị Thắm

* Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Đi thay đổi hướng theo 4 điểm zíc zắc
(rộng 30cm; k/c mỗi điểm zíc zắc cách nhau 2m)
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài, nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt định hướng khi đi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng sạch. Vạch xuất phát, đường đích dài 3m với 4 điểm zíc zắc

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Trẻ đi đội hình vòng tròn đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh theo đội hình hai vòng tròn

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: (ĐH: vòng tròn.) Tập kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”(4l x 4n)

- Tay 4: Co và duỗi hai tay;
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 4: Đứng kiễng chân;
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Chân (Tập 2l x 4n).

b. VĐCB: "Đi thay đổi hướng theo 4 điểm zíc zắc"

- Cô cho trẻ về đứng theo 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- + Cô đưa ra con đường zíc zắc có chiều rộng 30cm dài 3m với 4 điểm zíc zắc
- + Với đường zíc zắc này chúng mình sẽ thực hiện VĐ gì?
- Cô thống nhất VĐ, giới thiệu VĐ
- 1 trẻ lên tập thử
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa kết hợp lời phân tích VD:
 - + CB: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay thả xuôi.
 - + Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bắt đầu đi, mắt nhìn thẳng, đi theo đường zích zắc.)
 - Cô cho lần lượt 2 trẻ lên tập
 - Lần 2 cho 2 đội thi đua.
 - Cùng cố hỏi trẻ tên VĐ?
 - c. TCVD: "Kéo co"
 - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
 - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cầm một đầu dây thừng giữa dây thừng cô buộc một chiếc nơ đỏ. Ở dưới sàn có vạch chia ranh giới giữa 2 đội. Khi nào có hiệu lệnh thì chúng mình dùng hết sức kéo chiếc nơ đỏ về phía đội mình, đội nào kéo được bạn đầu tiên qua vạch, thì đội đó chiến thắng.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
 - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.
- 3. HĐ3: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập
- IV. Đánh giá cuối ngày**

* Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Trò chuyện về nghề xây dựng
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, những công trình xây dựng, ích lợi của nghề xây dựng
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Yêu quý biết ơn các cô chú công nhân, yêu quý các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị

- Video tranh ảnh 1 số công trình cầu cống, bệnh viện, trường học, đường

- Thẻ lô tô

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: "Em làm thợ xây"

- Đàm thoại:

+ Trong bài thơ nói về ai đang làm việc gì?

+ Xây lên cái gì?

+ Nhà xây ntn? Dùng để làm gì?

- Cho trẻ kể tên 1 số công trình xây dựng mà trẻ biết (nhà ở, trường học, cầu cống, đường..)

- Trong xã hội chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau, mỗi ngành nghề có một công việc khác nhau, tạo ra sản phẩm khác nhau. Hôm nay cô cháu mình cùng trò chuyện tìm hiểu về tên công trình xây dựng ích lợi của nghề xây dựng.

2. HĐ2: Tìm hiểu về tên gọi, ích lợi của nghề xây dựng

- Cô cho trẻ xem video một số công trình (Nhà ở, bệnh viện, trường học, cầu cống, đường giao thông)

- Tìm hiểu về một số nghề xây dựng

- Cô giơ tranh về nghề xây dựng lên và hỏi trẻ:

+ Trên tay cô có bức tranh về ngành nghề gì nào?

+ Các cô chú công nhân đang làm gì đây?

+ Để xây lên những công trình các bác thợ xây dùng nguyên liệu và dụng cụ gì?

+ Vậy dưới bàn tay của các bác thợ xây đã tạo lên những công trình gì?

+ Những công trình này có ích lợi gì nhỉ?

+ Để xây dựng được các công trình chúng mình thấy các cô chú công nhân có vất vả không?

- Ngoài nghề xây dựng còn có rất nhiều những ngành nghề khác nữa đấy!

- Khi lớn lên mỗi các con sẽ chọn một ngành theo khả năng các con để tự nuôi sống bản thân, giúp ích cho xã hội. Vậy khi lớn lên các con sẽ chọn ngành nghề gì?

+ Giáo dục: Trẻ biết trước khi lớn lên chọn cho mình một ngành nghề yêu thích thì ngay bây giờ phải biết chăm ngoan, học giỏi và nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.

3. HĐ 3: Trò chơi củng cố

- TC1: Ai nhanh hơn

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi

+ Cô phát cho mỗi trẻ 1 bộ tranh lô tô về dụng cụ của nghề xây dựng trẻ chọn và nói dụng cụ đó để làm gì?

- TC2: Nói đúng số lượng đồ dùng theo nghề.

- Cô quan sát trẻ khi gặp khó khăn.

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài "Cháu yêu cô công nhân" và ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: VĐTN “Cháu yêu cô chú công nhân”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Phát triển tai nghe cho trẻ. Rèn trẻ nghe đúng nhạc, vỗ tay theo nhịp.
- Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các cô chú công nhân. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, "Anh phi công ơi".
- Dụng cụ âm nhạc.

III. Hoạt động

***HD1: Trò chơi âm nhạc: “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Khi nghe các bạn hát to, thì bạn đi bình thường, khi nghe các bạn hát nhỏ thì bạn đội mũ bỏ ra và đi tìm đồ vật.
- Luật chơi: Nếu ai đoán không đúng thì phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 3 lần.

***HD2: Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề xây dựng:
 - + Dụng cụ của nghề xây dựng là gì?
 - + Sản phẩm là gì?

- + Vậy chúng mình phải ntn?
- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Đây là giai điệu bài hát gì?
- Cô cho trẻ hát bài hát 1 lần.
- Để bài hát hay hơn chúng mình hát kết hợp với vận động nào?
- Cô thông nhất vận động: Vỗ tay theo nhịp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cô vừa hát vừa vỗ tay theo lời bài hát 1 lần.
- Lần 2 phân tích vận động: Cô vỗ tay vào từ "Chú" cô mở ra 1 nhịp vào từ "công" tiếp theo cô vỗ vào từ "nhân" cứ như vậy cô hát và vỗ tay liên tục cho đến hết bài hát.
- Cô cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp cùng cô 2-3 lần
- Cho tổ nhóm, cá nhân hát và vỗ tay theo bài hát.
- Cô cho trẻ vận động kết hợp với dụng cụ âm nhạc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động?

***HD3: Nghe hát: "Anh phi công ơi" của tác giả Xuân Giao và Xuân Quỳnh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng ND: Bài hát “Anh phi công ơi” với giai điệu vui tươi, nhẹ nhàng nói về tình cảm của các bạn nhỏ với anh phi công. Nghề phi công vô cùng thú vị được lái những chiếc máy bay to khổng lồ bay trên bầu trời cao và đó là ước mơ của rất nhiều các bạn nhỏ đấy các con ạ!
- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Thơ “Em làm thợ xây”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Tranh vi tính minh họa nội dung bài thơ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và hát vận động bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- + Các con vừa hát bài hát gì ? Bài hát có nhắc đến ai ?
- + Đố các con biết ai đã xây nhà cho chúng ta ở ?
- + Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú công nhân.
- Cô giới thiệu bài thơ "Em làm thợ xây" của tác giả Hoàng Dân

2. HĐ2: Dạy thơ: “Em làm thợ xây”- Hoàng Dân

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Của tác giả nào?
- Giảng nội dung: Bài thơ thể hiện niềm vui của một bạn nhỏ khi làm thợ xây, xây lên những ngôi nhà cho những người thân yêu trong gia đình.
- Cô đọc lần 2 kèm tranh vi tính minh họa
 - Cả lớp đọc 2- 3 lần
 - Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân sửa sai động viên trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Tác giả bài thơ là ai?

- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì?
- Bạn ấy xây nhà cho ai?
- Bạn nhỏ xây nhà như thế nào?
- Cô giải thích từ “Thoăn thoắt”: làm việc rất nhanh nhưng lại rất khéo léo
- Khi làm thợ xây bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- Câu thơ nào thể hiện niềm vui đó?
- Các con ơi, nếu không có các chú công nhân xây dựng thì các con như thế nào?
- Để tỏ lòng biết ơn các chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?
- Giáo dục để xây nhà cho chúng ta ở, trường cho chúng ta học các chú thợ xây rất vất vả. Vì vậy các con phải yêu quý các cô chú công nhân xây dựng và bảo vệ giữ gìn trường lớp, nhà của sạch đẹp các con có đồng ý không nào?
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Tô màu dụng cụ nghề xây dựng

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng màu để tô phù hợp không chờm ra ngoài.
- Rèn kỹ năng cầm bút khi tô, tô màu đều.
- Trẻ ứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu, giấy phôi tô hình bàn xoa, xô nước
- Bàn nghề

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Ai là người đã xây lên ngôi nhà cho chúng mình ở?
- Chúng mình thấy các bác thợ xây có giỏi không?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HD2: Quan sát đàm thoại mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
- + Trên bức tranh cô có đồ dùng gì?
- + Ai là người thường xuyên sử dụng dụng cụ này?
- + Bác thợ xây cần dùng dụng cụ này để làm gì?
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Bức tranh của cô có gì?
- + Cái bàn xoa có màu gì?
- + Xô xách nước cô tô màu gì?
- Làm thế nào để có bức tranh đẹp giống của cô?

=> Cô khái quát lại: Các dụng cụ này được bác thợ xây dùng để xây dựng lên các ngôi nhà thật đẹp đấy. Cô tô màu cẩn thận, đều màu, kín hình và không chòem ra ngoài.

* Hỏi ý định của trẻ:

- Con định tô màu gì?
- Con sẽ tô như thế nào?
- Trên bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều bức tranh các con hãy tô màu bức tranh thật đẹp

3. HD3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ
- Cô đến với những trẻ chậm hướng dẫn cá nhân trẻ từng chi tiết.
- Cô quan sát trẻ tô màu cho đến khi xong.

4. HD4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thắm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:23 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Tân