

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: NGÀY 22/12

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024)

Người thực hiện: Vũ Thị Thanh

* Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: “Ngày hội của chú bộ đội 22/12”

Lĩnh vực: TCKN- XH

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết công việc, những hoạt động chào mừng ngày hội 22/12 của các chú bộ đội, biết thể hiện tình cảm qua lời nói với các chú bộ đội....
- Rèn cho trẻ khả năng phối hợp nhóm, biết thể hiện tình cảm và lòng biết ơn với các chú bộ đội
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng biết ơn chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Video một số hoạt động trong ngày 22/12 (Duyệt binh, giao lưu, các sân chơi, văn nghệ...)
- Nhạc bài hát “chú bộ đội”
- Lương thực: bánh chưng, giò, gạo, rau...

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện

- Trẻ gài cô hát bài "Chú bộ đội "
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc tới ai?
- Công việc của các chú bộ đội là gì?
- Trang phục của các chú gồm có gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Cháu yêu chú bộ đội

- TC: Trời tối, trời sáng. Cô có gì nào?
- + Cho trẻ quan sát video.
- + Trong video có những ai?
- + Các con hãy quan sát xem trang phục chú bộ đội gồm có những gì? (quần, áo, mũ, giày...)
- + Các chú bộ đội đang làm gì?
- + Đồ dùng dụng cụ của chú bộ đội là gì? (Súng, mũ, ba lô...)
- + Để chào mừng ngày 22/12 của các chú bộ đội có những hoạt động gì? (Giao lưu, duyệt binh, văn nghệ...)
- + Trang phục của các chú bộ đội màu gì?

- + Trang phục của các bạn học sinh màu gì ?
 - + Ở trường mình tổ chức gì để chào mừng ngày 22/12?
 - + Công việc của các chú bộ đội là gì? (Đi hành quân, huấn luyện, canh gác, chiến đấu...)
 - + Ước mơ sau này của các con sẽ làm gì?
 - + Để góp phần xây dựng đất nước thì các con phải làm gì?
 - + Tình cảm của các con dành cho chú bộ đội như thế nào?
 - + Vậy nhân ngày lễ 22/12 các con có muốn dành tặng những bài hát, bài thơ hay dành cho chú bộ đội không? (trẻ múa hát tặng các chú bộ đội)
- =>Giáo dục trẻ: Luôn ngoan ngoãn nghe lời, chăm học, yêu quý chú bộ đội.

3. HĐ3: Trò chơi: "Ai nhanh hơn"

- Giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chuyên lương thực giúp chú bộ đội trong thời gian là 1môôt bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều lương thực thì sẽ chiến thắng.
- Trẻ chơi, nhận xét chơi.
- Kết thúc hát: "Chú bộ đội" ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi chân và xác định hướng của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

1.Chuẩn bị

- Sắc xô, phòng tập rộng sạch.
- Vạch xuất phát, đường đích dắc dài 3m.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động.

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Em muốn làm”.
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến những nghề gì??
- Chúng mình thích sau này lớn lên làm nghề gì? Muốn có sức khỏe chúng mình làm gì nhỉ?
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. (Đi thường, kiễng gót, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

2.HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4 lần- 4 nhịp)

- Tay 4: Co và duỗi hai tay;
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 4: Đứng kiễng chân;
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: ĐT chân (2 lần- 2 nhịp)

b, VĐCB: Đi thay đổi hướng theo 4 điểm zích zắc.

- Cô cho trẻ về đứng theo 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động. Mời 1 trẻ lên tập. Nhận xét.
- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 vừa tập vừa kết hợp lời phân tích.
- + CB: Cô vỗ 1 tiếng sắc xô trẻ đứng trước vạch xuất phát 2 tay thả xuôi.
- + TH: Cô vỗ 2 tiếng xắc xô trẻ bắt đầu đi, mắt nhìn thẳng, đi theo đường zích zắc.
- Cô cho từng trẻ tập, lần 2 cho 2 đội thi đua.
- Cùng cổ hội trẻ tên VĐ

c, TCVD: Cướp cờ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Người chơi ở mỗi đội đứng thành hàng ngang theo thứ tự trước vạch mốc (hai hàng đứng đối diện nhau). Phân số thứ tự. Người điều khiển đứng giữa sân chơi, ngoài vòng tròn còn có cờ và không làm ảnh hưởng hai bên chạy lên hoặc chạy về, lần lượt gọi một số nào đó.

Ví dụ: Khi người quản trò gọi tên số nào thì số ở 2 đội sẽ chạy nhanh lên cướp cờ. Ai cướp được cờ thì chạy về phe mình thì bạn kia phải đuổi theo, cố gắng đập vào người bạn đó. Nếu đập được vào người bạn cầm cờ thì thắng.

Trưởng trò lại gọi tiếp 2 bạn cùng số khác lên chơi. Cứ thế cho đến hết. Cuối cùng cộng điểm lại, bên nào nhiều điểm hơn là thắng tuyệt đối.

Luật chơi: Chỉ được chạy lên cướp cờ khi gọi đúng số của mình. Bạn nào chạy sai số là trừ một điểm.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

3.HĐ3: Hồi tĩnh.

- Kết thúc. Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: Toán “Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng”

Lĩnh vực: PTNT

(Đồng chí: Phan Thị Tố PHT dạy)

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp xen kẽ của 2 đối tượng trang trí trên các đồ vật: 1 hoa- 1 lá- 1 hoa- 1 lá....
- Trẻ có kỹ năng quan sát phân biệt, lựa chọn 2 đối tượng xếp xen kẽ cạnh nhau, có kỹ năng sao chép cách xếp của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động làm quen với toán.

II. Chuẩn bị:

- 3 hộp quà màu xanh, màu vàng, màu đỏ
- Bơm, dải nơ, vòng tay trang trí theo quy tắc xếp xen kẽ 1 hoa- 1 lá- 1 hoa- 1 lá....
- Mỗi trẻ 1 rô (Bơm, áo, vòng tay) hoa lá rời, giấy màu, băng keo, giấy vẽ, kéo.... đủ cho trẻ.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn nhận biết màu sắc.

- Cô tặng trẻ 3 hộp quà cho quan sát và yêu cầu trẻ đọc màu sắc, cô kiểm tra

2. HĐ2: Dạy trẻ xếp theo quy tắc xếp xen kẽ

- Cô cho trẻ mở từng hộp quà và quan sát, nói lên cách sắp xếp trên các đồ dùng (áo, bơm, vòng tay)
- Đây là cái gì?
- Bên trên là những cái gì?

- Chúng được sắp xếp như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ cùng cô sắp xếp 1 đồ dùng giống như mẫu
- + Cô làm mẫu vừa thao tác vừa giải thích và cho trẻ làm cùng với cô (Sửa sai nếu có)
- + Cô xếp gì đầu tiên? Sau đó cô phải xếp gì?
- + Ai lấy giúp cô tiếp nào?
- + Cho trẻ nhắc lại cách cô và trẻ vừa sắp xếp: Cứ 1 hoa rồi đến 1 lá, rồi 1 hoa lại đến 1 lá....
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện cách sắp xếp giống cô, vừa xếp vừa phát âm 1 hoa- 1 lá, 1 hoa- 1 lá...
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân xếp theo quy tắc xếp xen kẽ.

3. HĐ3: Chơi ôn luyện

a. Trò chơi 1: Ai nhanh tay hơn

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội hoa vàng và hoa xanh, trên hình hoa xanh và hoa vàng đều có những sợi dây nhiệm vụ của 2 đội là trong một bản nhạc, đội nào xâu theo quy tắc cho sẵn nhanh hơn thì, đội đó chiến thắng.

b. Trò chơi 2: Ai khéo tay hơn

- Giới thiệu trò chơi
- Cô gợi ý cho trẻ có thể sắp xếp đồ dùng giống cô để tạo nên những chiếc bờm, chiếc vòng, áo thật đẹp.
- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu trên bàn cho trẻ lựa chọn
- Cho trẻ về bàn tạo sản phẩm theo ý thích.
- Trong quá trình trẻ làm cô quan sát giúp đỡ nếu trẻ cần.
- Trẻ làm xong cô cùng cả lớp quan sát đánh giá và cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: Thơ “Chú bộ đội của em”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ yêu quý chú bộ đội.

II. Chuẩn bị.

- Tranh vi tính minh họa nội dung bài thơ. Nhạc bài hát: "Chú bộ đội "

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô trò chuyện về chủ đề.
- Các chú bộ đội làm những công việc gì?
- Công việc của các chú ntn?
- Để thể hiện tình cảm với các chú chúng mình làm gì?
- Có một bài thơ nói về chú bộ đội rất là hay và bây giờ chúng mình hãy cùng nhau lắng nghe cô đọc bài thơ "Chú bộ đội của em".

2. HĐ2: Dạy thơ: “Chú bộ đội của em”

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả
 - Cô đọc mẫu lần 1
 - Giảng nội dung: Bài thơ nói về chú bộ đội ngày đêm vất vả hành quân để giữ yên bình đất nước.
 - Cô đọc lần 2 kèm tranh vi tính minh họa
 - Cả lớp đọc 2 - 3 lần
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- (Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.)

3. HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Chú bộ đội đội mũ có gì đặc biệt?
- Chú hành quân để làm gì?
- Các con phải làm gì để đáp lại công ơn đó?
- Ngày nay ai là người giữ hòa bình cho đất nước?
- GD: trẻ luôn chăm ngoan học giỏi để mai sau dựng xây đất nước, yêu quý các chú bộ đội đang ngày đêm bảo vệ tổ quốc.
- Kết thúc cho trẻ hát bài “Chú bộ đội” ra ngoài.
- Cô cho trẻ múa hát cùng cô. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: VĐMMH “Chú bộ đội”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết múa minh họa theo lời bài hát, biết thể hiện tình cảm qua các động tác múa.
- Rèn kỹ năng múa minh họa, cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Nhạc “chú bộ đội”, “Chú bộ đội đảo xa”

III. Tiến hành.

1. HD1: Ôn định tổ chức

- Các con có biết ngày lễ của các chú bộ đội là ngày gì không?
- Trò chuyện về ngày lễ của các chú bộ đội
- Các con có yêu các chú bộ đội không?
- Vào ngày lễ của các chú các con sẽ tặng chú món quà gì?...
- Các con có thích được làm chú bộ đội không?

2. HD2: VĐ múa minh họa “Chú bộ đội”

- Cô mở nhạc bài hát “Chú bộ đội” cho trẻ nghe, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô hỏi ý tưởng vận động để bài hát hay hơn, cô thống nhất vận động múa minh họa
- Cô múa lần 1
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích:
 - + “Vai chú.....đẹp xinh”: hai chân dậm tại chỗ, 2 tay để sang vai phải mô phỏng động tác vác súng
 - + “Đi trong.....thật nhanh”: hai tay vung sang hai bên như chú bộ đội hành quân
 - + “Chú bộ.....chú lắm”: từng tay đưa áp vào ngực, chân nhún
 - + “Súng chắc.....hòa bình”: hai tay đưa lên vai mô phỏng động tác vác súng

- Cô mời cả lớp múa cùng cô 3 - 4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Mời từng tổ lên múa
- Mời từng nhóm lên múa
- Mời cá nhân trẻ múa
- Cô hỏi lại trẻ vừa vận động gì

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Cái gì vang lên”

- Cô giới thiệu trò chơi, nói cách chơi - luật chơi: mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, mời 1 trẻ bất kì ở dưới chọn 1 dụng cụ âm nhạc gõ. Sau đó mời trẻ đội mũ chóp kín bỏ mũ và đoán tên dụng cụ âm nhạc đó. Nếu đoán đúng bạn gõ dụng cụ âm nhạc sẽ lên đội mũ chóp tiếp theo, nếu đoán sai bạn đó phải hát 1 bài hoặc nhảy lò cò vòng quanh lớp.
- Cho 3 - 4 trẻ chơi
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

4. HĐ4: Nghe hát “Chú bộ đội đảo xa”

- Không chỉ thích mà các bạn nhỏ còn dành rất nhiều tình yêu thương của mình cho các chú bộ đội và điều đó được thể hiện qua bài hát “Chú bộ đội đảo xa” của nhạc sĩ... mà sau đây cô sẽ hát tặng lớp chúng mình nhé.
- Cô hát lần 1 bằng lời
- Cô giới thiệu lại tên bài hát - tên tác giả
- Lần 2 cô hát và đệm đàn
- Cô mời trẻ hát và hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Vũ Thị Thanh

