

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “LỄ GIÁNG SINH”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 23/12 đến 27/12/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thoi

* Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: “Dạy trẻ bật tiến về phía trước”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách bật tiến về phía trước, bật nhẹ nhàng về phía trước, phát triển cơ chân
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi chân, định hướng về phía trước khi bật tiến.
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục.

II. Chuẩn bị

Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát " Mời bạn ăn ", “Chúc mừng giáng sinh”

- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ hát “Mời bạn ăn”
- Cô cháu mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Đúng rồi chúng ta phải ăn uống đủ chất và thường xuyên tập luyện thể dục đây.
- Vậy cô con mình cùng tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nào?
- *Khởi động:* Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót bàn chân- đi thường- đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 2 hàng ngang dẫn cách đều.

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Mời bạn ăn” (4lx4n)

- Tay 4: Co và duỗi hai tay;
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 4: Đứng kiễng chân;
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Bụng (2lx4n)

b, Vận động cơ bản: “Dạy trẻ bật tiến về phía trước”

- Cô đưa vòng ra hỏi ý tưởng vận động của trẻ. Cô thống nhất vận động, mời trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét động viên trẻ.
- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích

TTCB: Trước hết, cô để những vòng thể dục này thẳng hàng, nối tiếp nhau, sau đó cô về vạch xuất phát, đứng thẳng lưng, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước, lần lượt bật nhảy từ vòng này sang vòng kia cho đến hết vòng cuối cùng. Khi bật chúng ta không được bật ra ngoài vòng song về cuối hàng đứng

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên làm mẫu
- Cả lớp thực hiện 2 - 3 lần
- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.
- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm chân lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.
- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.
- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động

(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

- Cùng cô: Hôm nay các con được vận động bài tập gì?
- Tập xong các con có thấy cơ thể như thế nào?
- Vậy hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé...

c, Trò chơi VĐ: “Bắt cá”.

+ LCCT: Hãy nhìn xem, trên tay cô có 1 con cá bằng giấy, buộc vào sợi dây dài, và đầu kia buộc vào 1 cái que dài 1m

- Bây giờ các con hãy đứng thành vòng tròn, quay mặt vào giữa, cô đứng ở trung tâm vòng tròn, cô cầm que có buộc con cá, lúc dơ lên, lúc hạ xuống và nói: “các con hãy nhảy lên cao bắt cá nào!” (cô dơ con cá lên và hạ xuống ở nhiều vị trí khác nhau sao cho trẻ nhảy lên cao để bắt lấy con cá bằng 2 tay. Ai chạm được vào cá sẽ hô to cho các bạn biết.

- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì?

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Hoạt động: Xếp xen kẽ (AB)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác không có sự trùng lặp
- Rèn kỹ năng xếp xen kẽ 1.1. Phát triển tư duy cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau xanh, ăn nhiều rau xanh.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng xung quanh lớp
- Một số bông hoa màu đỏ, màu vàng
- Các cây cao, thấp
- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn (Số lượng mỗi hình là 3)

III. Tiến hành

- Trò chuyện về 1 số loại rau trên màn hình và nhận xét

1. HĐ1: Quan sát nhận xét các cách sắp xếp xen kẽ của các đối tượng khác nhau

- Cô lần lượt đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ quan sát và nhận xét.

+ Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: Lá- hoa

+ Cô có tranh vẽ gì đây?

+ Các bạn thấy cách sắp xếp hình ảnh trong bức tranh có đẹp không?

+ Những chiếc lá, hoa sắp xếp như thế nào?

Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau.

- Cô nói cho trẻ biết có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1

2. HĐ2: Dạy trẻ cách xếp xen kẽ

- Phát rõ đồ dùng cho trẻ

- Cô xếp mẫu

- Với những hình học này cô sẽ xếp xen kẽ: Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đã xếp được đường viền hình rất đẹp

- Cô cho trẻ thực hiện

- Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay.
- Hình vuông màu gì?
- Hình tròn màu gì?
- Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông (3 hình tròn, 3 hình vuông)
- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ.
- Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào?

(hỏi nhiều trẻ)

- Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào?

=> Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là: Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác

Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và hình chữ nhật

- Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích
- Bao quát động viên trẻ
- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm hình xung quanh lớp xếp theo cách xếp xen kẽ.

3. HĐ3: Luyện tập:

TC: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 2 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau (1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải làm chú ếch ộp.
- Tổ chức cho trẻ chơi.

TC: Nhanh khéo

- Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thể dục lên trồng cây (chú ý trồng xen kẽ cứ một cây cao đến một cây thấp, 2 cây cao, 2 cây thấp) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên
- Thời gian là một bản nhạc đội nào trồng nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc
- Cô cho trẻ chơi.
- Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Hoạt động: KNCH “Bé vui Noel” Tác giả: Nguyễn Văn Chung
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Dạy trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng theo lời bài “Bé vui Noel”, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng hát cho trẻ. Trẻ cảm nhận được giai điệu tình cảm mượt mà của bài hát:
- Trẻ tham gia các hoạt động cùng cô có ý thức tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Bé vui Noel”, “Đêm Noel”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Trẻ gần cô và trò chuyện về ngày lễ Noel:
- + Ai biết gì về ngày lễ Noel?
- + Trong đêm Noel có gì?
- + Chúng mình thấy không khí Noel như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài hát “Bé vui Noel” của tác giả: Nguyễn Văn Chung

2. HĐ2: Dạy KNCH “Bé vui Noel”- Tác giả Nguyễn Văn Chung

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1: không nhạc

Giảng nội dung: Bài hát nói về đêm giáng sinh có cây thông đèn màu lung linh phố xá đông vui, có chuông kêu, nhà nhà ấm áp, có ông già Noel.

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm bài hát.
- Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát.
- Bật nhạc cô và trẻ cùng hát (khuyến khích trẻ tham gia cùng cô.)
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô chú ý quan sát, động viên trẻ.
- Cô giới thiệu vận động kết hợp với bài hát
- Cô cho trẻ vận động 1 lần

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc đoán tên bài hát”

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô bật nhạc cho trẻ nghe và mời một bạn bất kì lên đoán tên xem bài hát đó tên là gì? Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi nhiều lần. Cho trẻ chơi, bao quát và nhận xét.

4. HĐ4: Hát nghe “Chuông vang vang”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Lần 1: Cô hát + nhạc đệm, cử chỉ điệu bộ, nói nội dung bài hát.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về đêm Noel mừng ngày Chúa sinh ra đời, mừng ngày giáng sinh an hòa, mừng hạnh phúc muôn nhà...
- Lần 2: Làm động tác múa minh họa
- Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: Thơ “Đêm giáng sinh”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô, cô đưa hình ảnh cây thông noel cho trẻ quan sát và hỏi trẻ?
- + Cô có cây gì đây?
- + Cây thông là biểu tượng của ngày gì?
- Dẫn dắt, cô giới thiệu bài thơ “Đêm giáng sinh”
- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Đêm giáng sinh”

2. HĐ2: Thơ “Đêm giáng sinh”

- Cô đọc mẫu lần 1 + giảng nội dung: Bài thơ nói về đêm giáng sinh, bố chọn 1 chòm sao búp bê mặc, có gói quà của mẹ trên cành cây thông và mẹ kể chuyện về ông già noel.

- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 -3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. (cô sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bố đã làm gì?
- Gói quà của mẹ như thế nào?
- Mẹ kể chuyện gì?
- Trong đêm Noel có gì?
- Qua bài thơ, chúng mình thấy đêm Noel thế nào?
- Cùng cố hỏi trẻ tên bài thơ
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Kết thúc: Cô và trẻ mẫu hát bài “Bé vui Noel”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: Làm cây thông Noel (EDP) Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

S - Khoa học:

- Trẻ khám phá đặc điểm của cây thông Noel.
- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để thiết kế cây thông Noel.

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (quả bông, dây trang kim, băng dính, kéo...) để thiết kế cây thông Noel.

E- Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật dán, gắn dính để thiết kế cây thông Noel.

A- Nghệ thuật: Nhận ra được vẻ đẹp của sản phẩm tạo được, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, hài hòa cân đối của cây thông Noel.

M- Toán: Đếm, nhận biết hình.

2. Kỹ năng

- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của cây thông Noel, lựa chọn được nguyên vật liệu để làm và trang trí. Xây dựng được các bước thiết kế và phác thảo được ý tưởng sản phẩm

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tập trung tham gia hoạt động
- Biết đoàn kết, chia sẻ công việc cùng nhóm bạn

II. Chuẩn bị

- Học liệu: Sáp màu, giấy vẽ
- Đồ dùng: khung hình cây thông, dây trang kim, kéo, băng dính

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô bật 1 đoạn nhạc về Noel
- Trẻ đoán tên bài hát “Bé vui Noel”
- Ông già Noel xuất hiện với bao đựng quà
- Trước khi nhận quà từ ông già Noel, cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “Bé vui Noel”
- Ngày Noel còn gọi là ngày gì?
- Chúng mình thấy có hình ảnh gì?
- Chúng mình sẽ làm gì để đón lễ Giáng sinh nào?
- Hôm nay chúng mình cùng thực hiện dự án làm cây thông Noel nhé.

2. HĐ2: Tưởng tượng và lập kế hoạch

- Để làm được cây thông Noel chúng mình cần những nguyên vật liệu gì?
- Các nhóm đưa ra ý tưởng và cùng thảo luận để làm được cây thông Noel
- Con định làm cây thông ntn?
- Con sử dụng nguyên liệu gì để làm?
- Muốn cây thông đẹp thì con sẽ trang trí thêm gì?

3. HĐ3: Thiết kế và tạo sản phẩm

- Để có cây thông Noel đẹp các con phải làm gì?
- Trẻ thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Trẻ tạo sản phẩm theo bản thiết kế
- Cô gần trẻ và gợi ý trẻ thực hiện

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang cây thông của nhóm mình lên trưng bày
- Trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn
- Cô cho trẻ cầm lên, sờ, kiểm tra cây thông Noel

- Con muốn thay đổi gì trong thiết kế của mình không?
- Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Kết thúc cô và trẻ cùng ông già Noel đi đón Giáng sinh.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thoi

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 09/02/2025
 bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ