

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: LỄ GIẢNG SINH

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày: 23/12 đến 27/12/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: NBTN Cây thông và hộp quà.

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên và nói một vài đặc điểm nổi bật của cây thông và hộp quà theo gợi ý của cô.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh cây thông, hộp quà. Nhạc bài hát: "Cây thông xanh"

III. Hoạt động

1. HD1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Cây thông xanh" và hỏi trẻ:
 - + Trong bài hát có cây gì?
 - + Cây thông ntn?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

2. HD2: Nhận biết tập nói "Cây thông và hộp quà"

- *Cây thông:*
 - + Chúng mình cùng xem cô có gì đây?
 - + Cây gì đây các con? (Cô đưa ra tranh cây thông và hỏi trẻ)
 - + Cho trẻ tập nói: Cây thông. (Cho cả lớp nói 1-2 lần và 2 – 3 cá nhân trẻ nói)
 - + Lần lượt cô chỉ vào các bộ phận (thân cây cành cây, lá cây) cho trẻ phát âm theo (cả lớp, cá nhân.)
 - + Cùng cô mời 1,2 trẻ lên chỉ và nói theo yêu cầu của cô.
- => Cô khái quát lại: Đây là cây thông, cây thông có thân cây, cành cây, lá cây (cô chỉ lại vào từng bộ phận đó)
- *Hộp quà :*
 - + Đây là cái gì? (Cô đưa hộp quà ra và hỏi trẻ)
 - + Cho trẻ tập nói: hộp quà (Cho cả lớp nói 1-2 lần và 2 – 3 cá nhân trẻ nói)

- + Hỏi trẻ hộp quà có dạng hình gì?
 - + Hộp quà có màu gì?
 - + Hộp quà còn có gì nữa đây?
 - + Cùng cố mời 1,2 trẻ lên chỉ theo yêu cầu của cô.
- => Khái quát lại: Đây là hộp quà hình vuông có màu đỏ rất đẹp.

3. HĐ3: *Củng cố : Trò chơi “ nhanh tay, chọn đúng”*

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có đựng 1 lô tô cây thông và 1lô tô hộp quà.
- Cách chơi:Lần 1: Cô gọi tên lô tô nào chúng mình chọn đúng lô tô đó giơ lên và nói tên, của đồ vật đó.
- Trẻ chơi 2,3 lần. Cô khuyến khích và động viên trẻ sau mỗi lần chơi
- Cho trẻ hát vận động bài: Cây thông xanh.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Nhận biết "Xe tuần lộc, ông già noel"

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của xe tuần lộc và ông già noel theo gợi ý của cô.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bức tranh xe tuần lộc trên vi tính, lô tô xe tuần lộc-ông già noel đủ cho trẻ hoạt động.
- Ngôi nhà có gắn hình xe tuần lộc-ông già noel. Nhạc bài hát: "Ông già noel vui tính"

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Ông già noel vui tính.
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: Nhận biết xe tuần lộc-ông già noel.

- Cô đưa bức tranh xe tuần lộc ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to xe tuần lộc)
 - + Xe tuần lộc có màu gì?
 - + Đây là phần gì của xe tuần lộc? (Phần đầu, mình, đuôi...)
 - + Xe tuần lộc đi như thế nào?.
 - + Cô chốt lại: Đây là xe tuần lộc chỉ có trong dịp giáng sinh..
- Tương tự với những bức tranh ông già noel.
 - + Cô có con gì đây? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to ông già noel)
 - + Ông già noel mặc quần áo màu gì? Trên đầu ông có gì đây?
 - + Chân ông già noel có gì ? Ông già noel còn có túi gì đây? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- => Cô chốt lại: Đây là ông già noel thường đi tặng quà cho các bạn nhỏ trong dịp giáng sinh đấy.
- So sánh xe tuần lộc và ông già noel.
 - + Giống nhau: Đều xuất hiện trong dịp giáng sinh.
 - + Khác nhau: Xe tuần lộc thì trở ông già noel còn ông già noel thì mang quà đến tặng các bạn nhỏ.

3. HĐ3: Ôn luyện củng cố

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi (lô tô xe tuần lộc và ông già noel)
- + Hỏi trẻ: Trong rổ chúng mình có gì?
- TC1: Nhặt theo yêu cầu của cô.
 - + Cho trẻ nhặt theo yêu cầu của cô (cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc tên)
 - + Cho trẻ nhặt lô tô mà mình yêu thích và cất đồ dùng.
- TC2: Tìm đúng nhà.
 - + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có ngôi nhà có xe tuần lộc và ông già noel chúng mình vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà tìm nhà, chúng mình hãy chạy nhanh về ngôi nhà theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: VĐCB “Bò qua vật cản”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và biết bò theo hướng dẫn của cô qua vật cản một cách khéo léo, mạnh dạn.
- Rèn kĩ năng bò và phối hợp vận động cơ thể bò qua vật cản khéo léo.
- Trẻ vâng lời cô, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ. Chiều cuộn lại làm vật cản, 1 xác xô, 2 lá cờ, dây thừng.

III. Hoạt động

1. HD1: Khởi động

- Trẻ đi với các kiểu đi khác nhau (Nhanh, chậm, khom lưng, kiễng gót...)

2. HD2: Trọng động

- Tập bài phát triển chung: Chim sẻ

+ ĐT 1: Chim hót

+ ĐT 2: Chim vỗ cánh

+ ĐT 3: Chim mổ thóc

+ ĐT 4: Chim bay

+ ĐTNM: ĐT 3 (2l-2n)

- VĐCB: Bò qua vật cản

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bò qua vật cản”

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 + Phân tích VĐ: CB cô chống hai bàn tay và căng chân xuống sàn nhà 2 tay chạm vạch chuẩn. Khi nghe hiệu lệnh bò thì cô bò phối hợp chân nọ tay kia mắt nhìn về phía trước đến vật cản cô bò qua vật cản rồi tiếp tục bò tới đích.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện cô theo dõi động viên khuyến khích trẻ.

- Cô cho trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn sửa sai

- Cho trẻ tập cá nhân, theo nhóm.

- Sau khi trẻ thực hiện hết, cô cho hai tổ thi đua xem tổ nào khéo léo hơn và lấy được cờ nhiều hơn thì tổ đó thắng cuộc.

- Cùng cố hỏi tên vận động?

c. TCVD: Bóng tròn to

- Cô giới thiệu trò chơi

- Hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô và trẻ cầm tay nhau làm quả bóng. Cô nói bóng tròn to thì cô và trẻ dẫn tay nhau làm bóng to. Cô nói bóng xì hơi thì cô và trẻ đứng sát vào nhau làm quả bóng xì hơi.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Chúng mình vừa chơi TC gì?

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Dán trang trí cây thông Noel
Lĩnh vực: PTTCNXH&TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách phết hồ và dán trang trí cây thông theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng phết hồ, dán và tư thế ngồi cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, bìa màu, kéo, hồ dán, ngôi sao, túi quà...
- Nhạc bài hát “Đêm Noel”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định

- Cô và trẻ hát bài hát: “Đêm Noel”
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - Bài hát nói về điều gì?
- => Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”
- + Cô đưa tranh ra.
- + Cô có gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ:
- + Bức tranh cô dán gì?
- + Cây thông cô dán như thế nào? Cô cho nhiều trẻ trả lời màu sắc của cây thông.
- + Để có cây thông đẹp như thế này cô phải làm như thế nào?
- + Cô vừa dán mẫu vừa nói cách dán: Trước tiên cô phết hồ vào mặt sau cây thông và dán, sau đó dán đến túi quà và ngôi sao..
- Cô cho trẻ nói ý tưởng dán cây thông của trẻ: Con muốn dán cây thông màu gì? Con dán như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn ngồi. Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách phết hồ và dán cây thông.
- Cô cho trẻ dán mô phỏng trên không.
- Trẻ thực hiện bài dán của mình.
- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

4. HD4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Nhận xét bài mình, bài bạn.
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: NBPB màu xanh - đỏ

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gọi đúng tên và nhận biết phân biệt được màu đỏ, màu xanh.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô dựng 1 lọ hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu xanh.
- Nhạc bài : “Hoa bé ngoan”
- Mô hình vườn hoa

III. Tiến hành

1. HĐ1: Nhận biết: Màu đỏ- màu xanh

Trời tối....trời tối....

- Các con nhìn xem cô có lọ hoa màu gì? (màu đỏ)
- Các con nhìn xem cô còn có lọ hoa màu gì nữa? (màu xanh)
- Ngoài những lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu xanh ra cô còn có những bông hoa rất đẹp.
- + Các con nhìn xem cô có hoa màu gì?
- + Ngoài hoa màu đỏ các con xem cô còn có hoa màu gì nữa?
- Cô đưa lần lượt hoa màu đỏ, hoa màu xanh ra cho trẻ phân biệt hoa màu đỏ, hoa màu xanh.
- Cô cắm hoa vào lọ các con chú ý xem nhé,
- + Cô cắm hoa màu đỏ vào lọ màu gì ? (màu đỏ)
- + Hoa màu xanh vào lọ màu gì ?(màu xanh)
- Cô nhắc lại: “Hoa màu đỏ cô cắm vào lọ màu đỏ, hoa màu xanh cô cắm vào lọ màu xanh”

2. HĐ 2: Phân biệt màu xanh – màu đỏ

- Cô đã chuẩn bị những lọ hoa và bông hoa rất đẹp.Các con quay lại phía sau và lấy đồ dùng nào.
 - Các con hãy xếp hoa và lọ ra phía trước nào.
 - + Lần 1: Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu đỏ, thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu đỏ và giơ lên nói lọ hoa màu đỏ. Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu xanh thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu xanh và giơ lên nói lọ hoa màu xanh.
 - + Lần 2:Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ thì trẻ chọn đúng hoa màu đỏ giơ lên và nói hoa màu đỏ. Chọn cho cô bông hoa màu xanh thì trẻ chọn đúng hoa màu xanh giơ lên và nói hoa màu xanh.
 - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. (Trẻ chưa chọn được cô hướng dẫn trẻ chọn và nói).
 - Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ cắm vào lọ màu đỏ, thì trẻ phải lấy đúng hoa màu đỏ và cắm vào lọ màu đỏ.
 - Cô nói chọn cho cô bông hoa màu xanh cắm vào lọ màu xanh, thì trẻ lấy đúng hoa màu xanh cắm vào lọ màu xanh.
- =>Giáo dục: Chúng mình phải biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình , không được ngắt hoa nhé.

3. HĐ3 : Trò chơi củng cố

- + Trò chơi : “Thi xem ai giỏi”
- Cách chơi: Trên bàn cô có lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu xanh, bạn nào có hoa màu đỏ thì phải để vào đúng bàn có lọ hoa màu đỏ, bạn nào có hoa màu xanh thì để vào bàn có lọ hoa màu xanh.
- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần và kiểm tra kết quả trẻ.
- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” và cất đồ dùng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thủy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:42 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ