

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “LỄ GIÁNG SINH”

(Từ ngày: 23/12 đến 27/12/2024)

Người thực hiện: Vũ Thị Thu Hương

* Thứ hai ngày 23 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: "Làm cây thông Noel"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- S - Khoa học: Tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của cây thông. Trẻ học được sự cân bằng vì khi không cân bằng, cây thông của chúng ta sẽ không đứng vững được.
- T - Kỹ thuật : Cách sử dụng các dụng cụ để làm nên cây thông 3D: cành cây, kéo, keo sữa, dây nhung kẽm,... Cách cắt, ghép, xếp, dán cành cây tạo thành cây thông trên mặt phẳng giấy.
- E - Công nghệ: Sử dụng cưa, giấy ráp, búa, đinh, dây kẽm để đánh ráp, cưa, đóng đinh, buộc các thanh gỗ với nhau tạo thành cây thông Noel.
- A - Nghệ thuật : Bố cục sắp xếp cành cây khô một cách đối xứng, cân bằng: giúp cây thông đứng vững được. Tạo ra các sản phẩm nghệ thuật từ những gợi ý của cô.
- M - Toán học: Hình dạng, kích thước của cây thông. Đếm số lượng các cành cây khô, giấy báo cũ để làm nên cây thông. Giúp trẻ học được dài hơn, ngắn hơn và không bằng nhau từ những cành cây khô. Trẻ sắp xếp được từ dài nhất đến ngắn nhất để tạo thành một cây thông.

II. Chuẩn bị:

- Bảng thiết kế
- Tranh ảnh về cây thông và các bộ phận cấu tạo của cây thông.
- Cành cây khô
- Bìa khổ A3, báo cũ
- Hồ dán, keo, dây buộc

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Hỏi

- Cô cho trẻ xem video về cây thông để trẻ dễ dàng quan sát.
- Cho trẻ xem những đặc điểm của cây thông.
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa xem video về cái gì?

- + Cây thông này có những bộ phận gì?
- + Cây thông Noel có dạng hình gì?
- + Cây thông này có màu gì?
- + Cây thông dùng trong những ngày gì?
- + Để cây thông đứng được thì phải cần có gì?

2. HĐ2: Tưởng tượng

- Cô khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cây thông Noel
- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ tưởng tượng
- + Các con đã biết cây thông Noel chưa?
- + Cây thông Noel có dạng hình gì?
- + Các con sẽ làm cây thông như thế nào?
- + Làm bằng nguyên liệu gì?
- + Muốn cây thông đẹp thì con cần trang trí như thế nào?
- + Để làm được cây thông thì các con cần phải làm gì?
- + Cô cho trẻ xem một số cây thông Noel cô làm mẫu từ các nguyên liệu khác nhau
- Cô khái quát lại

3. HĐ3: Thiết kế

- Cô hỏi ý tưởng : Con sẽ thiết kế cây thông Noel như thế nào?
- + Con trang trí cây thông như thế nào?
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế ý tưởng của mình về cây thông Noel
- Trẻ thảo luận và lựa chọn nguyên liệu để làm cây thông

4. HĐ4: Chế tạo

- Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện làm cây thông Noel như bản thiết kế
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí cần đạt được của cây thông Noel

- Cho trẻ mang bản thiết kế về nhóm và thảo luận
- Trẻ thực hành làm cây thông Noel
- Cô quan sát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện

5. HĐ5: Chia sẻ kết quả và cải tiến

- Các nhóm mang sản phẩm lên trưng bày và cùng nhau giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình
- Sau khi làm xong cây thông Noel con thấy sản phẩm của mình như thế nào?
- Cây thông này có đứng được không?
- Nếu có thời gian con có muốn chỉnh sửa gì không?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá hàng ngày

** Thứ ba ngày 24 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: Ngày lễ giáng sinh

Lĩnh vực: PTTC - KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày lễ giáng sinh, thời gian diễn ra các hoạt động được tổ chức trong dịp lễ giáng sinh
- Phát triển khả năng quan sát, diễn đạt đúng, đủ thành phần câu, rõ ràng rành mạch.
- Trẻ hứng thú tham gia học tập. Biết yêu thương mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị

- Video, hình ảnh về ngày lễ Noel.
- Nhạc bài: Jingle bells

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Jingle bells”
- Cô đàm thoại về bài hát và dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Lễ Giáng Sinh

- Trẻ gần cô xem video về các hoạt động trong lễ giáng sinh.
- + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
- + Lễ Giáng Sinh được tổ chức vào thời gian nào trong năm?
- + Các con có biết lễ Giáng Sinh là ngày như thế nào không?
- + Trong lễ Giáng Sinh mọi người thường làm gì?
- + Chúng mình có biết vào lễ giáng sinh ngoài được tham gia các hoạt động thì còn nhân vật nào mà các bạn nhỏ rất muốn gặp không nhỉ?
- + Ông Già Noel là người như thế nào?
- + Ông già Noel mặc quần áo màu gì? Ông già Noel đã làm gì?
- + Chúng mình sẽ làm gì để được ông già Noel tặng quà?
- + Đã có bạn nào được bố mẹ cho đi xem lễ Giáng Sinh bao giờ chưa?
- Cô khái quát lại

3. HĐ3: Bé khéo tay

- Cô chia trẻ thành 3 đội trang trí cây thông Noel, trang trí hộp quà
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Cô nhận xét buổi học, tuyên dương những trẻ tích cực tham gia hoạt động

IV. Đánh giá hàng ngày

* Thứ tư ngày 25 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng. Biết phối hợp giữa bàn tay và cẳng chân để trườn.
- Rèn kỹ năng trườn theo hướng thẳng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú trong giờ học

II. Chuẩn bị:

- Sân tập thoáng mát, bằng phẳng
- Lá cờ, vạch kẻ. Nhạc bài: “Jingle Bells”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động:

- Trò chuyện về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi ... về 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động:

a. BTPTC kết hợp với bài hát kết hợp với bài hát “Jingle Bells”

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Bật; Bật tách khép chân
- ĐTNM: Động tác tay

b. VĐCB: "Trườn theo hướng thẳng"

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên VĐ
- Ai biết trườn như thế nào lên trườn cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô vận động mẫu lần 1
- Cô vận động mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ.

+ CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô nằm sát vạch xuất phát

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bắt đầu trườn thẳng về phía trước, khi trườn phối hợp nhịp nhàng tay nọ, chân kia. Khi

tới đích thì cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện
- Thi đua giữa 2 đội
- Cùng cổ: các con vừa thực hiện vận động gì?
- Cho trẻ lên thực hiện lại

c. TCVD “Cướp cờ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi: Cô là người điều khiển. Cho trẻ chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm gồm 5 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Cô cho trẻ đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5 và trẻ phải nhớ số thứ tự của mình. Khi cô gọi đến số nào thì trẻ mang số đó của 2 đội phải chạy lên và cướp cờ chạy về cho đội mình. Nếu hết cờ mà đội nào cướp được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng. Trẻ chỉ được chạy lên cướp cờ khi nghe hiệu lệnh của cô. Khi đã cướp được cờ và đang cầm cờ trên tay, nếu bị bạn (đội thù) vỗ hay chạm vào người sẽ là thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* **HD3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (1-2vòng)

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 26 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Thơ “Mừng Noel”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, trả lời to rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời người lớn

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

III: Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ gần cô trò chuyện
- Cho trẻ nghe nhạc bài hát Jingerbell?
- + Chúng mình nghe đoạn nhạc chúng mình liên tưởng đến ngày gì?
- + Trong ngày lễ giáng sinh chúng mình thấy có những gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Trẻ đọc thơ "Mừng Noel"

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ngày Noel năm nay bạn nhỏ đã lớn ngoan ngoãn biết nghe lời mẹ cho và không còn giận dỗi và đã biết giúp mẹ công việc nhà

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- + Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

- + Cô cho tổ đọc, nhóm, cá nhân đọc 2-3 lần.

- + Trong quá trình đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có)

* Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- + Trong bài thơ nói về điều gì?

- + Bạn nhỏ trong bài thơ thêm một tuổi bạn đã như thế nào?

- + Bạn nhỏ đã học được đức tính gì?

- + Bạn có lười nhác không?

- + Bạn nhỏ đã được mọi người khen như thế nào? Điều đó được thể hiện trong câu thơ nào?

-> Cô giáo dục trẻ

3. HĐ3: Cô cho trẻ xem video về ngày lễ giáng sinh

- Kết thúc

IV. Đánh giá hàng ngày

** Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: Đếm đến 4, NB nhóm có 4 đối tượng

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 4, nhận biết, đếm các nhóm có số lượng 4. Nhận biết số 4.
- củng cố và phát triển kỹ năng xếp tương ứng 1-1, đếm, so sánh qua các hoạt động và phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ tích cực, nhanh nhẹn trong hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ các nhóm hoa, lá và các số 1, 2, 3, 4, 5
- Bàn 5 cái, tranh vẽ, khăn phủ bàn
- Các loại con vật đồ chơi: Cây,
- Mỗi trẻ một rổ: 4 bông hoa, 4 chiếc lá, thẻ số từ 1 đến 4, bảng học toán.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn luyện số lượng 1, 2, 3

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nghề nông nghiệp
- Các bác nông dân làm công việc gì?
- Sản phẩm mà các bác nông dân làm ra những gì?
- Yêu cầu trẻ lấy đồ vật ở trên bàn có số lượng bằng 3 và ít hơn 3.
- Đếm nhóm đồ vật và đặt thẻ số tương ứng vào các nhóm đồ vật.

2. HĐ2: Tạo nhóm có số lượng 4. Đếm đến 4. Nhận biết số 4.

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng
- Yêu cầu trẻ xếp tất cả số chiếc lá thành một hàng ngang từ trái sang phải, xếp ở phía bên trên bảng.
- Yêu cầu trẻ đếm và xếp 3 bông hoa từ trái sang phải, xếp hàng bên dưới, tương ứng mỗi chiếc lá với một bông hoa.
- Số lá và số hoa như thế nào với nhau? Vì sao?

- Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn? Vì sao?
- Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?
- Đếm số bông hoa
- Đếm số chiếc lá
- Muốn số hoa và số lá bằng nhau làm thế nào?
- Vậy số hoa và số lá như thế nào với nhau?
- Đếm số bông hoa
- Đếm số chiếc lá
- Số lá và số hoa cùng bằng mấy?
- Muốn số đồ vật có số lượng bằng với số lá và số hoa ở bài của trẻ
- Số bông hoa, chiếc lá, số đồ vật ở trên bàn như thế nào với nhau? và cùng bằng mấy?
- Để biểu thị số lá, số hoa và số đồ vật ở trên bàn đặt thẻ số mấy?
- Cô giới thiệu thẻ số 4 và cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc.
- Thẻ số 4 đặt vào nhóm nào?
- Tại sao đặt thẻ số 4 vào nhóm này?
- Khi nào đặt thẻ số 4?
- Cô khẳng định lại: Đặt thẻ số 4 khi tất cả nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 4.
- Bớt 1, 2, 1 bông hoa đếm và đặt thẻ số.
- Đếm số lá cắt vào rổ và đọc thẻ số 4.

3. HĐ3: Luyện tập

*** Trò chơi 1: Tìm nhà**

- Trẻ vừa đi vừa hát bài hát nhà của tôi, cô cho trẻ tìm nhà theo đúng yêu cầu của cô đưa ra
- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

*** Trò chơi 2: Khoanh vào nhóm có số lượng 4, nối với số 4.**

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm, trẻ tìm và khoanh vào nhóm có số lượng là 4, sau đó nối nhóm đó với số 4. Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc khi bản nhạc kết thúc đội nào hoàn thành xong trước đội đó sẽ dành chiến thắng
- Kết thúc

IV. Đánh giá hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trườn