

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “CÔN TRÙNG”

Thực hiện 1 tuần: Từ 17/03 - 21/03/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hằng

* Thứ hai ngày 17 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Số 5 (T1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.
- Trẻ có kỹ năng tạo nhóm các đối tượng và đếm.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ con vật. Trẻ hứng thú và tích cực khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 5 bông hoa, 5 con bướm.
- Các nhóm con vật quanh lớp có số lượng khác nhau: con ong, con chim...
- Tranh đủ cho trẻ, bút màu, bảng kết quả.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ kể tên những con côn trùng mà trẻ biết.
- Cô GD trẻ cách chăm sóc con vật
- Cho trẻ đi tham quan vườn cây
- Cho trẻ đếm các nhóm con vật có số lượng khác nhau (Ít hơn 5)
- Cô và trẻ cùng kiểm tra.

2. HĐ2: Dạy trẻ đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.

- Tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi, trẻ về chỗ ngồi.
- Cho trẻ xếp hết số hoa thành hàng ngang từ trái sang phải. xếp bên dưới
- Lấy 4 con bướm xếp từ trái - phải, xếp tương ứng trên mỗi bông hoa, 1 con bướm.
- Con có nhận xét gì về số hoa và số bướm?
- Trẻ so sánh và nêu nhận xét:
 - + Số hoa và bướm ntn với nhau?
 - + Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?
- Trẻ đếm và tạo sự bằng nhau:

- + Đếm số hoa và số bướm bằng nhau làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 con bướm và nhận xét.
- + Số hoa và số bướm như thế nào với nhau?
- + Cùng bằng mấy? -> Trẻ đếm (Lớp, tổ, cá nhân)
- + Vậy 4 thêm 1 thì bằng mấy?
- Cho trẻ vỗ tay bằng số lượng vừa học.
- Cho trẻ thêm số lượng vào các nhóm con vật của cô để có lượng là 5 - Kiểm tra.
- + Để biểu thị số lượng cho tất cả các nhóm con vật, chúng mình dùng thẻ số mấy?
- Ai biết gì về số 5? Cô giới thiệu về số 5. Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ giờ số và đọc.
- Trẻ bớt dần số bướm – đặt thẻ số tương ứng.
- Vừa cất vừa đếm số hoa đến hết.

3. HĐ3: **Củng cố**

- Cho trẻ chơi TC “Kết nhóm”: Mỗi trẻ giữ lại 1 con bướm - cất rổ đồ dùng.
- + Trẻ chơi theo yêu cầu của cô
- Trẻ về 4 nhóm tìm và tô màu nhóm có số lượng 5, nối với số tương ứng.
- + Cô và trẻ cùng kiểm tra (So sánh với bảng kết quả)
- Cô động viên trẻ. Kết thúc

IV. **Đánh giá trẻ hàng ngày**

* Thứ ba ngày 18 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá con kiến (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Các lĩnh vực hướng tới:

1. Kiến thức

- **Khoa học:** Trẻ nhận biết được đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, tính chất của con kiến, đầu, mình, chân, cánh.... Trẻ biết lợi ích, tác hại của kiến: chế biến các món ăn từ trứng kiến tốt cho sức khỏe

- **Công nghệ:** Trẻ biết cách sử dụng các công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: kính lúp, đèn pin, thước dây, bút.
- **Kỹ thuật:** Trẻ biết các bước làm sạch trứng kiến nấu xôi nếp.
- **Nghệ thuật:** Trẻ trang trí, tạo hình con kiến.
- **Toán:** Trẻ nhận biết hình dạng, màu sắc con kiến, trứng kiến.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, cùng nhau thảo luận, phân công để ghi chép phiếu.
- Trẻ có kỹ năng thuyết trình.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng, vui vẻ chơi và khám phá.
- Trẻ có tinh thần đoàn kết hỗ trợ nhau khi làm việc nhóm.

II. Chuẩn bị:

- Con kiến đen, kiến lửa, giấy, bút chì, phiếu ghi chép kết quả khám phá con kiến (cho cô và trẻ)
- Giấy, bút, keo, khăn lau tay, giá tranh.

III. Cách tiến hành:

1. Gắn kết:

- Cô cho trẻ xúm xít, cho trẻ xem con kiến sau đó xem video “Về trứng kiến, món ăn từ trứng kiến”

2. Khám phá:

- Giáo viên chia lớp thành các nhóm (5-7 học sinh/ 1 nhóm), mỗi nhóm nhận 1 số dụng cụ.
- Nhiệm vụ nhóm: Trong vòng 10 phút các con sẽ dùng 5 giác quan của mình cùng nhau khám phá con kiến, trứng kiến với các dụng cụ được phát. Sau đó các nhóm sẽ tổng hợp những gì mình khám phá được vào phiếu ghi chép.
- Hết thời gian các nhóm sẽ cử đại diện một bạn lên chia sẻ những gì nhóm mình khám phá được dựa trên kết quả của phiếu ghi chép.
- Giáo viên gợi ý các hoạt động để trẻ khám phá con kiến
 - + Quan sát, con kiến, trứng kiến.
 - + Dùng kính hiển vi để quan sát con kiến
 - + Chiếu đèn pin vào con kiến để quan sát. (Đầu, ngực, mình, chân, cánh...)

3. Chia sẻ:

- Trẻ chia sẻ về kết quả khám phá con kiến
- Mỗi nhóm chia sẻ trong 3 phút.
- Giáo viên có thể quay lại phần chia sẻ của trẻ để làm tư liệu đánh giá hoặc gửi cho phụ huynh.
- Giáo viên mời các bạn nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.
- Cô chốt lại: Cấu tạo của con kiến gồm: 6 chân, phần đầu, phần ngực, và phần bụng, con kiến chúa có cánh...trứng kiến màu trắng giống như hạt gạo
- Trứng kiến ăn được chỉ có ở loài kiến cuộn lá trên rừng, còn kiến đen, kiến lửa thì không có

- Giáo dục: Trứng kiến là nguồn thực phẩm rất giàu chất dinh dưỡng và rất hiếm chỉ có miền rừng núi. Muốn ăn trứng kiến thì người dân phải bỏ số tiền lớn mới mua được. Loài kiến lửa nó có nọc độc đốt rất đau và ngứa...

4. Áp dụng:

- Cô giữ nguyên các nhóm đã chia ở hoạt động khám phá.

- Các nhóm lần lượt tiến hành thử thích vui nhộn:

+ Thử thách 1: “Truyền thức ăn về tổ” 2 đội đứng thành 2 hàng đối diện. Trong thời gian 2 phút lần lượt các thành viên mỗi nhóm dùng đĩa chuyển thức ăn về tổ. Hết thời gian tổ của đội nào nhiều hơn đội đó giành chiến thắng

+ Thử thách số 2: “Vẽ tranh con kiến”: Dùng giấy, bút và kiến thức vừa quan sát các đội vẽ con kiến theo ý tưởng của mình

5. Đánh giá:

- Trẻ nhận xét: con thấy các bạn trong nhóm hoạt động như thế nào? Bạn nào trong nhóm hoạt động tích cực nhất? Con có góp ý gì cho các bạn?

- Cô đánh giá theo kỹ năng trong quá trình trẻ thực hiện hoạt động (tư duy phân biện, sự sáng tạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm).

- Đánh giá trẻ theo mục tiêu dự kiến của bài học.

- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ tư ngày 19 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: Bật chụm tách chân qua 5 ô

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách bật tách khếp chân liên tục vào 5 ô theo yêu cầu (không chạm vào vòng)
- Rèn kỹ năng khéo léo phối hợp hai chân nhún bật tách khếp chân liên tục về phía trước
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động một cách tích cực.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, xác xô, vòng, cá, 2 rô nhựa
- Nhạc bài hát “Con chuồn chuồn”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: đi kiễng chân, cúi khom lưng, đi bằng gót chân, ... về 3 hàng

2. HĐ2: Trọng động

a. Trẻ tập BTPTC kết hợp bài hát “Con chuồn chuồn”

- Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân: Ngồi xõm đứng lên;
- Bật nhảy tại chỗ
- Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp
- ĐTNM: Chân (tập 4 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: Bật tách khếp chân qua 5 ô

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
 - Với những chiếc vòng này các bạn sẽ tập những VĐ gì?
 - Cô cùng trẻ thống nhất VĐ “Bật tách khếp chân qua 5 ô”
 - Cho 2 trẻ lên xếp vòng
 - Cô mời 1 trẻ lên tập.
 - Trẻ nhận xét. Cô nhận xét
 - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
 - Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng 2 chân chụm trước vạch xuất phát, nghe 1 tiếng xắc xô, 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, cô dùng sức của 2 chân nhún bật chụm, tách chân liên tục vào các ô, chạm đất bằng 2 mũi bàn chân. Chú ý không được chạm vòng. Bật xong về cuối hàng đứng.
 - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (mỗi trẻ tập 2 – 3 lần)
 - Cô sửa sai, động viên trẻ
 - Lượt 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội, bật xong gắn hoa
 - Nhận xét sau khi trẻ VĐ
 - Cùng cô: Cô hỏi trẻ tên vận động
 - Cho 1 trẻ tập đẹp lên tập lại 1 lần
- #### c. Trò chơi: Ném vòng
- Vừa rồi chúng mình đã tập VĐ cùng những chiếc vòng này vậy bây giờ chúng mình sẽ chơi trò chơi với vòng chúng mình có đồng ý không?
 - Hỏi trẻ các trò chơi với vòng
 - Thống nhất trò chơi “Ném vòng”

- Cô nêu cách chơi: Khi có nhạc các thành viên trong đội lần lượt lên đứng sau vạch chuẩn, tay cầm vòng ném vào cột của đội mình và về cuối hàng đứng
- Luật chơi: Sau 1 bản nhạc cột của đội nào có nhiều vòng thì đội đó chiến thắng (Chú ý bạn nào dẫm chân vào vạch thì chiếc vòng đó không được tính)
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi, động viên trẻ
- Hỏi tên trò chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 20 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: VTTTC “Con chuồn chuồn” Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo TTC bài hát “Con chuồn chuồn”
- Rèn trẻ có kĩ năng vận động theo tiết tấu chậm.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Con chuồn chuồn” “Chị ong nâu và em bé”, nhạc 1 số bài hát về chủ đề
- Dụng cụ âm nhạc, mũ chóp.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Kể những con côn trùng con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Về những con côn trùng có hại và có lợi
- Bạn nào biết bài hát nói về những con côn trùng hát cho cô và các bạn nghe nào

2. HĐ2: Dạy trẻ hát kết hợp VTTTC bài "Con chuồn chuồn".

- Cho trẻ hát 1 lần.
- Cô hỏi trẻ đề bài hát hay hơn thì làm gì?
- Cô thông nhất vận động: TTC
- Hỏi trẻ VTTTC là vỗ như nào?
- Cho 1 trẻ vỗ - nhận xét
- Cô vận động mẫu lần 1 (có nhạc)
- Cô vận động lần 2 (không nhạc)
- Phân tích vận động:
 - + Câu thứ nhất "Con...chuồn" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "con, chuồn, chuồn" rồi mở tay ra.
 - + Câu tiếp theo "bay...sớm" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "trong, nắng, sớm" rồi mở tay ra.
 - + Câu hát "Con ...chuồn" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "con, chuồn, chuồn" rồi mở tay ra.
 - + Câu "bay...trường" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "lhawps, sân, trường" rồi mở tay ra.
- + Tương tự cô phân tích cho đến hết bài.
- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.
- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

3. HĐ3: Trò chơi "Ai nhanh hơn"

- Cô giới thiệu Trò chơi âm nhạc.
- Cô nêu tên trò chơi
- Hỏi trẻ chơi ntn?
- Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi: Cô xếp các vòng TD dưới sàn. Số trẻ tham gia chơi nhiều hơn số vòng. Trẻ vừa đi vừa hát xung quanh vòng khi có hiệu lệnh trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi vòng 1 người, bạn nào không chiếm được vòng là thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần:
- Cô bao quát, động viên trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát "Chị ong nâu và em bé"

- Cô giới thiệu bài hát "Chị ong nâu và em bé" - Tân Huyền
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 và nói nội dung bài hát: Chị Ong vàng trong bài hát rất chăm chỉ bay đi tìm mật trên những nhụy hoa và rất nghe lời bố mẹ của chị đấy nữa ... chị ong rất là ngoan ngoan.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ sáu ngày 21 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Chuồn chuồn kim”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, thể hiện tình cảm của bài thơ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu con vật, thiên nhiên. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vi tính thơ: “Chuồn chuồn kim”, nhạc bài hát “Con chuồn chuồn”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát “Con chuồn chuồn”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Chuồn chuồn là động vật nào?
- + Hỏi trẻ có biết bài thơ nào nói về con chuồn chuồn?
- + Cô hướng cho trẻ về bài thơ "Chuồn chuồn kim" – Kim Thị Ngân

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Chuồn chuồn kim”

- Cô mời 1 trẻ lên đọc.
- Cô đọc diễn cảm bài thơ - Giảng nội dung: Bài thơ nói về con chuồn chuồn kim bé xíu bay lượn xung quanh bờ ao đầy
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai và rèn ngọng cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Thân hình chuồn chuồn kim như thế nào?
- + Chuồn chuồn kim còn có gì nữa? Cánh chuồn chuồn kim như nào?
- + Còn gì chúc xuống ao nữa?
- + Trong bài thơ chuồn chuồn kim bay ở đâu?
- + Bờ ao có những gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ yêu quý côn trùng có lợi và tránh xa côn trùng có hại
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.
- Kết thúc cho trẻ hát bài “Con chuồn chuồn” – ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hằng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:43 15/03/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ