

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 5: “CÔN TRÙNG”

(Từ ngày: 17/03 đến 21/03/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Cúc

Thứ hai, ngày 17 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Vòng đời phát triển của con bướm Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết quá trình phát triển vòng đời của con bướm
- Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video về quá trình phát triển của bướm
- Bài hát: “Gọi bướm”

III. Tiến hành:

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô cho trẻ giải câu đố:

“Cánh màu nâu, đỏ, vàng, xanh
Hương thơm tỏa ngát, lượn quanh suốt ngày
Mai đây mang phấn giúp cây
Kết thành quả ngọt mùa đầy ấm no”.

(Là con gì?)

- Ai biết đó là là con gì?
- Con bướm có cách màu ntn?
- Bướm đi đến những nơi có hương thơm để làm gì?
- Chúng mình có biết để có được hình dáng của một chú bướm xinh đẹp thì phải trải qua quá trình ntn không?
- Vậy thì hôm nay cô cùng các con cùng tìm hiểu và khám phá xem quá trình phát triển của con bướm như thế nào nhé!

2. HĐ2: Tìm hiểu về vòng đời phát triển của con bướm

- Ai đã nhìn thấy bướm rồi, bướm có đặc điểm gì? Để biết rõ hơn cô mời các con cùng xem video về loài bướm nhé!
- + Con bướm có đặc điểm gì? (đầu ngực và bụng)
- + Trên đầu có gì đặc biệt? (Mắt, râu, vòi hút mật hoa)
- + Ngực có gì? Phía trên có đôi cánh sắc sỡ, phía dưới có nhiều chân.

- + Bướm bay được nhờ có gì? Thức ăn của bướm là gì?
 - + Trong khi hút mật hoa, bướm đã giúp ích cho con người điều gì?
 - => Bướm là một trong những loài côn trùng có cánh. Thức ăn chính là mật hoa. Trong khi hút mật hoa chúng giúp thụ phấn cho hoa để cho hoa kết quả đầy!
 - + Trong video con bướm mới được sinh ra như thế nào?
 - + Bướm đẻ ra gì?
 - + Trứng bướm nở ra gì?
 - + Con sâu có giống bướm không? Khác như thế nào?
 - + Sâu con ăn gì? Sau đó thành gì?
 - + Khi thành kén nhộng điều gì xảy ra tiếp theo?
 - Cho trẻ quan sát mô hình các giai đoạn phát triển của bướm.
 - Để trở thành một chú bướm xinh đẹp từ trứng phải trải qua mấy giai đoạn?
 - Đó là những giai đoạn nào?
 - => Bướm mẹ đẻ trứng trên lá cây, sau một thời gian trứng sẽ lớn lên và nở thành sâu bướm, khi sâu già sẽ tự nhả tơ, lột da bọc lấy thân mình và trở thành tổ kén nhộng; khi kén khô, nứt vỏ thì một chú bướm con xinh đẹp chui ra với đầy đủ chân và cánh. (cho trẻ đặt tên các giai đoạn phát triển).
 - Cô xếp giai đoạn 1, cho trẻ dự đoán và xếp tiếp các giai đoạn.
 - Cô cho trẻ nhắc lại các giai đoạn phát triển của loài bướm với hình ảnh trên bảng. (Cô nói giai đoạn số, trẻ nói tên giai đoạn, và ngược lại)
 - => Vòng đời của bướm: bướm đẻ trứng – Sâu bướm -> Sâu cuộn nhộng -> Bướm trưởng thành.
 - Mở rộng: Một số loài bướm khác: bướm báo đốm, bướm bản đồ...
 - Giáo dục trẻ: Loài bướm của chúng ta rất có ích khi ta hút mật hoa bay từ hoa này sang hoa kia làm thụ phấn cho hoa và làm đẹp cho thiên nhiên nhưng nếu các bạn nhỏ bắt bướm để chơi thì lại có hại cho sức khỏe vì cánh bướm có lớp phấn bụi các bạn nhỏ hít vào sẽ không tốt cho sức khỏe.
- 3. HĐ3: Trò chơi củng cố**
- a. TC1: “Ai thông minh hơn”
- + Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi về 4 nhóm, sau đó cô đưa ra các vòng đời còn thiếu, thời gian suy nghĩ là 5 giây, 2 đội nói tên giai đoạn còn thiếu và giơ hình ảnh tương ứng với giai đoạn phát triển của bướm.
- b. TC2: “Thử tài của bé”
- + Cô đưa các hình ảnh về các giai đoạn phát triển của bướm cho trẻ xem và đọc tên giai đoạn.
 - + Cách chơi: 2 đội thi ghép vòng đời của bướm, đội nào ghép được đúng nhiều giai đoạn hơn thì giành chiến thắng.
 - + Luật chơi: chơi theo luật tiếp sức, thời gian là 1 bản nhạc, mỗi lần lên chơi chỉ được lấy 1 giai đoạn.
 - Kết thúc: Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Gọi bướm”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 18 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: VĐ TINH Gấp con bướm

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết gấp con bướm theo đúng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, biết phối hợp hoạt động mắt và tay để gấp, miết giấy
- Trẻ chú ý sâu và biết giữ gìn thành quả của mình.

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu xanh – đỏ
- Hai rổ (màu xanh, màu đỏ). Chiều chải sàn nhà gọn gàng sạch sẽ.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện, ổn định tổ chức

- Trẻ cùng cô khởi động với các ngón tay
- Cô tặng cho trẻ món quà
- Cho 1 trẻ lên mở hộp quà
- Các con nhìn xem cô tặng chúng mình quà gì?
- Cái vòng màu gì nhỉ?
- Các con có muốn gấp được 1 con bướm đẹp để tặng cô giáo không?

2. HĐ2: Dạy trẻ gấp con bướm

- Muốn gấp được con bướm đẹp thì chúng mình phải làm gì?
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với giải thích
- Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ
- Bước 1: Cô chọn 1 tờ giấy to làm cánh dưới con bướm, 1 tờ giấy nhỏ hơn để làm cánh trên của bướm. Cả hai tờ giấy gấp giống nhau. Cô gấp chéo tờ giấy tạo thành hình tam giác.

- Bước 2: Cô gấp đôi dần dần tờ giấy đến khi tờ giấy tạo thành đường thẳng có chiều rộng bằng 1 đốt ngón tay của chúng mình..
- Bước 3: Cô mở tờ giấy ra, các con nhìn thấy những nếp gấp mờ mờ ko, chúng mình gấp theo nếp gấp mờ mờ đấy, gấp lần lượt mặt trái rồi đến mặt phải cứ như thế cho đến hết tờ giấy
- Bước 4: Khi gấp xong 2 cánh trên, cánh dưới con bướm chúng mình gấp đôi cánh bướm lại lấy dây chỉ để buộc ở giữa.
- Bước 5: Cô lấy hai râu dính vào cho con bướm thêm đẹp nhé
- Cô vừa gấp được gì đây nhỉ?
- Cả lớp nhắc lại.
- Cô mời một vài trẻ nhắc lại kỹ năng gấp giấy.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng đủ các giấy màu.
 - Khi trẻ thực hiện cô chú ý xem trẻ làm và gợi ý giúp đỡ những trẻ chưa làm được.
 - Khi trẻ gấp xong cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm.
 - Mời trẻ nhận xét bài của bạn.
 - Cô nhận xét bài nào thực hiện tốt khuyến khích trẻ. Trẻ nào chưa làm được cô động viên trẻ.
- =>Giáo dục: Cô thấy các con đã gấp được những con bướm thật là đẹp.
- Các con còn phải giữ gìn đồ dùng đồ chơi nữa nhé.

Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ, nhận xét trẻ.
- Kết thúc cô và trẻ cùng nghe hát bài “Con chuồn chuồn”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 19 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VTTN “Con chuồn chuồn”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo TTN bài hát “Con chuồn chuồn”
- Rèn trẻ có kỹ năng vận động theo nhịp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Con chuồn chuồn”, “Hoa thơm bướm lượn”
- Dụng cụ âm nhạc, vòng chơi.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “ Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trên đây cô có một chiếc mũ chóp rất là xinh và cô sẽ mời 1 bạn lên đây để đội và ở phía dưới cô mời 1 bạn bất kì sẽ hát 1 bài hát còn nhiệm vụ của bạn ở trên đoán xem bạn nào hát nếu không đoán được thì đó phải hát 1 bài.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần, cô cùng chơi với trẻ và bao quát trẻ
- Cô mở nhạc không lời “Con chuồn chuồn” -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2. HĐ2: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp: “Con chuồn chuồn”

- Cho trẻ hát hai lần.
- Đề bài hát được hay hơn thì cần kết hợp với vận động gì? -> cho trẻ vận động theo ý thích -> nhận xét.
- Cô thống nhất vận động: VTTN
- Cô vận động mẫu lần 1 (có nhạc)
- Cô vận động lần 2 (không nhạc)
- Phân tích vận động: Câu thứ nhất "Con chuồn chuồn bay trong nắng sớm" -> vỗ 1 tiếng vào từ "Con", mở ra vào từ “chuồn”, sau đó vỗ tiếp vào từ “chuồn” mở ra ở từ “bay” cứ như vậy cho đến hết câu.
- + Câu tiếp theo " Con chuồn chuồn bay khắp sân trường" -> vỗ 1 tiếng vào từ "Con" rồi mở ra vào từ “chuồn”, sau đó vỗ tiếp vào từ “chuồn” mở ra ở từ “bay” cứ như vậy cho đến hết câu.
- + Câu hát "Rồi từng đàn đua nhau bay tới" -> vỗ 1 tiếng vào từ "Rồi" rồi mở ra vào từ “từng”, sau đó vỗ tiếp vào từ “đàn” mở ra ở từ “đua” cứ như vậy cho đến hết câu.
- + Câu "Lướt trong gió như đám tàu bay" -> vỗ 1 tiếng vào từ "Lướt" rồi mở ra vào từ “trong”, sau đó vỗ tiếp vào từ “gió” mở ra ở từ “như” cứ như vậy cho đến hết câu.
- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.
- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ mở lần lượt các hình vẽ, hình vẽ có nội dung gì và bài hát gì có liên quan đến nội dung bức tranh này. Con hãy hát 1 bài hát hoặc một đoạn bài hát có liên quan đến hình ảnh trong bức tranh.

- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.

4.HĐ4: Nghe hát: "Hoa thơm bướm lượn"

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Hoa thơm bướm lượn" – Dân ca quan họ Bắc Ninh

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát đã nói lên vẻ đẹp của những bông hoa đầy màu sắc, có những chú bướm bay lượn tung tăng.

- Cho trẻ hát cùng cô 2 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 20 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Điều ước của sâu bướm”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ những loài côn trùng có ích.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài: “Con chuồn chuồn”
- Sa bàn rối dẹt, video minh họa câu chuyện.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “Con chuồn chuồn”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có con vật nào?
- Các con vật sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện.

2.HĐ 2: Truyện: “Điều ước của sâu bướm”

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.
- Giảng nội dung: Truyện điều ước của sâu bướm kể về bạn sâu bướm bị mọi người xa lánh vì chê bạn sâu, nên sâu bướm đã ước để trở lên xinh đẹp hơn. Và cuối cùng điều ước của sâu bướm cũng trở thành hiện thực, bạn trở lên xinh đẹp và được mọi người yêu quý.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.

3.HĐ 3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Sâu bướm và các bạn côn trùng sống ở đâu?
- Sâu bướm ước mình trở lên ntn?
- Điều gì xảy ra với bướm?
- Sâu bướm đã vui sướng ntn?
- Cô bé gặp sâu bướm và đã hóa thành bướm xinh đẹp cô bé mừng ntn?
- Sâu bướm đã vui ntn?
- Bướm đã làm việc gì?
- Qua câu chuyện con có cảm nhận gì?
- Giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết bảo vệ những loài côn trùng có ích
- Cô kể lần 3 kết hợp với video trên máy tính.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 21 tháng 05 năm 2024

Hoạt động học: Vẽ con bướm

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm màu để vẽ nét thẳng, nét cong cách nhau để tạo thành con bướm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu, kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu : Vẽ con bướm
- Một số bài nhạc : “Con chuồn chuồn”
- Video chú bọ đội.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Con chuồn chuồn”
- Các con vừa hát và múa bài hát gì?
- Bài hát nói về con vật nào?
- Trong bài hát con chuồn chuồn đang làm gì?
- Con chuồn chuồn bay nhanh giống gì nhỉ?
- Cô dẫn dắt vào bài:

2. HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu.

- Đây là bức tranh vẽ về con vật nào nhỉ?
- Con bướm có những bộ phận gì?
- Thân con bướm có hình dạng như thế nào?
- Đầu con bướm có hình dạng hình gì?
- Ngoài ra con bướm còn có gì đây?
- Bạn nào có nhận xét gì về bố cục của bức tranh?
- Con thấy bức tranh tô màu bằng màu gì nào? Vẽ trên chất liệu gì?

3. HĐ3. Cô vẽ mẫu

- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút vẽ, tô màu.
- Để vẽ đẹp chúng mình cầm bút bằng tay nào?
- Cầm bút bằng mấy ngón tay?
- Cô chọn bút màu gì?
- Bước 1: Cô vẽ nét cong tròn để tạo thành thân của con bướm,.
- Bước 2: Cô vẽ hình tròn nhỏ bên trên để tạo thành đầu của con bướm.
- Bước 3: Cô vẽ những nét cong nhỏ để tạo thành cánh của con bướm.
- Bước 4: Cô sẽ vẽ hai nét uốn trên đầu để tạo thành vòi hút mật của con bướm, sau đó cô chấm nhỏ để tạo thành mắt của bướm.
- Bước 5: Cô tô màu
- Như vậy là cô đã vẽ xong con bướm rồi các con thấy có đẹp không?
- Bạn nào có thể nhắc lại các bước để vẽ con bướm nào?
- Để bức tranh thêm đẹp hơn cô tô màu nền cho bức tranh (nói cách chọn màu và cho trẻ tìm màu và thực hiện cùng cô)
- Hỏi ý định của trẻ:

- + Con định vẽ con bướm như thế nào?
- + Con sẽ vẽ con bướm có màu gì?
- + Vẽ xong con dùng màu gì để tô?
- + Con sẽ tô như thế nào?

(Cô hỏi 2- 3 trẻ nói nên ý tưởng của mình và hướng trẻ vào tranh mẫu cô chuẩn bị)

4. HĐ4: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện.
- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm màu đúng.
- Cô cho trẻ tô, cô đến từng nhóm quan sát, động viên khuyến khích trẻ.

5. HĐ5: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Chúng mình thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Cúc