

**KẾ HOẠCH NHÁNH 5: CÔN TRỪNG**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 17/3 - 21/3/2025)**  
**Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu**

\* Thứ hai ngày 17 tháng 3 năm 2025

**Hoạt động học: VĐ “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”**  
**Lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay sao cho không bị rơi bóng.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Rổ đựng bóng, xác xô
- Sân tập rộng rãi thoáng mát.

**III. Tiến hành**

**1. HD1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn và thực hiện các kiểu đi thường, đi bằng mũi chân, bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh.
- Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

**2. HD2: Trọng động**

**a. BTPTC**

- Tay: Đưa hai tay ra trước - hạ xuống;
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước tay gõ đầu gối;
- Chân: Ngồi xõm đứng lên;
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: ĐT Tay

**b. VĐCB: Tung và bắt bóng**

- Đội hình hai hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng (quả bóng) -> Trẻ đoán tên vận động.
- Cô thống nhất vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.
- Gọi 1 trẻ lên tập -> cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:

- + TTCB: Cô đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay.
- + Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô của cô thì tung bóng thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống ngang tầm tay thì bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực, tung xong về cuối hàng đứng.
- Cô cho lần lượt 2 trẻ thực hiện. (Cô bao quát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ tập)
- Cô cho hai đội lên thi đua, đội nào bắt được nhiều bóng hơn và không làm rơi bóng thì đội đó dành chiến thắng.
- Hỏi lại trẻ tên vận động?

### **c. Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn, gọi 2 trẻ lên chơi, 1 trẻ làm mèo còn 1 trẻ làm chuột, bạn mèo đuổi bạn chuột, khi đọc đến bắt mèo bắt chuột thì ngồi xuống, lúc đó bạn mèo và bạn chuột không chạy nữa. Sau đó lần lượt 2 bạn khác chơi.
- Trẻ chơi.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên trò chơi?

### **3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\* Thứ ba ngày 18 tháng 3 năm 2025**

**Hoạt động học: VTTN “Con chuồn chuồn”**

**Lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết hát kết hợp VĐ vỗ tay theo nhịp bài hát “Con chuồn chuồn”
- Rèn trẻ có kỹ năng vận động theo nhịp bài hát một cách nhịp nhàng, trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Con chuồn chuồn, Chị ong nâu
- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.

### III. Tiến hành

#### 1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô đọc trẻ:

Con gì bay thấp thì mưa,  
Bay cao thì nắng bay vừa thì râm

- Là con gì?
- Con chuồn chuồn thuộc nhóm động vật gì?
- Chuồn chuồn có ích lợi gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu có rất nhiều bài hát viết về con chuồn chuồn, sau đây cô mời các con cùng lắng nghe một đoạn nhạc và đoán tên bài hát, tác giả?

#### 2. HĐ2: Dạy trẻ VTTN bài hát “Con chuồn chuồn”

- Cô cho cả lớp hát bài hát 2 lần
- Hỏi trẻ bài hát hay hơn khi kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ vận động theo ý thích? Cô thống nhất VĐ: vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích vận động:
  - + Vỗ tay theo nhịp là vỗ 1 tiếng vào phách mạnh, phách nhẹ thì mở tay ra.
  - + “Con chuồn ... sớm”: Vỗ tay vào từ “con” rồi mở tay ra và vỗ tiếp vào từ “chuồn”, rồi lại mở tay ra, vỗ tiếp vào từ “trong”, từ “sớm”
  - + “Con chuồn...trường”: Vỗ tay vào từ “con” rồi mở tay ra và vỗ tiếp vào từ “chuồn”, rồi lại mở tay ra, vỗ tiếp vào từ “khấp”, từ “trường”.
  - + Tương tự như vậy cho đến hết bài.
- Cả lớp hát và VĐ cùng cô 2-3 lần không nhạc.
- Cả lớp vận động kết hợp cùng nhạc, dụng cụ âm nhạc (2-3 lần)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô quan sát sửa sai, động viên trẻ.
- Cùng cố hỏi lại trẻ tên bài hát, tên VĐ, tên tác giả.

#### 3. HĐ3: TCÂN “Nhảy theo nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng vòng tròn hát và nhảy theo nhạc, khi nhạc nhanh thì nhảy nhanh, khi nhạc chậm thì nhảy chậm, hoặc khi nhạc to thì nhảy nhanh, khi nhạc nhỏ thì nhảy chậm lại.
- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

#### **4. HĐ4: Hát nghe**

- Cô giới thiệu bài hát: “Chị ong nâu” sáng tác Tân Huyền
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát kể về chị Ong nâu rất chăm chỉ, hàng ngày chị ong phải bay đi tìm mật trên những nhụy hoa từ sáng sớm, và biết nghe lời bố chăm làm không nên lười.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động múa minh họa.
- Lần 3 trẻ múa hát cùng cô.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\* Thứ tư ngày 19 tháng 3 năm 2025**

**Hoạt động học: Số 5 (T1)**

**Lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tạo nhóm có 5 đối tượng và đếm đến 5, nhận biết số 5.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng đếm lần lượt đến 5.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 5 bông hoa, 5 con ong, 2 thẻ số 5 và các thẻ số trong phạm vi 5.
- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng 5 đặt xung quanh lớp.

#### **III. Tổ chức**

##### **1. HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 4**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề «côn trùng »
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (2,3,4)
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.
- Gọi trẻ lên lấy thêm đồ dùng cho đủ số lượng 4.
- Cả lớp đếm, kiểm tra.

## **2. HĐ2: Tạo nhóm có số lượng là 5, đếm đến 5. Nhận biết số 5**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cho trẻ xếp hết số con ong ra thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ xếp 4 bông hoa xuống phía dưới, xếp tương ứng 1:1 sao cho mỗi 1 con ong đậu trên 1 bông hoa để hút mật.
- Cho trẻ đếm số hoa, đếm số ong.
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là mấy ? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 bông hoa. So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Trẻ đếm.
- Cô hỏi trẻ có 5 bông hoa và 5 con ong sẽ tương ứng với thẻ số mấy?
- Ai biết số 5 ?
- Cô giới thiệu số 5, đặc điểm số 5 và yêu cầu tổ, nhóm, cá nhân đọc số 5.
- Mời trẻ đặt số tương ứng với số hoa và số ong của mình.
- Vậy khi nào thì dùng số 5?
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng là 5 để trên bàn và đặt số tương ứng.
- Bớt dần số lượng hoa theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng (Bớt 1, 2, 3...)
- Đếm số lượng con ong và cất vào rổ.
- Cho trẻ lên nhặt số 5 đọc và cất đi.

## **3. HĐ3: Trò chơi củng cố**

- TC1: Kết bạn

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô (Kết 4, kết 5) -> kiểm tra kết quả sau

mỗi lần chơi.

- TC2: Ai nhanh hơn

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ sẵn các nhóm con vật.

+ Trẻ về 4 nhóm, cô cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm rồi nói theo số lượng tương ứng.

+ Thời gian là 1 bản nhạc.

- Kiểm tra, động viên khuyến khích trẻ.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* Thứ năm ngày 20 tháng 3 năm 2025

### **Hoạt động học: Vẽ con chuồn chuồn**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp các nét cơ bản để vẽ được con chuồn chuồn, tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- Rèn trẻ có 1 số kỹ năng vẽ đường nét rõ ràng, tô di đều không chờm ra ngoài, rèn kỹ năng cầm bút và ngồi đúng tư thế.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ con vật gần gũi, trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- 4 tranh mẫu, Sáp màu, giấy vẽ.
- Nhạc: Con chuồn chuồn, bảng trưng bày, bàn ghế cho trẻ.

#### **III. Tiến hành**

##### **1. HĐ1: Ổn định và tổ chức**

- Cô và trẻ hát "Con chuồn chuồn"
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói đến con gì?
- Bạn nào biết gì về con chuồn chuồn, kể cô nghe nào? (con chuồn chuồn gồm có những gì, như thế nào?)

- Cô khái quát và giới thiệu tranh mẫu.

## **2. HĐ2: Quan sát tranh**

- Cô có bức tranh gì đây?

- Ai có nhận xét gì về những bức tranh này? (con chuồn chuồn gồm có những gì, đặc điểm của từng bộ phận, đầu như thế nào, mình như thế nào? cánh như thế nào, màu sắc, bố cục bức tranh...)

- Cô khái quát lại....

- Cô làm thế nào để có được những bức tranh này?

- Vậy để vẽ được bức tranh này thì cô phải vẽ như thế nào?

- Vẽ xong cô làm gì để bức tranh thêm đẹp?

- Cô tô màu như thế nào?

- Hỏi trẻ định vẽ con chuồn chuồn gì? Con vẽ như thế nào?

## **3. HĐ3: Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ.

- Cô hỏi trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ.

- Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn gợi ý trẻ vẽ.

## **4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày.

- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn:

+ Con thích bài vẽ nào? Vì sao con lại thích?

- Gọi một vài trẻ giới thiệu về bức tranh của mình.

- Cô nhận xét chung.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* Thứ sáu ngày 21 tháng 3 năm 2025

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “Chuồn chuồn”**

**Lĩnh vực: PTNN**

## **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc và trả lời to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ tính minh họa.
- Nhạc bài hát “Con chuồn chuồn”

## **III. Tiến hành**

### **1. HĐ1: Trò chuyện**

- Trẻ gạn cô hát “Con chuồn chuồn”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói đến con gì?
- Con chuồn chuồn thuộc nhóm động vật gì?
- Con chuồn chuồn trông như thế nào? (mình nhỏ, dài, cánh mỏng...)
- Có nhiều bài thơ cũng nói về con chuồn chuồn, ai biết kể cô nghe nào?
- Cô khái quát và giới thiệu bài thơ, tác giả.

### **2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Chuồn chuồn”**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài thơ “Chuồn chuồn” cho chúng ta thấy những con chuồn chuồn thật đáng yêu, như những chiếc máy bay bé tẹo, đang bay lượn trên bầu trời, lúc bay thấp, khi lại bay cao, cánh mỏng hơn cả lụa, sân bay của những con chuồn chuồn này là cánh đồng lúa đầy.
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 2 -3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ đọc to, rõ ràng.
- Đàm thoại:
  - + Vừa rồi chúng mình đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - + Bài thơ nhắc đến con vật gì?
  - + Tác giả ví con chuồn chuồn khi bay giống cái gì?
  - + Cánh của con chuồn chuồn như thế nào?
  - + Trong bài thơ, tác giả nhắc đến con chuồn chuồn có những màu gì?
  - + Chúng bay như thế nào?

- + Sân bay của chuồn chuồn là cái gì?
- + Chúng mình thấy con chuồn chuồn thế nào?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ những con vật gần gũi.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tác giả?
- Cho 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.
- Kết thúc: cả lớp đứng lên múa hát “Con chuồn chuồn”

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Thu**