

KẾ HOẠCH NHÁNH 5: “CÔN TRÙNG”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 10/3 đến 14/3/2025)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Nhân

*** Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động: Khám phá trứng chim trứng nổi(5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- * **Khoa học(S):** Trẻ biết đặc điểm, tính chất của muối. Tác dụng của muối để nấu ăn, súc miệng, rửa vết thương.
- * **Công nghệ(T):** Sử dụng muối, cốc, thìa, khay trong quá trình thí nghiệm trứng chìm - trứng nổi.
- * **Kỹ thuật(E):** Lựa chọn chai nước lọc, thìa, cốc,... Kỹ năng bung bê, rót nước, vặn nắp chai, khuấy tan muối, thả trứng vào cốc(Cô giáo hỗ trợ trong quá trình trẻ thực hiện).
- * **Toán(M):** Trẻ học đếm số lượng, so sánh, trên - dưới.
- * **Ngôn ngữ:** Nghe hiểu và làm theo hướng dẫn của giáo viên.
- * **TCKNXH:** Kỹ năng phối hợp trong nhóm.

II. Chuẩn bị

- Video hình ảnh về muối, tác dụng của muối.
- Mỗi nhóm: + Chai nước lọc, lọ đường, lọ muối(gắn hình ảnh, ký hiệu), trứng chim cút 3 quả, khay, cốc, khăn lau, thìa.
- + Bảng ghi kết quả.
- Mũ chim.

III. Tiến hành

1.E1: Thu hút:

- Cho trẻ xem hoạt cảnh: Chim cút mẹ và ổ trứng.
- + Chim cút mẹ và ổ trứng của cô ấy ở trên cành cao. Chẳng may 1 quả trứng bị rơi xuống hồ nước. Cô loay hoay mãi mà không lấy trứng của mình lên được.
- Hỏi trẻ có cách nào giúp cô Chim cút lấy trứng lên mà không làm vỡ trứng không?
 - Cô cho xuất hiện đồ dùng để làm thí nghiệm trứng chìm - trứng nổi.
 - Hỏi trẻ đây là cái gì?

- Muối này có đặc điểm gì?(Màu sắc, hình dáng)
- Muối có tác dụng gì?
- Cô dẫn dắt trẻ có thể dùng muối lấy giúp cô Chim cắt quả trứng của cô ấy

2. E2: Khám phá:

Cho trẻ quan sát đoán lọ gia vị(lọ muối) và đoán đó là gì?

- Con có biết đây là gì?
 - Tại sao con biết nó là muối?
 - Muối được lấy từ đâu?
 - Sau đó cho trẻ ném 1 hạt và nói kết quả.
 - Bạn nào biết muối được dùng để làm gì?
- > Muối có màu trắng, được lấy từ nước biển, dùng làm gia vị để nấu và ăn cùng một số món ăn hoặc dùng để sát khuẩn xức miệng, rửa vết thương...

(Cho trẻ xem hình ảnh)

- Giáo viên cho trẻ kiểm tra vật liệu dụng cụ.
- Cô hỏi trẻ công dụng và cách sử dụng

* Làm thí nghiệm

- Bước 1: Rót nước vào cốc 1, cốc 2 đến vạch đã đánh dấu.
- Bước 2: Thả quả trứng thứ nhất vào cốc nước số 1(Quan sát vị trí quả trứng).
- Bước 3: Cho 3 thìa muối vào cốc 2, dùng thìa và khuấy đều (Cho trẻ đoán muối sẽ như thế nào?).
- Bước 4: Con hãy đoán xem nếu cô thả quả trứng vào cốc số 2 có muối sẽ có hiện tượng gì xảy ra?
- Cô hướng dẫn trẻ ghi chép kết quả thí nghiệm vào bảng.

3. E3: Giải thích

- Cô cho lần lượt từng nhóm chia sẻ kết quả thí nghiệm của nhóm mình dựa trên bảng ghi chép và nói theo ý hiểu của trẻ
- Khuyến khích trẻ đưa ra các câu hỏi cho các bạn nhóm khác (nếu trẻ làm được)
- Cô chốt lại ý kiến của các nhóm: Quả trứng nặng hơn nước lọc nên quả trứng chìm xuống, Quả trứng nhẹ hơn nước muối nên nổi trên mặt nước. Và khi pha nước với muối thì cần pha đủ 3 thìa muối trở lên thì quả trứng sẽ nổi

4. E4: Mở rộng

- Ngoài việc cho muối vào nước, thì có cách nào khác giúp quả trứng nổi lên không? Trẻ đoán
- Định hướng cho trẻ làm thí nghiệm về các ý tưởng đó vào những buổi sau

5. E5: Đánh giá:

- Cô quan sát đánh giá trẻ thông qua mục tiêu cô đưa ra
- Nhận xét kết quả của các nhóm
- Tiếp tục ôn luyện, củng cố trẻ dựa trên sự đánh giá

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động: Gắp trứng vào ổ

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng cử động của cơ ngón tay, bàn tay để gắp-thả quả trứng vào ổ sao cho sỏi không bị rơi ra ngoài
- Rèn kỹ năng khéo léo của ngón tay, đôi bàn tay, khả năng quan sát, chú ý của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Mô hình mẫu của cô
- Hộp ,quả trứng nhựa đủ dùng cho cô và trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Vận động theo nhạc bài: “Vũ điệu rửa tay”
- + Chúng mình vừa tập bài gì?
- + Rửa tay để làm gì nhỉ?
- + Chúng mình dùng đôi bàn tay xinh để làm gì nhỉ?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Gắp-thả trứng vào ổ

- Cô tặng quà mời trẻ mở quà cùng cô: chiếc hộp và những quả trứng
- Làm sao để những quả trứng chui vào trong ổ? (Hỏi ý tưởng của trẻ, mời trẻ thực hiện)
- Cô giới thiệu với đôi bàn tay khéo léo cho những quả trứng vào ổ với cách: gắp-thả trứng theo trò chơi “gắp cua bỏ giỏ”

+ Để cho những quả trứng vào trong ổ này đẹp giống cô, các con hãy chú ý xem cô làm nhé.
- Cô hướng dẫn: vừa làm vừa giải thích : Các con xòe hai bàn tay, đan các ngón tay vào nhau, 2 ngón tay trở duỗi thẳng làm “càng cua”. “Càng cua” sẽ gấp từng quả trứng thật khéo léo để thả vào các miệng ổ sao cho không bị rơi ra ngoài. Cứ tiếp tục gấp đến khi nào hết trứng.

- Cho trẻ thực hiện : Chia lớp thành 3 nhóm cùng thực hiện. Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.

3. HĐ3:

+TC1: Thi xem ai giỏi

- Cô đã chuẩn bị những quả trứng và tờ giấy, nhiệm vụ của chúng mình hãy khéo léo dùng tờ giấy chuyển trứng về ổ giúp cô nhé

- Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội mỗi lần nên cử 2 bạn nên chuyển

-Sau thời gian 1 bản nhạc cô nhận xét động viên trẻ

+TC2: : Ai khéo hơn

- Chúng mình hãy về 3 đội để làm cho những quả trứng cái ổ mới thật là đẹp nhé

- Trẻ làm cô động viên khuyến khích trẻ làm

- Cô cho trẻ cùng bê ổ trứng cho gà mẹ gấp, và hát bài “Gà trống ,mèo con và cún con”

=> Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động: KNCH: Con chuồn chuồn

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Dạy trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng theo lời bài "Con chuồn chuồn", nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Rèn kỹ năng hát cho trẻ. Trẻ cảm nhận được giai điệu tình cảm mượt mà của bài hát

- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Con chuồn chuồn”, “Chị ong nâu và em bé”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Có những con vật gì?
- Ngoài con ong chúng mình còn biết con vật gì nữa ?
- Cô dẫn dắt vào bài hát

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài “Con chuồn chuồn”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát kết hợp với đàn
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ hát 2 - 3 lần
- Cô dẫn trẻ chú ý ngắt câu, hát rõ lời thể hiện nhịp điệu tình cảm mượt mà của bài hát.
- Cô cho từng tổ - nhóm - cá nhân lên hát . Trong quá trình trẻ hát cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn hát, nhóm bạn hát là bạn trai hay gái và đếm số bạn lên hát? cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp hát 2 lần theo nhạc.
- Giới thiệu vận động kết hợp: vỗ tay theo nhịp, cho lớp vận động 1,2 lần
- > Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các con vật

3.HĐ3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi cách chơi.
- Cách chơi : Cô cho trẻ đội mũ chóp và gọi 1 - 3 trẻ lên hát và hỏi trẻ đội mũ các bạn hát bài gì? hoặc khi cô lắc một dụng cụ âm nhạc cháu đội mũ phải đoán được đó là dụng cụ gì? Bạn nào trả lời chính xác sẽ được nhận quà và bạn nào không trả lời chính xác sẽ phải nhảy lò cò.
- Luật chơi : Bạn nào trả lời không chính xác sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời.

4. HĐ4: Nghe hát “Chị ong nâu và em bé”- Tân Huyền

- Cô giáo có một món quà dành tặng cho chúng mình. Cô mặc bộ quần áo gà trống giới thiệu bài hát “Chị ong nâu và em bé”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1+ giảng nội dung

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 thể hiện minh họa theo bài hát.
- Lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô (cho trẻ đứng cầm tay nhau đứng xung quanh)
- Kết thúc. Cho trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động: Truyện “Ong và bướm”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ, tình cảm thẩm mỹ cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng những đồ dùng hỏng vào những việc có ích, làm đẹp cho ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị

- Mô hình câu chuyện
- Hình ảnh câu chuyện trên powerpoint
- Nhạc bài hát: “Con chuồn chuồn”,

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Con chuồn chuồn”,
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát nói về con gì?
- + Ngoài chuồn chuồn còn có con gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Ong và bướm”

2. HĐ2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1: Diễn cảm bằng lời

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Để hiểu rõ hơn về câu chuyện chúng mình cùng nghe cô kể lại câu chuyện trên mô hình nhé!
- Cô kể lần 2: Trên mô hình và rồi
- + Câu chuyện cô vừa kể nói về bạn bướm suốt ngày chỉ biết đi chơi đến rủ bạn ong đi chơi , nhưng bạn ong thì chăm chỉ đi tìm mật trên những bông hoa và trả lời mình còn bận không đi chơi với bướm được.

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Bạn ong và bạn bướm làm gì ngoài cánh đồng?
- + Bạn bướm rủ bạn ong làm gì nhỉ?
- + Bạn ong có đồng ý đi chơi với bạn bướm không? Vì sao?
- + Vì ong phải làm gì?
- + Vậy mình có nên đi chơi khi chưa xong việc không?...
- Qua câu chuyện chúng mình học tập bạn nào.
- => Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cho chúng ta thấy bạn bướm thì suốt ngày mãi đi chơi ,còn bạn ong thì luôn chăm chỉ làm việc, các con phải luôn ngoan và nghe lời ông bà bố mẹ
- Cô cho trẻ làm những chú chim vỗ cánh bay và đến với sa bàn rồi
- + Lần 3: Cho trẻ xem trên màn hình chiếu
- =>Kết thúc cô và trẻ cùng múa hát và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động: Làm con vật từ lá cây(ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của 1 số lá cây và dùng lá cây để tạo hình ra những con vật mà trẻ yêu thích
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, rèn tính kiên trì cho trẻ khi xếp, dán, tạo hình các con vật khác nhau từ lá cây
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô (3 tranh). Các loại lá cây tươi và lá khô, băng dính 2 mặt, keo dán khô
- Khăn lau tay của trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: “Cá vàng bơi”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ về các con vật :
 - + Trong bài hát nói đến con vật gì?
 - + Con cá sống ở đâu?
 - + Con biết những con vật gì? Sống ở đâu?
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật.

2. HĐ2: Quan sát

* Tranh mẫu 1: Tranh con cá

- + Cô có tranh gì đây?
- + Các con có biết cô đã tạo hình con cá từ chất liệu gì không?
- + Con cá có những đặc điểm gì?
- + Con cá là loài động vật sống ở đâu? Cá di chuyển dưới nước bằng gì?
- > Sau mỗi câu trả lời của trẻ cô khẳng định lại

* Tranh mẫu 2: Tranh con Thỏ

“Con gì đuôi ngắn tai dài

Mắt hồng lông mượt

Có tài chạy nhanh”

Đó là con gì?

- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Con thỏ làm từ chất liệu gì?

- + Các con có nhận xét gì về bức tranh con thỏ?
- + Con thỏ có đặc điểm gì nổi bật?
- + Bức tranh con thỏ có đẹp không? Vì sao?
- > Sau mỗi câu trả lời của trẻ cô khẳng định lại

- *Tranh mẫu 3: Tranh tạo hình con bướm*

- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Con có nhận xét gì về con bướm nào?
- + Con bướm được ghép từ chiếc lá màu gì?
- Sau mỗi câu trả lời của trẻ cô khẳng định lại
- * Hỏi ý tưởng của trẻ
- + Con thích bức tranh nào nhất?
- + Con thích tạo hình về con vật gì?
- + Để tạo hình được thì con phải làm như thế nào?
- + Con sẽ lựa chọn chiếc lá ntn để tạo hình bức tranh?
- Cô chốt lại ý định của trẻ và gợi ý thêm để trẻ sáng tạo trong khi làm bài

b. Trẻ thực hiện

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

Cô chia đồ dùng cho trẻ và cho trẻ thực hiện (Trong khi trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ còn lúng túng chưa làm được, gợi ý sáng tạo cho trẻ trang trí bức tranh thêm sinh động).

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Nhân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:18 07/03/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ