

KẾ HOẠCH NHÁNH 7: MỘT SỐ LOẠI RAU (Tuần 1)
Thời gian thực hiện 1 tuần: (Từ 10/03/2025 đến 14/03/2025)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

** Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025*

Hoạt động: Kể chuyện "Củ cải trắng"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu truyện và nhớ tên các nhân vật trong câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động học. Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết, giúp đỡ, quan tâm yêu thương lẫn nhau.

II. Chuẩn bị:

- Ti vi, máy tính.
- Sân khấu rối, bộ rối các nhân vật: Thỏ, Dê, Hươu.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “ Bắp cải xanh”
- Cô và trẻ cùng đàm thoại về bài hát.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện: “Củ cải trắng”

2. HĐ2: Kể chuyện:

- Lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn bạn Thỏ, mùa đông đến thời tiết rất lạnh nhưng bạn Thỏ đã hết cái ăn, Thỏ đi vào rừng và kiếm được 2 củ cải. Thỏ ăn một củ và Thỏ nghĩ đến Dê con không có gì để ăn nên đã đem 1 củ cải đến cho Dê, nhưng Dê con đi vắng, khi về Dê con rất ngạc nhiên vì thấy củ cải trắng trên bàn. Dê con rất thích ăn củ cải nhưng Dê chợt nghĩ đến Hươu, trời lạnh chắc Hươu không có gì để ăn nên Dê con liền mang củ cải đến nhà cho Hươu, nhưng Hươu đi vắng, Dê đặt củ cải lên bàn cho Hươu. Hươu về nhà nhìn thấy củ cải Hươu rất muốn ăn nhưng Hươu lại nghĩ đến bạn Thỏ sợ trời lạnh bạn thỏ không có cái ăn. Vậy là củ cải từ bạn thỏ mang tặng các bạn cuối cùng củ cải lại về với thỏ. Thỏ suy nghĩ hiểu ra và mời các bạn tốt cùng nhau ăn củ cải.
- Lần 2: Kết hợp hình ảnh trên ti vi. Hỏi trẻ tên câu truyện sau mỗi lần cô kể.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể truyện gì?
- Câu truyện có những nhân vật nào?
- Khi mùa đông đến thời tiết rất lạnh. Thỏ đi đâu?
- Thỏ đã làm gì với 2 củ cải?
- Dê con có ăn củ cải Thỏ cho không?
- Dê con mang củ cải cho ai?

- Hươu con nhìn thấy củ cải có ăn không?
 - Khi ngủ dậy Thỏ con đã thấy gì và nói gì?
 - Rồi Thỏ cầm củ cải đi đâu?
 - Thỏ nói với các bạn như thế nào?
- => Cô trích từ đoạn: “Đê con ngắm nghía củ cải đến.. người bạn tốt đã đem củ cải đến cho mình”.
- Trong câu chuyện con yêu quý bạn nào nhất?
- => **Giáo dục:** Trẻ biết biết quan tâm, chia sẻ thương yêu giúp đỡ bạn bè, mọi người mọi lúc, mọi nơi...

3. HĐ3: Kết thúc

- Cô và trẻ cùng đi tìm củ cải với bạn Thỏ, chuyển đội hình về trước xa bàn.
- Cô kẻ lần 3 kết hợp rồi dẹt.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025

Hoạt động: Dạy hát bài "Cây bắp cải"

Lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hát theo cô từ đầu đến hết bài hát.
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu, hát to, rõ lời cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bắp cải”, “ Bàu và bí”.
- Mũ chóp

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ thăm quan mô hình vườn rau.
- + Các con xem có những loại rau gì đây?
- + Ngoài ra các con còn biết loại quả nào nữa không
- Cô dẫn dắt vào bài hát “Bắp cải” của nhạc sĩ Thu Hồng và lời Phạm Hồ.

2. HĐ2: Dạy hát: “Cây bắp cải”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn, búp cải non ở giữa.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên sửa sai khuyến khích trẻ.
- Mời 1 trẻ giỏi hát lại bài. Cô động viên khuyến khích trẻ hát vui vẻ hồn nhiên.
- Cùng cố lại tên bài hát, tên tác giả
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?

(Trẻ không trả lời được cô nhắc lại để trẻ nói theo)

- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm, hát và vỗ đệm 1 lần, khuyến khích trẻ làm theo cô.
- Giáo dục trẻ: Bắp cải là loại rau ăn lá, màu xanh, rất giàu chất dinh dưỡng. Các con ăn nhiều rau xanh để bổ xung Vitamin cho cơ thể nhé.

3. HĐ3: TCÂN “Tai ai tinh”

- Giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ:
- + Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp, 1 bạn khác đứng dậy hát. Sau đó cô sẽ cho trẻ đội mũ đoán xem đó là giọng hát của bạn nào.
- + Luật chơi: Bạn nào đoán đúng được thưởng 1 quả, bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Bầu và bí”

- Cô giới thiệu tên bài hát, “Bầu và bí” của nhạc sĩ Phạm Tuyên.
- Cô hát lần 1.
- Cô giảng nội dung : Bài hát nói về bầu và bí tuy rằng khác giống nhưng vẫn quần quýt bên nhau trong một cái giàn đầy.
- Lần 2 hát kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025

Hoạt động: Đi bước vào các ô

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đi bước vào các ô, đi khéo léo không bị ngã.
- Rèn sự khéo léo của chân, mạnh dạn tự tin bước vào các ô sao cho không chạm vạch các ô và bước

đi không bị ngã.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- 2 đường đi, mỗi đường đi có 5 ô vuông

III. Hoạt động

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau.
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn đứng.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập bài “Tập với quả”

- ĐT1: Khỏe quá
- ĐT2: Hái quả
- ĐT3: Đặt quả
- ĐTNM: ĐT2 “Hái quả”

b. VĐCB: Đi bước vào các ô

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu

+ Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.

+ Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:

CB: Đứng tự nhiên dưới vạch xuất phát, mắt nhìn về trước.

TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô thì đi về phía trước đến ô vuông thì lần lượt từng chân bước vào ô và bước lần lượt từng chân ra ngoài sao cho chân không chạm vào vạch ô đi tiếp đến ô vuông tiếp theo cũng vậy đi đến hết 5 ô vuông về cuối hàng đứng

+ Gọi 2 trẻ lên thực hiện

+ Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, cô nhận xét, đánh giá, động viên trẻ.

+ Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

+ Hỏi lại trẻ tên vận động?

c. TCVD: Chuyển rau.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Chúng mình cùng đi bước vào các ô vuông tới vườn rau và chuyển rau về giúp bác nông dân. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều rau hơn đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi sau mỗi lần và động viên trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng quanh phòng 1- 2 vòng.
- Dừng lại, kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ 5 ngày 10 tháng 03 năm 2025*

Hoạt động: NBPB xu hào, bắp cải

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên và biết một số đặc điểm đặc trưng của rau su hào, bắp cải: Lá su hào có màu xanh dài, củ dạng tròn. Bắp cải to tròn có màu xanh, nhiều lá xếp vòng tròn.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, phân biệt và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều loại rau, quả, để giúp cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Rau su hào, bắp cải (vật thật), lô tô bắp cải, su hào.
- Gánh rau mô hình

III. Hoạt động

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô đóng vai bà gánh rau đi bán (gánh gánh gồng gồng...)
- Cho trẻ đến xem gánh rau của bà.
- Con có biết bà bán rau gì đây không ?(Hỏi 3-4 trẻ).
- Cho trẻ sờ, cầm thử xem có nặng không ? (Hỏi 2-3 trẻ)

2. HĐ2: Nhận biết rau bắp cải, su hào

- *Quan sát rau su hào:*

+ Các con nhìn xem đây là rau gì? (Hỏi 3- 4 trẻ)

+ Cả lớp mình hãy gọi tên thật to nào

- Rau su hào là loại rau ăn củ.

- Cô cắt lá ra và hỏi trẻ: Cái gì đây?

+ Lá của rau su hào có màu gì? (Hỏi 2-3 trẻ)

+ Củ su hào có màu gì nhỉ?

+ Củ su hào có dạng gì?

- Cô gọt vỏ su hào và hỏi trẻ : Vỏ củ su hào có ăn được không? (Hỏi 2-3 trẻ)

+ Phần nào ăn được ? (cho trẻ chỉ)

+ Ở trường các con đã được ăn rau su hào, su hào được các cô chế biến món gì?

+ Khi ăn rau su hào con thấy như thế nào? (Hỏi 2-3 trẻ)

- Cô khái quát: Đây là củ su hào lá có màu xanh, dài, củ dạng tròn dùng để nấu ăn, khi nấu cần phải gọt vỏ rửa sạch, nấu chín.

Su hào nấu được nhiều món, xào với thịt hay nấu canh xương ăn rất ngon.

- *Quan sát rau bắp cải:*

+ Các con cùng lắng nghe câu đố và đoán xem đó là rau gì nhé.

“Cũng gọi là bắp	Lá ngoài thì xanh
Lá xấp vòng quanh	Lá trong thì trắng
	Đó là rau gì ?”

+ Rau gì đây ? (Hỏi 2-3 trẻ)

- Cô chỉ vào lá và hỏi trẻ: + Đây là gì ? (Hỏi 2-3 trẻ)

- Lá bắp ở phía ngoài có màu gì?

- Cô tách lá bắp cải ra đưa cho trẻ xem

+ Con thấy lá bắp cải như thế nào? (Hỏi 2-3 trẻ)

+ Lá bên trong màu gì?

- Bắp cải là loại rau ăn lá đấy các con ạ.

+ Không biết búp cải non nằm ở đâu nhỉ ?

- Cô bỏ đôi cây bắp cải ra cho trẻ xem. (Cho trẻ chỉ búp cải non)

- Cô khái quát: Đây là rau bắp cải có màu xanh, lá được xếp vòng tròn. Là loại rau ăn lá, bắp cải được chế biến thành các món ăn khác nhau như: rau bắp cải xào, canh bắp cải...

- So sánh: Rau su hào và bắp cải có đặc điểm gì giống và khác nhau

+ Giống nhau: Cùng là loại rau củ.

+ Khác nhau: Su hào là rau ăn củ, bắp cải là rau ăn lá.

3. HĐ3: Củng cố

- *Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh*

+ Cô đã chuẩn bị sẵn và tô 2 loại củ su hào, rau bắp cải cho trẻ

+ Cô phổ biến cách chơi: Trẻ sẽ chọn tô loại rau theo yêu cầu của cô và giơ lên nói tên loại rau đó

+ Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

+ Cô nhận xét sau khi chơi

- *Trò chơi 2: Chuyển rau*

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chuyển đúng loại rau về vườn rau theo yêu cầu của cô. Đội 1 chuyển rau su hào, đội 2 chuyển rau bắp cải. Đội nào chuyển được nhiều rau hơn đội đó sẽ chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

Hoạt động: Di màu rau bắp cải
Lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và di màu rau bắp cải theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kĩ năng cầm bút và tư thế ngồi và cách di màu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô - Giấy vẽ, sáp màu đủ dùng cho trẻ

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi TC “Quốc đất trồng rau”
- Cô động viên trẻ chơi, cho trẻ chơi nhiều lần.
- Hỏi trẻ về trò chơi

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Dẫn dắt cô đưa tranh cây bắp cải cho trẻ quan sát và nhận xét
- + Cô có gì đây?+ Bức tranh cô vẽ gì?
- + Rau bắp cải được cô di màu gì?
- + Để có tranh rau bắp cải đẹp như thế này cô phải làm như thế nào?
- + Cô vừa di mẫu vừa nói cách di màu cho trẻ: Cô chọn màu xanh để di, tay phải dùng 3 đầu ngón tay cầm màu, tay trái cô giữ giấy, cô di màu từ ngoài vào trong, di đều màu đi đi lại lại để không chòem ra ngoài, sau khi di màu xong cô cắt màu vào rổ, không nghịch hay bẻ màu.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm sáp màu, cách giữ giấy khi di màu.
- Cô cho trẻ di màu mô phỏng trên không.
- Trẻ thực hiện bài di màu của mình.
- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Nhận xét bài của mình, bài bạn.- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Thủy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:16 07/03/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ