

KẾ HOẠCH NHÁNH I: “NƯỚC VÀ ĐỜI SỐNG CON NGƯỜI”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 14/4/2025 - đến 18/4/2025)

Người thực hiện: Bùi Thị Thảo

***Thứ hai ngày 14 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: VĐ “Cho tôi đi làm mưa với”

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động TT nhanh theo lời bài hát. Trẻ nhận biết và trân trọng quyền được giáo dục và học tập, được bộc lộ và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và vận động sáng tạo.
- Trẻ có kỹ năng vận động TT nhanh nhịp nhàng phù hợp với sắc thái và giai điệu bài hát. Biết thể hiện tình cảm vui tươi khi vận động.
- Trẻ thích thú nghe cô hát, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô..

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát "Cho tôi đi làm mưa với", “Mưa rơi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện chủ đề

- Cô cho trẻ nghe tiếng mưa, đoán xem đó là tiếng gì?
- Mưa có tác dụng gì?
- Có bài hát nào nói về mưa?

2. HĐ2: Dạy KNVD TT nhanh bài: “Cho tôi đi làm mưa với”

- Cô gt lại tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát bài hát cùng cô 2- 3 lần
- Hỏi trẻ ý tưởng kết hợp lời bài hát với vận động?

Các con có quyền phát triển năng khiếu cá nhân khi tự do sáng tạo cách vận động theo nhạc, thể hiện phong cách riêng của mình.

- Trẻ nêu ý tưởng.
- Cô tổng hợp và thống nhất vận động TT nhanh.
- Cô VĐ + phân tích
- Các con biết không, mình có quyền được học tập và rèn luyện kỹ năng qua những hoạt động như thế này. Khi chúng ta tập vận động theo nhạc, các con không chỉ vui mà còn rèn luyện sự khéo léo nữa đấy!"

- Cả lớp hát vận động cùng cô 2-3 lần
- Thi đua các tổ, (Cô sửa sai)
- Bạn gái thi đua với bạn trai
- Mời nhóm trẻ (3 - 4 trẻ)
- Mời cá nhân
- Cả lớp hát vận động lại bài hát 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả, vận động ?
- **Ở nhà, các con cũng có thể tập lại và sáng tạo thêm những động tác mới. Các con có quyền được học hỏi và phát triển tài năng của mình mỗi ngày!**

3.HĐ3:Hát nghe “Mưa rơi” dân ca Xá

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1: Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về bức tranh thiên nhiên tươi đẹp với cơn mưa mùa hạ dưới sự cảm nhận của trẻ thơ.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả?

4.HĐ4: TCAN: “Giọng hát to – Giọng hát nhỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi vui vẻ 3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ ba ngày 15 tháng 4 năm 2025**

**Hoạt động học: VĐCB “Bò chui qua ống”
Lĩnh vực: PTTC**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bò chui qua ống dài, nhớ tên vận động.

- Rèn trẻ bò nhanh nhẹn, khéo léo, bò phối hợp tay nọ chân kia, bò qua hết ống dài, khi bò người không chạm vào ống.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động, và tích cực chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, nhạc bài "Dân vũ rửa tay", 30 quả bóng, 2 chậu
- Ống dài 1,5m x 0,6m: 2 cái

III. Tiến hành

1. Khởi động

- Trẻ đi với các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) Về đội hình 3 hàng ngang.

2. Trọng động

***BTPTC:** ĐH: 4 hàng ngang (Tập 2L - 8N)

- + T1: Hai tay ra trước, lên cao.
- + C1: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + B3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- + B4: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: Động tác tay.
- + B4: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: Động tác tay.

* **VĐCB:** Bò chui qua ống dài (1,5m x 0,6m)

- Hỏi trẻ với những đồ dùng này đoán xem hôm nay chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
- Dành thời gian cho trẻ suy nghĩ.
- Cô tổng nẹp các ý kiến của trẻ
- Cho trẻ bò theo ý thích của trẻ.
- Cô giới thiệu vận động (Trẻ đứng 2 tổ)
- Cô tập mẫu lần 1, lần 2 phân tích động tác: TTCB: 1 tiếng xắc xô 2 tay đặt sát sàn nhà đồng thời quỳ căng chân sát sàn trước vạch xuất phát, khi có 2 tiếng xắc xô các con bò chui qua ống dài khi bò kết hợp tay nọ chân kia cho đến hết ống rồi đứng nên về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện:
 - + Lần lượt trẻ của từng tổ tập (Cô sửa sai)
- Các con có thể bò theo tốc độ của mình, không cần phải nhanh giống bạn khác. Mỗi bạn đều có quyền chơi theo cách riêng miễn là cảm thấy vui và thoải mái.

- + Thi đua 2 tổ Cô kiểm tra kết quả, nhận xét khen trẻ)
 - Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học
 - * **TCVD:** Ném bóng vào chậu
 - Cô giới thiệu trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi
 - Luật chơi: Quả bóng nào không vào chậu là không được tính, đội nào được nhiều là thắng cuộc
 - Cách chơi: Trẻ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao và ném vào chậu, thời gian thi đua cho 2 đội là 1 bản nhạc
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, cô kiểm tra kết quả tuyên dương trẻ
 - Các con có quyền được vui chơi và tham gia những hoạt động thú vị như thế này. Khi chúng ta chơi, chúng ta vừa vui vừa khỏe mạnh hơn, đúng không nào?
- 3. Hồi tĩnh**
- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh 2 - 3 vòng hít thở nhẹ nhàng
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***Thứ tư ngày 16 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Khám phá nước (5E)
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- **Khoa học(S):** - Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của nước: không màu, không mùi, không vị. thấm, chảy lan, hòa tan một số chất, vai trò của nước với con người, cây cối và động vật.
- **Công nghệ(T):**- Trẻ sử dụng dụng cụ để thực hiện thí nghiệm: ly nhựa, ống hút, pipet, hộp đựng nước... Làm quen cách sử dụng các vật dụng đơn giản để đo, đổ, hút nước.
- **Kĩ thuật(E):** Trẻ biết thiết kế cách thử nghiệm: thí nghiệm xem vật nào thấm nước, chất nào tan trong nước. Biết sắp xếp các bước thực hiện, biết lựa chọn vật liệu phù hợp để làm thí nghiệm.

- **Nghệ thuật(A):** Trẻ sử dụng màu thực phẩm để tạo màu cho nước. Quan sát sự biến đổi màu sắc của nước và có thể được khuyến khích vẽ lại hoặc kể lại cảm nhận bằng hình vẽ.

- **Toán học(M):** Trẻ biết so sánh: nước nhiều – nước ít, nặng – nhẹ hơn các vật khác. Đếm số lượng ly, số vật liệu dùng thí nghiệm, quan sát sự thay đổi màu nước. Nhận biết vị trí (trên/dưới) của nước trong vật chứa.

II. Chuẩn bị.

- Đồ dùng

- + Nước sạch trong suốt
- + Các ly nhựa trong, ống hút, khăn giấy
- + Màu thực phẩm, muối, dầu ăn
- + Một số vật liệu: giấy, vải, nilon, đất, cát, bông gòn
- + Tranh ảnh thể hiện nước trong sinh hoạt, cây cối, động vật...
- 4 bảng ghi kết quả thí nghiệm, bút.

III. Tiến hành

E1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi "**Ai nhanh hơn**": Trẻ kể tên các đồ vật hoặc hiện tượng có liên quan đến nước.
- + Các con đã thấy nước ở đâu?
- + Nước có màu gì? Có mùi không?
- Hôm nay, chúng mình cùng làm nhà khoa học nhí để khám phá xem nước có gì thú vị nhé!”

E2 + E3: Khám phá + Giải thích

Trải nghiệm nước ở các dạng khác nhau

- Nước ở thể lỏng:

- + Cô chuẩn bị các chậu nước ở dưới cho trẻ cùng cầm nước mang nước về chỗ. (Cô cầm 1 ly và múc nước về đội hình chữ U).
- + Các con thấy nước ở tay của các con như thế nào?
- + Nước ở tay con còn không? Nước trong ly của cô còn không?
- + Nước ở tay, các con lại chảy ra.

→ Cô kết luận: Vì nước là lỏng nên khi các con mút nước và tay, tay các con có những kẽ hở nên nước đã theo những kẽ hở đó chạy ra ngoài mất rồi. Còn cô múc nước bằng ly nên nước còn nguyên đó các con. Khi nước ở thể chất lỏng nên ta không thể cầm,

không thể nắm được, khi muốn sử dụng nước chúng ta phải sử dụng ly, ca, bình và các dụng cụ khác nữa ... nước ở trong đồ vật nào thì có hình dạng của đồ vật đó.

+ Cho trẻ nhắc lại nước là một chất lỏng và cho trẻ ghi lại kiến thức vừa học của trẻ bằng ký hiệu lên bảng.

- Nước ở thể rắn:

+ Cho trẻ về 4 nhóm cùng cho tay cảm nhận khi sờ vào đá trong hộp bí mật.

+ Con vừa sờ vào cái gì? Con sờ vào đá con cảm thấy thế nào?

+ Vì sao con cảm thấy lạnh và ướt tay khi sờ vào đá? (Cho trẻ Xem video, làm đá).

+ Cho trẻ xem quá trình đá tan thành nước.

+ Khi nước đông thành đá thì các con thấy đá như thế nào? (có hình dạng và rất cứng).

→ Cô kết luận: Khi nước đông thành đá thì nước ở thể rắn.

+ Cho trẻ nhắc lại nước ở thể rắn và cho trẻ ghi lại kiến thức vừa học của trẻ bằng ký hiệu của trẻ lên bảng

- Nước ở thể khí:

+ Tập trung trẻ để quan sát cô có gì?

+ Cô rót nước từ bình thủy vào ly thủy tinh. Trẻ quan sát.

+ Các con quan sát thật kỹ xem có điều gì xảy ra? (Giải thích không phải là khói và mà nước bốc hơi).

+ Giờ các con quan sát thật kỹ khi cô đặt miếng kính đầy ly nước lại thì điều gì sẽ xảy ra nhé!

+ Giáo dục trẻ: Nước nóng rất là nguy hiểm nên các con không được tùy ý sử dụng khi không có sự đồng ý của người lớn nhé.

+ Các con nhìn thấy gì trên giấy bóng kính của cô? (những giọt nước bám vào tấm bóng kính)

→ Cô kết luận: Khi nước bốc hơi lên người ta gọi nước ở thể khí đó các con và nước bốc hơi nhiều sẽ tụ lại thành những giọt nước đó các con.

+ Cho trẻ nhắc lại nước ở thể khí và cho trẻ ghi lại kiến thức vừa học của trẻ bằng ký hiệu của trẻ lên bảng.

+ Các bạn vừa khám phá sự kỳ diệu của nước rồi, giờ các con lên nói lại cho cả lớp biết nước tồn tại ở những dạng nào?

→ Cô cho trẻ nhìn vô bảng ghi kết quả mà nói lại “Nước tồn tại ở 3 dạng, thể lỏng, thể rắn và thể khí” Cho 3 đến 4 trẻ nhắc

HĐ2: Một số đặc điểm của nước.

- Để tiếp tục khám phá về nước, cô đã chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cho các con làm thí nghiệm:

+ Nhóm số 1 có các đồ dùng để các con tìm hiểu về đặc điểm của nước.

+ Nhóm số 2 các con sẽ cùng nhau làm thí nghiệm để biết nước có thể hòa tan, không hòa tan chất nào?

+ Nhóm 3 tìm hiểu về tính chất đổi màu, đổi mùi, đổi vị của nước.

Các con hãy lựa chọn nhóm làm thí nghiệm và đừng quên ghi lại tên và kết quả làm thí nghiệm của mình.

- Trong khi trẻ làm thí nghiệm cô có thể đi đến từng nhóm. Cô có thể giúp hướng dẫn và hỏi để trẻ tổng hợp kết quả thí nghiệm ngay tại bàn.

- Nhóm 1: đặc điểm của nước.
- + Các con có những đồ dùng gì để khám phá?
- + Các con có nhận xét gì về cốc này? Màu sắc ntn?
- + Có bạn nào ngửi thử chưa? Có mùi gì không?
- + Khi uống nước có vị gì không?
- Cô khẳng định: Nước trong suốt, không màu, không mùi và không có vị.
- Nhóm 2: Đặc tính hòa tan, không hòa tan của nước.
- + Cho đường vào cốc nước số 1, dùng thìa khuấy đều các con thấy gì nào?
- + Cốc 2 cho hạt lạc vào, có hiện tượng gì xảy ra? => Cô khẳng định: Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường,...
- Một số chất lại không bị hòa tan trong nước như dầu ăn, hạt lạc...
- Nhóm 3: Tính chất đổi màu, đổi mùi, đổi vị.
- + Cho trẻ vắt cam, quất vào nước.
- + Sau khi pha xong trẻ thử vị nước cam.
- Nước có thể bị đổi màu và đổi vị.

HD3: Lợi ích của nước

Cho trẻ xem video lợi ích của nước và cách tiết kiệm nước.

- Nước dùng để làm gì?
- Người lớn dùng nước vào những việc gì?
- Nước quý giá và quan trọng với con người, vậy với con vật và cây cối có quý không?
- Giáo dục trẻ: Tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước.

E4: Củng cố/Mở rộng/Áp dụng:

- Luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các đội là lên màn hình tivi chọn những hành vi bảo vệ nguồn nước và tiết kiệm nước ở phía dưới kéo lên phía trên, thời gian là 1 bản nhạc, hết giờ đội nào chọn được nhiều hành vi đúng là chiến thắng.
- Trẻ vui chơi, cô bao quát động viên trẻ.
- Nhận xét, tuyên dương.

E5: Đánh giá: Nhận xét, góp ý giờ học, khuyến khích và khen thưởng.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ năm ngày 17 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Kể chuyện “Giọt nước tí xíu”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng trả lời to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước, không vứt rác bừa bãi xuống sông hồ gây ô nhiễm môi trường nước.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính có video câu chuyện “Giọt nước tí xíu”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

Cho trẻ xem tranh về các nguồn nước (sông, hồ, biển, mưa....)

- Cô có một số hình ảnh vừa sưu tầm, lớp mình cùng xem để biết đó là gì nhé!
- + Các con vừa xem một số hình ảnh rất đẹp về nước, nước có ở đâu?
- + Ở lớp các con thường rửa tay bằng nước ở đâu?
- + Nước ở vòi đã uống được chưa? Vì sao?
- + Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?
- Nếu không có nước thì chúng ta sẽ không làm được rất nhiều việc.
- + Vậy làm gì để bảo vệ nguồn nước sạch?
- + Để tiết kiệm nước thì mình phải làm gì?
- Nước có ở khắp nơi và rất cần thiết đối với đời sống con người. Thế nhưng nước có từ đâu? “tại sao lại có mưa?”, “mây được sinh ra từ đâu?” hay “những điều kỳ diệu gì tạo ra nước?” và để biết được những điều này, sau đây các con cùng chú ý xem ai sẽ xuất hiện.

2.HĐ2: Kể chuyện - Đàm thoại

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt ND: Câu chuyện kể về cuộc phiêu lưu của Tí Xíu. Tí Xíu từ một giọt nước ở biển cả được ông mặt trời chiếu tia nắng vào đã biến thành hơi bay lên trời rồi tụ lại thành những đám mây. Khi những đám mây nặng dần thì những giọt nước thi nhau rơi xuống sông suối ao hồ rồi lại trở về với mẹ biển cả đây. Các con có thấy thú vị không nào?
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh vì tính

Đàm thoại:

- + Trong câu chuyện “Giọt nước tí xíu” có những nhân vật nào?
- + Tí Xíu trong câu chuyện là ai?
- + Tí Xíu cùng các bạn đang nô đùa thì Ông mặt trời đã nói gì với Tí Xíu?
- + Tí Xíu đã hỏi lại ông Mặt Trời bằng giọng ntn?
- + Ông Mặt Trời đã trả lời thế nào?
- + Tí Xíu chợt nhớ mình là giọt nước không thể bay được và đã hỏi ông Mặt Trời điều gì?
- + Ông Mặt Trời làm thế nào mà biến Tí Xíu thành hơi được?
- + Trước khi đi Tí Xíu nói gì với mẹ biển cả?
- + Nhờ điều gì mà Tí Xíu bay được vào đất liền và bay qua những dòng sông?
- + Tí Xíu và các bạn đã reo lên như thế nào khi trời nóng bức mà có gió lạnh thổi tới? Ai có thể reo vui giống Tí Xíu?
- + Thấy lạnh Tí xíu đã làm gì cho khỏi rét?
- + Qua câu chuyện, các con thấy hiện tượng mưa diễn ra ntn?
- + Thế các con có biết nước dùng để làm gì không?
- + Vậy để có nguồn nước sạch các con phải làm như thế nào?
- Giáo dục: Nước có từ nước mưa thấm vào lòng đất, rồi ở sông, hồ, ao, biển... nước rất cần thiết trong cuộc sống hàng ngày, vì vậy chúng ta phải bảo vệ nguồn nước bằng việc giữ cho môi trường trong sạch, không vứt rác bừa bãi xuống cống, suối, ao, hồ, biển làm ô nhiễm nguồn nước

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ sáu ngày 18 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Làm quen chữ cái “s, x”

LVPT: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái: x, s. Nhận biết được các kiểu chữ viết thường, in thường, in hoa.

- Trẻ phát âm to, rõ ràng, nhanh nhẹn trong các HĐ.
- Tham gia các HĐ một cách tự tin, có ý thức tham gia các HĐ học tập.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 1 rô có chữ x, s và một số chữ cái đã học.
- Tranh: “Cây xanh”. “Dòng suối”.
- Nhạc bài hát “Em về thăm quê”

III. Hoạt động.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Hát “Em về thăm quê”
- Vừa rồi cô và các con hát bài hát gì?
- Hỏi nội dung bài hát?
- Cô khái quát lại

2. HĐ2: Làm quen nhóm chữ “x, s”.

- * Làm quen chữ x.
- Cô tặng trẻ bức tranh hình ảnh có từ “Cây xanh”
- Cho cả lớp đọc từ “Cây xanh”
- Mời 1 trẻ lên ghép từ “Cây xanh”, đọc từ.
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học, đọc chữ đã học.
- Cô giới thiệu chữ x, cô đọc chữ.
- Cho cả lớp đọc. (3 - 4 lần)
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (Cô chú ý sửa phát âm)
- Hỏi trẻ có nhận xét gì về chữ: x?
- Cô khái quát lại, giới thiệu cấu tạo chữ.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ x, cho trẻ đọc lại 2- 3 lần.
- * Làm quen chữ s, tương tự chữ x, với tranh “dòng suối”
- + TC: Chữ gì biến mất chữ gì xuất hiện
- + TC: Tập tâm vòng
- + TC: Nhặt chữ theo yêu cầu của cô.

3. HĐ3: Trò chơi ôn luyện.

- + TC1: Ai nhanh nhất
- Nhặt chữ x, s ghép vào các bức tranh còn thiếu.

- Trong 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh nhất đội đó thắng cuộc.

+ TC2: Nối chữ x, s vào các bức tranh có chứa chữ.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN GIÁO ÁN

Bùi Thị Thảo