

CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ 14/04-25/04/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
					Nước	Mùa hè	
					14/4-18/4	21/4-25/4	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						
2	A. Phát triển vận động						
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						
	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 9: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước	Sân chơi	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						
18	* Chạy						
	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	- Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 150m)	Sân chơi		HĐNT	
27	* Vận động: bò, trườn, trèo						
30	Trẻ mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	- Hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m (Nhóm quyền được bảo vệ)	Lớp học	HĐH		
50	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						
53	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3	- Quan sát, thực hành đan chiếu tặng búp bê, đan quạt	Lớp học		HĐC	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
					Nước	Mùa hè	
					14/4-18/4	21/4-25/4	
		dây)					
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						
60	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						
	- Trẻ biết các nguyên liệu của bánh chưng. Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh chưng và có kỹ năng gói bánh chưng	- Học sinh (HS) biết các nguyên liệu của bánh chưng. HS biết quy trình để tạo ra bánh chưng và có kỹ năng gói bánh chưng	- Làm album menu món ăn: + Bánh gối; Xôi thịt; Thịt rán; Sườn sào chua ngọt + Rau bắp cải luộc; Củ quả nấu thịt; Mướp sào thịt + Pha sữa đậu nành; Sữa chua mít; Nước ép dưa hấu	Lớp học	HĐG		
90	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						
92	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Sơ cứu trẻ bị đuối nước	Lớp học			
95	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	- Quan sát tranh, trò chuyện, xem video, thực hành và xử lý về một số tình huống không an toàn với trẻ (trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....)	Lớp học	HĐC		
102	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						
	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các hiện tượng tự nhiên	Lớp học		HĐNT	
127	4. Một số hiện tượng tự nhiên						
128	* Thời tiết, mùa						
	- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ	- Xem video, trò chuyện về mùa hè	Lớp học		HĐC	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
					Nước	Mùa hè	
					14/4-18/4	21/4-25/4	
	trong năm nơi trẻ sống	sống					
130	Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	- Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Lớp học	HĐNT		
132	Trẻ biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người theo mùa	Lớp học			
	Trẻ dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa	Sân chơi			
133	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng						
134	Biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin	Biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin	Khám phá ngày và đêm	Sân chơi		HĐC	
135	*Nước						
136	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Dạy trẻ các nguồn nước trong môi trường sống	- Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống.	Sân chơi			
138		Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn	- Lập bảng về ích lợi của nước	Lớp học			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
					Nước	Mùa hè	
					14/4-18/4	21/4-25/4	
		nước					
139		Một số đặc điểm, tính chất của nước, nhận biết được sự tan chảy của đá khi gặp nhiệt độ ấm nóng.	- Chơi làm thí nghiệm về nước bốc hơi, nước đóng đá - TC: Nước đá biến mất	Sân chơi			
140		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Trò chuyện xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học			
141	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Khám phá nước (5E)	Lớp học	HDH		
142	* Không khí, ánh sáng						
143	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Sân chơi			
145	Trẻ có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Khám phá không khí (5E) (Điều 31)	Lớp học		HDH	
145	Trẻ có một số hiểu biết về	Không khí, các nguồn	Tìm hiểu, khám phá bảo vệ môi	Lớp học			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
					Nước	Mùa hè	
					14/4-18/4	21/4-25/4	
	không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	trường				
150	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						
165	4. So sánh , đo lường						
	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	- Tạo biểu đồ về lượng nước	Lớp học			
168	5. Hình dạng						
172	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian						
190	Trẻ kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	- Dạy trẻ giới thiệu về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Lớp học			
198	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						
199	A. Nghe hiểu lời nói						
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Giọt nước tí xíu	Lớp học	HĐH		
			- Sơn tinh thủy tinh	Lớp học		HĐH	
208	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						
217	C. Làm quen với việc đọc - viết						
	-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "x - s"	Lớp học		HĐH	
			Dạy trẻ các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp học	HĐC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
					Nước	Mùa hè	
					14/4-18/4	21/4-25/4	
227	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						
228	A. Phát triển tình cảm						
	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề nước + HTTN	Lớp học		HĐG	
	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Khóa vòi nước sau khi dùng (Quyền và bổn phận của trẻ em đối với gia đình)	Lớp học	HĐH		
243	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						
	Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	Sân chơi	ĐTT		
257	B. Phát triển kỹ năng xã hội						
258	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						
	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường	Dạy trẻ thực hiện một số qui định khi tiết kiệm điện nước, giữ VS chung, không xả rác bừa bãi	Lớp học	HĐC		
	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè	Lớp học	HĐNT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
					Nước	Mùa hè	
					14/4-18/4	21/4-25/4	
	của mình với các bạn						
	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nước	Lớp học	HDG		
	Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	- Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ mọi người xung quanh	Dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người xung quanh	Lớp học		ĐTT	
	- Trẻ có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Dạy trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt	Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nơi công cộng	Lớp học	VS-AN		
273	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						
278	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài "Mưa rơi; Reo vang bình minh; Bèo dạt mây trôi; Mẹ ơi tại sao; Cái bóng"	Lớp học	KH	KH	
	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Cho tôi đi làm mưa với(N1), Trời mưa, Mưa bóng mây	Lớp học	HDH		
		Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng	- Tôi là gió			HDC	
			- Hạt mưa và em bé; Nắng sớm	Lớp học	ĐTT		
			- Bé yêu biển (Quyền được tham gia)	Lớp học		HDH	
	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài	- Vẽ cầu vồng (N1); vẽ các đồ dùng dụng cụ mùa hè; Vẽ trang phục mùa	Lớp học	HDC	HDC	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
					Nước	Mùa hè	
					14/4-18/4	21/4-25/4	
	tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	hòa, bố cục cân đối	hè; vẽ biển Đồ Sơn; vẽ mưa(bầu trời); vẽ cảnh mùa hè(N2)				
		Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán trang phục mùa hè; Đồ dùng mùa hè	Lớp học	HDG	HDG	
			- Xé dán đồ dùng dụng cụ mùa hè; xé dán trang phục mùa hè	Lớp học	HDG	HDG	
288	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Làm chong chóng (EDP)	Lớp học		HDH	
	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	- Tô màu nước phong cảnh mùa hè; Tô màu nước hoa phượng	Lớp học	HDG	HDG	
291	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						
	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình chủ đề Hiện tượng tự nhiên	Lớp học	KH	KH	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				27	25	
	Trong đó: - Đón trả trẻ				2	1	
	- Thể dục sáng				1	1	
	- Hoạt động góc				5	4	
	- Hoạt động ngoài trời				2	2	
	- Vệ sinh - ăn ngủ				1	0	
	- Hoạt động chiều				4	5	
	- Thăm quan dã ngoại				0	0	
	- Lễ hội				0	0	
	- Kết hợp				2	2	
	- Hoạt động học				5	5	
	<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất				1	0	
	+ Giờ nhận thức				1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ				1	2	
	+ Giờ TC-KNXH				1	0	
	+ Giờ thẩm mỹ				1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nước	1	Từ 14/4 - 18/4/2025	Nguyễn Thị Huyền	
Mùa hè	1	Từ 21/4 - 25/4/2025	Nguyễn Thị Tuyền	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Ngày	N1 " Nước "	N2" Mùa hè "
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Tìm video, tranh ảnh về chủ đề hiện tượng tự nhiên - Trò chuyện về đặc điểm các mùa trong năm, các ngày trong tuần, thời tiết trong từng mùa - Trò chuyện về các nguồn nước, cách bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên”	
	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Nước và đời sống con người”	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Mùa hè”

	- Tạo môi trường theo chủ đề: Nước và đời sống con người - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện , đồng dao về chủ đề - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: về chủ đề “Nước và đời sống con người” - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi.	- Tạo môi trường theo chủ đề: “Mùa hè” - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện , đồng dao về chủ đề - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: về chủ đề “Mùa hè” - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi.
Nhà trường	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin của lớp - Các bài hát về “Hiện tượng tự nhiên” phát trên loa của trường - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp	
Phụ huynh	- Sưu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ về chính bản thân trẻ - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Thực hiện tốt thông điệp 5k và phòng chống một số bệnh giao mùa cho trẻ. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường	
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Hiện tượng tự nhiên” - Nhờ bố mẹ sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi - Trẻ luôn lắng nghe và hứng thú trong các hoạt động - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi về “Hiện tượng tự nhiên”	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện về: + Quan sát, nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt của người khác. Trò chuyện về việc không được ra khỏi trường khi chưa được sự đồng ý của cô giáo. + Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với cô giáo - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Nghe bài hát: liên quan đến chủ đề “Hiện tượng tự nhiên”					
	Thể dục sáng	- Chuẩn bị: Sân tập cho trẻ - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 4 hàng - Trọng động: Tập 5 động tác + HH: Thổi bóng bay + Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau + Bụng: Đứng cúi về trước + Chân: Nâng cao chân, gập gối + Bật: Bật tiến về trước - Trò chơi vận động: Gieo hạt nảy mầm - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					

T t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 14/04/2025 Lĩnh vực: PTTC “Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m” (Nhóm quyền được bảo vệ)	Ngày 15/04/2025 Lĩnh vực: PTTC-KNXH - Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Khóa vòi nước sau khi dùng (Quyền và bổn phận của trẻ em đối với gia đình)	Ngày 16/04/2025 Lĩnh vực:PTNN Truyện: “Giọt nước tý xíu”	Ngày 17/04/2025 Lĩnh vực: PTNT Khám phá khoa học: “Khám phá nước” (5E)	Ngày 18/04/2025 Lĩnh vực:PTTM - Dạy VĐ múa minh họa " Cho tôi đi làm mưa với"	
		Nhánh 2	Ngày 21/04/2025 Lĩnh vực:PTNT “Khám phá không khí (5E- Điều 31) ”	Ngày 22/04/2025 Lĩnh vực:PTNN Truyện : “Sơn Tinh Thủy Tinh”	Ngày 23/04/2025 Lĩnh vực:PTTM - Làm chong chống (EDF)	Ngày 24/04/2025 Lĩnh vực:PTNN LQCC: s,x	Ngày 25/04/2025 Lĩnh vực:PTTM Dạy hát: “Bé yêu biển lắm” (Quyền được tham gia)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 14/04/2025 - Chơi làm thí nghiệm về nước bốc hơi, nước đóng đá - TCVD: Tung du - Chơi tự do	Ngày 15/04/2025 - Chắt tan chất không tan. - TCVD: - Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 150m) - Chơi tự do	Ngày 16/04/2025 - Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu biển báo giao thông - TCVD: Nhốt không khí vào túi - Chơi tự do	Ngày 17/04/2025 - Quan sát xe đạp - TCVD: Ai nhanh nhất - Chơi tự do	Ngày 18/04/2025 - Quan sát trò chuyện hành vi nên không nên khi tham gia giao thông - TCVD: Chơi với hình học lắp ghép các PTGT. - Chơi tự do	

T t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<i>Ngày 21/04/2025</i> - Quan sát trò chuyện hành vi nên không nên khi tham gia giao thông - TCVD: Chơi mèo đuổi chuột - Chơi tự do:	<i>Ngày 22/04/2025</i> - Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống. - TCVD: Trò chơi với hình học lắp ghép hoa, lá, cây xanh - Chơi tự do:	<i>Ngày 23/04/2025</i> - Quan sát gió, hướng gió - TCVD: Chuyển bóng qua đầu qua chân - Chơi tự do:	<i>Ngày 24/04/2025</i> - Trò chuyện về trang phục mùa hè - TCVD: - Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 150m) - Chơi tự do:	<i>Ngày 25/04/2025</i> - Trò chuyện về một số chuyến đi chơi mùa hè - TCVD: Tai ai tinh - Chơi tự do:	
		* Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...						
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Bé kết hợp cùng bạn kê bàn, chải chiếu, phơi khăn ... - Trò chuyện về ý thức thực hiện quy định trong giờ vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa... - Trò chuyện cùng trẻ về cách tiết kiệm điện nước					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 14/04/2025</i> - Quan sát tranh, trò chuyện, xem video, thực hành và xử lý về một số tình huống không an toàn với trẻ (trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....)	<i>Ngày 15/04/2025</i> - LQCC: i t c - Vệ sinh, trẻ trẻ	<i>Ngày 16/04/2025</i> - Vẽ cầu vồng - Vệ sinh, trẻ trẻ	<i>Ngày 17/04/2025</i> - Dạy trẻ thực hiện một số qui định khi tiết kiệm điện nước, giữ VS chung, không xả rác bừa bãi - Vẽ biển Đồ Sơn - Vệ sinh, trẻ trẻ	<i>Ngày 18/04/2025</i> -Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trẻ trẻ	

T t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 22/04/2024 - Quan sát, thực hành đan chiếu tặg búp bê, đan quạt - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 23/04/2024 - Xem vi deo trò chuyện về mùa hè. - Chơi tự do các góc	Ngày 24/04/2024 - Hát: “Tôi là gió” - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 25/04/2024 - Khám phá ngày và đêm - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 26/04/2024 - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trẻ trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
	Góc phân vai	Nấu ăn:	- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, cá luộc, nộm rau muống - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món chả nem, cá dản, Thịt gà rán, + Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch, xay thịt, rau thơm, nắm mèo, miến thái nhỏ trộn đều, gói chả, rán, bày ra đĩa + Làm món cá dản (mua cá, làm cá, rửa cá, cho lên chảo dản, bày ra đĩa) + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm.	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1			và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết nhập vai chơi	+ Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.			
		Bác sỹ:	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
		Bán hàng:	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;...	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: bánh kẹo...), các món ăn, sữa...	X	X
					- Đồ chơi: Một số dụng cụ đo lường nước, những loại nước khác nhau.	X	
					- Đồ chơi: phao bơi, quần áo mùa hè, đồ dùng đi biển		X
					Đồ chơi: một số đồ dùng dụng cụ chuẩn bị đi biển	X	X
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Bãi biển” đẹp mắt. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng “Bãi biển”	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	X	X
					- Mô hình: “Bãi biển mùa hè”	X	X
			- Gài đồ vật tương ứng với số lượng cho sẵn.	- Bé gài đồ vật tương ứng với số lượng cho	- Bảng chơi	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
3	Góc học tập	Góc toán		sẵn.			
			- Xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	- Xếp theo logic : Xếp logic từ 4 đối tượng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	x	x
			- Tìm số lượng tương ứng	- Bé tìm số lượng tương ứng cài vào ô	- Bảng chơi	x	x
			- Hành vi đúng sai đối với môi trường	- Hành vi đúng sai đối với môi trường	- Bảng chơi	x	x
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...	x	x
			- Biết nghe các từ khái quát nói về hiện tượng tự nhiên, nước.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	Kể chuyện sáng tạo theo tranh về “Hiện tượng tự nhiên”	x	x
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Một số đồ dùng, quần áo mùa hè	x	x
		Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề bản thân theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô	- Vẽ tranh, tô màu sáp những nguồn nước.	- Giấy màu, giấy vẽ, tranh rỗng - Tranh rỗng hình ảnh đồ dùng, đồ chơi, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
5	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé khéo tay	và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Xếp hình tranh rồng bằng lá cây, len sợi....	vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...		
		Album của bé		- Vẽ, tô, cắt, xé dán mây. Mưa, một số hiện tượng thời tiết, nguồn nước		x	x
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....		x
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ,...	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...	x	x

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Tuyền