

**KẾ HOẠCH NHÁNH 4: MÙA HÈ**  
**(Thời gian thực hiện: 1 tuần (21/04 đến 25/04/2025))**  
**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương**

**\*Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025**

**Hoạt động học: Khám phá không khí (5E)**

**Lĩnh vực: PTNT**

**(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- **Khoa học (S):** Trẻ biết đặc điểm, tính chất ( không khí nhẹ, không mùi, không hình dạng, không cầm nắm được ) và lợi ích của không khí(đối với con người, con vật và cây cối ). Biết mình có **quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường**
- **Công nghệ(T):** Trẻ biết sử dụng các dụng cụ đơn giản như túi nilon, chai nhựa ly... để khám phá không khí
- **Kỹ thuật(E):** Trẻ biết làm một số thí nghiệm đơn giản về không khí.
- **Nghệ thuật(A):** Trẻ thể hiện sự thích thú khi làm thí nghiệm, trẻ thực hiện các thí nghiệm một cách khéo léo.
- **Toán học(M):** Luyện tập kỹ năng đếm và so sánh cho trẻ

**II. Chuẩn bị**

- Video ô nhiễm môi trường, tranh ảnh bảo vệ môi trường, cây xanh...
- Bật lửa, cây nến, ly thủy tinh...
- Túi nilong, chậu nước, bóng bay chứa không khí, bóng bay chứa nước

**III. Tiến hành**

**1. Gắn kết**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Tai mũi miệng”

- Mũi của chúng ta có tác dụng gì?
- Các con bịt mũi và nín thở xem điều gì xảy ra?
- Khi bịt mũi các con thấy như thế nào?
- Mũi dùng để làm gì
- Không khí có quan trọng không?
- Để biết được không khí quan trọng như thế nào. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau (khám phá không khí).

## 2. Khám phá

\*Thí nghiệm về đặc điểm,tính chất của không khí:

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm làm thí nghiệm để biết được tính chất của không khí
- + Nhóm 1: Thí nghiệm bắt không khí bằng túi nilong( không khí không nhẹ, không mùi, không hình dạng)
- + Nhóm 2: Thí nghiệm thả 1 quả bóng bay chứa nước và 1 quả bóng chứa không khí vào chậu nước ( không khí nhẹ)

Kết luận: Không khí có ở khắp mọi nơi cả trong những vật rỗng, không khí không màu, không mùi và không có hình dạng nhất định.

\*Lợi ích của không khí

- Thí nghiệm với ngọn nến để biết không khí cần cho sự cháy .
  - Cô làm thí nghiệm đốt 2 ngọn nến, 1 ngọn không úp cốc,1 ngọn nến cháy sau đó cô úp ly vào ngọn nến đang cháy .
  - Trẻ quan sát nhận xét
  - Tại sao khi cô úp chiếc ly vào thì cây nến bị tắt?
- => Nến cháy được là nhờ không khí, khi cô úp chiếc ly lại cô đã chặn không cho không khí lọt từ bên ngoài vào trong nên khi hết không khí cây nến đã từ từ tắt, không khí rất quan trọng cho sự cháy.
- \*Trải nghiệm cảm giác ngưng thở để biết không khí quan trọng cho con người
- Cô trò mình sẽ cùng chơi thi xem ai nín thở lâu nhất nhé!
  - Cho trẻ bỏ tay bịt mũi và hỏi trẻ thấy thế nào? (mệt, khó chịu)
  - Khi bịt mũi vào các con thấy mệt, khó chịu, không thể thở được, vì sao?

=> Các con ạ, không khí rất quan trọng đối với con người, động vật và các loài thực vật trên trái đất. Nếu không có không khí con người và sự vật sẽ không thể tồn tại được.

\*Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và cách bảo vệ bầu không khí trong lành

- Những nguyên nhân nào gây ô nhiễm môi trường không? (Cháy rừng, đốt rác thải, khói của ô tô, xe máy, bụi...).

- Cho trẻ xem clip.

- Để cho không khí trong lành chúng mình phải làm gì?(Trồng nhiều cây xanh, Bảo vệ môi trường, không được vứt rác bừa bãi,..).

=> Muốn cho không khí trong lành thì cô và các con hãy trồng nhiều cây xanh cùng nhau bảo vệ môi trường, không được vứt rác bừa bãi, không được thải chất độc hại ra môi trường nhé. **Vì chúng ta có quyền bảo vệ môi trường, chống thiên tai, bão lũ xảy ra**

### 3. Giải thích

- Qua các thí nghiệm thì con đã khám phá ra điều gì về không khí?

- Chúng mình thấy không khí có kì diệu không?

### 4. Mở rộng

-Trò chơi:”Ai giỏi nhất”

- Chia trẻ về 2 nhóm:

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Nhiệm vụ của trẻ chọn những hình ảnh bảo vệ môi trường trong xanh sạch đẹp phù hợp gắn lên bảng. Thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều hình ảnh đúng theo yêu cầu thì đội đó chiến thắng .

### 5. Đánh giá

- Hỏi lại trẻ các kiến thức đã học qua các thí nghiệm.

- Nhận xét và khuyến khích trẻ về những thành quả đã đạt được.

- Đánh giá tổng quan về buổi học, nhận ra những điểm thành công và đề xuất cải tiến. Kết thúc.

### IV. Đánh giá cuối ngày :

**\*Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025**

**Hoạt động học: Truyện “Sơn Tinh,Thủy Tinh”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết được tính cách của các nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tham gia các hoạt động tích cực, qua tiết học giáo dục trẻ có tính điềm đạm, khiêm tốn bình tĩnh ,anh dũng như chàng Sơn Tinh.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy tính có video câu chuyện “Sơn Tinh Thủy Tinh”, rỗi dẹt.

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Mưa to mưa nhỏ”
- Khi trời chuẩn bị mưa thì bầu trời như thế nào?

**2. HĐ2: Kể chuyện**

- Cô dẫn dắt trẻ tới với câu chuyện:” SơnTinh Thủy Tinh”.
- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô kể lần 2 kết hợp xa bàn, rỗi dẹt.

Đàm thoại:

- Cô kể cho các con nghe chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Nhà vua đã làm gì khi công chúa Mị Lương đến tuổi lấy chồng?
- Ai đã xuất hiện trong buổi kén rể ?
- Sơn Tinh, Thủy Tinh tài giỏi như thế nào?
- Thủy Tinh tòi giỏi như thế nào?
- Sơn Tinh tài giỏi ra sao?...
- Qua câu truyện các con học tập ai?

=> Giáo dục: Trẻ phải bình tĩnh, khiêm tốn, anh dũng như chàng Sơn Tinh. Trẻ bình tĩnh khi gặp thiên tai xảy ra.

### 3. HĐ3: Kết thúc

- Cô cho trẻ xem phim truyện :Sơn Tinh Thủy Tinh . Kết thúc.

### IV. Đánh giá:

**\*Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025**

**Hoạt động học: Vẽ trang phục mùa hè.**

**Lĩnh vực: PTTM**

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ cong, thẳng, xiên ... để tạo nên nhiều bộ trang phục đẹp, sáng tạo .

- Rèn cho trẻ cách cầm bút và sắp xếp bố cục cân đối, tô màu hài hòa, đẹp không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. Chuẩn bị:**

- 3 tranh vẽ gợi ý của cô.
- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”
- Giấy vẽ, sáp màu cho trẻ, bàn, ghế .

## **III. Tiến hành**

### **1. HĐ 1: Trò chuyện.**

- Cho trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến?”
- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- Trò chuyện về trang phục mùa hè ...

### **2. HĐ2: Trò chuyện quan sát tranh mẫu**

- Cô giới thiệu cho trẻ tranh vẽ trang phục mùa hè( vẽ váy- quần áo cộc tay - mũ )
- Cho trẻ quan sát và trò chuyện nhận xét về những bức tranh cô đã chuẩn bị.
- Ai nhận xét gì về bức tranh?
- Cô vẽ cái váy như thế nào?
- Họa tiết trên chiếc váy vẽ những gì?
- Váy có màu gì ?
- Con còn thấy trong tranh có những gì?
- Bố cục bức tranh như thế nào ? Vật ở gần, ở xa ntn?
- Bức tranh được tô màu như thế nào?
- Cô hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ:
- + Con muốn vẽ trang phục gì?
- +Con vẽ như thế nào ?
- + Con lựa chọn màu gì để tô?
- + Để bức tranh thêm sinh động có thể vẽ gì?...

### **3. HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ.
- Trẻ thực hiện. Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn, gần gũi giúp đỡ trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

### **4. HĐ 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét, và động viên trẻ.
- Kết thúc cho trẻ mang bài trưng bày góc nghệ thuật.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\*Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025**

**Hoạt động học: Làm quen chữ cái: X- S**

**Lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng âm của chữ cái x-s. Trẻ nhận ra chữ cái s-x trong từ .
- Trẻ có kỹ năng ghép và chơi trò chơi với chữ cái s-x
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Bảng gài chữ cái, thẻ chữ cái dôi to, máy chiếu giáo án điện tử làm quen chữ cái s-x
- Mỗi trẻ một rô con đựng chữ cái s-x, g-y.
- Các nét rời của chữ cái s-x

### **1.HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.
- Giáo dục trẻ về thời tiết mùa hè
- Cô dẫn dắt vào bài

### **2.HĐ 2: Làm quen chữ cái “s-x”**

- \* Làm quen chữ cái s-x
- Cô có tranh vẽ gì đây ?
- Dưới hình ảnh bức tranh có từ : “ Dòng sông”
- Cho trẻ đọc từ: Dòng sông
- Cô cho trẻ lên ghép từ: Dòng sông
- Cho trẻ đọc lại từ: Dòng sông
- Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học
- Hôm nay cô dạy các con chữ s
- Cô giới thiệu chữ cái mới chữ “ s” và phát âm mẫu
- Cho trẻ phát âm cả lớp, tổ, cá nhân.
- (Cô chú ý trẻ phát âm và hướng trẻ phát âm đúng)
- Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chữ s?
- Cô khái quát.
- Giới thiệu chữ in thường, chữ in hoa và viết thường .
- + Làm quen chữ x:
- Cô có tranh vẽ gì ?
- Dưới hình ảnh bức tranh có từ gì ? ( Biển xanh )
- Cô giới thiệu chữ cái mới chữ “x ” và phát âm mẫu
- Cho trẻ phát âm cả lớp, tổ, cá nhân.

(Cô chú ý trẻ phát âm và hướng trẻ phát âm đúng)

- Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chữ x?
- Cô khái quát.
- Giới thiệu chữ in thường, in hoa và viết thường .
- + So sánh giống và khác nhau của chữ S-X

### **3.HĐ3 :Trò chơi**

\*Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất

- Trong vở của các con có chữ cái mà chúng mình vừa mới học và chữ cái chúng mình đã học. Khi cô phát âm hoặc nói câu tạo chữ cái nào thì chúng mình sẽ nhanh chóng bắt chữ đó giờ lên và phát âm

\*Trò chơi 2 : Bé sáng tạo

- Cách chơi: Trẻ về 3 nhóm, các nguyên học liệu cô chuẩn bị bé tạo các chữ cô vừa dạy. Thời gian 1 bản nhạc,nhóm nào tạo được nhiều chữ đúng theo yêu cầu của cô, thì đội đó chiến thắng.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi kết thúc giờ học

### **IV. Đánh giá:**

**\*Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025**

**Hoạt động học: DVD “Mùa hè đến”**

**Lĩnh vực: PTTM**

**(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết vận động theo nhịp 3/4 lời bài hát. **Trẻ nhận biết và trân trọng quyền được giáo dục và học tập, được bộc lộ và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và vận động sáng tạo.**
- Trẻ có kỹ năng vận động theo nhịp 3/4 nhịp nhàng phù hợp với sắc thái và giai điệu bài hát. Biết thể hiện tình cảm vui tươi khi vận động.
- Trẻ thích thú nghe cô hát, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô..

## II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát "Mùa hè đến, Mưa rơi"

## III. Tiến hành

### 1. HĐ1: Trò chuyện chủ đề

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “Mùa hè đến” tg: Nguyễn Thị Nhung
- Các con vừa nghe giai điệu bài hát nào? Ai sáng tác?

### 2. HĐ2: Dạy VĐ theo nhịp 3/4 bài: “Mùa hè đến”

- Cô cho trẻ hát 1 lần bài hát:” Mùa hè đến”
- Hỏi trẻ ý tưởng kết hợp lời bài hát với vận động?

**Các con ạ. Các con có quyền phát triển năng khiếu cá nhân của mình khi tự do sáng tạo cách vận động theo nhạc, thể hiện phong cách riêng của mình.**

- Trẻ nêu ý tưởng.
- Cô tổng hợp và thống nhất vận động theo nhịp 3/4.
- Cô VĐ + phân tích
- **Các con biết không, các con có quyền được học tập và rèn luyện kỹ năng qua những hoạt động như thế này. Khi chúng ta tập vận động theo nhạc, các con không chỉ vui mà còn rèn luyện sự khéo léo của bản thân.**
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2-3 lần
- Thi đua các tổ, (Cô sửa sai)
- Bạn gái thi đua với bạn trai
- Mời nhóm trẻ (3 - 4 trẻ)
- Mời cá nhân
- Cả lớp hát vận động lại bài hát 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả, vận động ?

- Ở nhà hoặc giờ vui chơi các con cũng có thể tập lại và sáng tạo thêm những động tác mới của bài hát mà các con thích. Các con có quyền được học hỏi và phát triển tài năng của mình mỗi ngày!

### **3.HĐ3:Hát nghe “Mưa rơi” dân ca Xá**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1: Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về bức tranh thiên nhiên tươi đẹp với cơn mưa mùa hạ dưới sự cảm nhận của trẻ thơ.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả?

### **4.HĐ4: TCAN: “Giọng hát to – Giọng hát nhỏ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô nhận xét, kết thúc giờ học.

### **IV. Đánh giá cuối ngày :**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 19/04/2025  
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ