

KẾ HOẠCH THỨ 7 LỚP 5A2
CHỦ ĐỀ 9: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

Thứ 7 ngày 19/04/2025

Người soạn + dạy: Phạm Thị Oanh

Hoạt động	Nội dung	Ghi chú
1. Đón trẻ	- Trò chuyện về sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	
2. TDS	- HH: Làm còi tàu - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật tại chỗ - TC: Bé sút bóng giỏi	
3. Hoạt động ôn luyện	<p>Ôn: Truyện “Giọt nước tí xíu”</p> <p>1. HĐ1: Ôn truyện “Giọt nước tí xíu”</p> <p>- Cho trẻ hát bài múa bài “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>- Đàm thoại bài hát: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Hạt mưa đã làm được những điều gì?</p> <p>- Có câu chuyện gì kể về những hạt mưa?</p> <p>2. HĐ2: Kể chuyện - Đàm thoại</p> <p>- Cô dẫn dắt trẻ tới với câu chuyện “Gọt nước tí xíu”.</p> <p>- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.</p> <p>- Cô kể lần 2 kết hợp xa bàn, rối dẹt.</p> <p>Đàm thoại:</p> <p>- Câu chuyện cô vừa kể tên là gì? Của ai?</p> <p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Ai đã rủ Tí Xíu đi chơi? Tí xíu có đi chơi không?</p> <p>- Làm thế nào mà Tí Xíu bay lên được? Tí Xíu cùng các bạn của mình đã đi những đâu?</p> <p>- Ông mặt trời đã nói với Tí Xíu những gì? Tí Xíu đã bay lên được nhờ điều gì?</p>	

	<p>- Trên đường đi chơi Tí Xiu gặp những ai? Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì? => Giáo dục: Phải trải qua nhiều quá trình như vậy mới tạo ra được hạt mưa vì vậy chúng mình phải biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống sông, kênh mương gây ô nhiễm nguồn nước, vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn và bảo vệ môi trường.</p> <p>3. HD3: Kết thúc</p> <p>- Làm những giọt nước bay đi chơi. Cho trẻ ngồi ghé xem lại truyện qua video. - Kết thúc.</p>	
4. HDG	- Trẻ chơi ở các góc theo ý thích	
5. HDNT	- Chơi trò chơi vận động theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.	
6. VS-AN	- Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: rửa tay trước khi ăn.	
7. HDC	- Lau giá đồ chơi cùng cô.	
8. Đánh giá cuối ngày		

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Oanh