

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN ”**

**Thời gian thực hiện: từ 14/4 - 25/4/2025**

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CĐ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú
					Nước	Mùa hè	
					1T(14-18/4)	1T(21-25/4)	
	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 9: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước	Sân chơi	TDS	TDS	
	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	- Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 150m)	Sân chơi	KH		
27	* Vận động: bò, trườn, trèo						
30	Trẻ mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	- Hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m (Nhóm quyền được bảo vệ)	Lớp học		HDH	
48	*Các trò chơi vận động và dân gian						

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CĐ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú
					Nước	Mùa hè	
					1T(14-18/4)	1T(21-25/4)	
53	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	- Quan sát, thực hành đan chiếu tặng búp bê, đan quạt	Lớp học	HĐG		
	- Trẻ biết các nguyên liệu của bánh chưng. Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh chưng và có kỹ năng gói bánh chưng	- Học sinh (HS) biết các nguyên liệu của bánh chưng. HS biết quy trình để tạo ra bánh chưng và có kỹ năng gói bánh chưng	- Làm album menu món ăn: + Bánh gối; Xôi thịt; Thịt rán; Sườn sào chua ngọt + Rau bắp cải luộc; Củ quả nấu thịt; Mướp sào thịt + Pha sữa đậu nành; Sữa chua mít; Nước ép dưa hấu	Lớp học	HĐG	HĐG	
83	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe	Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe	Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe	Lớp học	ĐTT		
90	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	Lớp học		ĐTT	
92	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Sơ cứu trẻ bị đuối nước	Lớp học	HĐC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CD: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú
					Nước	Mùa hè	
					1T(14-18/4)	1T(21-25/4)	
95	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	- Quan sát tranh, trò chuyện, xem video, thực hành và xử lý về một số tình huống không an toàn với trẻ ( trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....)	Lớp học		HĐC	
	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các hiện tượng tự nhiên	Lớp học	ĐTT		
127	4. Một số hiện tượng tự nhiên						
128	* Thời tiết, mùa						
	- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Xem video, trò chuyện về mùa hè	Lớp học		HĐC	
130	Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	- Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Lớp học		HĐC	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CĐ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú
					Nước	Mùa hè	
					1T(14-18/4)	1T(21-25/4)	
132	Trẻ biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người theo mùa	Lớp học	HĐC		
	Trẻ dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa	Sân chơi		HĐC	
133	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng						
134	Biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin	Biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin	Khám phá ngày và đêm	Sân chơi	HĐC		
135	*Nước						
136	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô	- Dạy trẻ các nguồn nước trong môi trường sống	- Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống.	Sân chơi	ĐTT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CĐ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú
					Nước	Mùa hè	
					1T(14-18/4)	1T(21-25/4)	
	nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước						
138	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Lập bảng về ích lợi của nước	Lớp học	HDG		
139	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước, nhận biết được sự tan chảy của đá khi gặp nhiệt độ ấm nóng.	- Chơi làm thí nghiệm về nước bốc hơi, nước đóng đá - TC: Nước đá biến mất	Sân chơi		HDG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CĐ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú
					Nước	Mùa hè	
					1T(14-18/4)	1T(21-25/4)	
140	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Trò chuyện xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học		HĐC	
141	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Khám phá nước (5E)	Lớp học		HĐH	
142	* Không khí, ánh sáng	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả			TTS	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CĐ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú
					Nước	Mùa hè	
					1T(14-18/4)	1T(21-25/4)	
143	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Sân chơi		ĐTT	
145	Trẻ có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Khám phá không khí (5E) (Điều 31)	Lớp học		HĐH	
145			Tìm hiểu, khám phá bảo vệ môi trường	Lớp học	ĐTT		
146	* Đất, đá, cát, sỏi						
148	5. Công nghệ						
165	4. So sánh , đo lường						
	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	- Tạo biểu đồ về lượng nước	Lớp học		HĐG	
172	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian						

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CĐ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú
					Nước	Mùa hè	
					1T(14-18/4)	1T(21-25/4)	
190	Trẻ kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	- Dạy trẻ giới thiệu về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Lớp học	ĐTT		
	Trẻ nghe hiểu và sử dụng ngôn ngữ trong giao tiếp C11	Nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản; CS31	- Giọt nước tí xíu	Lớp học	HĐH		
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Sơn tinh thủy tinh	Lớp học		HĐH	
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	'- Xuân về	Lớp học		ĐTT	
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tết về đến ngõ	Lớp học			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CĐ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú
					Nước	Mùa hè	
					1T(14-18/4)	1T(21-25/4)	
	-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "x - s"	Lớp học	HĐH		
	-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Dạy trẻ các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp học		ĐTT	
	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề nước + HTTN	Lớp học	HĐG		
	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Khóa vòi nước sau khi dùng (Quyền và bổn phận của trẻ em đối với gia đình)	Lớp học	HĐH		
	- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	Sân chơi		ĐTT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CĐ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú
					Nước	Mùa hè	
					1T(14-18/4)	1T(21-25/4)	
	Dạy trẻ thực hiện một số quy định khi tiết kiệm điện nước, giữ VS chung, không xả rác bừa bãi	Dạy trẻ thực hiện một số quy định khi tiết kiệm điện nước, giữ VS chung, không xả rác bừa bãi	Dạy trẻ thực hiện một số quy định khi tiết kiệm điện nước, giữ VS chung, không xả rác bừa bãi	Lớp học		KH	
	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè	Lớp học		VS-AN	
	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nước	Lớp học		HĐG	
	Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	- Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ mọi người xung quanh	Dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người xung quanh	Lớp học	VS-AN		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CĐ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú
					Nước	Mùa hè	
					1T(14-18/4)	1T(21-25/4)	
	Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nơi công cộng	Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nơi công cộng	Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nơi công cộng	Lớp học		VS-AN	
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài "Mưa rơi; Reo vang bình minh; Bèo dạt mây trôi; Mẹ ơi tại sao; Cái bóng"	Lớp học	KH	KH	
	- Trẻ thích nghe và nhận biết	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc	- Cho tôi đi làm mưa với, Trời mưa, Mưa bóng mây	Lớp học	HĐH		
	- Trẻ thích nghe và nhận biết	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc	- Tôi là gió		VS-AN		
	- Trẻ thích nghe và nhận biết	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc	- Hạt mưa và em bé; Năng sớm	Lớp học		VS-AN	
	- Trẻ thích nghe và nhận biết	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc	- Mùa hè đến (Quyền được tham gia)	Lớp học		HĐH	
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ cầu vồng (M); vẽ các đồ dùng dụng cụ mùa hè; Vẽ trang phục mùa hè; vẽ biển Đồ Sơn; vẽ mưa(bầu trời); vẽ cảnh mùa hè	Lớp học		HĐH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CĐ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú
					Nước	Mùa hè	
					1T(14-18/4)	1T(21-25/4)	
	'- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán trang phục mùa hè; Đồ dùng mùa hè	Lớp học		HĐG	
	'- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán đồ dùng dụng cụ mùa hè; xé dán trang phục mùa hè	Lớp học	HĐG		
288	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Làm chong chóng (EDP)	Lớp học		HĐC	
	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	- Tô màu nước phong cảnh mùa hè; Tô màu nước hoa phượng	Lớp học	HĐC		
	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình chủ đề Hiện tượng tự nhiên	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình chủ đề Hiện tượng tự nhiên	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình chủ đề Hiện tượng tự nhiên	Lớp học	KH	KH	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ				773	28	29	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CĐ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú
					Nước	Mùa hè	
					1T(14-18/4)	1T(21-25/4)	
	Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất			159	7	6	
	- Lĩnh vực phát triển nhận thức			158	9	7	
	- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			150	2	3	
	- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội			150	4	6	
	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			156	6	7	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				33	34	
	Trong đó: - Đón trả trẻ				5	5	
	- Thể dục sáng				1	1	
	- Hoạt động góc				7	7	
	- Hoạt động ngoài trời				0	0	
	- Vệ sinh - ăn ngủ				2	3	
	- Hoạt động chiều				5	5	
	- Thăm quan dã ngoại				0	0	
	- Lễ hội				0	0	
	- Kết hợp				3	3	
	- Hoạt động học				5	5	
	Chia ra: + Giờ thể chất				0	1	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CĐ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú
					Nước	Mùa hè	
					1T(14-18/4)	1T(21-25/4)	
		+ Giờ nhận thức			1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			2	1	
		+ Giờ TC-KNXH			1	0	
		+ Giờ thẩm mỹ			1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Nước	1	Từ 14/04 đến 18/04/2025	Nguyễn Thị Hiên	
N2: Mùa hè	1	Từ 21/04 đến 25/04/2025	Nguyễn Thị Ngọc Thúy	

## III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: “ Nước ”	N2: “Mùa hè”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề: “ Nước và mùa hè”</li> <li>- Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc</li> <li>- Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ.</li> <li>- Tìm các bài hát về chủ đề: “ Nước và mùa hè” . Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề</li> <li>- Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về một số bệnh khi thời tiết thay đổi: chân tay miệng, thủy đậu...cách phòng tránh</li> <li>- Dự kiến cách xử lí hợp lí các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ....</li> <li>- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề : “Nước và đời sống con người”.</li> <li>- Thiết kế, làm một số trò chơi như: Tiếng nước chảy, tiếng sóng biển, tiếng thác ...</li> <li>- Thiết kế trang trí lớp học hình ảnh chủ đề nước để trẻ thực hành</li> <li>- Tranh ảnh về hình ảnh vai trò của nước với đời sống con người, cây cối, con vật...</li> <li>- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “ Mùa hè”.</li> <li>- Tranh ảnh các hình ảnh về phong cảnh, các hoạt động trong ngày hè..”</li> </ul>	
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề: “HTTN”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất</li> <li>- Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin của lớp</li> <li>- Các bài hát, câu chuyện về chủ đề HTTN</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề.</li> <li>- Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền về chủ đề bằng các hình thức tới phụ huynh cộng đồng</li> <li>- Có kế hoạch dự giờ thăm lớp</li> </ul>	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề: “HTTN”.</li> <li>- Trang trí nhóm lớp phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao.</li> <li>- Sưu tập tranh ảnh, các loại đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề</li> <li>- Lô tô: HTTN- Thẻ chữ :V- R. Các chữ số từ 1 – 10</li> </ul>	

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>N1: “ Nước ”</b>	<b>N2: “Mùa hè”</b>
	- Tranh chủ đề, lô tô về chủ đề.	
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ)</li> <li>- Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh đồ chơi theo chủ đề</li> <li>- Có nề nếp, ý thức trong việc học và giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở trường lớp</li> <li>- Có ý thức, hành vi lịch sự văn minh khi giao tiếp với bạn và cô giáo</li> <li>- Thực hiện tốt một số công việc của cô giáo giao cho.</li> </ul>	

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các hiện tượng tự nhiên</li> <li>- Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống.</li> <li>Tìm hiểu, khám phá bảo vệ môi trường</li> <li>- Dạy trẻ giới thiệu về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước</li> <li>- Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả</li> <li>- Dạy trẻ các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa</li> <li>- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng</li> <li>- Nghe nhạc một số bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Trời mưa, Mưa bóng mây</li> <li>- Hạt mưa và em bé; Năng sớm; Tôi là gió</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động:</li> <li>+ Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 4 hàng</li> <li>Trọng động: BTPTC</li> <li>- HH: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau</li> <li>- Bụng: Đứng cúi về trước</li> <li>- Chân: Nâng cao chân, gập gối</li> <li>- Bật: Bật tiến về trước</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		* TCVD: “ Trời nắng, trời mưa; Mèo đuổi chuột” - Hội tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 14/04/2025 <b>Lĩnh vực: PTTCKN - XH</b> Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Khóa vòi nước sau khi dùng ( <b>Quyền và bổn phận của trẻ em đối với gia đình</b> )	Ngày 15/04/2025 <b>Lĩnh vực: PTNN</b> LQCC: x - s	Ngày 16/04/2025 <b>Lĩnh vực: PTNT</b> - Khám phá nước (5E)	Ngày 17/4/2025 <b>Lĩnh vực:PTNN</b> Truyện: “Sơn tinh thủy tinh”	Ngày 18/4/2025 <b>Lĩnh vực:PTTM</b> - DKNCH: “Cho tôi đi làm mưa với”	
		Nhánh 2	Ngày 21 /4/2025 <b>Lĩnh vực: PTNT</b> Khám phá không khí (5E) (Điều 31)	Ngày 22 /4/2025 <b>Lĩnh vực: PTTC</b> Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m ( <b>Nhóm quyền được bảo vệ</b> )	Ngày 23 /4/2025 <b>Lĩnh vực: PTTM</b> Vẽ cầu vồng	Ngày 24 /4/2025 <b>Lĩnh vực: PTNN</b> Truyện: “ Sơn tinh thủy tinh”	Ngày 25 /4/2025 <b>Lĩnh vực: PTTM</b> DVD: “Mùa hè đến ( <b>Quyền được tham gia</b> )”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 14 /4/2025 - Quan sát, trò chuyện làm thử nghiệm với nước (vật nổi vật chìm)... - TC: Mèo đuổi Chuột - Xếp sỏi thành hình	Ngày 15/4/2025 - Thấm nước và không thấm nước - TC: Nhốt không khí vào túi - Chơi tự do	Ngày 16/4/2025 - Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. - TC: Nhảy dây - Chơi tự do	Ngày 17/4/2025 - Chắt tan, không tan - TC: Ô tô về bến - TC: Hộp cảm giác - Chơi tự do	Ngày 18/4/2025 - Quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với cây xanh, hoa lá - TC: Ô tô và Chim sẻ - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	Ngày 21 /4/2025 - Sự dâng lên của nước - TC: Kéo co - Chơi tự do	Ngày 22 /4/2025 - Trò chuyện về những cây trồng và cảnh quan sân rường - TC: Ném lon - Chơi tự do	Ngày 23 /4/2025 - So sánh kích thước của sỏi - 'TC: Bé chơi đá bóng - Chơi tự do	Ngày 24 /4/2025 - Khám phá ngày và đêm - TC: Kẹp bóng - TC: Đi đúng luật GT	Ngày 25 /4/2025 - Quan sát, trò chuyện, về ánh sáng mặt trời và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - TC: Bé giữ bóng giỏi - Chơi tự do	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		- Dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người xung quanh - Tôi là gió, Hạt mưa và em bé; Năng sớm - Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè - Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nơi công cộng					
<b>6</b>	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 14 /4/2025 - Sơ cứu trẻ bị đuối nước - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 15 /4/2025 - Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 16 /4/2025 -Quan sát, trò chuyện sự ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người theo mùa - Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 17 /4/2025 - Khám phá ngày và đêm - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 18 /4/2025 - Tô màu nước phong cảnh mùa hè; - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2		Ngày 21 /4/2025 - Làm chong chóng (EDP) - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 22 /4/2025 - Xem video, trò chuyện về mùa hè - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 23 /4/2025 - Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 24/4/2025 - Quan sát tranh, trò chuyện, xem video, thực hành và xử lý về một số tình huống không an toàn với trẻ ( trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....) - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 25 /4/2025 - Trò chuyện xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi	- Làm album menu món ăn: + Cá chiên xù, Tôm chiên xù, Đậu thịt sốt cà chua + Canh rau đay nấu cáy, nấm nấu thịt gà, su su luộc	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm:	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	<b>Người đầu bếp giỏi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món cá kho, gà kho, sứa chua...</li> <li>- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng</li> <li>- Trẻ biết nhập vai chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vắt nước cam, sinh tố trái cây, sinh tố chanh leo</li> <li>+ Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch thịt, rau, củ quả ... bày ra đĩa</li> <li>+ Thực hiện bảng thực đơn hôm nay.</li> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn.</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>+ Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...</li> <li>- Tập dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...</li> </ul>		
		<b>Bác sỹ: Phòng nhi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân</li> <li>- Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc cho bệnh nhân</li> <li>- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh...</li> <li>+ Dặn dò bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc.</li> <li>- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa.</li> <li>- Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe của con người</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
				+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống			
		<b>Bán hàng: Siêu thị của bé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng.</li> <li>- Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm.</li> <li>- Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;</li> <li>...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác:</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách.</li> <li>+ Gói hàng cho khách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân</li> <li>- Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: rau, trái cây tươi...), các món ăn, sữa...</li> </ul>	x	x
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi: Các loại nước đóng chai</li> </ul>	x	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi: Một số quần, áo, mũ, phao bơi, kính,..trang phục của mùa hè</li> </ul>		x
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi: Một số loại kem, nước giải khát...</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Xây công viên nước, bãi biển Đồ Sơn...” hài hòa, đẹp mắt.</li> <li>- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>- Phân khu vui chơi ....</li> <li>- Xây bãi biển, công viên nước, Xây bể bơi...</li> <li>Xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép các đồ chơi</li> <li>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</li> <li>- Mô hình: Khung cảnh cây cối, ô, con người...</li> </ul>	x	x	
3	Góc học tập		Góc toán	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại các trang phục mùa hè</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tìm và phân loại các trang phục mùa hè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi...</li> </ul>	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân loại hành vi đúng sai với nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân loại hành vi đúng sai với nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, lô tô các hành vi đúng sai...</li> </ul>	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp và gắn số tương ứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp và gắn số: Xếp các đồ dùng, đồ chơi và gắn số tương ứng trong phạm vi 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...</li> </ul>	x	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tách gộp trong PV 10: Trẻ tạo nhóm, chia đôi số lượng trong phạm vi 10, thành hai phần theo nhiều cách khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi, thẻ số</li> </ul>		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Trẻ biết xâu luôn các sợi dây, thành các con số, chữ cái, hình ảnh hoa, lá mùa hè	- Trẻ xâu luôn theo yêu cầu của cô	- Bảng chơi, mẫu...		
			-Trẻ biết tạo biểu đồ về lượng nước	- Tạo biểu đồ về lượng nước	- Bảng mẫu, bút vẽ, màu, thước kẻ	x	
			- Trẻ biết lập biểu đồ về ích lợi của nước	- Tạo biểu đồ về ích lợi của nước	- Bảng mẫu, bút vẽ, màu...		
			- Trẻ biết chơi trò chơi với các chữ cái	- Trẻ chơi và biết chọn đúng chữ cái	- Trò chơi trên máy tính		x
			- Trẻ biết xếp chữ cái s - x	- Cùng nhau xếp chữ: Xếp chữ cái s – x bằng các loại hạt hạt, dây, nét rời	- Các hạt tròn, dây, nét chữ rời...	x	x
			- Rèn trẻ kỹ năng tô màu	- Bé tô màu chữ rỗng: Tô màu chữ cái theo yêu cầu.	- Tranh chữ rỗng.	x	
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...		x
			- Biết nghe các từ khái quát nói về chủ đề giao thông - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn các câu chuyện về nước và các hiện tự nhiên.		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.....				
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay		x
				- Đọc thơ chữ to bằng hình ảnh minh hoạ	- Bài thơ chữ to: Chị gió, mưa rơi, cầu vồng....	x	x
5	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề HTTN theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Vẽ tranh, tô màu sáp, màu nước về các HTTN	- Giấy màu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu,		
		Bé khéo tay	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường	- Xếp hình tranh rỗng bằng các nguyên vật liệu khác nhau....	- Tranh rỗng hình ảnh theo chủ đề kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x
				- Đan tết	Mẫu đan tết của cô	x	
						- Mẫu xé dán của cô	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Xé dán trang phục mùa hè, Xé dán đồ dùng dụng cụ mùa hè...  - Làm một số trang phục mùa hè			
		<b>Album của bé</b>			- Mẫu của cô như: Quần áo, ô,...	x	x

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**Nguyễn Thị Hiên**

**Nguyễn Thị Ngọc Thúy**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 19/04/2024  
 bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ