

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: “TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 21/04 - 25/04/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Huế

* Thứ hai ngày 21 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB "Bật qua vật cản (10-15cm)"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động bật qua vật cản, sao cho không làm đổ vật cản.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật đúng kỹ thuật, trẻ khéo léo nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vật cản cao 10cm, 15cm
- Nhạc: Cho tôi đi làm mưa với
- Bóng

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 4 hàng ngang.

2. HD2: Trọng động

a. Tập BTPTC: Tập theo lời bài hát "Cho tôi đi làm mưa với" (4l x 4n)

- Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bụng 5: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: Động tác chân (2lx4n)

b. VĐCB: "bật qua vật cản 10 -15cm "

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ: Chúng mình có thể chơi gì với đồ dùng này?
- Cô thống nhất vận động.
- Mời một trẻ lên tập - Cả lớp nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: + TTCB: Đứng trước vạch mốc, 2 tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô khụy gối đồng thời cô đưa 2 tay xuống dưới ra sau nhún bật thật mạnh qua vật cản và tiếp đất bằng các đầu ngón chân. Bật xong cô về cuối hàng đứng

- Cô cho cả lớp thực hiện 1 lần với bục 10cm
- Lần 2 tăng bục cao 15cm (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua giữa hai tổ.
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động.

c. TCVD “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội bằng nhau. Mỗi đội cầm 1 đầu dây. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, 2 đội lấy sức kéo sợi dây về phía đội mình. Đội nào kéo được đội bạn qua vạch danh giới sang phía đội mình, thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2 lần, chơi lần 2 đổi sân.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra, nhận xét và động viên trẻ.
- Hỏi trẻ tên trò chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba ngày 22 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: KNCH "Cho tôi đi làm mưa với"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc, rõ lời thể hiện tình cảm khi hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đàn nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô đọc:
“Hạt gì tí tách

Rơi từ trên cao

Bé hỏi vì sao

Sân vườn lại ướt”

Là hạt gì ?

- Hạt mưa từ đâu rơi xuống?
- Hạt mưa có tác dụng gì?
- Có nhiều bài hát nói về hạt mưa, ai biết kể cô nghe?

2.HĐ2: Dạy trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Hoàng Hà
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung: “Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về bạn nhỏ muốn làm mưa để giúp cho cây cối được xanh tốt, giúp cho đời không phí hoài rong chơi”
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 không nhạc (cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 – 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động 1 -2 lần
- Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát gì? Bài hát của tác giả nào?

3.HĐ3: TCÂN “Nhảy theo nhạc”

Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng vòng tròn hát và nhảy theo nhạc, khi nhạc nhanh thì nhảy nhanh, khi nhạc chậm thì nhảy chậm, hoặc khi nhạc to thì nhảy nhanh, khi nhạc nhỏ thì nhảy chậm lại.
- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

4. HĐ4. Hát nghe “Mưa rơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát : “Mưa rơi” của dân ca Xá
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung : “Bài hát nói về niềm vui của muôn loài khi những giọt mưa mang sức sống, sự tươi mát đến với cuộc sống.”
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

Kết thúc: Trẻ ra sân dạo chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư ngày 23 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá gió (5E)
(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai - Bộ phận)
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

***S - Khoa học:** Trẻ biết gió là 1 hiện tượng tự nhiên làm cho con người cảm thấy mát hơn, gió không có hình dạng, kích thước, màu, vị, gió chỉ nhìn thấy qua sự chuyển động của ngọn cây, hay vạt vạt. Trẻ được khám phá hướng gió, tiếng kêu của gió. Biết một số thiết bị, vật dụng có thể tạo ra gió (quạt, điều hòa..), hoạt động nhờ gió (chong chóng, dù, điều...)

***T - Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra gió: quạt giấy, quạt mo, quyển sách, quyển vở, tờ giấy, chong chóng...

***E - Kỹ thuật:** Trẻ biết thiết kế quy trình các bước làm quạt (quạt giấy, quạt mo...)

***A - Nghệ Thuật:** Trẻ sáng tạo ra những mẫu kiểu quạt khác nhau, sử dụng các kỹ năng tạo hình để tô vẽ, trang trí cho chiếc quạt thêm đẹp.

***M - Toán học:** Trẻ định hướng không gian qua hướng gió, phân biệt âm thanh, tốc độ to, nhỏ của gió.

II. Chuẩn bị

- Quạt máy, Chong chóng, túi nilon, cốc nước, giấy mỏng, lá khô, lá tươi, lá cờ, khăn vải, cánh hoa, chong chóng, lego, thanh gỗ, chuông gió.

- Các đồ dùng cho trẻ thực hiện: Các loại giấy (giấy cứng, giấy mỏng), bút vẽ, màu nước, keo, kéo...

III. Tiến hành:

E1: Gắn kết

- Trẻ gài cô hát: Cho tôi đi làm mưa với

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói đến hiện tượng thiên nhiên gì?

- Có bạn nào nhìn thấy gió không? Con nhìn thấy gió như thế nào?
(Cô khái quát lại: chúng ta chỉ nhìn thấy gió qua sự chuyển động của ngọn cây, hay vạt vạt)
- Tìm kiếm những vật bay được nhờ có gió xung quanh sân trường. (dây cờ vải, lá cây, ngọn cây...).
- Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:
 - + Theo con điều gì khiến lá cờ, lá cây... bay được?
 - + Gió từ đâu đến?
 - + Gió có hình dạng như thế nào nhỉ? Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng tìm hiểu về gió.

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video rồi đặt các câu hỏi gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá:
 - + Con thấy gì trong đoạn video trên? Con có nghe thấy tiếng gì không?
 - + Gió thổi như thế nào?
 - + Khi gió thổi mạnh hơn thì tiếng gió thế nào nhỉ?
 - + Gió có hình dạng, màu sắc không? (không hình dạng, không màu không mùi)
 - + Con có nhìn thấy gió không?
 - + Chúng mình nhìn thấy gió khi nào? (chỉ nhìn thấy gió qua sự chuyển động của ngọn cây, hay vạt vạt bay)
 - + Con dùng cái gì để xác định hướng gió?
 - + Khi có gió chúng mình cảm thấy thế nào? Vậy gió có tác dụng gì?
 - + Theo các con chúng ta có thể tạo ra gió được không?

E3: Giải thích

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- Cô tổng hợp ý kiến và mở rộng kiến thức cho trẻ về hiện tượng gió.
 - + Con thấy tốc độ của gió thể hiện thời tiết như thế nào?
 - + Bình thường thì gió như thế nào? Con cảm thấy gió như thế nào?
 - + Còn gió bão thì sao? Con thấy gió trong bão như thế nào? Con có thích gió bão không?
 - + Vậy chúng mình phải làm gì khi gặp gió bão?
- Cô khái quát: Gió là hiện tượng tự nhiên làm cho con người cảm thấy mát mẻ dễ chịu, nhưng khi có bão thì gió bão có tốc độ rất mạnh có thể gây thiệt hại về người, cây cối, tài sản, công trình xây dựng.... Vì vậy khi có bão các con phải ở trong nhà, không được ra ngoài hứng gió sẽ gây nguy hiểm cho các con. Các con phải có ý thức bảo vệ bản thân khi gặp

thiên tai.

E4: Áp dụng

- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra các sản phẩm tạo ra gió hoặc hoạt động nhờ gió.
- Trẻ thực hiện -> Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.
- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.
- Động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.

E5: Đánh giá

- Giáo viên quan sát và đánh giá kiến thức của học sinh để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ.
- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.
- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.

IV. Đánh giá cuối ngày:

* Thứ năm ngày 24 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện “Giọt nước tí xíu” **Lĩnh vực: PTNN**

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng trả lời to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước, không vứt rác bừa bãi xuống sông hồ gây ô nhiễm môi trường nước.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính có video câu chuyện “Giọt nước tí xíu”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát và vận động bài "Cho tôi đi làm mưa với"

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói nên điều gì?
- Bạn nhỏ muốn làm mưa để làm gì?
- Nước mưa có tác dụng gì? -> Cô khái quát lại.
- Cô giới thiệu có rất nhiều câu chuyện về nước về mưa, ai biết kể cô nghe?

2. HĐ2: Kể chuyện - Đàm thoại

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt ND: Câu chuyện kể về cuộc phiêu lưu của Tí Xíu. Tí Xíu từ một giọt nước ở biển cả được ông mặt trời chiếu tia nắng vào đã biến thành hơi bay lên trời rồi tụ lại thành những đám mây. Khi những đám mây nặng dần thì những giọt nước thi nhau rơi xuống sông suối ao hồ rồi lại trở về với mẹ biển cả đây. Các con có thấy thú vị không nào?
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh vì tính

Đàm thoại:

- + Trong câu chuyện “Giọt nước tí xíu” có những nhân vật nào?
- + Tí Xíu ở đâu?
- + Ai đã rủ Tí Xíu đi chơi?
- + Ông mặt trời đã nói gì với Tí Xíu?
- + Tí Xíu nghĩ gì? Tí Xíu trả lời Ông mặt trời như thế nào?
- + Làm thế nào mà Tí Xíu bay lên được?
- + Tí Xíu cùng các bạn của mình đã đi những đâu?
- + Ông mặt trời đã nói với Tí Xíu những gì?
- + Tí Xíu đã bay lên được nhờ điều gì?
- + Trên đường đi chơi Tí Xíu gặp những ai?
- + Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì?
- Giáo dục: Trẻ biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống sông, kênh mương gây ô nhiễm nguồn nước, vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn và bảo vệ môi trường.

IV. Đánh giá cuối ngày:

* Thứ sáu ngày 25 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: “Vẽ biển”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ những nét vẽ cơ bản để tạo thành bức tranh về biển, biết cách sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu và sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động để tạo ra sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh của cô (3 bức), giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ, bàn ghế.
- Nhạc: Bé yêu biển lắm

2. Tổ chức

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cả lớp hát: Bé yêu biển lắm
- Bài hát nói về điều gì?
- Biển trông như thế nào?
- Cô khái quát và giới thiệu tranh mẫu.

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Trẻ quan sát và trả lời:
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
 - + Biển như thế nào? Trên biển có những gì?
 - + Màu sắc như thế nào?
 - + Bố cục bức tranh như thế nào? Luật xa gần?
- Cô vẽ như thế nào?
- Vẽ xong cô làm gì?
- Cách tô màu?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Một trẻ nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ vẽ, cô bao quát trẻ vẽ
- Cô quan sát trẻ, gợi ý, bổ xung giúp trẻ hoàn thiện bức tranh của mình

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc hát “Bé yêu biển lắm”

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Huế

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:45 19/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ