

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: BÁC HỒ

Thực hiện: 1 tuần (05/05 - 09/05/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

* Thứ hai, ngày 5 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Tìm hiểu về lá cờ Việt Nam

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của lá cờ Việt Nam là hình chữ nhật, lá cờ Việt Nam có nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng 5 cánh, biết ý nghĩa của lá cờ Tổ quốc
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích. Trẻ nói rõ ràng mạch lạc
- Trẻ tự hào và yêu đất nước, biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ lá cờ Tổ quốc của mình.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về tổ quốc Việt Nam Lá cờ, ngôi sao, keo dán, khăn lau
- Nhạc bài hát: "Yêu Hà Nội"
- Hình ảnh về quốc kỳ Việt Nam.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về lá cờ:

Cái gì nền đỏ
Giữa có sao vàng
Khắp nước Việt Nam
Đâu đâu cũng có?

(Lá cờ)

- Ai biết gì về lá cờ Việt Nam?

2. HĐ2: Tìm hiểu về lá cờ Tổ Quốc

- Cho trẻ xem hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng.
- Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ Việt Nam?
- Lá cờ có hình gì? Màu gì? (Hình chữ nhật, màu đỏ)
- Ở giữa lá cờ có gì? (hình ngôi sao màu vàng)

=> Cô khái quát: Lá cờ đỏ sao vàng, có hình chữ nhật, chiều rộng bằng 2/3 chiều dài, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.

- Cô cho trẻ xem video một số hình ảnh lá cờ tung bay trên khắp các nẻo đường trong các ngày lễ.

- Cho trẻ xem lá cờ trong thời kỳ chiến tranh.

=> Cô khái quát: Trải qua bao cuộc chiến tranh, qua bao nhiêu gian nan khó khăn, mất bao nhiêu mồ hôi và nước mắt ông cha ta mới giành được độc lập như ngày hôm nay. Và lá cờ Việt Nam là biểu tượng thiêng liêng nhất đó là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam. Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Màu vàng của ngôi sao tượng trưng cho linh hồn dân tộc, năm cánh sao vàng tượng trưng cho các tầng lớp nhân dân cùng đoàn kết trong đại gia đình các dân tộc Việt Nam.

Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam đây các con ạ.

- Giáo dục trẻ: Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam.. Các con có quyền quyền dùng tiếng nói, giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình. Các con phải biết yêu quý lá cờ đỏ sao vàng. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau, cố gắng học hành thật giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước.

*Cô mở rộng kiến thức cho trẻ, cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi nheo...)

3.HĐ3. Trò chơi củng cố.

***Trò chơi 1:**Tô màu lá cờ Việt Nam

- Cô cho trẻ về nhóm tô màu lá cờ Việt Nam

*** Trò chơi 2:** Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Chia lớp ra làm 3 đội, trong đó có nhiều loại cờ: cờ tổ quốc, cờ đoàn, cờ đội, nhiệm vụ các đội tìm cờ tổ quốc, gắn lên bảng. Thời gian được tính bằng một bản nhạc, kết thúc đội nào xếp xong trước đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 hình đúng theo yêu cầu.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ, khen trẻ kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Thơ: Ảnh Bác

Lĩnh vực: PTNN

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ. **Trẻ hiểu được quyền phát triển của trẻ thông qua hoạt động: Mọi trẻ đều có quyền được học tập, sáng tạo và phát triển năng khiếu của bản thân.**
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ đọc thơ to, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ

II. Chuẩn bị

- Tranh bài thơ :Ảnh Bác
- Nhạc bài hát: “Nhớ ơn Bác”;

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô hát bài: “Nhớ ơn Bác”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Chúng mình có biết Bác Hồ là ai không?

=> Các con ạ! Bác Hồ là chủ tịch nước, là một vị lãnh đạo vĩ đại của dân tộc Việt Nam, Bác rất yêu quý và luôn dành tình cảm, sự quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng đấy các con ạ.

- Dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Ảnh Bác”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ ...
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về nhà 1 bạn nhỏ treo ảnh Bác, trên ảnh Bác có lá cờ đỏ tươi của Tổ quốc, hình ảnh của Bác luôn mỉm miệng cười với các cháu thiếu niên nhi đồng, khi bác còn sống dù công việc rất là bận rộn nhưng bác vẫn dành tình cảm, sự quan tâm, yêu thương cho các cháu thiếu niên nhi đồng, bác căn dặn các bạn rất nhiều điều hay lẽ phải đấy.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc(cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô động viên trẻ.

- Các con ạ: Các con đều có quyền phát triển năng khiếu của mình, bằng rèn ngôn ngữ mạch lạc, tự tin khi biểu diễn trước đám đông, tự sáng tác ra động tác, cử chỉ, điệu bộ uyển chuyển khi đọc bài thơ khác nhau theo ý của mình. Đây là cách các con học tập, rèn luyện sự khéo léo và thể hiện năng khiếu nghệ thuật và đó cũng chính là quyền của các con.

3. HĐ3: Đàm thoại :

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Nhà em bé treo ảnh của ai?
- Bên trên tấm ảnh Bác Hồ còn treo gì nữa?
- Nó có màu gì?
- Vẽ mặt của Bác trong tấm ảnh như thế nào?
- Bác nhìn các cháu làm gì?
- Bác đã căn dặn các bạn nhỏ điều gì?
- Câu thơ nào nói lên điều đó?
- Câu thơ nào nói rằng Bác Hồ rất bận rộn nhưng vẫn dành tình cảm cho các cháu thiếu nhi?
- Các con thấy tình cảm bác dành cho chúng mình và các bạn thiếu niên nhi đồng như thế nào?
- Vậy các con phải làm gì để đáp lại tình cảm đó của bác?

=> Cô giáo dục: Các con ạ Bác Hồ đã dành rất nhiều tình cảm cho chúng mình, dù bác phải lo rất nhiều việc nhưng bác vẫn luôn quan tâm, yêu thương các cháu thiếu niên nhi đồng, chính là chúng mình đây, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng và biết ơn bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi và là cháu ngoan bác Hồ nhé.

- Kết thúc cho trẻ hát: “Nhớ ơn Bác”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: “Bác Hồ kính yêu”

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết được tình cảm thương yêu của Bác đối với mọi người và các cháu thiếu nhi, và tình cảm của các cháu thiếu nhi với Bác Hồ
- Rèn khả năng quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng.
- Trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ.

II. Chuẩn bị:

- Video, hình ảnh về Bác Hồ
- Nhạc bài hát "Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh"
- Giấy vẽ, sáp màu, kéo, keo, giấy màu...

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài "Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh"
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói lên điều gì?
 - + Tình cảm của Bác Hồ dành cho chúng mình như thế nào?
 - + Để đáp lại tình cảm của Bác Hồ thì chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát và giới thiệu video.

2. HĐ2: Bác Hồ kính yêu

- Cho trẻ xem video tiểu sử, quê hương của Bác Hồ
- Trò chuyện: Bác Hồ sinh ngày tháng năm nào?
- Quê hương Bác ở đâu? (Làng Sen, Nam Đàn, Nghệ An)
- Kể về Bác Hồ (con biết gì về Bác)
- Bác là người như thế nào?
- Quê hương Bác ở đâu? (Làng Sen, Nam Đàn, Nghệ An...)
- Cô cho trẻ xem video hình ảnh quê Bác.
- Ai giỏi kể được các tên gọi khác của Bác Hồ?

(Bác còn có các tên gọi khác như: Nguyễn Sinh Cung, Nguyễn Tất Thành, Nguyễn Văn Ba, Nguyễn Ái Quốc, Hồ Chí Minh) và nhân dân Việt Nam thường gọi Bác với cách gọi rất gần gũi là Bác Hồ.

- + Khi còn sống Bác là người sống ntn?
- + Bác thích làm gì nhất?
- + Kể một vài sở thích của Bác mà con biết?
- + Tình của chúng mình dành cho Bác như thế nào?
- + Ngoài quan tâm đến các cháu thiếu nhi thì Bác còn quan tâm đến ai nữa?...
- Cô khái quát: Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương, quan tâm chăm sóc cho các cháu thiếu nhi. Bác sống rất giản dị, hòa đồng với tất cả mọi người, yêu thương mọi người... Sinh nhật Bác là ngày 19/5/1890
- + Các con sẽ làm gì để tỏ lòng kính yêu Bác?
- + Món quà tặng sinh nhật Bác của con là gì?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác, vâng lời thầy cô giáo, cha mẹ..., chăm ngoan học giỏi.

3. HĐ3: Làm quà tặng Bác

- Trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm và làm quà tặng Bác
- Cô gần trẻ và động viên trẻ làm
- Hỏi trẻ định làm gì và làm như thế nào?
- Cô nhận xét các sản phẩm trẻ làm.
- Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025*

Hoạt động học: Truyện: Niềm vui bất ngờ.
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ nói mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ yêu quý ,kính trọng Bác Hồ, trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vi tính: Truyện: " Niềm vui bất ngờ"
- Nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ , Bác Hồ của em

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Con vừa hát bài hát gì?
- Bác Hồ là ai?Bác trông như thế nào ?...
- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Niềm vui bất ngờ”

3. HD2: Kể chuyện

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

3. HD3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô giáo dẫn các bạn nhỏ đi đâu?
- Khi đi qua Phủ chủ tịch, các cháu đã xin phép cô cho xem nơi làm việc của Bác Hồ. Khi gặp Bác Hồ các cháu đã làm gì ?
- Bác Hồ hỏi các cháu những gì?
- Các cháu trả lời như thế nào?
- Khi ra vườn hoa các cháu bị vấp ngã, cô giáo đã đỡ giành như thế nào?
- Bác bảo cô giáo điều gì?
- Cô giáo và các bạn có muốn rời xa Bác không?
- Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ các con phải làm gì?...

* Giáo dục: Qua câu truyện các con thấy, Bác Hồ tuy rất bận nhưng Bác rất quan tâm, chăm sóc các cháu thiếu nhi nhi đồng. Bác căn dặn cô cháu mình phải thật thà, không được nói dối. Các con phải chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ .

4. HD4: Bé xem phim:

- Cô cho trẻ xem truyện trên vi tính.
- Cô và trẻ múa hát bài: Bác Hồ của em và kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ sáu, ngày 09 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Dán hoa tặng Bác

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách sắp xếp để tạo thành bông hoa, có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Trẻ hiểu được quyền phát triển của trẻ thông qua hoạt động tạo hình: Mọi trẻ đều có quyền được học tập, sáng tạo và phát triển năng khiếu của bản thân.
- Rèn trẻ kỹ năng sử dụng kéo an toàn, trẻ biết phết hồ để dán hoa.
- Trẻ biết trân trọng những món quà mình làm ra để tặng Bác Hồ. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh: Tranh sen, hoa hướng dương, hoa hồng.
- Giấy màu, keo dán, kéo, khung giấy, bàn.
- Nhạc bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, Bác Hồ người cho em tất cả”.

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát của ai?
- Bài hát nói về điều gì?
- Con biết gì về Bác Hồ?

=> Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc ta, các bạn nhỏ ai cũng yêu quý và muốn làm điều gì đó để bày tỏ tình cảm. Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau dán hoa để tặng Bác Hồ nhân dịp sinh nhật sắp tới của Bác nhé.

2. HĐ2: Trò chuyện quan sát tranh mẫu

- Cô giới thiệu tranh mẫu cho trẻ
- Cho trẻ quan sát và trò chuyện nhận xét về những bức tranh .
- Cô có tranh gì? Chúng mình có nhận xét gì về những bức tranh?
- Bông hoa gồm những bộ phận nào? Cánh hoa có thể dùng màu gì?
- Nhụy hoa ở đâu? Lá hoa thì đặt như thế nào?
- Chúng mình sẽ dán theo trình tự như thế nào để hoa được đẹp?
- Các con bố cục bức tranh như thế nào?
- Con còn thấy trong tranh có những gì? Vật ở gần, ở xa ntn?
- Các con phết hồ dán như thế nào?
- Bức tranh được trang trí như thế nào?
- Cô khái quát chung.

=> Các con ạ, các con đều có quyền được sáng tạo và phát triển năng khiếu của mình, bằng cách tạo ra những bông hoa khác nhau theo ý của mình. Đây là cách các con học tập, rèn luyện sự khéo léo và thể hiện năng khiếu nghệ thuật và đó cũng chính là quyền của các con.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ về cách làm
- Con thích làm bức tranh như thế nào? Con sẽ làm các bước ra sao?
- Con sẽ dán bộ phận nào trước? Con dán như thế nào?
- Sau khi dán hoa xong con sẽ làm gì tiếp theo. (Cô khuyến khích trẻ trang trí thêm cho bức tranh...)
- Cô nhắc trẻ: Sử dụng kéo án toàn và khi dán, lên dùng ít keo, dán nhẹ tay cho bức tranh sạch và đẹp nhé.
- Trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ trong quá trình vẽ, chú ý một số trẻ yếu.

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cô và trẻ cùng nhận xét.
- Con thích tranh nào? Vì sao con lại thích bài này?
- Nếu được gửi tặng Bác Hồ con sẽ nói điều gì?
- Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:59 04/05/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ