

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH II: BÁC HỒ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 05/5 – 09/5/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Thúy

* Thứ hai, ngày 5 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Bác Hồ của em

Lĩnh vực: PTTCKN - XH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tình cảm của Bác với thiếu nhi. Trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình đối với Bác Hồ.
- Rèn kỹ năng thể hiện tình cảm của mình với người khác và nhận biết những cử chỉ, tình cảm yêu thương gần gũi Bác dành cho các em thiếu nhi
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết kính yêu Bác Hồ, chăm ngoan, học giỏi

II. Chuẩn bị

- Video về Bác Hồ
- Bìa cứng, hoa, keo, kéo, ảnh Bác.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cả lớp hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Tình cảm của bạn nhỏ trong bài hát dành cho Bác như thế nào??
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Bác Hồ của em

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về Bác Hồ.
- Chúng mình vừa được xem video nói về ai?
- Ngày sinh nhật Bác là ngày nào?

- Ai biết quê Bác ở đâu không?
- Bác là người như thế nào?
- Bác đối với mọi người như thế nào?
- Các con biết Bác thích làm gì nhất không?
- Chúng mình cùng cần học tập Bác, chăm sóc các con vật và trồng nhiều cây xanh nhé.
- Các con thấy Bác và các bạn nhỏ đang làm gì?
- Bác đã thể hiện tình cảm của mình với em bé gái trong video như thế nào?
- Khi Bác ở bên các bạn thiếu nhi thì Bác như thế nào?
- Ngoài việc quan tâm đến các bạn thiếu nhi Bác còn quan tâm đến ai nữa?
- Khi thấy Bác đến thăm thì các đồng bào miền núi thế nào?
- Bác Hồ đã dành cả cuộc đời để dành lại độc lập cho dân tộc, để cô và các con có cuộc sống lo ấm như ngày hôm nay. Chính vì vậy, dù Bác đã mất nhưng trong lòng người dân luôn yêu mến, kính trọng, dành cho Bác 1 tình cảm rất lớn.
- Chúng mình có biết lăng Bác được đặt ở đâu không?
- Đã bạn nào được đến thăm lăng Bác chưa?
- Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc vì vậy để đền đáp công ơn của Người thì các con luôn phải cố gắng, chăm ngoan học giỏi nghe lời bố mẹ thầy cô nhé.

3.HĐ3: Bé khéo tay

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.
- + Nhóm 1: Làm giỏ quả
- + Nhóm 2: Trang trí khung ảnh Bác
- + Nhóm 3: Dán hoa tặng Bác
- Trong khi trẻ làm cô mở nhạc nhẹ nhàng.
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ ba, ngày 6 tháng 5 năm 2025*

Hoạt động học: Truyện “Quả táo Bác Hồ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy, tưởng tượng của trẻ thông qua câu chuyện.
- Trẻ yêu quý, kính trọng và nhớ ơn Bác Hồ

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh có nội dung câu chuyện.
- Nhạc 1 số bài hát.

III. Tiến trình

1.HĐ1: Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”
- + Bài hát nhắc đến ai ?
- + Bác Hồ dành tình cảm như thế nào với các cháu thiếu nhi?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

2.HĐ2: Kể chuyện

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ

+ Giảng ND: Câu chuyện kể Bác Hồ đến thăm nước Pháp, nhân dân và thiếu nhi nước Pháp vui mừng phấn khởi. Họ vẫy tay, hoan hô đón Bác với tất cả tấm lòng trìu mến, cảm phục. Có một bạn nhỏ vì chăm ngoan học giỏi được Bác Hồ tặng cho quả táo nhưng bạn nhất định không ăn và muốn giữ làm kỉ niệm

+ Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện nói đến ai?

+ Bác Hồ đã đến thăm nước nào?

+ Tiệc tan, Bác đã cầm theo thứ gì?

+ Bác đã gặp ai? Và Bác đã làm gì? Vì sao Bác Hồ lại làm như vậy?

+ Em bé đã làm gì với quả táo của Bác Hồ ?

+ Vì sao em bé lại không ăn quả táo đó?

+ Con thấy Bác Hồ dành tình cảm như thế nào với các cháu thiếu nhi?

+ Các con sẽ làm gì để nhớ công ơn của Bác Hồ?

- Cho trẻ nghe lại câu chuyện 1 lần nữa qua tivi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU DẪN BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sigs.edu.vn lúc 12:59 04/05/2025
bởi Admin Trường (31313317) - Trường Mầm non Trường Thọ

**Thứ tư ngày 7 tháng 5 năm 2025*

Hoạt động học: Dán hoa tặng Bác

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách dán các bộ phận để tạo thành bông hoa hoàn chỉnh, có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. **Trẻ hiểu mọi trẻ đều có quyền được học tập, sáng tạo và phát triển năng khiếu của bản thân.**
- Rèn trẻ kỹ năng sử dụng kéo an toàn, luyện kỹ năng phối hợp tay - mắt, sáng tạo khi dán hoa.
- Trẻ biết trân trọng những món quà mình làm ra để tặng Bác Hồ. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: tranh hoa cúc, hoa hướng dương, hoa sen.
- Giấy màu, keo dán, kéo, khung giấy, bàn ghế cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Bác Hồ của em, Bác Hồ người cho em tất cả”.

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Bác Hồ của em”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Con thấy bạn nhỏ dành tình cảm cho Bác Hồ ra sao?

=> Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc ta, các bạn nhỏ ai cũng yêu quý và muốn làm điều gì đó để bày tỏ tình cảm

- Cô dẫn dắt đến tranh mẫu

2. HĐ2: Trò chuyện quan sát tranh mẫu

- Cô giới thiệu tranh mẫu cho trẻ
- Cho trẻ quan sát và nhận xét về những bức tranh mẫu
- Cô có tranh gì?
- Chúng mình có nhận xét gì về những bức tranh?

- Bông hoa gồm những bộ phận nào?
- Cánh hoa cô dùng màu gì?
- Nhụy hoa ở đâu?
- Lá hoa thì đặt như thế nào?
- Chúng mình sẽ dán theo trình tự như thế nào để hoa được đẹp?
- Con còn thấy trong tranh có những gì?
- Vật ở gần, ở xa như thế nào?
- Bức tranh được trang trí như thế nào?
- Cô hỏi trẻ từng bức tranh.

=> Tất cả các con đều có quyền được sáng tạo và phát triển năng khiếu của mình, bằng cách tạo ra những bông hoa khác nhau theo ý của mình. Đây là cách các con học tập, rèn luyện sự khéo léo và thể hiện năng khiếu nghệ thuật

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ về nhóm thực hiện
- Con thích làm bức tranh nào?
- Con đang làm gì?
- Con sẽ dán bộ phận nào trước? Con dán như thế nào?
- Sau khi dán hoa xong con sẽ làm gì tiếp theo. (Cô khuyến khích trẻ trang trí thêm cho bức tranh...)
- Cô nhắc trẻ: Sử dụng kéo án toàn và khi dán, lên dùng ít keo, dán nhẹ tay cho bức tranh sạch và đẹp nhé.
- Trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ trong quá trình vẽ, chú ý một số trẻ yếu.

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cô và trẻ cùng chiêm ngưỡng và nhận xét.
- Con thích tranh nào? Vì sao con lại thích?
- Nếu được gửi tặng Bác Hồ con sẽ nói điều gì?
- Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài: “Bác Hồ - Người cho em tất cả”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ năm ngày 8 tháng 5 năm 2025*

Hoạt động học: Thơ "Ảnh Bác"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc lời, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

II. Chuẩn bị:

- Bài thơ "Ảnh Bác" trên powerpoint:

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em mơ gặp Bác Hồ”
- Bài hát nói về ai?
- Bác Hồ là người như thế nào?
- Cô đọc 4 câu thơ trong bài thơ “Ảnh Bác” cho trẻ đoán tên bài thơ.

2. HĐ2: Cô đọc diễn cảm bài thơ và đàm thoại

- Cô đọc diễn cảm bài thơ

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của Bác Hồ dành cho thiếu nhi, và những lời căn dặn của Bác, dù Bác còn rất nhiều công việc nhưng vẫn luôn dành tình cảm yêu thương cho các em thiếu nhi.

- Đọc kèm theo tranh minh họa

- Cho trẻ đọc thơ bằng nhiều hình thức khác nhau.

- Cả lớp đọc thơ, đọc theo nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân.

- Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ cách phát âm, thể hiện ngữ điệu của bài thơ.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Con đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác ?

- Trong bài thơ nói về điều gì?

- Hình ảnh Bác Hồ được treo với gì?

- Câu thơ nào tả về tình cảm của Bác đối với các em thiếu nhi?

- Ngoài ra Bác còn dành tình cảm của mình với thiên nhiên qua câu thơ nào?

- Bác đã dặn các cháu bé điều gì?

- Điều đó được thể hiện qua câu thơ nào?

- Công việc của Bác như thế nào? Vì sao con biết?

- Dù có bận nhưng bác đối với các cháu thiếu nhi như thế nào?

- Thể hiện qua câu thơ nào?

- Trong bài thơ tàu dừa được ví như gì?

=> Giáo dục: Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ các con phải chăm ngoan học giỏi, đến lớp phải học giỏi, nghe lời cô, chăm học hành, đoàn kết và giúp đỡ bạn bè, khi về nhà phải nghe lời ông bà, cha mẹ và làm những công việc nhỏ phù hợp với sức của mình, các con có đồng ý không?

- Cô cho trẻ hát “Bác Hồ - Người cho em tất cả”. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ sáu, ngày 9 tháng 5 năm 2025*

Hoạt động học: Dạy VĐMMH " Em mơ gặp Bác Hồ "

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát và thể hiện được các động tác múa phù hợp lời, nhịp điệu bài hát.
- Rèn các VĐ múa cơ bản cho trẻ, rèn sự kết hợp khéo léo của tay chân.
- Trẻ biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ, hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Em mơ gặp Bác Hồ"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức:

- + Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc bài hát: " Em mơ gặp Bác Hồ " của tác giả Xuân Giao
- + Trẻ đoán tên bài hát, tác giả.
- + Trẻ hát theo đội của mình (Cô nhận xét và động viên trẻ)
- + Bài hát được kết hợp với VĐ gì?

2. HĐ2: Dạy trẻ MMH bài " Em mơ gặp Bác Hồ "

- + Cô mời 1 trẻ lên VĐ.
- + Cô hát kết hợp múa minh họa.

+ Cô phân tích động tác múa theo lời bài hát :

+ DT1: “*Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ*”: Hai tay chấp giả 1 bên má giả như đang ngủ người khẽ lắc nhẹ.

+ DT2: “*Râu Bác dài, tóc Bác bạc phơ*”: Râu Bác dài hai tay chỉ lên cằm, tóc Bác bạc phơ đưa tay lên đầu vuốt tóc, nhún chân.

+ DT3: “*Em âu yếm hôn đôi má Bác*”: Hai tay chỉ lên má, nhún chân.

+ DT4: “*Vui bên Bác là em múa hát*”: Hai tay cuộn 2 bên kết hợp ký chân 2 bên.

+ DT5: “*Bác mỉm cười Bác khen em ngoan*”: Tay trái chống hông, tay phải vẫy nhẹ xuống.

“*Bác gật đầu Bác khen em ngoan*”: Tai tay phải đưa tay lên cổ gật đầu, Bác khen em ngoan hai tay đan trước ngực lắc nhẹ người.

- Cả lớp múa cùng cô từng động tác theo lời bài hát.

- Tổ, nhóm, cá nhân múa.

- Cô động viên trẻ múa và sửa sai cho trẻ.

- Thi đua các tổ, nhóm với nhau.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả và VD?

3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Trò chơi âm nhạc : “Ô cửa bí mật”

- Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi chia trẻ thành 2 đội chơi

Cách chơi trên màn hình có 4 ô cửa, phía sau mỗi ô cửa là 1 hình ảnh của 1 bài hát. Các ô cửa sẽ lần lượt được mở ra và xuất hiện hình ảnh, các đội chơi chú ý lên màn hình để đưa ra tín hiệu trả lời. Nếu trả lời sai thì quyền trả lời dành cho đội bạn, nếu trả lời đúng sẽ được tặng 2 bông hoa và đội đó phải hát bài hát mình vừa đoán nếu hát đúng được tặng thêm 1 bông hoa nữa.

Kết thúc một hình ảnh đội nào trả lời đúng và hát đúng được thưởng 3 bông hoa

Luật chơi :Nếu hình ảnh chưa xuất hiện đã có tín hiệu trả lời thì đội đó phạm luật không được chơi ở lần chơi đó

- Cô lần lượt đưa 4 hình ảnh

- Cô và trẻ nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

4.HĐ4: “*Bác Hồ người cho em tất cả*” sáng tác Hoàng lân – Hoàng Long.

- Cô hát lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Có ánh nắng ban mai trong buổi sáng bình minh, có ánh trăng đẹp cần đến chị Hằng Nga. Anh bộ đội tặng cho chúng ta lòng dũng cảm. Cô giáo thì cho bài giảng hay. Nhưng người cho em tất cả chính là Bác Hồ kính yêu. Vì Bác đã đem lại hòa bình cho đất nước, cho dân tộc cho chúng ta được sống thanh bình ngày hôm nay.

- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Ngọc Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:59 04/05/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ