

**KẾ HOẠCH THỨ 7 LỚP NTD2**  
**NHÁNH 1: BÉ YÊU MÙA HÈ**

Thứ 7 ngày 03/05/2025

Người soạn + dạy: Trần Thị Hiền

Hoạt động	Nội dung	Ghi chú
1. Đón trẻ	- Trò chuyện: Về các phương tiện giao thông đường thủy.	
2. TDS	<p><b>a. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: Đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh...</li><li>- Về đứng theo vòng tròn trước mặt cô.</li></ul> <p><b>b. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập bài “Tập với nơ”.</li><li>+ ĐT1: Thổi nơ;</li><li>+ ĐT2: Giơ nơ lên cao, xuống thấp;</li><li>+ ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn;</li><li>+ ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống, đứng lên</li><li>- TCVD: “ Bong bóng xà phòng”</li><li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi.</li><li>+ Tổ chức cho trẻ chơi.</li></ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh lớp học.</li></ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b> <b>Ôn bài thơ “ Mưa”</b></p> <p><b>I. Mục đích yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ôn lại bài thơ “ Mưa”.</li><li>- Rèn phát âm cho trẻ và giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.</li><li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước giữ gìn môi trường sạch sẽ.</li></ul> <p><b>II. Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh vi tính minh họa nội dung bài thơ, nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”.</li></ul> <p><b>III. Hoạt động</b></p>	

<p><b>3. Hoạt động ôn luyện</b></p>	<p><b>Ôn bài thơ “ Mưa”</b>  Xúm xít, xúm xít  - Chúng mình lắng nghe xem cô đọc câu đố về hiện tượng gì nhé:  Cũng gọi là hạt  Không cầm được đâu  Làm nên ao sâu  Làm nên hồ rộng?</p> <p>- Đó là hạt gì?  - À đúng rồi là hạt mưa đấy .  - Mưa xuống có lợi ích gì?  =&gt;Cô khái quát lại: Mưa rất có lợi cho chúng ta, những hạt mưa rơi xuống làm cho con người mát mẻ và cây cối thì trở nên tươi tốt, mưa là một hiện tượng tự nhiên và mưa thường xuất hiện vào mùa hè. Nhà thơ Lê Lâm đã viết một bài thơ về “Mưa” rất là hay mà hôm nay cô dạy cho lớp mình.  - Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ.  - Cô giới thiệu bài thơ “ Mưa”, cho trẻ ôn lại bài thơ.  + Cô cho cả lớp đọc cùng cô nhiều lần.  + Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.  - Đàm thoại:  - Cô vừa đọc bài thơ gì?  - Bài thơ do ai sáng tác?  - Trong bài thơ nói đến hiện tượng gì?  - Mưa có ở đâu?  - Mưa rơi như thế nào?  - Mưa ngồi ở đâu?  - Các con thấy trời mưa như thế nào?  =&gt;Giáo dục trẻ: Mưa là một hiện tượng tự nhiên, mưa mang đến cho chúng ta nguồn nước uống sạch sẽ và mát lành vì vậy chúng mình hãy bảo vệ môi trường trong sạch để có những hạt mưa trong và sạch nhé.  - Vậy khi gặp trời mưa con phải làm gì?</p>	
-------------------------------------	---	--

	- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Trời nắng trời mưa”.	
<b>4. HĐCTBS</b>	Trẻ chơi ở các góc theo ý thích	
<b>5. HĐNT</b>	Chơi trò chơi vận động theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.	
<b>6. VS-AN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: rửa tay trước khi ăn.</li> <li>- Làm quen với thao tác lau mặt...</li> <li>- Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước.</li> <li>- Trò chuyện về 1 số quy định của lớp: vệ sinh đúng nơi quy định....</li> </ul>	
<b>7. HĐC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do với đồ chơi trẻ thích</li> <li>- Vệ sinh trả trẻ.</li> </ul>	
<b>8. Đánh giá cuối ngày</b>		

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Trần Thị Hiên**