

Trường Thọ, ngày 28 tháng 4 năm 2025

**BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN
NĂM HỌC 2024 - 2025**

TRƯỜNG MẦM NON TRƯỜNG THỌ

Địa chỉ: Thôn Đồng Xuân – Trường Thọ - An Lão – Hải phòng

Điện thoại: 0225.3572.225

Email: mntruongtho@anlao.edu.vn

Website: <https://mntruongtho.haiphong.edu.vn>

I. THÔNG TIN VỀ NHÀ TRƯỜNG

1. Tên trường: Trường Mầm Non Trường Thọ

2. Mã số thuế: 0200950762

3. Loại hình trường: Công lập

4. Năm thành lập: 11/04/1998

5. Ban giám hiệu

- Hiệu trưởng: Đào Thị Thu Hương

- Phó Hiệu trưởng: Nguyễn Thị Lan Hương
Phan Thị Tố

6. Sứ mệnh, tầm nhìn và giá trị cốt lõi

- Sứ mệnh: Trường mầm non Trường Thọ cam kết xây dựng cho trẻ môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và sáng tạo, nơi mỗi trẻ em đều được yêu thương, tôn trọng và phát triển toàn diện. Nhà trường tổ chức cho trẻ được vui chơi, học tập và khám phá theo cách tự nhiên, xây dựng nền tảng vững chắc cho sự phát triển trí tuệ, thể chất và cảm xúc của trẻ. Bằng sự tận tâm, yêu nghề mến trẻ của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trường Mầm non Trường Thọ sẽ “ươm mầm những thế hệ trẻ tự tin, ham học hỏi, có nhân cách tốt và sẵn sàng bước vào tương lai”

- Tầm nhìn: Đến năm 2030, trường mầm non Trường Thọ phấn đấu giữ vững trường mầm non top đầu của bậc học.

- Nhà trường mong muốn xây dựng một cộng đồng giáo dục nơi:

+ Trẻ được học tập trong một môi trường an toàn, thân thiện và kích thích sáng tạo.

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên không ngừng học tập và bồi dưỡng phát triển chuyên môn.

+ Phụ huynh được đồng hành cùng nhà trường để tạo dựng nền tảng vững chắc cho sự phát triển của trẻ.

+ Nhà trường áp dụng công nghệ vào giảng dạy và quản lý nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.

- Giá trị cốt lõi:

+ Yêu thương và tôn trọng – Trẻ được nuôi dưỡng trong một môi trường đầy yêu thương, tôn trọng sự khác biệt và giúp trẻ phát triển theo cách riêng của mình.

+ Sáng tạo: Khuyến khích trẻ chủ động khám phá, tìm tòi và phát triển tư duy sáng tạo thông qua học tập và vui chơi.

+ Tự lập: Hình thành thói quen tự lập, trách nhiệm với bản thân, giúp trẻ phát triển kỹ năng sống cần thiết.

+ Hợp tác: Xây dựng môi trường thân thiện, gắn kết giữa trẻ, giáo viên và phụ huynh, cùng nhau tạo ra một cộng đồng học tập tích cực.

+ Học tập suốt đời: Khuyến khích tinh thần học tập không ngừng, không chỉ với trẻ mà cả với giáo viên và phụ huynh.

+ Phát triển toàn diện: Tạo điều kiện để trẻ phát triển cả về thể chất, trí tuệ, cảm xúc và kỹ năng xã hội, chuẩn bị hành trang vững chắc cho các cấp học tiếp theo.

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

1. Cơ cấu tổ chức

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 51

- Số giáo viên đạt chuẩn trình độ: 100%

- Tỷ lệ giáo viên trên mỗi lớp: 2,1

2. Số lượng học sinh

- Tổng số học sinh: 508 (Trong đó số trẻ nam là 257, số trẻ nữ là 251)

- Số lớp: 18 (Nhóm trẻ: 2, Mẫu giáo: 16)

3. Chương trình giáo dục

- Chương trình giảng dạy: Theo khung chương trình của Bộ GD&ĐT

III CƠ SỞ VẬT CHẤT

1. Tổng diện tích trường: 5.650 m²

2. Số phòng học: 18 (Diện tích trung bình: 65 m²/phòng)

3. Phòng chức năng: 7 phòng

4. Sân chơi, vườn trường: Có 02 sân chơi 2 khu với tổng diện tích là 3.000m²

5. Trang thiết bị dạy học: Gồm các đồ dùng trang thiết bị theo TT 01 của bộ giáo dục như: Máy tính, Tivi, Loa, bàn, ghế, giá góc....

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Tiêu chuẩn 1: TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG

- Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường : Đạt mức 2

- Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác: Đạt mức 2

- Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường: Đạt mức 2

- Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng: Đạt mức 2

- Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo: Đạt mức 2

- Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản: Đạt mức 2

- Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên: Đạt mức 2
- Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục: Đạt mức 2
- Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở: Đạt mức 2
- Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học: Đạt mức 2

2. Tiêu chuẩn 2: CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN

- Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng: Đạt mức 2
- Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên: Đạt mức 2
- Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên: Đạt mức 2

3. Tiêu chuẩn 3: CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

- Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn: Đạt mức 2
- Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập: Đạt mức 2
- Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị: Đạt mức 2
- Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn: Đạt mức 2
- Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi: Đạt mức 2

4. Tiêu chuẩn 4: QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI

- Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ: Đạt mức 2
- Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các: tổ chức, cá nhân của nhà trường: Đạt mức 2

5. Tiêu chuẩn 5: KẾT QUẢ NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC VÀ GIÁO DỤC TRẺ

- Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non: Đạt mức 2
- Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ: Đạt mức 2
- Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe: Đạt mức 2
- Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục: Đạt mức 2

→ Trường được Sở GD&ĐT Hải phòng công nhận Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2

6. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục

- Để tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục, nhà trường đề ra kế hoạch cải tiến trong năm học 2024 – 2025 và các năm học tiếp theo như sau:

+ Nâng cao trình độ giáo viên: Tổ chức các khóa bồi dưỡng chuyên môn, cập nhật phương pháp giảng dạy hiện đại: Steam

+ Cải thiện cơ sở vật chất: Đầu tư thêm trang thiết bị dạy học, mua sắm thêm trang thiết bị hiện đại phục vụ chăm sóc giáo dục trẻ

+ Tăng cường kết nối với phụ huynh: Tổ chức thêm các hoạt động tương tác giữa nhà trường và gia đình.

+ Phát triển chương trình giáo dục: Áp dụng phương pháp tiên tiến như Steam vào CSGD trẻ

IV. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC



1. Kết quả thực hiện chương trình giáo dục mầm non

Trường mầm non Trường Thọ đã thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo nội dung giáo dục phù hợp với từng độ tuổi. Chương trình giáo dục tập trung vào 5 lĩnh vực phát triển toàn diện của trẻ:

- + Thể chất: Tổ chức các hoạt động vận động phù hợp, rèn luyện kỹ năng vận động tinh và vận động thô...
- + Nhận thức: Giúp trẻ phát triển tư duy, khả năng quan sát, so sánh, phân loại và giải quyết vấn đề...
- + Ngôn ngữ: Khuyến khích trẻ giao tiếp, sử dụng từ vựng phong phú, rèn luyện kỹ năng nghe, nói và biểu đạt cảm xúc...
- + Tình cảm - xã hội: Dạy trẻ biết yêu thương, chia sẻ, hợp tác, giúp đỡ bạn bè và có ý thức trách nhiệm....
- + Thẩm mỹ: Phát triển khả năng cảm thụ nghệ thuật, sáng tạo qua các hoạt động âm nhạc, tạo hình,

2. Kết quả phát triển của trẻ

- Dựa trên các tiêu chí đánh giá sự phát triển của trẻ, kết quả đạt được trong năm học 2024 - 2025 như sau:

* Lĩnh vực đánh giá

- + Phát triển thể chất: 98% trẻ đạt và 2% trẻ cần cố gắng
- + Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội: 97% trẻ đạt và 3% trẻ cần cố gắng
- + Phát triển nhận thức: 96% trẻ đạt và 4% trẻ cần cố gắng
- + Phát triển ngôn ngữ: 97% trẻ đạt và 3% trẻ cần cố gắng
- + Phát triển thẩm mỹ: 96% trẻ đạt và 4% trẻ cần cố gắng

- Tổng hợp đánh giá chung 97% đạt yêu cầu

Nhìn chung, hầu hết trẻ đạt yêu cầu về các mặt phát triển. Nhà trường tiếp tục tăng cường các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng chăm sóc và nuôi dạy trẻ.

3. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và đảm bảo sức khỏe cho trẻ

- Nhà trường tổ chức chế độ dinh dưỡng hợp lý, thực hiện chế độ ăn khoa học, đảm bảo đầy đủ dưỡng chất theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Theo dõi sức khỏe định kỳ, kiểm tra sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm, phối hợp với trung tâm y tế xã để khám sức khỏe cho trẻ.

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và béo phì được kiểm soát tốt:

+ Trẻ suy dinh dưỡng: 0,9% (giảm 1,1% so với năm trước)

+ Trẻ béo phì: 1,5% (giảm 0,5%)

- Giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường học tập, rèn kỹ năng rửa tay đúng cách, vệ sinh cá nhân sạch sẽ và duy trì môi trường học tập an toàn.

4. Hoạt động ngoại khóa và trải nghiệm thực tế

- Nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa bổ ích, giúp trẻ có những trải nghiệm thực tế phong phú.

* Các sự kiện trong năm:

+ Ngày hội đến trường của bé (Tháng 9)

+ Tết Trung thu – Vàng trăng yêu thương (Tháng 9)

+ Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 – Biểu diễn văn nghệ tri ân thầy cô

+ Lễ Noel (Tháng 12) – Trang trí lớp học, giao lưu với ông già Noel

+ Hội chợ xuân 2025 (Tháng 1) – Trải nghiệm gói bánh chưng, làm đồ thủ công truyền thống...

+ Tổng kết năm học và Lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi (Tháng 5)

* Các hoạt động dã ngoại và trải nghiệm thực tế:

+ Thăm quan siêu thị Vinmax tháng 11

+ Thăm quan doanh trại bộ đội tháng 12

+ Thăm quan Trường Tiểu học (Tháng 5)

6. Những thành tích nổi bật của trường trong năm học 2024 - 2025

* Thành tích tập thể

- Trường đạt: Tập thể lao động xuất sắc

- Được Bằng khen của UBND thành phố

- Bằng khen của Bộ GD&ĐT

- Công đoàn nhà trường được LĐLĐ thành phố tặng cờ thi đua xuất sắc

* Thành tích cá nhân

- Giáo viên dạy giỏi cấp huyện: 06 đ/c

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 08 đ/c

- Lao động tiên tiến: 48 đ/c

- Bằng khen của UBND thành phố: 01 đ/c

- Bằng khen Bộ GD&ĐT: 01

- Bằng khen Thủ tướng chính phủ: 01 đ/c

7. Định hướng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong năm học tiếp theo

- Để tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục, nhà trường đề ra các giải pháp chính:

+ Nâng cao trình độ giáo viên: Tổ chức các khóa bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn.

+ Cải tiến chương trình giảng dạy: Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến như Steam...

+ Tăng cường phối hợp với phụ huynh: Tổ chức nhiều hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giáo dục trẻ.

+ Tham mưu đầu tư cơ sở vật chất: Cải tạo sân chơi, bổ sung đồ dùng học tập và trang thiết bị hiện đại.....

V. KẾT LUẬN & KIẾN NGHỊ

1. Kết luận:

- Năm học 2024–2025 đánh dấu nhiều chuyển biến tích cực trong công tác giảng dạy, quản lý và các hoạt động giáo dục toàn diện. Tập thể cán bộ, giáo viên và học sinh đã nỗ lực trong mọi hoạt động đạt được nhiều kết quả tốt và hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao.

+ Chất lượng giáo dục được duy trì và nâng cao

+ Đội ngũ giáo viên ổn định, có tinh thần trách nhiệm cao, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin vào bài giảng.

+ Công tác quản lý và điều hành được triển khai hiệu quả, bám sát chỉ đạo của cấp trên, đảm bảo tính kỷ cương, nền nếp trong nhà trường.

+ Các hoạt động phong trào được quan tâm và đẩy mạnh

2. Khó khăn:

- Tuy đạt được nhiều kết quả tích cực, năm học vừa qua vẫn còn tồn tại một số khó khăn:

+ Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học còn chưa hiện đại, chưa đáp ứng kịp nhu cầu đổi mới phương pháp và tổ chức các hoạt động dạy học linh hoạt.

+ Một số giáo viên mới chuyên môn vẫn còn hạn chế, đặc biệt là các chương trình giáo dục mới, chuyển đổi số trong giáo dục.

3. Kiến nghị:

- Đề khắc phục những khó khăn và nâng cao chất lượng giáo dục trong năm học tới, kính đề nghị các cơ quan quản lý cấp trên:

+ Quan tâm đầu tư, bổ sung nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị hỗ trợ chuyển đổi số.

+ Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn về ứng dụng CNTT cho giáo viên

Trên đây là báo cáo thường niên của trường Mầm non Trường Thọ năm học 2024-2025./.

An Trường, ngày 30 tháng 5 năm 2025



HIỆU TRƯỞNG
Đào Thị Thu Hương