

**KẾ HOẠCH NHÁNH 1: “ BẠN CỦA BÉ”**  
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 8/09/2025 đến 12/09/2025)  
Người thực hiện: Nguyễn Thị Yến

\* Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

**Hoạt động học: Thơ “Bạn mới” (SEL)**

Lĩnh vực: PTNN

**I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng có ngôn ngữ mạch lạc, trẻ trả lời được câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, nhận diện cảm xúc khi gặp bạn mới ( vui, hồi hộp...)

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh về bạn mới
- Nhạc bài hát : Lời chào buổi sáng, bạn ơi lắng nghe

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Lời chào buổi sáng”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

**2. HĐ2: Dạy thơ: “Bạn mới”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về các bạn mới khi đến trường được các bạn dạy múa hát và cô giáo đã khen các bạn đấy.
- Cô đọc lần 2 kèm tranh vi tính minh họa
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

**3. HĐ3: Đàm thoại**

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- + Bài thơ nói về ai?
- + Bạn mới đi học thế nào?
- + Các bạn đã làm gì để bạn để giúp bạn?
- + Các bạn được cô khen thế nào?
- + Vậy khi có bạn mới các con phải làm gì?
- GD: Khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn, chỉ cho bạn những gì bạn chưa biết, rủ bạn cùng chơi nhé. Chúng mình phải biết yêu thương, quan tâm bạn mới.
- Kết thúc: Cả lớp cùng khoác vai nhau hát bài “ Bạn ơi lắng nghe”

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\* Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025**

**Hoạt động học: Làm sữa chua (5E) (Điều 14 - Bộ phận)**

**Lĩnh vực : PTNT**

#### **I. Mục đích , yêu cầu.**

- \* Khoa học: Trẻ biết được tên, hiểu được đặc điểm một số nguyên liệu làm sữa chua: Sữa tươi không đường, sữa đặc, nước, sữa chua men sống. Biết được lợi ích của sữa chua tốt cho hệ tiêu hóa, làn da và sức khỏe của con người.
- \* Công nghệ: Cách sử dụng các dụng cụ trong quá trình làm sữa chua: dụng cụ đong, thìa, bát, phễu, lọ đựng bằng chất liệu an toàn.
- \* Kỹ thuật: Trẻ biết làm sữa chua theo quy trình của cô.
- \* Nghệ thuật: Trang trí hộp sữa chua cho đẹp
- \* Toán học: Trẻ biết đong đo các nguyên liệu chính xác các mức theo yêu cầu. Trẻ học về màu sắc, số đếm.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Bảng quy trình các bước của cô.

- Nguyên liệu: Sữa tươi không đường, sữa đặc, nước, sữa chua men sống số lượng đủ cho trẻ của lớp.
- Dụng cụ: Cốc đong có vạch, thìa, hộp nhỏ đựng sữa chua, hộp xốp để ủ.

### **III. Tiến hành.**

#### **Bước 1: Hỏi**

- Cô mang đến cho trẻ 1 món quà
- Ở nhà chúng mình được ăn sữa chua bao giờ chưa?
- Chúng mình có muốn tự làm được sữa chua không?
- Hỏi trẻ:
  - + Để làm sữa chua cần những nguyên liệu gì?
  - + Với các nguyên liệu này con sẽ làm món sữa chua như thế nào?
- Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được chăm sóc sức khỏe. Được ăn uống đủ chất để luôn khỏe mạnh và cao lớn.

#### **Bước 2: Tưởng tượng**

- Cô cho trẻ tưởng tượng các bước làm và cách làm sữa chua.
- Đong bao nhiêu ml nước? Bao nhiêu ml sữa đặc? Sữa tươi sẽ đong là bao nhiêu? Và cho mấy hộp men sống?
- Các con có quyền được ăn uống đầy đủ, sạch sẽ và được bảo vệ khỏi đồ ăn không tốt cho sức khỏe như đồ ôi thiu, kẹo ngọt nhiều..
- Cô chia nhóm, thảo luận các bước làm sữa chua.
- Trẻ ghi lại ý kiến của các thành viên khi thảo luận.

#### **Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ xác định bước đầu tiên sẽ sử dụng nguyên liệu gì?
- Lấy nguyên bao nhiêu?
- Trẻ điền số quy trình ra bảng
- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc
- Cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm

#### **Bước 4: Thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện làm sản phẩm theo bảng quy trình các bước của cô.
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ

- Khi đã làm xong cho trẻ mang sữa chua bỏ vào thùng xốp và để ủ qua đêm.
- Hôm sau sẽ kiểm tra kết quả.

#### **Bước 5: Đánh giá/cải tiến**

- Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau làm được sữa chua rồi đấy.
- Cô khen ngợi cả lớp.
- Nếu sữa chua của trẻ bị lỏng quá không đông được hoặc khi uống bị ngọt quá. Cho trẻ tìm ra nguyên nhân và giải pháp khắc phục hoặc có thể bắt đầu lại quy trình.
- Để cơ thể luôn khoẻ mạnh, mỗi bạn nhỏ đều có quyền được ăn sữa chua và món ngon, sạch, tốt cho sức khoẻ như sữa chua.
- Cô cùng trẻ dọn đồ dùng, kết thúc HĐ.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\* Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025**

**Hoạt động học: VĐCB “Đi kiễng gót liên tục 3m”**

**Lĩnh vực : PTTC**

#### **I. Mục đích , yêu cầu.**

- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: đi kiễng gót liên tục 3m
- Rèn luyện cơ chân và tạo sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Sân tập bằng phẳng, trò chơi.
- Tâm lý thoải mái, trang phục gọn gàng.

#### **III. Tiến hành.**

### **1. HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo ĐH vòng tròn đi các kiểu đi (đi thường, kiễng chân, gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh..)

### **2. HĐ2 Trọng động**

#### **a. BTPTC : (Tập 4 lần x 4 nhịp)**

+ Tay 1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống

+ Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối

+ Chân1: Ngồi xõm đứng lên;

+ Bật 1: Bật tại chỗ

- ĐTNM: ĐT chân (2l- 4n)

#### **b. VĐCB : Đi kiễng gót liên tục 3m**

- Cô cho trẻ về ĐH 2 hàng dọc

- Cô giới thiệu VĐ mời 1 trẻ lên tập

- Cả lớp nhận xét, cô nhận xét

- Cô tập mẫu và phân tích VĐ

- Phân tích : TTCB “Trước tiên hai tay cô chống hông kiễng gót chân lên sau đó cô bước đi nhẹ nhàng mắt nhìn thẳng về phía trước, cứ như vậy cho đến cuối hàng”.

- Cô mời 2 đội cùng tập (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ)

- Thi đua giữa các trẻ

- Cô nhận xét và động viên trẻ.

#### **c. TCVD : Kéo co**

- Cô giới thiệu TC và cách chơi , luật chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Trẻ chơi cô bao quát và cổ vũ trẻ

- Cô nhận xét và động viên trẻ

- Hỏi lại tên VD.

### **3. HĐ3: Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

- Kết thúc

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

### **Hoạt động học: Dạy hát "Cháu đi mẫu giáo"**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết hát theo giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, hát đúng giai điệu bài hát.
- GD trẻ tới trường phải ngoan ngoãn, nghe lời thầy cô.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo, trường mẫu giáo yêu thương.
- Đồ dùng để chơi trò chơi AN

#### **III. Tiến hành.**

##### **1. HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Trẻ gần cô trò chuyện
- Đến trường các con được gặp ai?
- Khi tới lớp các con cảm thấy ntn?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên BH, tác giả:

##### **2. HĐ2: Dạy hát "Cháu đi mẫu giáo"**

Cô giới thiệu tên bài hát: Cháu đi mẫu giáo. Nhạc và lời: Phan Minh Tuấn

- Cô hát lần 1 cùng nhạc

+ Giảng nội dung: Bài hát nói về các bé đã lên ba, đã đi học và không khóc nhè để ba mẹ yên tâm làm việc, ông bà rất là vui.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cả bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần.

- Cho trẻ hát theo tổ nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ).

- Bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp VĐ gì?

- Cô thông nhất VĐ , cho cả lớp hát kết hợp VĐ đó.

- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

### **3. HĐ3: TCÂN : Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên chơi, cô sẽ giấu 1 món đồ chơi sau lưng các bạn trong lớp.

Nhiệm vụ của bạn chơi là lắng nghe tiếng hát to hay nhỏ của cô và các bạn để tìm đồ vật được giấu)

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần,

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

### **4. HĐ4: Nghe hát “Trường mẫu giáo yêu thương”**

- Cô giới thiệu bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương” sáng tác Hoàng Văn Yến

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

+ Giảng nội dung: ( Bài hát nói về trường mẫu giáo nơi đó có cô giáo là mẹ hiền, có các con luôn là những con ngoan của cha mẹ, những bông hoa đẹp nhất trong vườn hoa của trường mầm non.)

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa

- Lần 3 cô và trẻ cùng hát

- Kết thúc

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

**Hoạt động học : Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều (Điều 17 - Liên hệ)**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được một và nhiều
- Rèn trẻ có kĩ năng nhận biết, so sánh, xếp tương ứng để so sánh
- Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động

**II. Chuẩn bị.**

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng có 3 quyển vở và 1 cái bút.
- Ngôi nhà có vẽ nhiều đồ dùng và ngôi nhà vẽ 1 đồ dùng

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện.
- Hằng ngày ai là người đưa chúng mình đến trường?
- Đến trường chúng mình được học những gì?
- Đây là gì? Có mấy cái bàn? Mấy cái ghế
- Cô tuyên dương trẻ
- Cô dẫn dắt vào bài.

**2. HĐ2: Hướng dẫn trẻ phân biệt 1 và nhiều**

- Cô tặng mỗi bạn một rô đồ dùng. Trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Trong rô đồ dùng chúng mình có gì?
- + Yêu cầu trẻ tìm tất cả số bút ở trong rô và xếp ra.
- + Cho cả lớp đếm, tổ và cá nhân đếm rồi nói kết quả.
- Cô yêu cầu trẻ tìm trong rô và chọn tất cả những quyển vở trong rô xếp thành hàng ngang phía dưới những chiếc bút. Chú ý xếp từ trái qua phải.
- + Cô hỏi trẻ có mấy quyển vở

- Cô cho trẻ so sánh số vở và số bút:
- + Số vở và số bút như thế nào so với nhau?
- + Cô chỉ tay vào từng nhóm và yêu cầu trẻ nói các từ “một”, “nhiều”
- Cô hỏi lớp, tổ, cá nhân (Chú ý q/s và động viên trẻ)

### **3. HĐ 3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi 1: Kết nhóm: lần 1 kết nhóm nhiều bạn, lần 2 kết nhóm 1 bạn.
- Trò chơi 2: “Tìm đúng nhà.”
- + Lần 1 tìm về nhà có 1 đồ dùng
- + Lần 2 tìm về nhà có nhiều đồ dùng.
- Qua những trò chơi này, chúng mình có quyền vừa được học tập vừa được vui chơi giải trí trong môi trường an toàn và hạnh phúc.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ
- Kết thúc.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Yên**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:39 12/09/2025  
bởi Nguyễn Thị Yên (31313317\_yenmt) – Trường Mầm non Trường Thọ

